2015 metai

Žemiausios vertės

|  |
| --- |
| **Tėvų/globėjų apklausa NMVA** |
| Mano vaikas noriai mokosi | 2,9 |
| Esu patenkintas savo vaiko rezultatais | 3,0 |
| Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo | 3,1 |
| Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis  | 3,1 |
| Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime | 3,2 |
| **Mokinių apklausa NMVA** |
| Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai | 2,1 |
| Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo | 2,1 |
| Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. | 2,7 |
| Mokytojai mane dažnai pagiria | 2,8 |
| **Tėvų apklausa – Ugdymas ir mokymasis** |
| Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.  | 1,6 |
| Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą | 1,8 |
| Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklasinė veikla) | 2,4 |
| Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką | 2,6 |
| Mokytojai laikosi vienodos mūsų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos | 2,6 |
| **Mokinių apklausa – Ugdymas ir mokymasis** |
| Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų | 2,1 |
| Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą | 2,1 |
| Nebūna tai, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.  | 2,2 |
| Pamokos metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokinys nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems žodžiu | 2,3 |
| Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis | 2,3 |
| **Mokytojų apklausa – Ugdymas ir mokymasis** |
| Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams | 2,5 |
| Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie sugebės išmoti žodžių ar atlikti pratimų | 2,7 |
| Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams | 3,0 |
| Mokytojai vieni su kitais tariasi dėl projektinių darbų planavimo | 3,0 |
| Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais padeda juos deramai informuoti. | 3,0 |
| **Didžiausias poreikis keisti (iš mokytojų apklausos)** |
| Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams | 2,8 |
| Mokytojai įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi | 2,7 |
| Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: Mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti | 2,6 |
| Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams | 2,6 |
| Mokinių tėvia yra pakankamai supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais | 2,6 |