

# Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2017-12-15
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	60
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	60
Visiškai atsakyti klausimynai	60
Gržusių klausimynų kvota	100,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	3
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	105,0%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Jeigu dėl mūsų vaiko kyla problemų, galime pasiklausti, kad mokytojai laiku su mumis susieks.	3,6	Mokiniai gerai sutaria su mokytojais.	2,9
Mums, tėvams, yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	3,6	Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras.	3,0
Esu patenkinta(-as) tuo, kaip mokykla informuoja mus, tėvus, apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus ir renginius.	3,6	Mokyklos kieme ir mokykloje skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui.	3,0
Mokytojams yra svarbu, kad jie suprastų tai, kuo gyvena mokiniai.	3,5	Mano vaikas dažniausiai yra pajėgus savarankiškai atlikti namų užduotis.	3,0
Savo vaiko mokykla apskritai esu patenkinta(-as).	3,5	Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip išsikelti tikslus ir planuoti darbą.	3,1

### Detalūs rezultatai

#### MOKYKLA KAIP GYVENIMO IR PATYRIMO ERDVĖ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykla – maloni ir patraukli vieta.					3%	2%	47%	48%	95%	62	0
Mano vaikas gerai jaučiasi mokyklos kieme, kuriame praleidžia pertraukas.					0%	15%	42%	44%	85%	62	0
Mano vaikas gerai jaučiasi kelyje į mokyklą.					6%	0%	32%	61%	94%	62	0
Pasiūla, kurią mano vaiko priežiūrai teikia mokykla, esu patenkinta(-as).					0%	11%	42%	47%	89%	62	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokyklos kieme ir mokykloje skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui.					10%	13%	43%	34%	77%	61	1
Kelyje į mokyklą skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui.					3%	5%	32%	60%	92%	60	2

PAMOKŲ VERTINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Esu pakankamai gerai informuojama(-as) apie mokymosi tikslus.									88%	59	3
Esu patenkinta(as) tuo, kaip mokytojai organizuoja ir praveda pamokas.									90%	61	1
Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus.									92%	61	1
Mokykloje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų.									90%	58	4
Mano vaikas dažniausiai yra pajėgus savarankiškai atlikti namų užduotis.									79%	62	0
Mokytojai su mano vaiku elgiasi teisingai.									93%	61	1
Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje.									82%	61	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose.									85%	59	3
Mano vaiko mokytojai domisi mokinių reikalais ir poreikiais.									87%	62	0
Mokytojai padeda mano vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų.									89%	62	0

UGDYMO IR MOKYMOSI PROCESAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip savarankiškai rūpintis savo mokymusi.					2%	10%	61%	27%	88%	59	2
Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip išsikelti tikslus ir planuoti darbą.					3%	9%	67%	21%	88%	58	3
Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip geriausia būtų mokytis (mokymosi metodų ir darbo technikų).					3%	5%	62%	29%	91%	58	3
Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip, susidūrus su sunkumais arba padarius klaidų, nuleisti rankų ir vėl mėginti atlikti užduotį.					0%	5%	47%	47%	95%	59	2
Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip savarankiškai susieškoti informacijos (internetu, žodynuose, enciklopedijose ...).					0%	2%	53%	45%	98%	60	1
Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip bendradarbiauti su kitais.					0%	8%	54%	37%	92%	59	2
Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip pačiam įvertinti savo gebėjimus bei pasiekimus.					0%	7%	59%	34%	93%	59	2

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mano vaikas, perėjęs į kitą klasę arba ugdymo pakopą, gerai prie jos prisitaikė.					4%	0%	54%	42%	96%	57	4
Mokytojams yra svarbu, kad jie suprastų tai, kuo gyvena mokiniai.					0%	5%	36%	59%	95%	59	2
Mokytojams yra svarbu, kad mokiniai pažvelgtų į klausimus ir problemas iš skirtingų perspektyvų ir atsižvelgtų į jas ieškodami sprendimų.					0%	7%	42%	51%	93%	57	4
Mokytojams yra svarbu, kad mokiniai būtų įtraukiami į juos liečiančius planavimo bei sprendimų priėmimo procesus.					0%	7%	47%	46%	93%	59	2
Mokytojams yra svarbu, kad mokiniams tenkantis krūvis nebūtų pernelyg didelis.					2%	8%	43%	47%	90%	60	1
Mokytojams yra svarbu, kad mokiniai išmoktų atsakingai elgtis savo sveikatos atžvilgiu.					0%	8%	37%	55%	92%	60	1

MOKYKLOS KULTŪRA IR MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras.					8%	15%	46%	31%	76%	59	2
Mokiniai gerai sutaria su mokytojais.					5	9	27	18	76%	55	6
Mokytojai elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai.					7%	16%	53%	24%	89%	56	5
Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.					0%	11%	54%	36%	83%	58	3
Greta įprastinių pamokų mokykla yra parengusi deramą bendruomeninės veiklos pasiūlą (pvz. švenčių, meno renginių, projektinių savaitių...).					3%	14%	45%	38%	96%	55	6
					0	2	26	22			
					0	2	26	27			

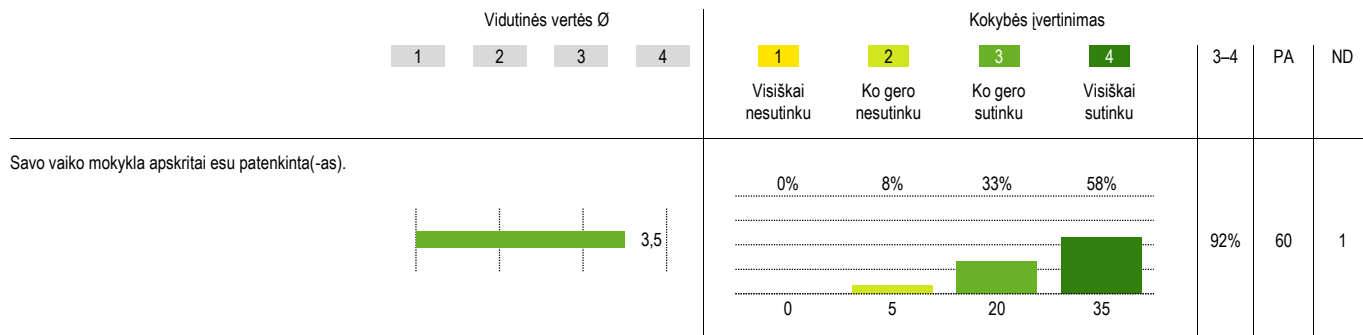


REGULIARUS INFORMACIJOS TEIKIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai aptaria su mumis, tėvais, mūsų vaiko mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus ir mūsų vaikui keliamus lūkesčius.	<p>3,5</p>				<p>2% 7% 36% 56%</p> <p>1 4 21 33</p>				92%	59	2
Esu patenkinta(-as) tuo, kaip mokykla informuoja mus, tėvus, apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus ir renginius.	<p>3,6</p>				<p>2% 7% 25% 67%</p> <p>1 4 15 40</p>				92%	60	1
Mes, tėvai, esame informuojami apie visos mokyklos tikslus ir pagrindinius veiklos aspektus.	<p>3,3</p>				<p>2% 12% 39% 47%</p> <p>1 7 22 27</p>				86%	57	4

TĖVAI KAIP MOKYKLOS PARTNERIAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja auklėjimo klausimais.									97%	59	2
Jeigu dėl mūsų vaiko kyla problemų, galime pasiklausti, kad mokytojai laiku su mumis susieks.									97%	61	0
Mums, tėvams, yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.									92%	61	0
Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą (pvz. tėvų susirinkimuose, per priėmimo valandas).									90%	61	0
Mokykla geranoriškai reaguoja į mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.									90%	61	0
Priimant svarbius sprendimus, kurie liečia tiek mūsų vaiką, tiek mus, tėvus, atsižvelgiama į mūsų nuomones.									93%	58	3
Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje (pvz. mokyklos gyvenime, renginiuose).									95%	61	0



## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>