

TRAKŲ R. ONUŠIO DONATO MALINAUSKO GIMNAZIJOS SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo bei vykdymo Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijoje (toliau - Gimnazijoje) principus ir uždavinius, mokinių ugdymo(-si) poreikių įvertinimą ir ugdymo proceso organizavimą.

2. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-78 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, ir Gimnazijos nuostatais.

3. 5-8, I G – II G klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Ji yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis ir įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą, siejama su gimnazijos tikslais, bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

II. SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Socialinės - pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą, ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtiną aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančios visuomenės gyvenime.

5. Socialinės - pilietinės veiklos uždaviniai:

5.1. stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą;

5.2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;

5.3. didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą;

5.4. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjus.

III. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

6. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą Gimnazija atsižvelgia į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus:

6.1. 5–6 klasių mokinių socialinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, Gimnazijos bendruomenėje.

6.2. 7–8 klasių mokinių socialinė veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą(si), jų plėtotę dalyvaujant Gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės veikloje.

6.3. I – IV G klasių mokinių socialinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos projektais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

7. 5-8, I-IV G klasių mokiniai socialiniai veiklai skiria ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus. Valandų skaičių klasėms nustato klasių auklėtojų metodinio būrelio nariai.

8. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą Gimnazijoje yra atsakingas pavaduotojas ugdymui.
 9. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą Gimnazijoje yra atsakingi klasės vadovai, mokytojai ir kiti darbuotojai (psichologas, socialinis pedagogas ir kt.), priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio. Jie fiksuoja atliktą socialinę-pilietinę veiklą apskaitos lape (priedas 2).
 10. Auklėtojas užpildo socialinę-pilietinę veiklą elektroniniame dienyne.
 11. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje yra laisvai pasirenkama iš pateikiamo Socialinės-pilietinės veiklos krypčių sąrašo (priedas 1). Auklėtojai gali siūlyti ir kitas veiklas.
 12. Socialinės-pilietinės veiklos pasiūla 5-8, I G – IV G klasių mokiniams (Socialinės-pilietinės veiklos krypčių sąrašas) skelbiama mokiniams ir mokytojams prieinamoje vietoje (mokyklos svetainėje).
 13. Klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus (globėjus/rūpintojus) su socialinės-pilietinės veiklos organizavimu, vykdymu ir krypčių sąrašu. Mokslo metų pabaigoje suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės-pilietinės veiklos trukmę iš mokinių Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapų. Eilutėje „Per mokslo metus“ įrašo šios veiklos valandų skaičių, nurodo datą ir pasirašo.
 14. Pavaduotojas ugdymui domisi, ar visi mokiniai turi reikiamą socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičių, gali siūlyti veiklas mokiniams.
 15. Jei ugdymo proceso metu mokinyss neatliko socialinės-pilietinės veiklos, jam pasibaigus mokiniui skiriamas papildomas laikotarpis.
 16. Pavaduotojas ir klasės vadovas padeda mokiniui pasirinkti vietą, kur jis galėtų atlikti socialinę-pilietinę veiklą.
 17. Baigiant pagrindinio ugdymo programą patenkinamais įvertinimais, bet neatlikus socialinės-pilietinės veiklos, mokinyss neturės teisės įgyti pagrindinio išsilavinimo ir gauti tai patvirtinančio pažymėjimo.
 18. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius socialinis pedagogas ar klasės vadovas gali siūlyti Gimnazijos direktoriui apdovanoti padėkomis.
-

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS KRYPČIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Socialinės-pilietinės veiklos kryptys	Veikla	Atsakingi asmenys
1.	Atstovavimas gimnazijos bendruomenei, gimnazijos reprezentacija	Dalyvavimas, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu), projektuose, konferencijose, savanoriavimas ir kt.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pavaduotojas ugdymui
2.	Kūrybinė veikla	Gimnazijos puošyba, stendų tvarkymas. Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/gaminimas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
3.	Gimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas. Miestelio erdvių (rezistentų kapinės, knygnešių kapai, bažnyčios šventorius, Signataro Donato Malinausko ir jo giminės kapai) priežiūra.	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, miestelio lankytinų vietų ir gimnazijos aplinkos tvarkymas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
4.	Pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams	Pačių klasių vadovų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
5.	Klasės veiklos organizavimas	Seniūno, jo pavaduotojo, atsakingo už maitinimą asmens ir kt. veikla	Klasių vadovai
6.	Savitarpio pagalba	Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų	Klasių vadovas, socialinis pedagogas
7.	Bendradarbiavimas su pradinių klasių mokiniais ir jų vadovais	Pagal pradinių klasių vadovų pasiūlytą veiklą	Pradinių klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas
8.	Švenčių, renginių, akcijų, dienų, varžybų organizavimas	Gimnazijoje – pačių mokinių pasirinkta ir organizuota kūrybiška veikla	Klasių vadovai, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
9.	Darbas savivaldoje	Dalyvavimas gimnazijos taryboje	Gimnazijos tarybos pirmininkas
10.	Pagalba gimnazijos specialistams	Pagal specialistų pasiūlytą veiklą	Psichologas, socialinis pedagogas
11.	Valstybinių švenčių organizavimas gimnazijoje	Valstybinių švenčių organizavimas gimnazijoje, dalyvavimas pilietinėse akcijose	Klasių vadovai, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
12.	Akcijos, miestelio renginiai, bendri projektai	Scenarijų rengimai, darbelių parodos, pasirodymai	Klasių vadovai, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai

_____ klasēs

SOCIALINĒS-PILIETINĒS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS
 20..... - 20..... m. m.

Data, veikla Mokinio pavardē, vardas												Per mokslo metus
Atsakingo asmens vardas, pavardē, parašas												

INDIVIDUALUS SOCIALINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

Klasė _____

Mokinio vardas, pavardė _____

Eil. Nr.	Veikla	Valandų skaičius	Atsakingo asmens vardas, pavardė	Data	Parašas
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Mokinio refleksija

Veiklos vertinimas
