

# Mokytojų apklausa\_Mokyklos kultūra\_LT

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data: 2016-05-18

Naudotas klausimynas: Mokytojų apklausa\_Mokyklos kultūra\_LT

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 23

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 23

Visiškai atsakyti klausimynai: 22

Grįžusių klausimynų kvota: 95,7%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 1

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 100,0%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø	Didžiausias poreikis keistis	Ø
Mūsų mokykla yra jauki ir tvarkinga.	3,8	Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.	2,4	Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.	3,3
Mano santykiai su kitais mokytojais nėra įtempti, nevargina konfliktai.	3,7	Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia lankstinukuose.	2,5	Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia lankstinukuose.	2,9
Mokykloje vyksta sportiniai renginiai vietos bendruomenei.	3,7	Į mokyklos veiklas įsitraukia tėvai.	2,6	Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje geri mokymosi pasiekimai.	2,9
Mūsų mokykla didžiuojasi mokyklos simbolika (vėliava, šūkiu, ženkluku ir pan.).	3,7	Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia tėvai.	2,6	Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tėvai dalyvauja mokyklos veikloje.	2,9
Jei turėčiau galimybę dirbti kitoje mokykloje, aš šios mokyklos nekeiččiau.	3,7	Mokyklos mokiniai yra draugiški ir padeda vienas kitam.	2,6	Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi.	2,8

### Detalūs rezultatai

#### MOKYKLOS TRADICIJOS IR RITUALAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				Poreikis keistis				3-4	PA	ND			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	3-4	PA	ND	Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi	3-4	PA	ND
Mūsų mokykla didžiuojasi mokyklos simbolika (vėliava, šūkiu, ženkluku ir pan.).	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 2,1				0%	0%	30%	70%	100%	23	0	35%	26%	35%	4%	39%	23	0
Dauguma mokyklos mokytojų diskutuoja, teikia pasiūlymus dėl mokyklos tradicijų.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,4				0%	13%	43%	43%	87%	23	0	13%	39%	43%	4%	48%	23	0
Dauguma mokyklos mokinių diskutuoja, teikia pasiūlymus dėl mokyklos tradicijų.	Kokybės įvertinimas: 2,8 Poreikis keistis: 2,7				4%	26%	52%	17%	70%	23	0	4%	30%	52%	13%	65%	23	0
Man patinka mokyklos renginiai.	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,3				0%	9%	30%	61%	91%	23	0	13%	57%	17%	13%	30%	23	0

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
		1	2	3	4				1	2	3	4			
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia mokiniai.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,2	0%	13%	39%	48%	87%	23	0	26%	26%	48%	0%	48%	23	0
Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia tėvai.	Kokybės įvertinimas: 2,6 Poreikis keistis: 2,7	5%	36%	55%	5%	59%	22	1	0%	32%	64%	5%	68%	22	1
Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia mokytojai.	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,1	0%	4%	43%	52%	96%	23	0	30%	35%	30%	4%	35%	23	0
Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia vietos bendruomenė.	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,4	0%	18%	68%	14%	82%	22	1	9%	45%	41%	5%	45%	22	1
Aš noriai dalyvauju mokyklos šventėse.	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 2,0	0%	4%	26%	70%	96%	23	0	39%	26%	26%	9%	35%	23	0
Į mokyklos veiklas įsitraukia tėvai.	Kokybės įvertinimas: 2,6 Poreikis keistis: 2,8	5%	33%	62%	0%	62%	21	2	5%	33%	43%	19%	62%	21	2

TAPATUMO JAUSMAS

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
		1	2	3	4				1	2	3	4			
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 1,9	0%	0%	48%	52%	100%	23	0	30%	52%	13%	4%	17%	23	0
Mokyklos nariai pasitiki vienas kitu.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,3	0%	4%	78%	17%	96%	23	0	13%	52%	30%	4%	35%	23	0
Mokyklos darbuotojų pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,3	0%	9%	52%	39%	91%	23	0	17%	43%	35%	4%	39%	23	0
Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).	Kokybės įvertinimas 3,6 Poreikis keistis 2,0	0%	4%	30%	65%	96%	23	0	35%	35%	26%	4%	30%	23	0
Aš didžiuojuosi savo mokykla.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 1,9	0%	4%	39%	57%	96%	23	0	41%	32%	23%	5%	27%	22	1
Man patinka mano darbas.	Kokybės įvertinimas 3,6 Poreikis keistis 2,1	0%	0%	43%	57%	100%	23	0	30%	30%	35%	4%	39%	23	0

MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokykloje susitarta dėl esminių vertybių.	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,3				4%	9%	52%	35%	87%	23	0	17%	43%	26%	13%	39%	23	0
Kolegos mokytojai gerbia mane.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 1,8				0%	0%	61%	39%	100%	23	0	43%	35%	17%	4%	22%	23	0
Mokyklos vadovai gerbia mane.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 1,9				0%	0%	61%	39%	100%	23	0	30%	52%	13%	4%	17%	23	0
Mokiniai gerbia mane.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,3				0%	9%	68%	23%	91%	22	1	17%	52%	13%	17%	30%	23	0
Mūsų mokykloje mokytojų nuomonė svarbi.	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,3				0%	13%	57%	30%	87%	23	0	13%	48%	35%	4%	39%	23	0
Mūsų mokykloje mokinių nuomonė svarbi.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,3				0%	9%	70%	22%	91%	23	0	9%	52%	35%	4%	39%	23	0
Mokyklos mokiniai yra draugiški ir padeda vienas kitam.	Kokybės įvertinimas: 2,6 Poreikis keistis: 2,7				9%	22%	70%	0%	70%	23	0	0%	48%	35%	17%	52%	23	0
Mūsų mokykloje įsiklausoma į skirtingas nuomones.	Kokybės įvertinimas: 2,9 Poreikis keistis: 2,4				0%	18%	77%	5%	82%	22	1	14%	41%	41%	5%	45%	22	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokyklos vadovai pagarbiai ir draugiškai bendrauja su visais mokyklos bendruomenės nariais.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,2				0%	4%	48%	48%	96%	23	0	22%	48%	22%	9%	30%	23	0
Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (daliujamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones).	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,0				0%	4%	43%	52%	96%	23	0	30%	39%	26%	4%	30%	23	0
Mūsų mokykloje viską vadovai sprendžia demokratiškai	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,3				0%	9%	65%	26%	91%	23	0	13%	52%	26%	9%	35%	23	0
Mūsų mokykloje sprendimai primami kolegialiai.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,1				0%	9%	73%	18%	91%	22	1	14%	64%	18%	5%	23%	22	1
Santykiai tarp mokytojų mūsų mokykloje yra geri.	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,0				0%	0%	52%	48%	100%	23	0	26%	52%	17%	4%	22%	23	0
Santykiai tarp mokytojų ir mokinių mūsų mokykloje yra geri.	Kokybės įvertinimas: 2,8 Poreikis keistis: 2,4				0%	17%	83%	0%	83%	23	0	9%	48%	35%	9%	43%	23	0
Santykiai tarp mokytojų ir mokinių tėvų mūsų mokykloje yra geri.	Kokybės įvertinimas: 2,9 Poreikis keistis: 2,4				0%	17%	74%	9%	83%	23	0	13%	39%	43%	4%	48%	23	0
Santykiai tarp mokytojų ir mokyklos vadovų mūsų mokykloje yra geri.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,1				0%	0%	57%	43%	100%	23	0	26%	48%	17%	9%	26%	23	0

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
		1	2	3	4				1	2	3	4			
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Santykiai tarp mokytojų ir socialinio pedagogo mūsų mokykloje yra geri.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,2	0%	4%	61%	35%	96%	23	0	18%	50%	23%	9%	32%	22	1
Santykiai tarp mokytojų ir raštinės darbuotojų mūsų mokykloje yra geri.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 2,1	0%	0%	52%	48%	100%	23	0	32%	36%	23%	9%	32%	22	1
Santykiai tarp mokytojų ir pagalbinio personalo (sargų, valytojų, valgyklos personalo) mūsų mokykloje yra geri.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 2,0	0%	0%	48%	52%	100%	23	0	32%	45%	14%	9%	23%	22	1
Santykiai tarp mokytojų ir mokyklos administracijos yra geri.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,2	0%	0%	78%	22%	100%	23	0	9%	70%	17%	4%	22%	23	0
Santykiai tarp mokinių tėvų ir mokyklos administracijos yra geri.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,2	0%	5%	68%	27%	95%	22	1	14%	52%	29%	5%	33%	21	2
Rūpestingai padedama naujiems kolegoms įsilieti į mūsų mokyklos gyvenimą.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 2,1	0%	4%	43%	52%	96%	23	0	30%	39%	22%	9%	30%	23	0
Man pamokų tvarkaraštis yra patogus (krūvis per dienas pasiskirstęs tolygiai, nėra „langu“ ir kt.).	Kokybės įvertinimas 3,4 Poreikis keistis 2,1	0%	0%	57%	43%	100%	23	0	22%	52%	17%	9%	26%	23	0

ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOŠI PASIEKIMŲ LŪKESČIAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išminktų pamoką.	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,5				0%	0%	48%	52%	100%	23	0	4%	48%	43%	4%	48%	23	0
Mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,6				0%	4%	57%	39%	96%	23	0	4%	35%	61%	0%	61%	23	0
Kai mokiniai nori ką nors pasakyti, mokytojai juos išklauso.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,1				0%	4%	57%	39%	96%	23	0	22%	52%	22%	4%	26%	23	0
Mokytojai į aktyvų dalyvavimą pamokoje įtraukia visus mokinius.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,5				0%	9%	74%	17%	91%	23	0	4%	48%	39%	9%	48%	23	0



MOKYKLOS KAIP ORGANIZACIJOS PAŽANGOS SIEKIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokykloje skatinama domėtis pasaulinėmis, europinėmis, šalies tendencijomis, darančiomis įtaką švietimui.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,4				0%	4%	65%	30%	96%	23	0	4%	57%	30%	9%	39%	23	0
Mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 2,0				0%	4%	39%	57%	96%	23	0	35%	39%	13%	13%	26%	23	0
Mokykloje yra skatinamas iniciatyvumas.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 2,3				0%	4%	39%	57%	96%	23	0	23%	41%	23%	14%	36%	22	1
Mokyklos bendruomenės nariai skatinami įgyti naujų įgūdžių.	Kokybės įvertinimas 3,5 Poreikis keistis 2,1				0%	0%	45%	55%	100%	22	1	14%	62%	24%	0%	24%	21	2
Mokyklos mokytojams yra būdinga dalytis informacija bei įgūdžiais ir reikalui esant padėti vieni kitiems.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,1				0%	0%	65%	35%	100%	23	0	13%	65%	17%	4%	22%	23	0
Dirbdami mes dažnai susitinkame su įvairių organizacijų atstovais, kad pasidalytumėme idėjomis ir praktiniais pasiekimais.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,3				0%	13%	65%	22%	87%	23	0	9%	57%	26%	9%	35%	23	0
Mokykloje skatinama požiūrių įvairovė.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,2				0%	13%	65%	22%	87%	23	0	14%	59%	23%	5%	27%	22	1
Mokykloje plėtojamos atviros diskusijos.	Kokybės įvertinimas 3,0 Poreikis keistis 2,3				0%	17%	65%	17%	83%	23	0	9%	55%	36%	0%	36%	22	1



TVARKA MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mūsų mokykla turi savo taisykles dėl kurių visi susitarėme.	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,6				4%	9%	52%	35%	87%	23	0	13%	35%	35%	17%	52%	23	0
Mokyklos taisyklės yra aiškios mokiniams.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,7				0%	13%	43%	43%	87%	23	0	13%	22%	52%	13%	65%	23	0
Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.	Kokybės įvertinimas: 2,4 Poreikis keistis: 3,3				0%	61%	39%	0%	39%	23	0	0%	4%	61%	35%	96%	23	0
Jei mokiniai mokykloje blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,7				0%	0%	61%	39%	100%	23	0	9%	26%	57%	9%	65%	23	0
Mūsų mokykla yra jauki ir tvarkinga.	Kokybės įvertinimas: 3,8 Poreikis keistis: 2,0				0%	0%	17%	83%	100%	23	0	27%	50%	18%	5%	23%	22	1
Mano santykiai su mokiniais nėra įtempti, nevargina konfliktai.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,1				0%	4%	52%	43%	96%	23	0	22%	48%	26%	4%	30%	23	0
Mano santykiai su kitais mokytojais nėra įtempti, nevargina konfliktai.	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 1,7				0%	0%	26%	74%	100%	23	0	45%	41%	9%	5%	14%	22	1
Jei turėčiau galimybę dirbti kitoje mokykloje, aš šios mokyklos nekeisčiau.	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 1,7				0%	0%	32%	68%	100%	22	1	48%	38%	10%	5%	14%	21	2



MOKYKLOS VAIDMUO VIETOS BENDRUOMENĖJE

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
		1	2	3	4				1	2	3	4			
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokykloje vyksta kultūriniai renginiai vietos bendruomenei.	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 2,0	0%	0%	39%	61%	100%	23	0	32%	41%	27%	0%	27%	22	1
Mokykloje vyksta sportiniai renginiai vietos bendruomenei.	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 2,0	0%	0%	30%	70%	100%	23	0	24%	57%	19%	0%	19%	21	2
Mokykla vykdo projektus kartu su vietos bendruomene.	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,2	0%	0%	45%	55%	100%	22	1	16%	53%	26%	5%	32%	19	4

MOKYKLOS ĮVAIZDIS I

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia lankstinukuose.	Kokybės įvertinimas 2,5 Poreikis keistis 2,9				5%	50%	40%	5%	45%	20	3	0%	21%	68%	11%	79%	19	4
Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus viešų susirinkimų metu.	Kokybės įvertinimas 3,6 Poreikis keistis 2,0				0%	5%	32%	64%	95%	22	1	36%	32%	27%	5%	32%	22	1
Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūriiniuose renginiuose.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,3				0%	5%	59%	36%	95%	22	1	14%	50%	32%	5%	36%	22	1
Mūsų mokyklos atstovų sportiniai pasiekimai žinomi mieste, šalyje.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,2				0%	4%	57%	39%	96%	23	0	17%	48%	30%	4%	35%	23	0
Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai yra žinomi miesto, šalies mokomųjų dalykų olimpiadose.	Kokybės įvertinimas 3,4 Poreikis keistis 2,1				0%	4%	52%	43%	96%	23	0	22%	43%	35%	0%	35%	23	0
Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai įvairiuose konkursuose yra žinomi mieste, šalyje.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,2				0%	9%	61%	30%	91%	23	0	13%	57%	30%	0%	30%	23	0
Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia publikuodama straipsnius masinėse informavimo priemonėse.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,3				0%	5%	59%	36%	95%	22	1	4%	61%	35%	0%	35%	23	0
Mūsų mokyklos tinklapis prisideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo.	Kokybės įvertinimas 3,6 Poreikis keistis 2,3				0%	4%	35%	61%	96%	23	0	18%	41%	36%	5%	41%	22	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga įvairių projektų šalyje bei užsienyje dalyvė.									91%	22	1					38%	21	2

MOKYKLOS ĮVAIZDIS II

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
					0%	7%	93%	0%	93%	15	7	0%	67%	33%	0%	33%	15	7
					0	1	14	0				0	10	5	0			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tai unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų.					0%	18%	77%	5%	82%	22	0	5%	45%	45%	5%	50%	22	0
					0	4	17	1				1	10	10	1			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad viena iš pagrindinių vertybių joje - atsakingumas.					0%	9%	86%	5%	91%	22	0	5%	45%	36%	14%	50%	22	0
					0	2	19	1				1	10	8	3			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad ji yra gera mokykla.					0%	0%	59%	41%	100%	22	0	9%	50%	32%	9%	41%	22	0
					0	0	13	9				2	11	7	2			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai.					0%	5%	82%	14%	95%	22	0	9%	45%	41%	5%	45%	22	0
					0	1	18	3				2	10	9	1			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje geri mokymosi pasiekimai.					0%	36%	64%	0%	64%	22	0	5%	27%	45%	23%	68%	22	0
					0	8	14	0				1	6	10	5			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi.					0%	27%	64%	9%	73%	22	0	0%	32%	55%	14%	68%	22	0
					0	6	14	2				0	7	12	3			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje geri kultūrinės veiklos pasiekimai.					0%	0%	73%	27%	100%	22	0	9%	50%	41%	0%	41%	22	0
					0	0	16	6				2	11	9	0			



	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje yra geri sportiniai pasiekimai.					0%	0%	64%	36%	100%	22	0	9%	50%	41%	0%	41%	22	0
	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,3				0	0	14	8				2	11	9	0			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje yra geras informacinių komunikacinių technologijų lygis.					0%	5%	59%	36%	95%	22	0	23%	41%	32%	5%	36%	22	0
	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,2				0	1	13	8				5	9	7	1			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje mokosi gero elgesio mokiniai.					5%	27%	68%	0%	68%	22	0	5%	32%	45%	18%	64%	22	0
	Kokybės įvertinimas: 2,6 Poreikis keistis: 2,8				1	6	15	0				1	7	10	4			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje gera mokymo kokybė.					0%	14%	82%	5%	86%	22	0	5%	45%	36%	14%	50%	22	0
	Kokybės įvertinimas: 2,9 Poreikis keistis: 2,6				0	3	18	1				1	10	8	3			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje vadovai dirba profesionaliai.					0%	9%	50%	41%	91%	22	0	23%	36%	32%	9%	41%	22	0
	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,3				0	2	11	9				5	8	7	2			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje vyrauja teigiamas požiūris į naujoves.					0%	5%	59%	36%	95%	22	0	14%	59%	23%	5%	27%	22	0
	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,2				0	1	13	8				3	13	5	1			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje yra saugi aplinka.					0%	14%	73%	14%	86%	22	0	5%	45%	45%	5%	50%	22	0
	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,5				0	3	16	3				1	10	10	1			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje yra rūpinamasi mokiniais.					0%	0%	64%	36%	100%	22	0	18%	41%	36%	5%	41%	22	0
	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,3				0	0	14	8				4	9	8	1			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tėvai dalyvauja mokyklos veikloje.	<p>Kokybės įvertinimas: 2,8</p> <p>Poreikis keistis: 2,9</p>				0%	18%	82%	0%	82%	22	0	0%	32%	50%	18%	68%	22	0
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje geranoriškas personalas.	<p>Kokybės įvertinimas: 3,5</p> <p>Poreikis keistis: 2,1</p>				0%	0%	50%	50%	100%	22	0	18%	50%	32%	0%	32%	22	0
Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tai mokykla, turinti tarptautinius ryšius.	<p>Kokybės įvertinimas: 2,8</p> <p>Poreikis keistis: 2,7</p>				5%	23%	64%	9%	73%	22	0	0%	43%	43%	14%	57%	21	1

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>