

# Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazija

## 2 klasės mokinių diagnostinio vertinimo ir 4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai

Parengė:

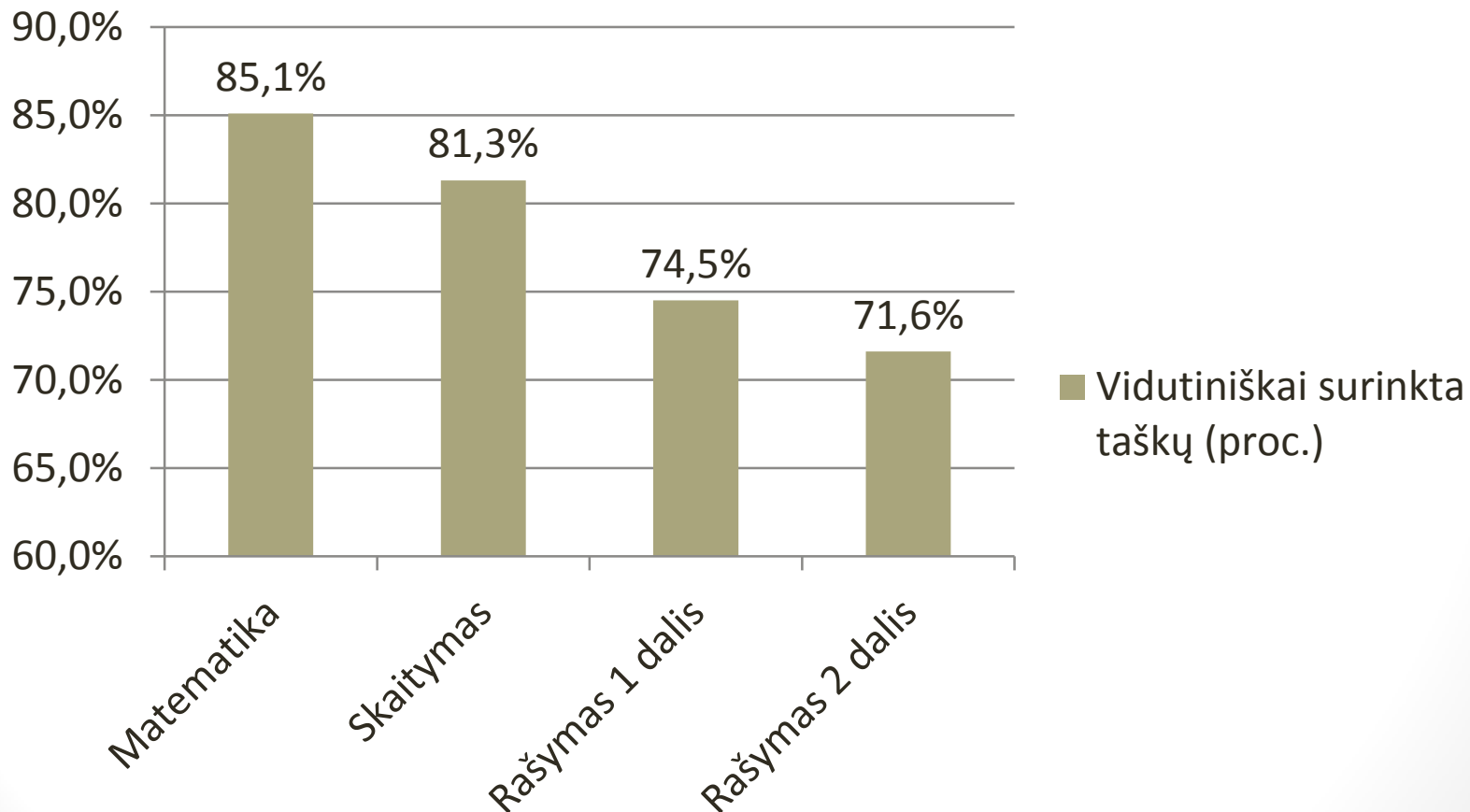
Stasė Masilionienė, direktoriaus  
pavadootoja ugdymui

Daiva Žilionienė, informacinių  
technologijų vyr. mokytoja

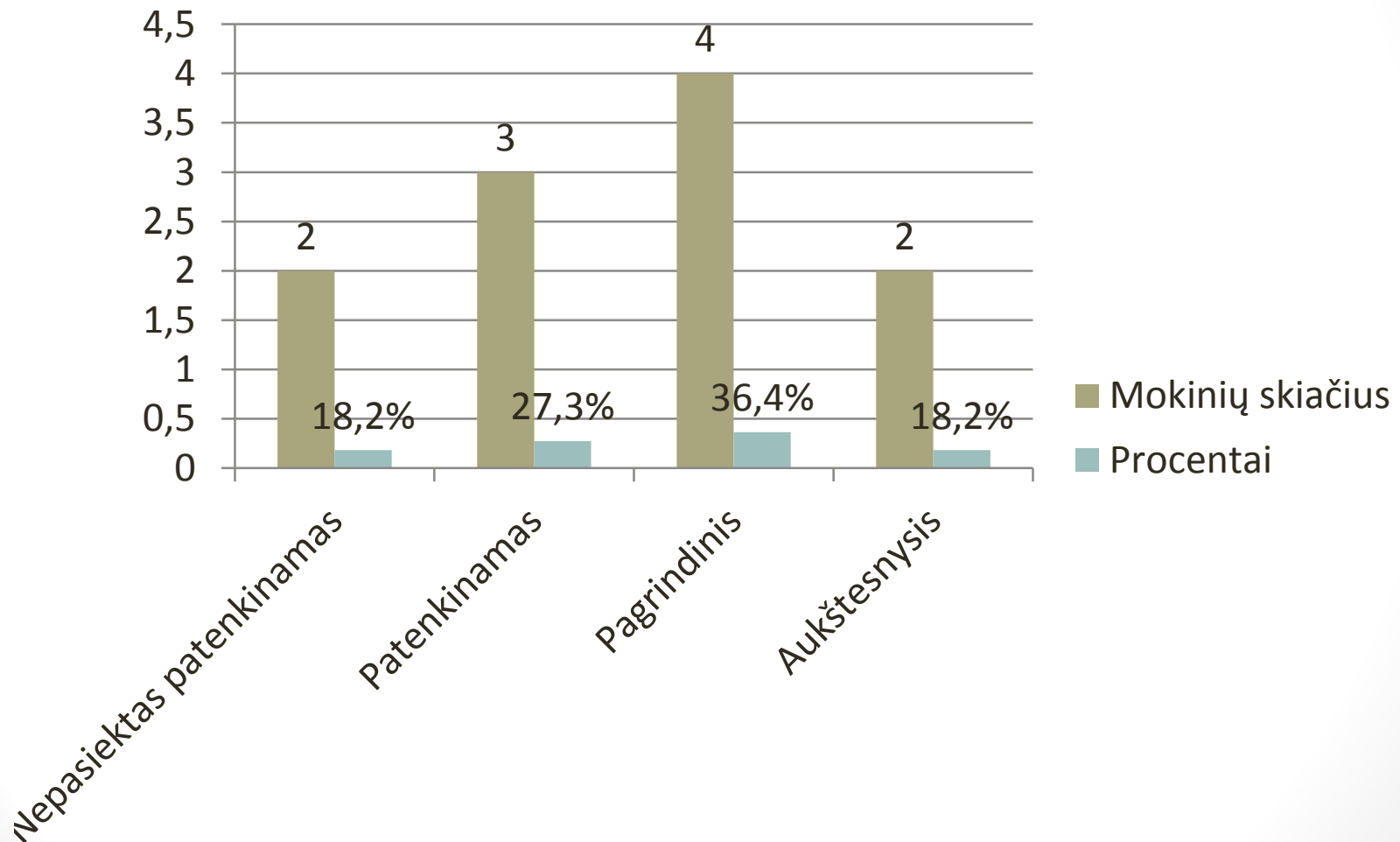
2016 m.

# 2 klasės mokinių diagnostinio vertinimo rezultatai (proc.)

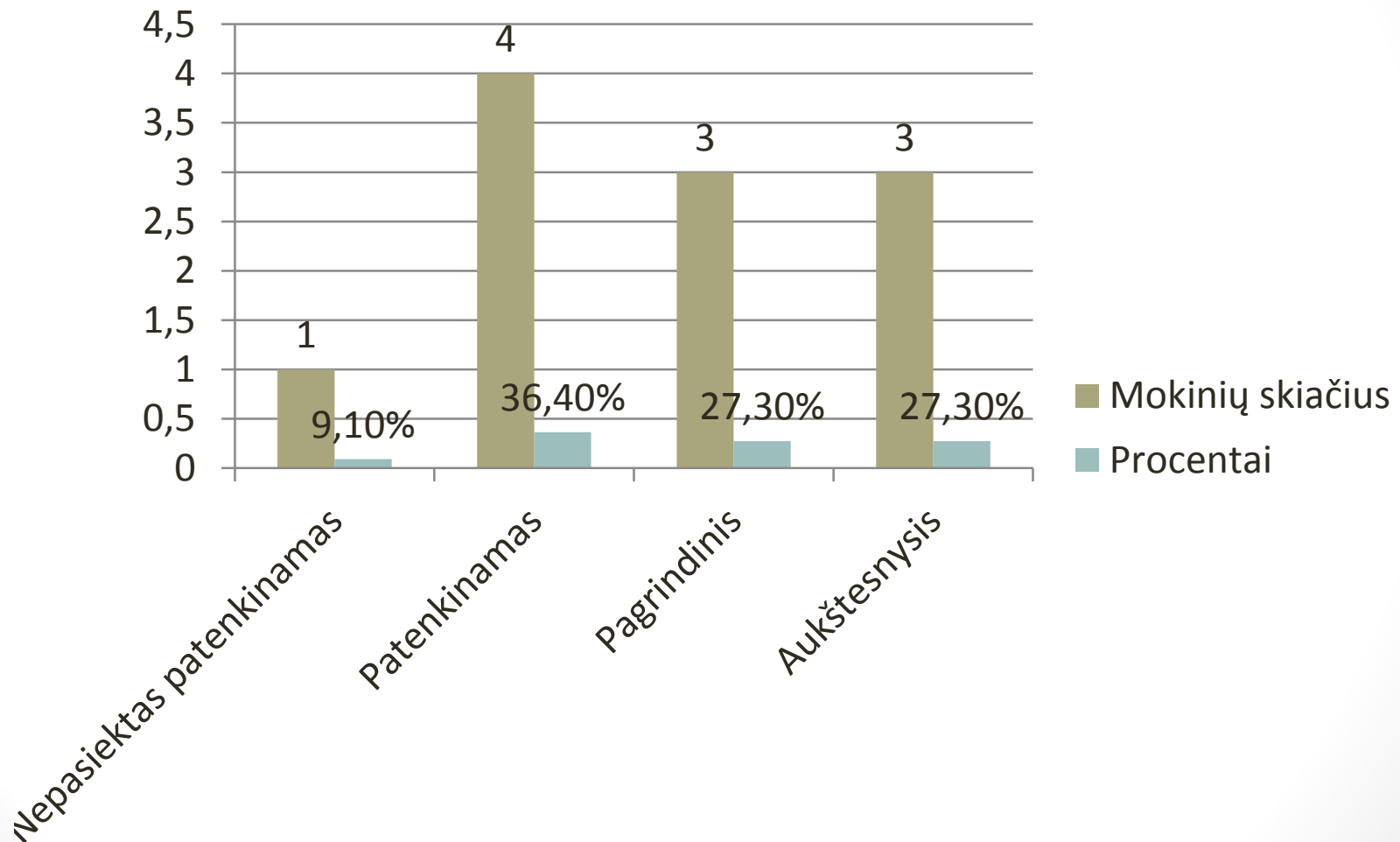
## Vidutiniškai surinkta taškų (proc.)



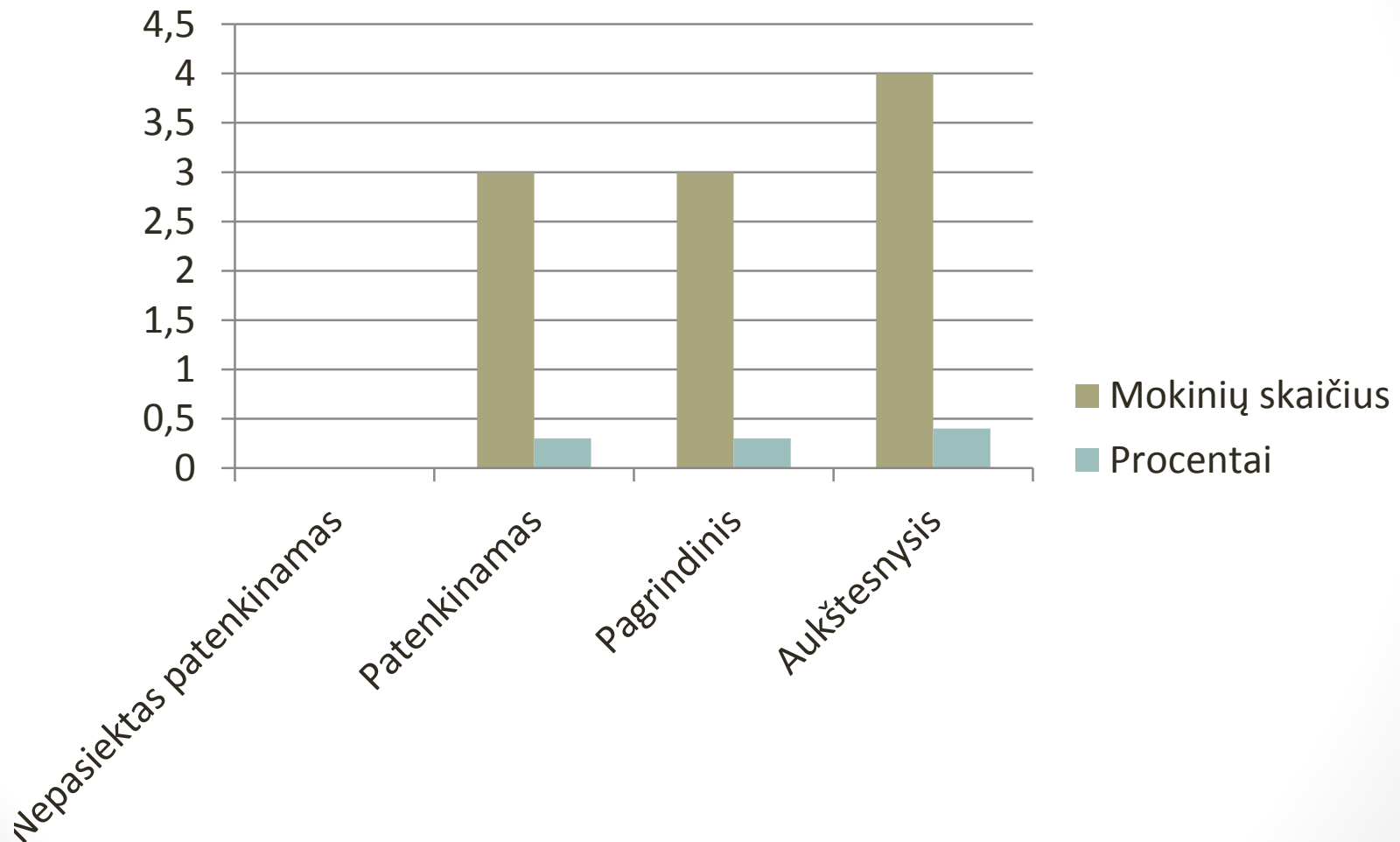
# 4 klasės mokinių pasiskirstymas pagal lygius. Matematika



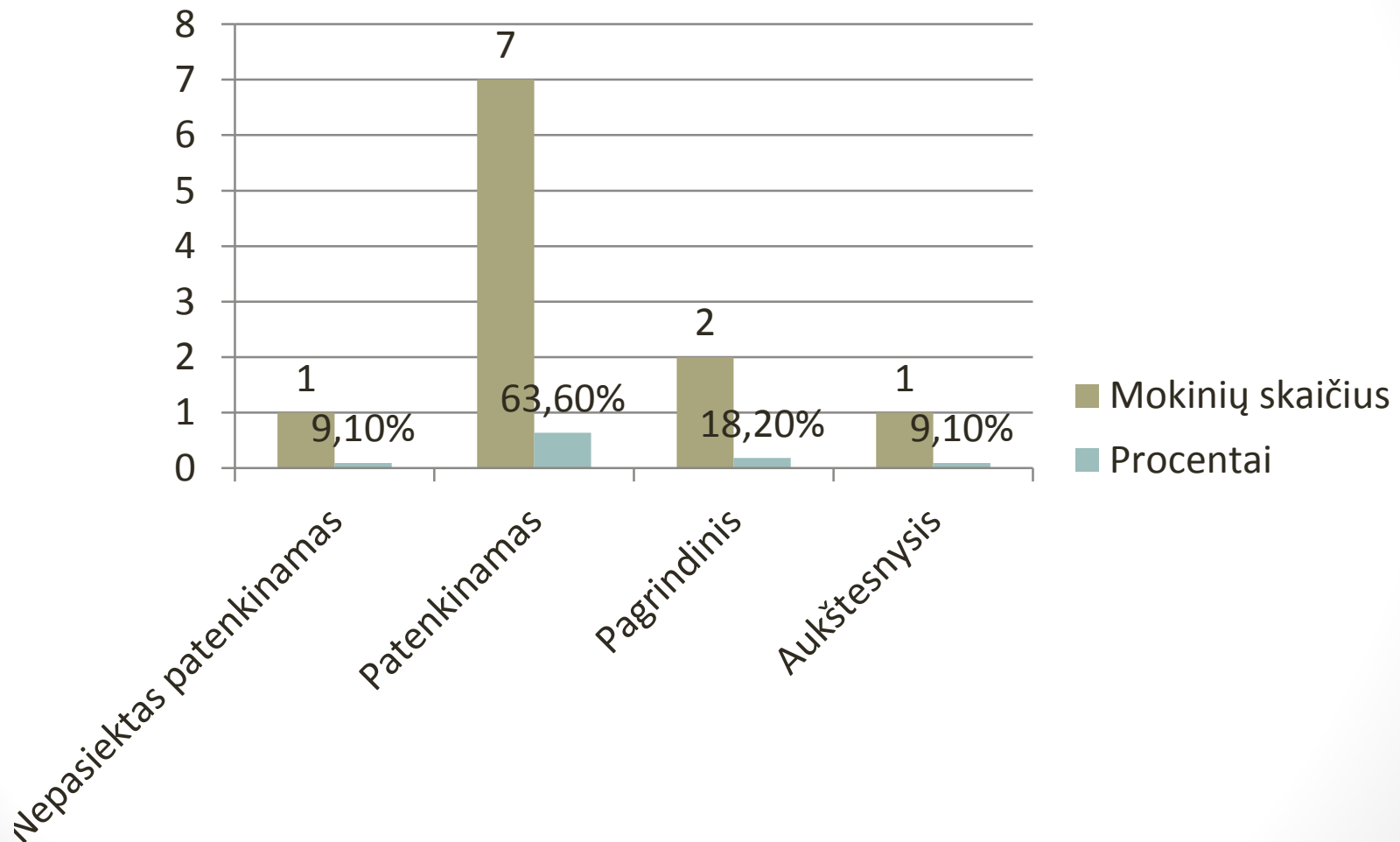
# 4 klasės mokinių pasiskirstymas pagal lygius. Skaitymas



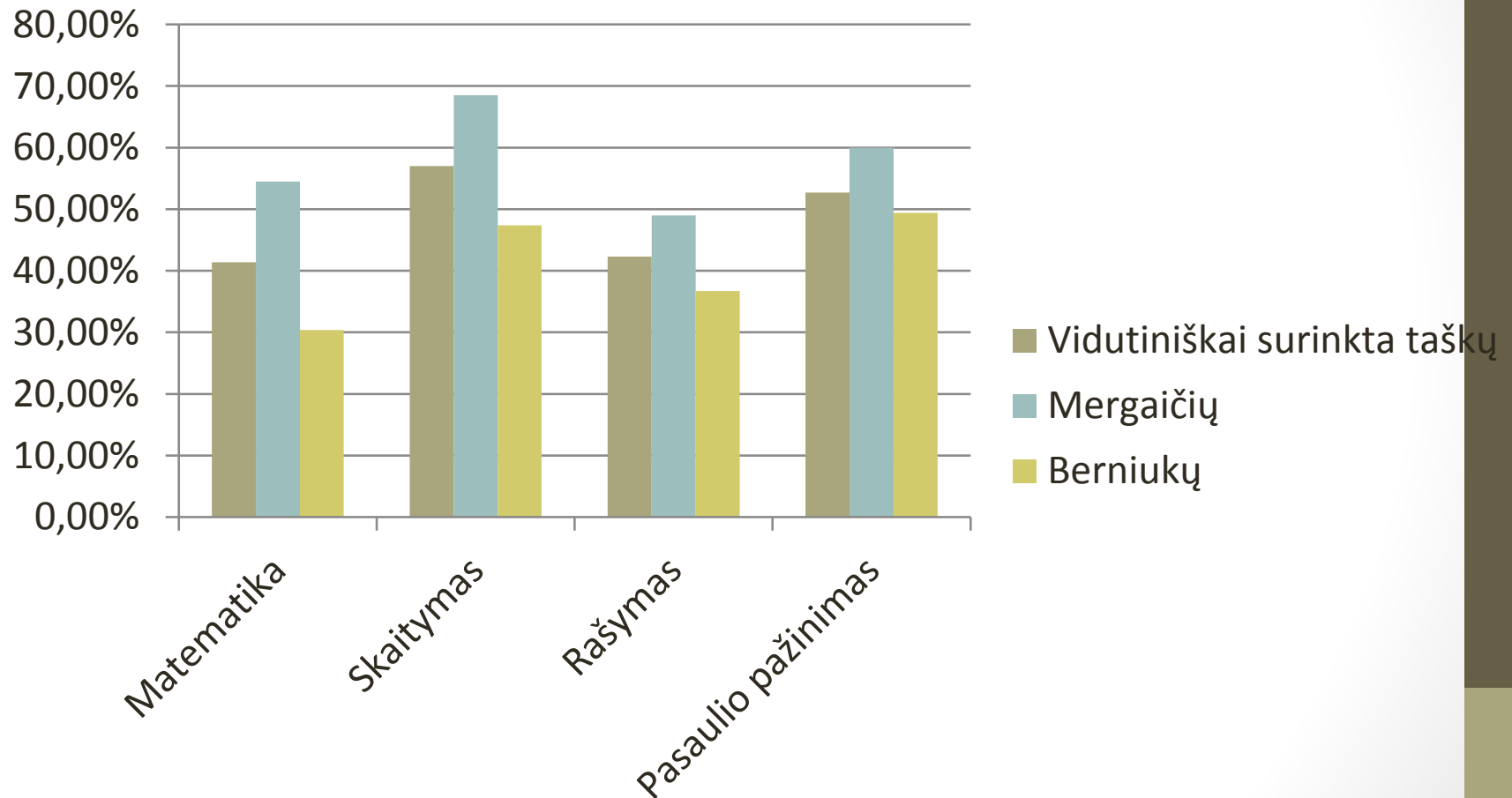
# 4 klasės mokinių pasiskirstymas pagal lygius. Pasaulio pažinimas



# 4 klasės mokinių pasiskirstymas pagal lygius. Rašymas



# 4 klasės mokinių pasiekimų analizė pagal lytį



## DT antroje klasėje

Mokinių pasiekimams įvertinti panaudoti 2 klasei skirti diagnostiniai testai: skaitymas (teksto suvokimo), rašymas (teksto kūrimas bei kalbos sandaros pažinimas) ir matematika.

Testavimą vykdė ir dalyvavo vertinant darbus dvi 2-oje klasėje dirbančios mokytojos.

Dalyvavo 5 mokiniai.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavimas diagnostiniame teste organizuotas vadovaujantis Bendrosios testavimo vykdymo tvarkos 3.3 punktu.



# Mokinių pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniam mokymuisi 2 klasėje

- Matematika – 4 mokiniai;
- Skaitymas – 5 mokiniai;
- Rašymas – 1 dalis – 5 mokiniai, 2 dalis – 4 mokiniai.
- Rašymas (1 dalis)- pasirengę tolesniam mokymuisi – 2;
- - nepakankamai pasirengę -3;
- Rašymas (2 dalis) - pasirengę tolesniam mokymuisi – 3;
- - nepakankamai pasirengę -1;
  
- Didelė rizika tolesniam mokymuisi matematikos, skaitymo, rašymo - 0,0%.
- 1 mokinys nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (rašymas).

# 4 klasė

- ST dalyvavo 11 mokinių.
- Mokinių rezultatus vertino direktoriaus sudaryta vertinimo grupė.
- Rezultatų duomenys suvesti, gautos apibendrintos ataskaitos, išanalizuoti mokinių rezultatai pagal įvairius kriterijus.
- Matematika. Iš 11 - 2 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio.
- Skaitymas. Iš 11 – 1 mokinyš nepasiekė patenkinamo lygio.
- Rašymas. Iš 11 – 1 mokinyš nepasiekė patenkinamo lygio.
- Pasaulio pažinimas. 3 – patenk., 3 – pagrindinio, 4 aukštesniojo lygio.
- Visų dalykų mergaičių pasiekimai visose srityse yra geresni.

# Siūlymai pradinųjų klasių mokytojams:

- 1. Aptarti mokinių rezultatus individualiai su mokiniais.
- 2. Pristatyti bendrus klasės rezultatus klasės tėvų susirinkimuose. Individualius mokinio rezultatus aptarti su tėvais.
- 3. Pasidalinti rezultatų analizės duomenimis pradinųjų klasių metodiniame būrelyje.
- 4. Pateikti siūlymus mokymo kokybei gerinti.

# Planuojami veiksmai ugdymo kokybei gerinti 2016-2017 m. m. 2 klasėje

Siekiant gerinti mokinių matematikos dalykinius  
gebėjimus:

- stiprinti aukštesnio lygio mąstymo žinių ir supratimo taikymo gebėjimus;
- stiprinti komunikavimo bei bendrųjų problemų sprendimo strategijos gebėjimus pagal turinio sritis.

# Planuojami veiksmai ugdymo kokybei gerinti 2016-2017 m. m.

1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) gebėjimus būtina skatinti skaityti tekstus, ugdyti skaitymo ir teksto suvokimo ir raštingumo įgūdžius.
2. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimus ugdyti ir per visų dalykų ugdomasias veiklas.
3. Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis.
4. Išnaudoti neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokinių kalbinei, kultūrinei ir pažintinei kompetencijai ugdyti.
5. Mokyti mokinius suvokti savo stipriąsias puses.
6. Skatinti mokinio pagalbą mokiniui.
7. Skatinti įvairių gebėjimų mokinius.
8. Turtinti kabinetus, kurti palankesnę mokymosi aplinką.
9. Konsultuoti mokinius.