

2015 metai

Žemiausios vertės

Tėvų/globėjų apklausa NMVA	
Mano vaikas noriai mokosi	2,9
Esu patenkintas savo vaiko rezultatais	3,0
Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo	3,1
Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis	3,1
Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime	3,2
Mokinių apklausa NMVA	
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai	2,1
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo	2,1
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,7
Mokytojai mane dažnai pagiria	2,8
Tėvų apklausa – Ugdymas ir mokymasis	
Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.	1,6
Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą	1,8
Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklausinė veikla)	2,4
Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką	2,6
Mokytojai laikosi vienodos mūsų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos	2,6
Mokinių apklausa – Ugdymas ir mokymasis	
Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti žodžių ar atlikti pratimų	2,1
Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą	2,1
Nebūna tai, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.	2,2
Pamokos metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokinys nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems žodžiu	2,3
Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis	2,3
Mokytojų apklausa – Ugdymas ir mokymasis	
Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams	2,5
Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie sugebės išmokyti žodžių ar atlikti pratimų	2,7
Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams	3,0
Mokytojai vieni su kitais tariasi dėl projektinių darbų planavimo	3,0
Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais padeda juos deramai informuoti.	3,0

Didžiausias poreikis keisti (iš mokytojų apklausos)	
Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams	2,8
Mokytojai įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi	2,7
Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: Mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti	2,6
Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams	2,6
Mokinių tėvia yra pakankamai supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais	2,6