

**TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO
GIMNAZIJOS**

STRATEGINIS PLANAS

2018-2022 METAMS

Onuškis, 2017

I. ĮVADAS

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazija yra bendrojo ugdymo įstaiga, vykdanči pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos strateginio plano paskirtis – reglamentuoti gimnazijos veiklą 2018-2022 m., efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti gimnazijos vystymosi perspektyvas ir prioritetus, įgyvendinti gimnazijai keliamus reikalavimus, atsižvelgiant į nuolatinę kaitą planuoti pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo problemoms spręsti.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, tęstinumo, atsakomybės, viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo principais, atsižvelgta į gimnazijos socialinės ir kultūrinės aplinkos ypatumus, tradicijas, turimą patirtį ir išteklius. Į strateginio plano rengimą buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė: pasiūlymus teikė metodinės grupės, mokinių ir mokytojų savivaldos institucijos. Strateginį planą taikant analitinį plano rengimo modelį parengė gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu. Nr. V-91 sudaryta darbo grupė.

1. Rengdama strateginį 2018 -2022 metų planą gimnazija vadovavosi:
2. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
3. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
4. Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 m.;
5. Trakų rajono savivaldybės 2016-2025 m. strateginiu plėtros planu;
6. Trakų rajono savivaldybės 2016-2018 m. strateginiu planu;
7. Geros mokyklos koncepcija;
8. Trakų Onušio Donato Malinausko gimnazijos nuostatais ir kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į politinę-teisinę, ekonominę, socialinę-kultūrinę, technologinę (PEST) analizę, bendruomenės pasiūlymus, veiklos įsivertinimo išvadas.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Pirmoji mokykla Onuškyje minima 1534 m. 1777 m., panaikinus jėzuitų ordiną, Edukacinės komisijos sprendimu, buvo įkurta pradinė mokykla, kurią lankė 3 mokiniai.

Po 3-ojo LDK ir Lenkijos respublikų padalijimo, Lietuva atiteko Rusijai. Mokykla turėjo veikti, bet 1818 m. bažnyčios inventoriuje pažymėta, jog papapildė mokyklos nėra. Tik 1864 m. šaltiniuose užfiksuota, kad Onuškyje įsteigta „liaudies mokykla“.

"Saulės" draugija gavus leidimą steigti lietuviškas mokyklas, 1909 m. bandyta atgaivinti lietuvišką mokyklą. Onušio vidurinėje mokykloje iki pat 1-ojo pasaulinio karo buvo dėstoma rusų kalba. 1919 m. Onušio valsčiuje atidarytos 4 pradinės mokyklos. Onušio pradinėje nuo tų metų dėstoma lietuvių kalba. Tarpukariu mokykla turėjo biblioteką, sodą ir 1 dešimtinę žemės. 1925-1930 m. veikė vakariniai kursai. 1936 m. buvo atidaryta 6 skyrių mokykla ir kiekvienoje klasėje mokėsi po 30-40 mokinių. Reikėjo erdvesnių patalpų, todėl 1937 m. buvo pradėta naujos mūrinės mokyklos statyba. O 1939 m. rugsėjo 1 dieną mokslo metai prasidėjo naujoje mokykloje. 1954 metais išleista pirmoji abiturientų laida. Mokykla turėjo sporto salę, garsėjo sportininkais, saviveiklininkais, literatais ir puikiai darbą išmanančiais mokytojais. 1965-1975 metais mokykloje mokėsi apie 420 mokinių, trūko patalpų, todėl 1976 metais buvo pradėta statyti mokyklos priestatas. 1981 metais naujame priestate įrengti mokymosi kabinetai, sporto salė, valgykla. 2005 metais atlikta mokyklos renovacija. Pakeistas stogas, langai, durys, atnaujinti kabinetai, suremontuoti sanitariniai mazgai, pakeista grindų danga.

Trakų rajono savivaldybės tarybos 2014 m. vasario 28 d. sprendimu Nr.S1-47 mokyklai suteiktas 1918 m. Nepriklausomybės akto signataro Donato Malinausko vardas.

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 metų gruodžio 3 d. įsakymu Nr.V-1141, buvo akredituota vidurinio ugdymo programa. Tuo pagrindu Trakų rajono savivaldybės tarybos 2014 metų gruodžio 30 dienos sprendimu Nr.S1-410, atliktas vidurinės mokyklos struktūros pertvarkymas, pakeičiant vidurinės mokyklos tipą į gimnazijos tipą. 2017 m. išleista LXIII abiturientų laida.

Mokykloje yra biologijos, istorijos, muzikos, tikybos, 2 lietuvių kalbos, prancūzų kalbos, vokiečių kalbos, anglų kalbos, informatikos, chemijos, 2 matematikos, fizikos, rusų kalbos, dailės ir technologijų, geografijos, 4 pradinių klasių mokomieji kabinetai. Renovuota biblioteka – skaitykla, kurioje yra 25 kompiuterizuotos darbo vietos, sporto salė, aktų salė. Gimnazija turi stadioną ir sporto aikštyną. Bendruomenė gali naudotis valgykla, treniruoklių klase, profesinio informavimo ir konsultavimo kabinetu. Įkurtas sveikatos ir logopedo kabinetas. Nuolat rūpinamasi gimnazijos aplinka. Mokinių pavėžėjimui gimnazija turi du geltonuosius autobusus, kurie atveža mokinius, neturinčius galimybes pasiekti mokyklos ir grįžti atgal. Dalis mokinių naudojami UAB „Trakų autobusai“ paslaugomis.

III. ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Informacija apie mokyklą

Gimnazijos savininkas – Trakų rajono savivaldybė. Gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo, pritaikytos ir individualizuotos programos. Gimnazijai vadovauja gimnazijos direktorė Rima Blikertienė (II vadybinė kategorija). Veiklą koordinuoja pavaduotoja ugdymui Stasė Masilionienė (II vadybinė kategorija) ir ūkio dalies vedėjas Gintautas Balkelis. Dirba 27 pedagoginiai ir 16 techninio personalo darbuotojų. Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba, Tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas.

2. Informacija apie mokinius ir klasių kompleksus

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Abiturientų skaičius	Klasių kompleksų skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse
2016-2017	155	7	12	13
2017-2018	144	13	12	12
2018-2019	143	13	12	12
2019-2020	140	14	12	11
2020-2021	138	13	12	11
2021-2022	135	13	12	10

Gimnazija organizuoja ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų bendruosius ugdymo planus, ugdymo turinį planuoja pagal atnaujintas bendrąsias programas, padeda mokiniui įgyti bendrųjų kompetencijų. Gimnazijos bendruomenė susitaria dėl bendrų gimnazijos tikslų ir jų siekia, ugdo brandžias asmenybes, organizuoja neformalųjį ugdymą, tenkina mokinių poreikius, moko mokymosi visą gyvenimą strategijų, ugdo specialiųjų poreikių turinčius mokinius.

3. Turimas potencialas.

Gerų gimnazijos veiklos rezultatų siekti padeda aukšta mokytojų, dirbančių specialistų, kvalifikacija, nuolatinis profesinis tobulėjimas. Visiems mokytojams ir gimnazijos vadovams sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui, dalyvauti projektuose ir įgyti naujų kompetencijų. Mokykloje dirba 1 mokslų daktaras, 7 – mokytojai metodininkai, 18 – vyresniųjų mokytojų, 2 - mokytojai. Įvairių gebėjimų mokiniams diferencijuotą pagalbą teikia specialusis ir socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, mokytojo padėjėjas. Gimnazijos mokytojai naudojami UPC skaitmenine aplinka „Ugdymo sodas“, kurioje fiksuoja savo kvalifikacijos tobulinimą, registruojasi į renginius. Mokytojų, gimnazijos darbuotojų, mokinių mokymosi ir veiklos vertinimą atlieka gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Mokytojų bendruomenė dirba bendraudama ir bendradarbiaudama, kuria gerą darbinį psichologinį klimatą. Vyksta respublikiniai, rajono ir gimnazijos projektai ir konkursai, pažintinė, prevencinė ir socialinė veikla. Mokiniai gali pagal poreikius rinktis dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, gerinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas individualių konsultacijų metu. Įdomi neformalioji veikla, skiriamas dėmesys etnokultūrai, gyvuoja etnokultūros būrelis „Lenciūgėlis“, merginų vokalinis ansamblis „Šermukšnėlė“, Mažųjų Teatriukas, krepšinio ir stalo teniso, sporto būrelis pradinį klasių mokiniams. Mokiniai tiria apylinkės kraštovaizdį, vykdomos prevencinės programos.

Suburta vaiko gerovės komisija, kurios veiklos tikslas geriau pažinti kiekvieną mokinį, jo problemų išsiaiškinimą ir socialinės bei psichologinės pagalbos teikimą. Tobulinama bendradarbiavimo su tėvais programa. Sėkmingai gimnazijoje ugdomi mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdomos prevencinės programos „Antras žingsnis“ ir „Olweus“.

Gimnazija bendrauja su Trakų r. savivaldybės administracija, Ugdymo plėtotės centru, „Vorutos“ fondu, VŠĮ „Mano šeimos akademija“, Trakų VVG, Trakų švietimo pagalbos tarnyba, VŠĮ „Trakų švietimo centras“, Trakų r. policijos komisariatu, Rūdiškių „Sodžiaus meistrais“, Aukštadvario regioninio parko administracija, Aukštadvario žemės ūkio mokykla ir rajono gimnazijomis, Onuškio seniūnijos įstaigomis, Grendavės seniūnija, Varėnos rajono Jakėnų seniūnija, Onuškio parapijos klebonu. Gimnazija yra atvira miestelio bendruomenei, aktyviai įsijungia į bendruomenės šventes, projektus, renginius, akcijas.

IV. 2014-2017 METŲ STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ

Strateginio plano įgyvendinimą vertiname patenkinamai. Strateginio plano rengimo grupė, atsižvelgdama į bendruomenės siūlymus, numatė siekti ugdymo kokybės ir individualios pažangos, ugdyti kultūrinės, socialinės, pilietinės ir darbinės kompetencijas įvairių gebėjimų mokiniams, svarbiausią dėmesį skirti pagalbos mokiniams efektyvinimui ir gimnazijos edukacinėms ugdymo aplinkoms ir ugdymo procesui gerinti. Pavyko įgyvendinti svarbiausius tikslus. Siekdami ugdymo(si) kokybės ir individualios pažangos tobulinome edukacines erdves – estetiškuose kabinetuose kompiuterizavome mokytojų darbo vietas, įrengėme daugialypes terpes, įsigijome naujos programinės įrangos ir metodinės literatūros. Mokytojai kėlė kvalifikaciją, skleidė gerą patirtį metodinėse grupėse ir seminaruose, aktyvino mokinius pamokose, dalyvavo respublikiniuose projektuose – mokėsi dirbti kūrybiškai, įgavo esminių kompetencijų ugdymo patirties. Ugdymo proceso vertinimo, darbo su įvairių gebėjimų mokiniiais, asmeninės pažangos stebėsenos problemas aptarė su Rūdiškių ir Aukštadvario gimnazijos mokytojais. Visa veikla buvo stebima, mokiniams sudarytos sąlygos konsultuotis, pradėta fiksuoti mokinio individuali pažanga. Pagal galimybes panaudotos IT ugdymo procese, pagerėjo ugdymo procesas renovuotoje sporto

salėje ir gimnazijos bibliotekoje-skaitykloje. Mokytojai dirbo bendradarbiaudami, tobulino pagalbos mokiniui ir vertinimo aprašus, be pamokų dar atliko projektų, tyrimų.

Atlikti ir bendruomenei pristatyti mokinio mokymosi stiliaus nustatymo tyrimai, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, veiklos įsivertinimo rezultatai. Mokytojai keliai konkrečius uždavinius pamokoje, siekia žinių ir praktinio mokymo vienybės, projektinėje veikloje dalyvavę mokiniai ugdėsi pozityvios tėvystės, mokėsi spręsti psichologines problemas, praktinių įgūdžių mokėsi dalyvaudami vaikų socializacijos projektuose. Numatyti kvalifikacijos kėlimo prioritetai, metodinėse grupėse aptariama kursų medžiaga, naujausia metodinė literatūra. Pastoviai stebima ir aptariama mokinių elgesio kultūra pamokų ir pertraukų, gimnazijos renginių metu. Gimnazijos bendruomenė nuolat rūpinasi gimnazijos kultūra ir įvaizdžio kūrimu. Mokiniai motyvuojami mokytis ir vertinti mokymosi prasmę, siekti sėkmės, susitarti ir laikytis susitarimų. Laimėjimais, pasiekimais, gražiomis kultūrinėmis ir darbinėmis veiklomis garsinamas gimnazijos vardas. Nepriklausomybės akto signataro Donato Malinausko vardas įpareigoja kurti ir išlaikyti gerą mikroklimatą gimnazijoje, kūrybiška veikla didina mokinių tapatumo su gimnazija jausmą. Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenys, vieša nuomonė apie gimnaziją leidžia manyti, jog čia teikiamas kokybiškas mokymas ir ugdymas, tenkinami mokinių poreikiai, mokiniai jaučiasi saugūs ir reikalingi.

V. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

PEST analizė:

Politiniu - teisiniu požiūriu. Įgyvendinus Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkos planą – akreditavus vidurinio ugdymo programą mokykla tapo gimnazija. Onuškio ir Grendavės seniūnijos ir Varėnos rajono dalies Jakėnų seniūnijos gyventojų vaikai turi galimybę arčiau namų įgyti vidurinį išsilavinimą. Išlieka mokinių mažėjimo klasėse tendencija.

Ekonominiu požiūriu. Pagrindiniai mokyklos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Gimnazija stengiasi racionaliai planuoti lėšas ir tikslingai jas panaudoti. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus mokinio krepšelio lėšų pakanka iš dalies. Įgyvendinus ES struktūrinių fondų projektus renovuota sporto salė, biblioteka-skaitykla, gražėja ir modernėja gimnazijos aplinka, edukacinės erdvės. Ieškoma galimybių gimnazijos pastato išorės rekonstrukcijai, , sporto Rėmėjų gimnazija neturi.

Socialiniu - kultūriniu požiūriu. Gimnazija yra rajono pakraštyje, toli nuo kultūros centro. Didėja emigracija. Auga socialinę atskirtį patiriančių vaikų skaičius. Mokinių gyvenimo sąlygos namuose patenkinamos. Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su seniūnijos ir rajono institucijomis. Suaktyvėjo mokinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje, padidėjo edukacinių renginių organizuojamų kitose institucijose. Mokiniam sudaromos sąlygos dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose. Ypač daug dėmesio skiriama pilietiškumo ugdymui, krašto kultūros ir istorijos pažinimui, Signataro Donato Malinausko vardo puoselėjimui. Saugomos ir kuriamos kultūrinės tradicijos, bendraujama su meno žmonėmis, organizuojamos kultūrinės-pažintinės išvykos, susitikimai. Įgyvendinti kultūros projektai leido papuošti mokyklos erdves mokinių darbais. Puoselėjamos vertybės padeda išlaikyti mokinių kontingentą.

Technologiniu požiūriu. Gimnazijoje diegiamos technologijos – elektroninio dienyno TAMO, mokytojų veiklos organizavimo, vadybos, ugdymo proceso – srityse. Sudarytos sąlygos visiems naudotis IKT ir modernizuoti ugdymo procesą, tvarkyti duomenų bazes, ruošti pamokoms, ieškoti informacijos, atlikti apklausas, parengti projektus, mokytis. Įvestas spartusis interneto ryšys. Kompiuterizuojamos mokytojų darbo vietos, biblioteka-skaitykla tapo informacijos centru visai gimnazijos bendruomenei.

VI. VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Gimnazijos kultūra. Gimnazijoje vyrauja demokratiniai mokinių ir mokytojų santykiai. Vertybinės mokinių nuostatos veiksmingai formuojamos pamokose, renginiuose, projektuose, nepamokinių renginių metu. Mokiniai skatinami didžiuotis savo gimnazija, jos praeitimi ir dabartimi, ugdomas pilietiškumas ir patriotiniai jausmai. Gimnazijoje kuriama saugi ir palanki vaiko ugdymui aplinka. Gimnazijoje vertinami moralės principai, skatinama mokinių moralinė ūgtis, svetingumas, geras klasių mikroklimatas, puoselėjama edukacinių erdvių aplinka motyvuoja mokinius mokytis. Teigiamas pozityvus elgesys, laikomasi mokinių elgesio taisyklių. Tačiau išlieka kai kurių mokinių pamokų lankomumo, destrukttyvaus elgesio problemos. Mokytojai vadovaujasi mokytojų etikos kodeksu. Gimnazija siekia pažangos, teikia pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Kuriamas teigiamas gimnazijos įvaizdis.

Ugdymas ir mokymasis. Gimnazija vadovaujasi ugdymo planais, modernizuoja edukacines erdves, didžiausią dėmesį skiria mokinio pažintiniams gebėjimams, mokymosi mokytis kompetencijai ir praktiniams gebėjimams ugdyti. Ugdomas kūrybiškumas, panaudojami įvairūs metodai, motyvuojant mokytis kuriamas patrauklus mokymosi procesas, ieškoma įdomios edukacinės aplinkos pamokai. Padeda ekskursijų, išvykų organizavimas, edukacinės veiklos kitose organizacijose, projektinė ir tiriamoji veikla. Svarbus mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, pasidalijimas gerąja patirtimi, metodinė veikla. Mokiniai pagal gebėjimus renkasi pasirenkamuosius dalykus ir modulius. Mokytojai ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą vertina teigiamai, bet organizuodami darbą įvairių gebėjimų mokiniams turi problemų. Mokytojai kelia bendravimo kultūros pamokoje, mokymosi stokos, pamokų lankomumo problemas. Tėvai informuojami apie mokinių ugdymosi pasiekimus, pamokų lankomumą.

Pasiekimai. Mokymo kokybės užtikrinimas išlieka viena prioritetinių gimnazijos veiklos sričių. Dauguma mokinių pamokoje daro pažangą, geba siekti geresnių akademinių rezultatų, jiems sudaromos sąlygos ugdytis pagal savo gebėjimus. Gimnazijos pažangumo rodikliai svarstomi ir aptariami mokytojų metodinės tarybos posėdžiuose. Atnaujintas Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Teikiama pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Veikia gabių vaikų skatinimo tvarka, teikiama pagalba silpnesnės mokymosi motyvacijos mokiniams. Mokiniai sėkmingai tęsia mokslus aukštosiose mokyklose (apie 30% mokinių). Geri mokinių olimpiadų, projektinių darbų rezultatai. Gimnazija didžiuojasi sportininkų pasiekimais.

Pagalba mokiniui. Gimnazijoje organizuojama kompleksinė ir veiksminga švietimo pagalba. Mokytojai teikia individualią pagalbą ir pagalbą klasėje. Pagalba mokiniui orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus. Rengiami individualūs ugdymo(si) planai, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose. Tėvai bendradarbiauja su mokytojais vaiko ugdymo klausimais. Sukurta tėvų informavimo sistema. Informacija panaudojama analizuojant mokinių daromą pažangą, poreikius, keliant tolesnius mokymo(si) tikslus.

Strateginis valdymas. Gimnazija rengia strateginį planą, metinius ugdymo ir veiklos planus. Į metinį veiklos planą įtraukiami gimnazijos tarybos, metodinės tarybos ir metodinių grupių, nepamokinių renginių, vaiko gerovės komisijos, socialinio, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, bibliotekos, mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir kt. planai. Gimnazijoje sudarytos sąlygos visiems bendruomenės nariams teikti siūlymus veiklos kokybei gerinti.

VII. GIMNAZIJOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Aiškiai suvokiami ir kryptingai įgyvendinami geros mokyklos siekiai, demokratiškas ir atsakingas vadovavimas	Nepakankami instrumentai mokinių individualiai pažangai nustatyti
Puikus gimnazijos bendruomenės mikroklimatas, didžiavimasis gimnazija, atvirumas kaitai saugant ilgametės tradicijas ir patriotizmo jausmas	Pasitaiko destruktivaus paauglių bendravimo apraiškų, bendravimo kultūros trūkumų
Dėmesys mokytojų kvalifikacijai ir dalykinei kompetencijai	Ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas per mažai taikomi inovatyvūs, aktyvūs mokymosi metodai
Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė ir ugdymo karjerai pagalba	Labai daug socialiai remtinų šeimų mokinių
Geri mokinių pasiekimai	Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių
Ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse ir bendravimas su įvairių profesijų žmonėmis	Nepakankamai efektyvus mokytojų vedamų pamokų stebėjimas, refleksija
Jauki gimnazijos aplinka ir edukacinės erdvės	Morališkai pasenęs gimnazijos stadionas
	Trūksta gerai įrengtų dalykinių kabinetų (fizikos, chemijos, biologijos)
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Strateginio plano atnaujinimas sukuria prielaidas planuoti ir tobulinti ugdymo procesą	Prasta ekonominė padėtis šeimose ir tėvystės įgūdžių stoka
Patirties, įgytos dalyvaujant respublikiniuose ir projektuose, platesnis taikymas pamokose gerintų ugdymo kokybę, motyvuotų mokyti, skatintų praktinę veiklą	Emigracija, stiprėjanti konkurencija dėl mokinio krepšelio ir mažėjantis mokinių skaičius
Išnaudoti aplinkinių mokyklų galimybes ugdant mokinius karjerai ir naujoms edukacinėms veikloms	Neišnaudojant mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimo svarbos, pažangos galimybių gali prastėti mokinių ugdymosi rezultatai
Tobulintinas standartizuotų, diagnostinių testų, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizės panaudojimas ugdymo procese gimnazijos pažangai	Daugėja nemotyvuoto elgesio mokinių, dėl to nukenčia klasės mokymosi kokybė
Įdomi mokinių veikla, įvairių mokinių gebėjimų kompetencijų kryptingas ugdymas gali skatinti tėvus aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti siekiant vaiko mokymosi kokybės	Silpnas mokinių savarankiškumas ir mažėjanti mokymosi motyvacija
Aktyvinti mokinių savivaldą, skatinti mokinių ir mokytojų lyderystę	Nepakankama tėvų atsakomybė už vaikų mokymąsi
Mokinių ir mokytojų, pasiekusių puikių	Neatitinka standartų gimnazijos aikštynas,

rezultatų, skatinimo sistemos gimnazijoje tobulinimas ir pagalbos mokiniams išplėtimas pagerins mokinių ir mokytojų bendravimą ir įtakos pamokos mikroklimatą	stadionas, sporto salės grindys
Neformalaus ugdymo poreikių nustatymas padės mokiniams pasirinkti veiklas pagal pomėgius ir galimybes	Mažėja gaunamos 2 % paramos lėšos

VIII. GIMNAZIJOS STRATEGINĖS NUOSTATOS

Vizija. Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti demokratiškais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti mokinių asmenybės kompetencijas, kurianti kultūros židinį vietos bendruomenei.

Misija. Teikti kokybišką išsilavinimą bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima (globėjais), padėti mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius siekti individualios pažangos, ugdyti brandžias asmenybes, puoselėjančias tautos tradicijas.

Filosofija. Ugdauti pažinimo kompetenciją – pažįstu pasaulį. Pažinimo procesas begalinis.

Vertybės

Bendradarbiavimas. Siekis ir gebėjimas susitelkti, bendradarbiauti, padėti kitiems sprendžiant dabarties problemas ir kuriant ateitį.

Profesionalumas. Pedagogas, darbuotojas yra nuolat tobulėjantis ir rezultatyviai dirbantis profesionalas.

Atsakomybė. Įsipareigojimų ir įpareigojimų vykdymas. Atsakomybė už savo veiksmus, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka. Atsakingas požiūris į darbą, gebėjimas įvertinti savo poelgius ir veiklą pagal etikos normas.

Patriotiškumas. Tautiškumas. Sėkmingas istorinių, tautinių, pilietinių tradicijų puoselėjimas. Pagarba. Pagrindinė sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo sąlyga. Gerbiame vieni kitus, vertiname kiekvieno nuomonę, darbą.

Tolerancija. Nekonfliktiškumas, teigiamas savęs ir kitų vertinimas. Aktyvus klausymasis ir girdėjimas. Pasiryžimas susitarimas.

Susitarimai. Bendruomenės veikimas pagrįstas susitarimais, kurių laikymasis sudaro tinkamas sąlygas perspektyvumui vystytis.

IX. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Ugdymo (si) kokybė, mokinio ūgtis, lyderystė ir vadyba.
2. Kultūrinių, socialinių, pilietinių ir darbinių kompetencijų ugdymas.
3. Modernių ir saugių vaikui edukacinių aplinkų kūrimas.

X. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS: Ugdymo(si) kokybė, mokinio ūgtis, lyderystė ir vadyba.

1 tikslas. Tęsti ugdymo pažangą gerinančius veiksmus, paremtus analize, naujausiais vadybos ir lyderystės principais.

UŽDAVINIAI

- 1.1. Siekti tikslingo, lankstaus, įvairaus ugdymo(si) sėkmingam vaikui.
- 1.2. Remiantis rezultatų analize efektyvinti pagalbos teikimą įvairiems mokiniams – gabių ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių gebėjimų ugdymas ir kūrybinės raiškos stiprinimas;
- 1.3 Didinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas ir lyderystę.
1. 4. Skatinti bendradarbiavimą, kurti pozityvios šeimos, saugančios vertybes, sistemą ir sėkmingai taikyti įvairias bendravimo formas su tėvais.

II PRIORITETAS: Kultūrinių, socialinių, pilietinių ir darbinių kompetencijų ugdymas.

2 tikslas. Ugdyti mokinių kultūrines, socialines, pilietines ir darbines kompetencijas istorijos ir tradicijų tęstinumo kontekste pasitinkant Valstybės šimtmetį.

UŽDAVINIAI

- 2.1. Tobulinti profesinio informavimo ir konsultavimo sklaidą;
- 2.2. Efektyvinti mokinių destruktivaus elgesio prevenciją;
- 2.3. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą per neformaliojo ugdymo programas, gimnazijos ir bendruomenės renginius.

III PRIORITETAS: Modernių ir saugių vaikui edukacinių aplinkų kūrimas.

3 tikslas. Teikti paslaugas saugioje, jaukioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkose.

UŽDAVINIAI

- 3.1. Atnaujinti edukacines erdves moderniosiomis technologijomis ir taikyti jas ugdymo procese;
- 3.2. Kurti saugią gimnazijos aplinką;
3. 3. Kurti palankų gimnazijos įvaizdį;
3. 4. Tęsti bendradarbiavimą su mokyklų bendruomenėmis, švietimo įstaigomis, tęsti partnerių paiešką ir dalyvavimą šalis ir užsienio švietimo projektuose.

XI. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Tęsti ugdymo pažangą gerinančius veiksmus, paremtus vertinimais ir analize, naujausiais vadybos ir lyderystės principais.				
Uždavinys 1.1. Siekti tikslingo, lankstaus, įvairaus ugdymo(si) sėkmingam vaikui.				
Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
Pamokos organizavimo ir mokinių veiklų įvairovės pasiūla pamokoje	Mokiniai pagal gebėjimus susidarys individualų planą ir neformaliąją veiklą	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Informacinio centro atnaujintose bibliotekos patalpose sėkmingas panaudojimas	Modernizuotoje skaitykloje pagerės įvairių poreikių mokinių mokymosi kokybė	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, tiriamųjų darbų ir projektinės veiklos skatinimas siekiant aktyviau diegti informacines technologijas ugdymo procese	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo kursuose, įgytos kompetencijos padės organizuoti kokybiškas pamokas	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, metodinė taryba	MK lėšos
Mokytojų darbo vietų kompiuterizavimas ir kabinetų, aprūpintų kompiuteriais, programine įranga, daugialype terpe, integruotam dalykų mokymui.	Mokytojai naudosis aktualia informacija ugdymo procesui organizuoti	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Projektų lėšos, MK lėšos
Ugdymo kokybės vadybos (pamokų stebėseną, priežiūrą, vertinimą, įsivertinimą) tobulinimas	Apibendrintos tyrimų, vertinimų, stebėsenos išvados gerins veiklos kokybę	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, metodinė taryba	Intelektualiniai resursai
Skirtingų gebėjimų mokinių atpažinimas, motyvavimas ir skatinimas	Mokiniai sieks individualios mokymosi pažangos	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, metodinė taryba	Intelektualiniai resursai
Mokinių atsakomybės už	Mokiniai mokysis	2018-2022 m.	Klasių	Intelektualiniai

mokymosi pažangą įvairiose edukacinėse ir virtualiose aplinkose teikimas	naudotis IT naujovėmis, įsivertinti sėkmes ir galimybes		auklėtojai, dalykų mokytojai	resursai
Mokinių apklausų, ugdymosi rezultatų, įsivertinimo ir vertinimo rezultatų analize pagrįstas mokymasis ir rekomendacijų pateikimas pažangai siekti	Rezultatai padės numatyti naujas mokymosi strategijas	2018-2022 m.	Metodinė taryba, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Intelektualiniai resursai
Uždavinys 1.2. Remiantis rezultatų analize efektyvinti pagalbos teikimą įvairiems mokiniams – gabių ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių gebėjimų ugdymas ir kūrybinės raiškos stiprinimas.				
Mokytojų dalykinių ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų atnaujinimas, pasirenkamųjų dalykų pasiūla atsižvelgiant į nustatytus per apklausas mokinių gebėjimus ir poreikius	Mokytojai atnaujins ugdomuosius dokumentus, kels kvalifikaciją šioje srityje, stebės mokinių pažangą, analizuos, taikys tinkamus mokymo metodus ugdymo procese	2018-2022 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Intelektualiniai resursai
Skirtingų gebėjimų mokiniams teikiama pagalba (pamokos, konsultacijos, projektai, neformalioji veikla)	Mokytojai diferencijuos ir individualizuos programas, pritaikys mokinių patirčiai ir gebėjimams	2018-2022 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Intelektualiniai resursai
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas taikant aktyvius mokymo metodus ir gerosios patirties sklaidą	Kokybiškos, įvairios, skatinančios mokymosi motyvaciją pamokos	2018-2022 m.	Dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai, MK lėšos
Mokinių aktyvinimas per įvairias edukacines veiklas, kultūrinių tradicijų puoselėjimas, ruošimas olimpiadoms ir konkursams, kalbinio ir kultūrinio raštingumo tobulinimas	Gerėja mokytojų projektų rengimo kompetencija, patenkinami mokinių olimpiadų rezultatai. Mokiniai įgis naujos patirties	2018-2022 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Intelektualiniai resursai

Formaliojo ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių tobulinimas tenkinant mokinių kūrybinius poreikius	Tiriami mokinių poreikiai; Siūlomos įvairios veiklos programos. Taikomos netradicinės darbo formos	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, būrelių vadovai	Intelektualiniai resursai
Uždavinys 1.3. Didinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas ir lyderystę.				
Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas (vadybos, dalykinės ir lyderystės kompetencijos), kvalifikacijos programos atnaujinimas	Tobulės teikiamų paslaugų kokybė, mokiniai gaus naujausią informaciją ir planuos naujas veiklas	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Konsultacijos įvairiems mokiniams	Gerės konkursų, olimpiadų rezultatai, kils mokymosi motyvacija	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Destruktyvaus elgesio, patyčių mažinimas, bendradarbiavimas ir susitarimai (taisyklių laikymasis)	Spręsimė lankomumo, bendravimo mokykloje ir šeimoje, darbo klasėje problemas	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Poilsio zonų mokiniams ir mokytojams įrengimas ir modernizavimas (Gimnazijos centrinio fojė sutvarkymas)	Aktyvės mokinių kūrybinė veikla, patys papuoš gimnazijos erdves savo darbais	2018-2022 m.	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės biudžeto lėšos, 2 proc. parama
Metodinės tarybos veiklos plano tobulinimas ir įgyvendinimas	Aktyvės mokytojų veikla	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Metodinių grupių veiklos efektyvinimas ir gerosios patirties sklaida vertinant ir įsivertinant veiklą pamokoje	Atviros integruotos pamokos, pranešimai konferencijose, spaudoje	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Geriausių pasiekimų ir laimėjimų skelbimas gimnazijos svetainėje,	Veiks mokinių skatinimo programa	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai

spauodoje				
Įsteigti kasmetinį Donato Malinausko apdovanojimą gimnazijos darbuotojams	Įvertintas ir apdovanotas bent vienas gimnazijos mokytojas/darbuotojas.	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, rėmėjai	Intelektualiniai resursai, rėmėjų lėšos
Uždavinys 1. 4. Skatinti bendradarbiavimą, kurti pozityvios šeimos, saugančios vertybes, sistemą ir sėkmingai taikyti įvairias bendravimo formas su tėvais.				
Psichologų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų paskaitos tėvams	Gerės tėvų švietimas	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, gimnazijos savininkas	Intelektualiniai resursai
Gimnazijos bendruomenės konferencijos	Darbo su tėvais įdomiosios patirties sklaida. Glaudesni ryšiai su vietos bendruomene	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai	Intelektualiniai resursai
Onušio bendruomenės ir gimnazijos šventės (Valstybinės šventės, Kermošius, Mindaugo karūnavimo šventė, sporto varžybos, akcijos)	Gerėja gimnazijos įvaizdis, savivaldos institucijų veikla, stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, gimnazijos taryba, mokinių taryba	Intelektualiniai resursai, projektų lėšos
Gimnazijos mokinių tėvai dalyvauja gimnazijos veiklos įsivertinime, apklausoje, planavime, renginių organizavime, budi renginiuose, padeda įrengti planuojamą poilsio erdvę mokinimas	Gerėja tėvų gaunamos informacijos apie gimnazijos darbą kokybė Tėvai aktyviai dalyvauja gimnazijos veikloje ir teikia pasiūlymus veiklai gerinti	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, gimnazijos taryba	Intelektualiniai resursai
Informacijos apie gimnazijos veiklą ir bendradarbiavimą sklaida	Straipsniai, skelbimai spauodoje, lankstinukų išleidimas, informacijos apie gimnazijos veiklą	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, gimnazijos taryba, mokinių taryba	Intelektualiniai resursai

	talpinimas internetiniame puslapyje			
Informavimo ir apklausų atlikimas, rezultatų pristatymas, pokyčių planavimas	Organizuotų tyrimų veiksmingumas planuojant gimnazijos veiklą	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija ir pagalbos mokiniui specialistai	Intelektualiniai resursai
2 Tikslas. Ugdyti mokinių kultūrinės, socialinės, pilietinės ir darbinės kompetencijas istorijos ir tradicijų tęstinumo kontekste.				
Uždavinys 2.1. Tobulinti profesinio informavimo ir konsultavimo sklaidą.				
Profesinio informavimo ir konsultavimo sistemos tobulinimas bendradarbiaujant su įstaigomis ir organizacijomis ir įgyvendinimas	Bendradarbiavimas su Trakų darbo birža, Trakų PPT rajono mokyklų karjeros ugdymo specialistais kt.	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija ir profesijos konsultantai	Intelektualiniai resursai
Ekskursijos, edukaciniai užsiėmimai profesijos rengimo centruose, išvykos į įmones, kitas gimnazijas, studijų muges	Turės informacijos apie darbo rinkos tendencijas	2018-2022 m.	Klasių vadovai ir profesijos konsultantai	MK lėšos
Mokinių ugdymo karjerai kompetencijų apžvalga klase, parengimas ir analizė	Mokysis kaupti medžiagą, domėtis karjera	2018-2022 m.	Klasių vadovai ir profesijos konsultantai	Intelektualiniai resursai
Įtraukti tėvus į karjeros planavimo renginių organizavimą	Tėvų profesijų ir karjeros kelio aptarimas bendruose susitikimuose mokykloje	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, klasių vadovai ir profesijos konsultantai	Intelektualiniai resursai
Uždavinys 2.2. Efektyvinti mokinių destruktivaus elgesio prevenciją.				
Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas ir kompetencijų tobulinimas	Mokysis iš kitų mokyklų patirties, susipažinti su įstatymais, gerės bendradarbiavimas su kitomis institucijomis	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Mokinių destruktivaus elgesio tyrimų	Gerės bendruomenės	2018-2022 m.	Gimnazijos veiklos	Intelektualiniai resursai

organizavimas, apibendrinimas, analizė ir problemų sprendimo būdų pasiūla	tarpusavio santykiai		kokybės įsivertinimo grupė, VGK	
Pamokų lankomumo analizės pristatymas gimnazijos bendruomenei	Aiškės nelankančių gimnazijos mokinių priežastys, bus sukurtas ir analizuojamas sistemingas stebėsenos planas	2018-2022 m.	Socialinis pedagogas	Intelektualiniai resursai
Neformalios veiklos, projektų, modulių programų atnaujinimas ir dalyvavimas prevencinėse programose. Pasiūlos mugės ir mokinių poreikių analizė	Dalykų programų pasiūlos įvairovė. Parengtos programos, mokiniai laisvai renka programą	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, būrelių vadovai	Intelektualiniai resursai
Tėvų, mokinių ir mokytojų ir klasės auklėtojų susitikimai, informacijos sklaida	Efektyvus bendravimas mažina destruktivaus elgesio apraiškas	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, būrelių vadovai	Intelektualiniai resursai
Konsultacijos, individualūs pokalbiai su mokiniiais ir tėvais (pagalbos mokiniui grupė)	Užtikrinamas mokinių saugumas	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Uždavinys 2.3. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą ir kurti patrauklios mokyklos įvaizdį per dalykų pamokas, neformaliojo ugdymo programas, gimnazijos ir bendruomenės renginius.				
Tradicinių ir netradicinių renginių plano peržiūra ir atnaujinimas pasitinkant valstybės šimtmetį	Įvairės mokinių veikla	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Intelektualiniai resursai
Mokinių tarybos aktyvinimas per etnokultūrinės programos, projektus ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas	Veiklų įgyvendinimas skatins mokinius būti aktyviais, ugdytis patriotiškumo jausmą	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, mokytojai	Intelektualiniai resursai
Kvalifikacijos kėlimo kursai mokymo metodų įvairovei ugdymo procese	Naujausių metodų panaudojimas, projektinė veikla	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	MK lėšos, skirtos

ir dirbantiems su neformaliojo ugdymo grupėmis, klasės auklėtojų aktyvinimas	aktyvins mokinius		mokytojai	
Akcijų, projektų, konkursų, poreikio tyrimų organizavimas ir pristatymas bendruomenei	Rezultatai bus panaudojami planuojant gimnazijos veiklą	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, klasių vadovai	Intelektualiniai resursai
Mokinių išvykos į Prezidentūrą, Seimą, teatrus, koncertus, susitikimai su meno žmonėmis	Ugdysis dalykinės, kultūrinės, socialinės kompetencijas	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, klasių vadovai	MK lėšos, įstaigos pajamų lėšos, rėmėjų lėšos
3 tikslas. Teikti paslaugas saugioje, jaukioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje.				
Uždavinys 3.1. Atnaujinti edukacines erdves moderniosiomis technologijomis ir taikyti jas ugdymo procese.				
Mokytojų darbo vietų IT atnaujinimas	Estetiški, modernūs kabinetai	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus ūkio dalies vedėjas	MK lėšos
Mokytojų mokymai dirbti su naujausiomis technologijomis	Naujų kompetencijų ugdymas pagerins ugdymo procesą	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas	Intelektualiniai resursai, MK lėšos
Kabinetų papildymas naujausiomis mokomosiomis priemonėmis	Gerės ugdymosi kokybė	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	MK lėšos, projektų lėšos
Atnaujinti chemijos, fizikos kabinetus, sporto salės grindis	Gerės mokymosi ir darbo sąlygos	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	ES lėšos
Parengti gimnazijos stadiono renovacijos projektą ir jį įgyvendinti	Tinkamas ir saugus mokinių darbas stadione ir aikštyne	2018-2022 m.	Gimnazijos direktorius	ES lėšos
Parengti projektą pastatų apšiltinimui ir nudažymui ir jį įgyvendinti	Patrauklios gimnazijos įvaizdis	2018-2022 m.	Gimnazijos direktorius	ES, įstaigos pajamų lėšos
Uždavinys 3.2. Kurti saugią gimnazijos aplinką				
Mokytojų darbo ir mokinių saugos užtikrinimas	Gerėja patalpų apšvietimas,	2018-2022 m.	Gimnazijos direktorius, ūkio	Įstaigos pajamų

mokomosiose erdvėse	langų apsauga		dalies vedėjas	lėšos
Budėjimo sistemos tobulinimas	Mažės destruktivaus elgesio apraiškų mokykloje	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, socialinis pedagogas	Intelektualiniai resursai
Uždavinys 3.3. Kurti palankų gimnazijos įvaizdį.				
Gimnazijos vizualios aplinkos įvaizdžio gerinimas	Tvarkoma išorinė aplinka ir edukacinės erdvės. Didėja mokinių tapatumo su gimnazija jausmas	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija, dailės ir technologijų mokytojai	Intelektualiniai resursai
Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida	Didėja mokinių tapatumo su gimnazija jausmas	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Stadiono projekto parengimas ir poilsio zonų lauke projektavimas ir įrengimas	Gerėja gimnazijos aplinkos priežiūra	2018-2022 m.	Gimnazijos direktorius, ūkio dalies vedėjas	Intelektualiniai resursai
Pastovus rūpinimasis gimnazijos mikroklimatu ir informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida	Aukšta vidinė gimnazijos narių kultūra. Gerėja mikroklimatas, kiekvienas organizacijos narys jaučiasi reikalingas ir saugus	2018-2022 m.	Gimnazijos administracija	Intelektualiniai resursai
Uždavinys 3.4. Tęsti bendradarbiavimą su mokyklų bendruomenėmis, švietimo įstaigomis, tęsti partnerių paiešką ir dalyvavimą šalies ir užsienio švietimo projektuose.				
Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas ir jų vykdymas	Gerėja bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai	2018-2022 m.	Gimnazijos direktorius	Intelektualiniai resursai
Bendrų projektų veiklų rengimas ir jų vykdymas („Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, „E-Natura“, Šv. Jokūbo kelio draugų jaunųjų ambasadorių estafetė)	Vykdomų projektų įvairovė skatina mokinius pažinti aplinką ir pasaulį	2018-2022 m.	Gimnazijos direktorius	Projektų lėšos

XII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

1. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako gimnazijos administracija bei kiti plane įvardinti asmenys. Plano įgyvendinimui vadovauja gimnazijos direktorius.
2. Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu. Priežiūrą vykdydys Strateginio plano, ugdymo plano ir veiklos plano priežiūros vykdymo darbo grupė pagal pridedamą priedą.
3. Kasmet strateginis planas detalizuojamas rengiant metinį veiklos planą bei ugdymo planą dvejais metams.
4. Strateginio plano koregavimas atliekamas esant reikalui.
5. Strateginio plano nuostatos gali keistis, pasikeitus jį reglamentuojančių dokumentų bei teisės aktų nuostatoms.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio
2017 m. lapkričio 16 d.
Protokolo Nr. V1-3 nutarimu

Trakų r. savivaldybės tarybos
2017 m. gruodžio 7 d.
sprendimu Nr. 257

Plano įgyvendinimo lentelė

Tikslas				
Uždavinys/ Priemonė	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Išvada apie pasiektą tikslą				