

# Mokinių apklausa\_Mokyklos kultūra\_LT

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2016-05-18
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa_Mokyklos kultūra_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	87
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	87
Visiškai atsakyti klausimynai	85
Grįžusių klausimynų kvota	97,7%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	100,0%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje.	3,4	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,3
Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).	3,4	Pamokose nėra triukšmaujama, todėl lengva susikaupti ir mokyti.	2,4
Mūsų mokykla yra jauki.	3,3	Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.	2,4
Mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmuktų pamoką.	3,3	Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme.	2,6
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,3	Mokytojai nėra manęs įžeidę.	2,6

### Detalūs rezultatai

#### MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje.					2%	6%	43%	49%	92%	87	0
Mokytojai gerbia mane.					6%	18%	35%	40%	76%	82	5
Mano nuomonė mokykloje yra svarbi.					12%	28%	35%	25%	60%	85	2
Mokytojai nėra manęs įžeidę.					20%	29%	24%	27%	51%	86	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai ir neįžūliai.					7%	33%	41%	19%	60%	85	2
Bendraklasiai nesišaipoma iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis.					9%	15%	42%	34%	76%	86	1
Mūsų mokykla yra jauki.					1%	9%	47%	43%	90%	87	0
Mokytojams rūpi, kaip aš jaučiuosi.					8%	22%	38%	32%	69%	85	2
Mokytojai draugiški man.					5%	10%	51%	34%	85%	87	0
Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).					6%	6%	34%	54%	88%	85	2
Mokyklos mokiniai draugiški ir padeda vienas kitam.					8%	29%	43%	20%	63%	86	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai su manimi mokykloje elgiasi teisingai.					5%	21%	42%	33%	74%	86	1
					4	18	36	28			
Mano santykiai su kitais mokiniais nėra įtempti, nevargina konfliktai.					6%	10%	53%	30%	84%	86	1
					5	9	46	26			
Mano santykiai su mokytojais nėra įtempti.					5%	15%	44%	36%	80%	85	2
					4	13	37	31			

ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOŠI PASIEKIMŲ LŪKESČIAI


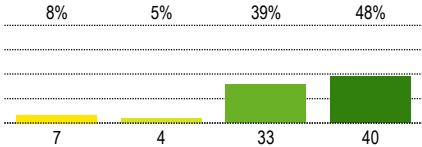

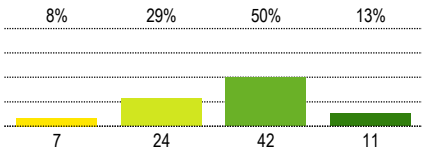

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mūsų klasės mokiniai stengiasi gerai mokytis.					1%	27%	38%	34%	72%	85	2
Mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmoktų pamoką.					1%	17%	33%	48%	82%	87	0
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.					7%	8%	35%	49%	85%	85	2
Aš dedu visas pastangas, kad mokytčiausi gerai.					3%	8%	57%	31%	88%	86	1
Mokytojai man pasako, ko jie tikisi iš manęs mokykloje.					4%	19%	42%	35%	77%	83	4
Kai aš noriu ką nors pasakyti, mokytojai mane išklauso.					8%	19%	34%	40%	73%	86	1
Manau, kad mokytojams patinka dirbti su manim.					11%	14%	56%	20%	75%	81	6

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Manau, kad mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi.									78%	83	4
Mokytojai tikisi, kad visada atliksiu užduotis.									86%	84	3
Mokytojai į aktyvų dalyvavimą pamokoje įtraukia visus mokinius.									75%	85	2
Mokiniai gali nedirbti pamokoje, jei jie tyliai sėdi ir netrukdo kitiems.									60%	82	5

TAPATUMO JAUSMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš pasitikiu savo mokytojais.									77%	87	0
Aš pasitikiu savo bendraklasiais.									77%	87	0
Aš didžiuojuosi savo mokykla.									83%	84	3
Aš esu patenkintas(-a), kad mokausi būtent šioje mokykloje.									84%	85	2

MOKYKLOS TRADICIJOS IR RITUALAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš didžiuojuosi mokyklos simbolika (vėliava, šūkiu, ženkleliu ir pan.).	 3,3								87%	84	2
Man patinka mokyklos renginiai.	 3,2								85%	84	2
Aš noriai įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą.	 2,7								63%	84	2
Aš dalyvauju mokyklos šventėse.	 3,2								81%	83	3



TVARKA MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Pamokose nėra triukšmaujama, todėl lengva susikaupti ir mokytis.					17%	31%	41%	10%	51%	86	0
Mūsų klasė nėra triukšmaujama, todėl lengva susikaupti ir mokytis.					15	27	35	9			
Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme.					15%	31%	35%	19%	54%	84	2
Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme.					13	26	29	16			
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojų.					27%	30%	34%	9%	43%	86	0
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojų.					23	26	29	8			
Man mokyklos taisyklės yra aiškios.					6%	10%	40%	44%	84%	86	0
Man mokyklos taisyklės yra aiškios.					5	9	34	38			
Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.					21%	26%	40%	13%	53%	85	1
Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.					18	22	34	11			
Mokykloje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams.					12%	13%	27%	48%	75%	85	1
Mokykloje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams.					10	11	23	41			
Jei mokiniai mokykloje blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis.					7%	12%	45%	36%	81%	85	1
Jeif mokiniai mokykloje blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis.					6	10	38	31			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai nevėluoja į pamokas.					17%	29%	30%	23%	53%	86	0
Mūsų mokykla yra tvarkinga.					7%	4%	48%	42%	89%	84	2
Man pamokų tvarkaraštis yra patogus (krūvis per dienas pasiskirstęs tolygiai, nėra „langų“ ir kt.).					12%	15%	42%	31%	73%	85	1

MOKYKLOS ĮVAIZDIS. Apie mūsų mokyklą galima pasakyti&hellip;

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
					13%	12%	44%	31%	75%	52	34
					7	6	23	16			
kad tai unikali, išsiskirianti iš kitų mokykla.					12%	11%	44%	34%	78%	85	1
					10	9	37	29			
kad ji yra gera mokykla.					12%	6%	48%	34%	82%	85	1
					10	5	41	29			
kad joje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai.					12%	17%	43%	28%	71%	86	0
					10	15	37	24			
kad joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi.					10%	15%	40%	35%	74%	86	0
					9	13	34	30			
kad joje dirba geri vadovai.					12%	7%	49%	33%	81%	86	0
					10	6	42	28			
kad joje yra rūpinamasi mokiniais.					13%	12%	42%	34%	76%	86	0
					11	10	36	29			

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>