

PRITARTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijos  
Mokytojų tarybos 2019 m. gruodžio 27 d. posėdyje,  
protokolo Nr. V2-10

PATVIRTINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijos  
direktoriaus 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1

TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO GIMNAZIJA

VEIKLOS PLANAS

2020 m.

## 2020 metų veiklos planas

Onuškio Donato Malinausko gimnazijos veiklos plano rengimo darbo grupė (2019 m. gruodžio 10 d. Nr. V-150)

Stasė Masilionienė – grupės kuratorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja;

Daiva Žilionienė – grupės vadovė, lietuvių kalbos mokytoja ir informacinių technologijų mokytoja.

Nariai:

- Nijolė Česnulevičienė, lietuvių kalbos ir geografijos mokytoja, mokyklos tarybos pirmininkė;
- Milda Verseckienė, matematikos ir pradinių klasių mokytoja, pradinių klasių metodinio būrelio;
- Rita Ribačiauskienė; technologijų ir rusų kalbos mokytoja;
- Erika Glebutė, IVG klasės mokinė;
- Monika Matulevičiūtė, IIG klasės mokinė;
- Vilija Niuniavienė, tėvų atstovė.

## Turinys

I. BENDROSIOS NUOSTATOS .....	4
II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS, PRIORITETAI 2020 m. ....	4
III. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ .....	5
IV. 2019 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ.....	6
Veiklos analizė .....	7
Gimnazijoje vykdytos projektinės veiklos .....	12
Neformalusis ugdymas .....	20
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas .....	23
SSGG iš apklausos duomenų .....	26
VI. 2020 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS.....	27
MOKYTOJŲ TARYBOS IR ADMINISTRACIJOS VEIKLOS PLANAS .....	27
GIMNAZIJOS NEPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS .....	33
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS .....	35
DARBO SU TĖVŲ BENDRUOMENE PLANAS .....	41
GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS DARBO PLANAS.....	43
TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS .....	56
SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS .....	66
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS .....	68
VII. PRIEMONIŲ PLANAS 2020 M. TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI .....	77
VIII. LAUKIAMAS REZULTATAS .....	79
IX. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ .....	79

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijos 2020 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos 2019 metų veiklos įsivertinimo analizę: aptartas gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas, 2019 išorės vertinimo rezultatai ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo, 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai. Atsižvelgta į metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitas. Išlaikyta dėmė su gimnazijos strateginiu planu. Darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų. Veiklos plano tikslas – įgyvendinti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, planuoti ugdymo pokyčius siekiant rezultatų, telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

Veiklos plano trukmė - 2020 metų sausis - 2020 metų gruodis. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Sėkmės kriterijus – siekianti mokinių ugdymosi pažangos ir ugdanti įvairias kompetencijas, aktyvinanti mokinius, nuosekli, kokybiška, įsivertinimu ir kitais gimnazijos dokumentų analizės duomenimis pagrįsta gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius.

Lėšos – mokinio krepšelis, Trakų savivaldybės biudžeto, intelektinės, projektų lėšos.

## II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS, PRIORITETAI 2020 m.

**Vizija.** Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti demokratiškais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti mokinių asmenybės kompetencijas, kurianti kultūros židinių vietas bendruomenei.

**Misija.** Teikti kokybišką išsilavinimą bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima (globėjais), padėti mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius siekti individualios pažangos, ugdyti brandžias asmenybes, puoselėjančias tautos tradicijas.

**Filosofija.** Ugdauti pažinimo kompetenciją – pažįstu pasaulį. Pažinimo procesas begalinis.

**Vertybės**

*Bendradarbiavimas.* Siekis ir gebėjimas susitelkti, bendradarbiauti, padėti kitiems sprendžiant dabarties problemas ir kuriant ateitį.

*Profesionalumas.* Pedagogas, darbuotojas yra nuolat tobulėjantis ir rezultatyviai dirbantis profesionalas.

*Atsakomybė.* Įsipareigojimų ir įpareigojimų vykdymas. Atsakomybė už savo veiksmus, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka. Atsakingas požiūris į darbą, gebėjimas įvertinti savo poelgius ir veiklą pagal etikos normas.

*Patriotiškumas.* Tautiškumas. Sėkmingas istorinių, tautinių, pilietinių tradicijų puoselėjimas.

*Pagarba.* Pagrindinė sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo sąlyga. Gerbiame vieni kitus, vertiname kiekvieno nuomonę, darbą.

*Tolerancija.* Nekonfliktiškumas, teigiamas savęs ir kitų vertinimas. Aktyvus klausymasis ir girdėjimas. Susitarimas.

*Susitarimai.* Bendruomenės veikimas pagrįstas susitarimais, kurių laikymasis sudaro tinkamas sąlygas perspektyvumui vystytis.

2020 metų prioritetas:

Ugdymo(si) kokybės siekimas gerinant mokinių pasiekimus (stebimas mokymasis, įvairus vertinimas, sisteminga pasiekimų analizė).

### III. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Vykdomos programos:

- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programa;
- Vidurinio ugdymo programa.

Informacija apie mokinius ir klasių komplektus

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Abiturientų skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse
2015-2016	164	17	12	13,6
2016-2017	155	7	12	14,0
2017-2018	144	13	12	12,0
2018-2019	136	12	12	11,3
2019-2020	120	13	11	10,9

Gruodžio pabaigoje mokėsi 120 mokinių. Sausio mėn. – 119.

Gimnazijos vadovai

Direktorė Rima Blikertienė, II vadybinė kategorija;  
Direktoriaus pavaduotoja Stasė Masilionienė, II vadybinė kategorija;

Gimnazijos darbuotojai

Gimnazijoje dirba 28 mokytojai: 2– mokytojai, 19 – vyresniųjų mokytojų, 7 – mokytojai metodininkai.

Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistai: 1 specialioji pedagogė/ socialinė pedagogė, 1 bibliotekininkė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Dėl psichologinės pagalbos bendradarbiaujama su Trakų švietimo pagalbos tarnyba.

## IV. 2019 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

I veiklos sritis. Mokymasis.

Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę aktyvinant mokinio mokymą(si).

Uždaviniai:

1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant ir individualizuojant mokymą.
2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokoje ir kitose veiklose ugdant mokinio savarankiškumą.
3. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją.

II veiklos sritis. Vertybių gimnazijoje ugdymas.

Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.
2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

III veiklos sritis. Gimnazijos mikroklimatas.

Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką tobulinant socialinius ir emocinių įgūdžius.

Uždaviniai:

1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas.
2. Stabdyti patyčias gimnazijoje.
3. Ugdyti mokinių pozityvų mąstymą.

## Veiklos analizė

Onušio Donato Malinausko gimnazija – ypatinga ugdymo institucija, už aukštus ugdymosi rezultatus, patriotiškumo ugdymą, etnokultūros tradicijų puoselėjimą, gerus mokinių rezultatus 2012 metais suteiktas nepriklausomybės akto signataro Donato Malinausko vardas. Mokyklos bendruomenė mokosi ir tobulėja, ugdo dalykines ir asmenines kompetencijas, siekia aukštos darbo kokybės ir rezultatų.

- *Daugiausia dėmesio skirta* ugdymosi kokybei, mokinio pažangai, mokinių aktyvinimui pamokoje, pažangos įsivertinimui, pasidalinta gerąja patirtimi. Stebima atskirų dalykų mokinių individuali pažanga, tačiau gimnazijos egzaminų rezultatai negerėjo. Ugdomoji veikla tęsiama tradicinėje ir netradicinėje aplinkoje. Atliktas išorės auditas. Išanalizuoti sėkmės rodikliai ir trūkumai. Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Apklausa rodo, kad mokykloje organizuojama veikla yra įdomi ir prasminga. Gimnazijoje sukurta palanki lavinimosi aplinka. Mokinių pažangumas padidėjo, 2019 m. I pusmetį buvo 93,3%. 2020 m. I pusmetį mokyklos bendras pažangumas – 97,5%. Parengta mokinių egzaminų rezultatų ir pusmečių ugdymosi suvestinė. 2019 metų pradžioje mokėsi 136 mokiniai, rudenį mokslus tęsė 120 mokinių. Mokyklą baigė 18 IIG klasės mokinių ir 11 abiturientų. Gimnaziją lanko vaikai iš Varėnos rajono Jakėnų, Trakų rajono Onušio ir Grendavės seniūnijų. Mokiniai pavežami į gimnaziją ir iš jos dviem mokykliniais autobusais. 2019-2020 m.m. 84 mokiniai pavėžėjami į mokyklą mokykliniais autobusais. 69 mokinių gavo nemokamą maitinimą. Mokosi 10 specialiųjų poreikių mokinių. Įgyvendinant ugdymo planą ugdymui skirtos valandos aptariamoms su mokyklos bendruomene, planas koreguojamas. Stebimas mokinių skaičiaus mažėjimas (sumažėjo 16). Klasės nedidelės. Pradinėse klasėse mokosi 33 mokiniai. Dėl mažo mokinių skaičiaus 5 ir 6 klasėse (13 mokinių) klasės sujungtos, išskyrus lietuvių kalbą ir matematiką. 7-8 klasės sujungtos etikos/tikybos, 9-10 technologijų mokymui, 7,8,9 klasės technologijų programos mokosi kartu. Vyresniųjų klasių mokiniai nepageidauja mokytis kai kurių dalykų, dėl to susidaro mažos mokinių grupės (fizikos, muzikos, dailės, technologijų kursų mokiniai jungiami į bendras grupes. Visų dalykų 11-12 klasėse mokosi A ir B kursus pasirinkę kartu.

- Gerinta ir modernizuota edukacinė aplinka (papildyta priemonėmis tiriamosioms pamokoms kompiuterių klasei pradinukams), stebėta ir fiksuota mokinių asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos mokinių įvairiems gabumams atsiskleisti/atskleisti ir mokiniams lavinti/lavintis (pamokos kitose aplinkose), skatinti mokinių poreikiai ugdytis vidinę motyvaciją ir mokytis savivaldžiai, įgyvendinti savo unikalias galimybes, organizuotos ugdymo(si) veiklos, kuriose atsiskleistų mokinių gebėjimai.

- Sudarytos sąlygos mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. 2019 m. mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Išklausa 857 val., kiekvienam mokytojui tenka 5,3 dienos. (Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė.) Pagal susitarimus mokytojai grįžę iš kursų pasidalino naujienomis, skleidė kursuose įgytą patirtį metodinėse grupėse. Mokytojai iš klausė daugiausia valandų apie socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, savižudybių prevenciją, efektyviai veikiančios komandos formavimą pamokoje. Skaitė pranešimus (Daiva Žilionienė dalijosi patirtimi Rūdiškių gimnazijoje, Karolina Jarmalovič dalinosi technologijų egzaminų darbų gamybos patirtimi). Mokytojai dalyvavo įvairiose darbo komisijose: valstybinių brandos egzaminų vykdymo komisijose (penki), mokyklinių brandos egzaminų vertinimo komisijose (4), Trakų rajono mokytojų metodiniuose būreliuose, rajono olimpiadų, konkursų vertintojų komisijose. Organizuota metodinė išvyka į Latviją, Ventspilį.

- Siekiant užtikrinti mokykloje aukštą ugdymo kokybę, efektyvintas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, plėtota mokyklos bendruomenės kultūra: ugdyti mokinių gebėjimai dalyvauti pilietinės bendruomenės gyvenime, kurtas svetingos, saugios, atviros bendruomenei mokyklos įvaizdis, plėtotas regioninis ir tarptautinis bendradarbiavimas; kurta saugi ugdymo(si) aplinka. Dirbama vadovaujantis gimnazijoje priimtais ir direktoriaus įsakymais patvirtintais dokumentais. Atnaujinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, gimnazijos planavimo dokumentai, tęsiama Olweus programos veikla. (Dokumentai viešai skelbiami gimnazijos svetainėje). Su šiais dokumentais buvo supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

- 2018-2019 m. m. metodinės grupės (jų yra 5) atliko įvairiausių darbus (parengtos ataskaitos), įvyko 3 metodinės tarybos posėdžiai (metodinės tarybos posėdžių protokolai). Visi 2019 m. planuoti darbai buvo įvykdyti. Mokyklos mokytojų metodinė veikla buvo tikslinga ir kryptinga. Organizuojant ugdymo procesą buvo dirbama pagal mokytojų sudarytus/pakoreguotus bei metodinėse grupėse aptartus ir patvirtintus dalykų ilgalaikius planus, įtraukiant mokiniams būtinus įgyti gebėjimus, žinias, dalykinę integraciją, rekomenduojamas IT.

- Sudarytos sąlygos mokinių įvairiems gabumams atsiskleisti ir mokiniams lavintis, skatinti mokinių poreikiai ugdytis vidinę motyvaciją ir atsakomybę už mokymosi rezultatus. 2018 - 2019 m. m. II pusmečio pabaigoje mokytojai pateikė pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūlymus direktoriaus pavaduotojai ugdymui. II pusmečio pradžioje direktoriaus pavaduotoja ugdymui IIG klasės mokinius supažindino su vidurinio ugdymo programa 2019 -2020 m. m., individualiais mokinio planais, branduolio dalykais bei laisvai pasirenkamaisiais dalykais. Dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas mokytojai pateikė mokiniams. Daug dėmesio skirta brandos egzaminų kokybiškam pasirinkimui. Dalykų mokytojai ir IVG klasės auklėtojas per klasių valandėles informavo mokinius apie egzaminų eigą, mokiniai buvo supažindinti su Brandos egzaminų ir įskaitų programomis, vykdymo instrukcijomis, paskelbtas 2019 m. egzaminų tvarkaraštis. Organizuotas mokinių pavėžėjimas į egzaminų centrus.

- Tobulinant pamokų planavimą atnaujinti gimnazijos planavimo dokumentai, siūlyta pažangos vertinimui pasinaudoti elektroniniu TAMO dienyno galimybėmis ir vertinimo agentūros apklausų klausimynais. Bendru sutarimu žodžiu suderinamos kontrolinių darbų datos. TAMO administratorė ir administracija stebi, ar TAMO dienynas pildomas reguliariai ir pagal reikalavimus. Elektroniniame dienyne tėvams (globėjams) buvo operatyviai pateikiamos žinios apie mokinių pažangą ir lankomumą, teikiama individuali informacija. Tačiau ne visi jungiasi prie elektroninio dienyno. Klasių auklėtojai informuoja raštu, skambina, rašo laiškus. Visa informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama viešai.

- Vykdyta pedagoginės veiklos priežiūra per įvairių dalykų, dalykų modulių pamokas, neformalaus švietimo užsiėmimus. Stebėta per 30 pamokų ir renginių, mokytojai lanko kolegų pamokas. Mokytojų veikla įvairi, pamokoje stebimos pastangos mokytį mokinius, konkretinti pamokų tikslus, pateikti ir leisti pasirinkti mokinių gebėjimus atitinkančias užduotis. Siekta užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymosi kokybę.

- Daug dėmesio skirta abiturientų pasirengimui brandos egzaminams. Mokiniai neturi korepetitorių. Mokykla suteikia mokiniams galimybę naudotis elektronine svetaine „Egzaminatorius“. Bet tik keli mokiniai 2019 metais jungėsi prie sistemos. Mokiniai laikė bandomuosius egzaminus pavasarį, gruodžio-vasario mėnesį organizuoti anglų ir lietuvių kalbos, matematikos, istorijos dalykų bandomieji egzaminai. Rezultatai aptarti su mokiniiais. Bandomųjų egzaminų abiturientams tikslas – palyginti pasiekimus, įvertinti savo gebėjimus ir žinias, išsiaiškinti žinių spragas, sudaryti mokiniams sąlygas realiai susipažinti su egzaminų laikymo taisyklėmis, taip pat mokiniams suteikiama galimybė įvertinti savo gebėjimus ir dar tobulėti iki sesijos pradžios. Egzaminų rezultatai buvo išanalizuoti ir



aptarti. Atlikus NEC pateiktą testą buvo nustatyti II klasės mokinių užsienio (pirmosios ir antrosios) kalbų lygiai (A2, B1, B2) pagal ET metmenis ir rezultatai aptarti su mokiniais.

- 2019 m. balandžio - gegužės mėn. vyko NEC organizuotas diagnostiniai (2 kl.) ir standartizuoti matematikos, lietuvių kalbos (skaitymo, rašymo), gamtos mokslų, socialinių mokslų standartizuoti testai 4,6,8 klasės mokiniams. Patikrinimo rezultatai buvo išanalizuoti ir apibendrinti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. Supažindinti tėvai ir mokiniai su pasiekimų rezultatai.

- Ugdymo formos tobulintos įtraukiant mokinius į olimpiadas, festivalius, konkursus, varžybas, akcijas ir kitus renginius. Mokytojai ruošė mokinius ir dalyvavo mokyklos, rajono, įvairiuose konkursuose, parodose. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“. (žr. Mokinių olimpiadų, konkursų, projektų, sporto varžybų suvestinė). Mokiniai kūrybiškai pristatė klasių veiklas, individualius laimėjimus tradiciniame mokslo metų pabaigos renginyje birželio mėnesį.

- Tobulinamas mokinių asmeninės pažangos fiksavimas. Klasių auklėtojai bendraudami su tėvais stebi ugdytinių ugdymosi pažangą, dalykų mokytojai bendraudami ir bendradarbiaudami taiko įvairius vertinimo būdus, vertina ir analizuoja ugdymosi procesą. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių ugdymosi rezultatai, mokinių pažanga aptarta su tėvais tėvų susirinkime. Tėvams ir bendruomenei pristatyti PUPP, mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai susirinkimuose ir atestatų įteikimo šventėje. Mokiniais buvo teikiamos dalykų konsultacijos. Dalykų mokytojai derino konsultacijų laiką su mokiniais, deja, ne visi mokymosi problemų turintys mokiniai jomis pasinaudojo. Didelis dėmesys kreipiamas į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Analizuojami pasiekimai, sunkumai. Kalbamasi su mokytoju dalykininku, klasės auklėtoja, socialine pedagoge, tėvais.

- Fiksuoja ir analizuojami mokinių mokyklos nelankymo atvejai. Per 2019-2020m.m.I pusmetį praleista 1432 pamokos. Vienam mokiniui tenka 12 pamokų. Nepateisintos 166 pamokos, vienam mokiniui tenka 1 pamoka. Susitarus su mokiniais, atsakingiau tėvams domintis ugdymosi rezultatais ir lankomumu sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui.

- Kuriant tolerantiškus santykius, puoselėjant gimnazijos kultūrą pradėtas įgyvendinamas OLWEUS projektas. Klasių valandėlių metu, VGK posėdžiuose aptariami pagalbos ir smurto ir patyčių prevencijos atvejai. Nagrinėjami mokinių nusiskundimai, bandoma padėti smurtą patiriantiems ir smurtaujantiems mokiniams. Bendraujama su jų tėvais. Teikta psichologinė pagalba, prašyta pagalbos iš Trakų PPT. Bendrauta su Trakų vaikų teisių apsaugos tarnyba. Į patyčių prevencijos projekto veiklas įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė, vyksta mokymai. Individualiai ir grupėmis dirbo socialinė pedagogė ir psichologė.

- Plėtotas kryptingas karjeros planavimas. Mokiniais sudarytos galimybės pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Karjeros koordinatorė organizavo veiklas, kuriose mokiniams padėjo aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą, teikė individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas, padėjo mokiniams rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją, teikė informaciją apie švietimo sistemą, priėmimo taisykles, mokė ir padėjo naudotis interneto informacija. Buvo teikiamos individualios konsultacijos karjeros planavimui – padėjo išsiaiškinti profesinį kryptingumą, pasirinkti profesiją. Organizuoti II-IV klasių mokiniams ir klasių auklėtojams susitikimai, kolegijų, profesinio rengimo centrų atstovais, įvairiomis organizacijomis ir institucijų atstovais karjeros planavimo klausimais. 6 – 12 klasių mokiniai mokėsi rašyti individualius karjeros planus, pildė savęs pažinimo, karjeros testus. Gimnazijos abiturientams pasiūlytos išvykos į aukštųjų mokyklų ir kolegijų atvirų durų dienas.

- Abiturientų tolesnė veikla – 2 siekia aukštojo neuniversitetinio išsilavinimo, 2 profesinio, 7 dirba.

- Kurdami saugią ir sveiką, jaukią ir savitą ugdymo kokybę užtikrinančią aplinką, gimnazijos administracija, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai vedė klasės valandėles, budėjo per pertraukas ir renginiuose, organizavo prevencinių renginių, išvykų, akcijų, įsitraukė į rajono, šalies organizuojamas veiklas.

- Gimnazijoje sudarytos higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos, gimnazija turi higienos pasą. Sveika mokinių gyvensena ugdoma skatinant sportuoti ir sveikai maitintis. Mokiniai gali sportuoti atnaujintoje lauko krepšinio aikštelėje, treniruoklių klasėje. Dalyvavo įvairių organizacijų sporto projektuose („Kaimo mokyklų mokinių įtraukimas į aktyvią sportinę veiklą“ ir kt.) ir sporto šventėse, sportavo po pamokų ir vakarais.

- Didelis dėmesys buvo skiriamas 5 klasių mokinių adaptacijai. 2019 m. lapkričio – gruodžio mėn. atliktas 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokinių lūkesčių tyrimas, kuris padėjo išsiaiškinti 5 klasių mokinių lūkesčius ir adaptacijos sunkumus, susijusius su integracija ir mokymusi mokykloje. Mokinius konsultavo ir pagalbą teikė mokykloje klasių auklėtojai remdamiesi Olweus patyčių prevencijos metodika. Konsultavo socialinė/specialioji pedagogė. Gimnazijoje 10 mokinių turi specialiųjų ugdymo poreikių, 5 mokiniai ugdomi parengiant individualizuotas programas. Socialinė pedagogė individualiai dirbo su mokiniais, tėvais, klasių auklėtojais ir pedagogais, organizavo socialinę paramą mokiniams (nemokamas maitinimas, kalėdinė akcija), stebėjo lankomumą, teikė informaciją Vaiko gerovės komisijai apie blogai lankančius mokinius, patyčių ir smurto atvejus. Organizavo individualias konsultacijas/pokalbius.

- Gimnazijoje tobulinta bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistema. Su tėvais bendradarbiaujama įvairiais būdais. Gimnazijos bendruomenė organizuoja tėvams pasirodymus, parodas, tėvų susirinkimus, kviečia į pamokas. Kai kurie tėvai aktyviai dalyvauja klasės renginiuose. Mokinių tėvai kviečiami į VGK posėdžius. Organizuoti klasės tėvų ir mokinių pokalbiai problemoms spręsti.

- Buvo plėtojamas ir stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ypač aktyviai bendrauta su Aukštadvario regioninio parko administracija ir darbuotojais, organizuoti bendri projektai, etnokultūros šventės, renginiai.

- Ypač daug dirbta puoselėjant gimnazijos įvaizdį ir garsinant signataro Donato Malinausko vardą. Organizuotos kelionės į Seimą, Prezidentūrą, Signatarų namuose. Mokiniai dalyvavo LR Seimo organizuotoje viktorinoje. Paminėtos iškilmingai 150-osios Donato Malinausko gimimo metinės.

- Aktyviau dirba mokinių taryba. Organizuota daug renginių ir akcijų: Sausio 13-osios minėjimas, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena, akcija „Darom 2019“, projektas „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“. Mokiniai siūlė idėjas Vasario 16-osios šventei. Vasario 16-oji paminėta kitaip – visai bendruomenei organizuota išvyka į sostinės kultūros ir istorijos vietas. Paminėta Kovo 11-oji ir signataro Donato Malinausko gimtadienis. Valstybės šventes minėjome kartu su signataro giminaičiais, Trakų rajono mere ir administracijos atstovais ir miestelio bendruomene. Mokytojai įtraukia mokinius į respublikinius ir tarptautinius projektus („Skaitau, mąstau, veikiu“, sporto projektų veiklos, tęsiamas projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, bendraujama su Šv. Jokūbo kelio asociacija ir kt.). Mokykla yra Europos parlamento ambasadorė (projektų suvestinė).

- Vyksta ugdymas *netradicinėse ugdymosi aplinkose*. Pamokos gimnazijos ir Onušio miestelio bibliotekoje, kultūros namuose, parduotuvėse, gimnazijos teritorijoje, Aukštadvario žemės ūkio mokykloje, Rūdiškių „Sodžiaus meistrų“ mokykloje. Gimnazijos mokiniai lanko etnokultūros paveldą puoselėjančią NŠ būrelį „Tradiciniai krašto amatai“ ir „Plaukimo mokyklėlė“, pradinių klasių mokiniai turi galimybę mokytis muzikavimo pagrindų. 1 mokinė lanko Rūdiškių muzikos mokyklą, 2 mokinės lanko Vilniaus dailės studiją, 14 – Trakų kultūros ir sporto centro turizmo būrelį. Sudarytos galimybės 1-5 klasių mokiniams dalyvauti neformaliojo ugdymo projekte „Plaukimo mokyklėlė“, „Pažintis su netradiciniais krašto amatais“, 5-10 klasių mokiniai mokėsi panaudoti antrines

žaliavas kūrybiškai. Vyresnių klasių mokiniai tęsė tiriamuosius-gamtamokslius ir technologijų projektus. Geografijos pamokų metu tyrinėti žemės sluoksniai ir upeliai. Kovo-balandžio mėnesiai buvo skirti „Žaliosios palangės“ ir Žemės dienos veikloms. Siekta per pažintinę tiriamąją veiklą ugdyti mokinių kompetencijas ir gerinti mokinių pasiekimus. Pasinaudota Kultūros paso teikiamomis galimybėmis lankytis renginiuose. Parengtose metodinių grupių ataskaitose atsispindi mokinių išvykos, teatrų lankymas, laimėjimai konkursuose, olimpiadose.

- Mokinių ir mokytojų iniciatyva vyko daug renginių. Organizuoti tradiciniai renginiai: Karnavalas, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Šv. Valentino (Meilės) diena, Šimtadienis, Knygnešio diena, Žemės dienos renginiai, Paskutinio skambučio šventė, Gedulo ir vilties diena, Abiturientų išleistuvės, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų diena, Gimnazistų krikštynos. Gimnazijoje puoselėjama etnokultūra, mokomasi liaudies dainų ir žaidimų. Dalis tradicinių renginių buvo organizuojami siekiant puoselėti aukštesnės dvasinės ir etninės kultūros šiuolaikišką mokyklą, stiprinti etnokultūrinio ugdymo integravimą į ugdymo procesą. 5-6 klasių mokiniai aplanko Onušio lankytinas vietas, bibliotekoje organizuoja Knygnešio dienos paminėjimą. Biblioteka jungėsi į respublikinę pasakų skaitymo akciją, vyresnieji skaitė knygas pradinukams.

- Didelis nuopelnas tenka merginų ansambliui „Šermukšnėlė“ (mokytoja Gražina Kulbickienė) ir etninę kultūrą propaguojančiam būreliui „Lenciūgėlis“ (mokytoja Nijolė Česnulevičienė). Dainuoja mokytojų ansamblis. Mokiniai ir mokytojai koncertavo Lentvario „Vermės“ gimnazijoje, Aukštadvario regioninio parko renginiuose. Svarbiausius renginius organizuota siekiant ugdyti pilietinį aktyvumą, pasididžiavimą savo šalimi, atsakomybę už valstybę. Mokiniais sudarytos sąlygos susipažinti su istorine, kultūrine, geografine krašto aplinka.

- Puoselėjamos piligrimystės idėjos. Gimnazija dalyvauja Šv. Jokūbo kelio piligrimų sambūrio veikloje, gimnazijos renginiuose lankosi ir mokinių dorovės klausimais kalba Kaišiadorių vyskupijos darbuotojai. Už aktyvią veiklą (piligrimystės idėjų propagavimas, bažnyčių, pažymėtų šv. Jokūbo kelio ženklų lankymas, dalyvavimas katalikiškų jaunimo sambūrių veikloje, paskaitų mokiniams apie gyvenimo iššūkius organizavimas, piligrimų iš Lietuvos ir pasaulio sutikimas ir bendradarbiavimas) gimnazijai įteiktas Šv. Jokūbo kelio ženklas. Mokiniai dalyvauja bendruose respublikos renginiuose, patys vyksta į piligrimines išvykas, jaunimo dienas.

- 2019 m.m. gimnazija tinkamai organizavo ugdymo procesą, rūpinosi ugdymo procesui reikalingų mokymo priemonių įsigijimu, atnaujintas vadovėlių fondas, skirta lėšų mokomosios ir grožinės literatūros įsigijimui. 2019 m.m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pasinaudojant „IQES online Lietuva“ instrumentais. Atliktos NMVA apklausos ir pateikti duomenys (plačiau skyriuje Įsivertinimas).

- Gimnazijoje atnaujinamos ir modernizuojamos ugdymosi aplinkos. Po pamokų mokiniai gali ruošti pamokas, skaityti, žaisti mokomuosius žaidimus. Jiems padeda mokytojų padėjėjos. Treniruoklių klasėje, sporto salėje ir koridoriuose sudarytos sąlygos mokiniams sportuoti ir judėti. Atnaujinta stadiono krepšinio aikštelė suteikė mokiniams galimybių sportuoti naujoje aplinkoje.

- Mokyklos bendruomenėje stebimi draugiški santykiai. Mokytojai turi mokytojų etikos kodeksą. Aktyvūs, iniciatyvūs mokytojai savo entuziazmu užkrečia mokinius.

- Mokiniai IT integruoja į dalykų pamokas. Dalykų mokytojai integruoja IKT dalykų pamokose, taip pat pilietiškumo, etnokultūros, sveikatos ir prevencines programas.

- Dalyvauta sveikos gyvensenos projektuose. Įgyvendinus Tautinių mažumų departamento projektą įsigyta tautinių drabužių merginų ansambliui.

## Gimnazijoje vykdytos projektinės veiklos

Eil. nr.	Ilgalaikiai projektai
1.	EŠ projektai „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“
2.	VŠĮ Trakų kultūros rūmų projektas „Mes vėliavoj laisve plazdėkim“
3.	„Šv. Jokūbo kelias Lietuvoje ir pasaulyje“
4.	Rajono savivaldybės finansuota vaikų socializacijos programa „Onis – 2019“
5.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“
6.	Projekto „Skaitau, mąstau, veikiu“ parodomosios (lietuvių k., matematikos, biologijos) pamokos gimnazijoje
7.	Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės finansuotas projektas „Pažinkime kultūrą ir istoriją kartu“
8.	Trakų rajono savivaldybės finansuotas projektas „Pasitikėjimas veda pirmyn“
9.	VŠĮ Trakų visuomenė Sveikatos biuro projektas gimnazijoje „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“ („Saugus elgesys eisme 5-10 klasių mokiniams“)
10.	VŠĮ Trakų kultūros rūmų projektas „Lietuvi, glauskis prie lietuvio“
11.	VŠĮ „Darnaus vystymosi projektai“ organizavo projekto „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“ veiklas
12.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimas

Mokiniai atliko keletą nefinansuojamų projektų – mokėsi tirti aplinką, restauruoti senus baldus, sukūrė originalių darbų iš medžio. Mokyklos koridoriuose daug mokinių darbėlių, stenduose eksponuojamos teminės parodos (mokinių medžio darbų parodos, kūrybinių dirbtuvių metu sukurti darbeliai, nuotraukos iš gimnazijos renginių, mokinių dailės ir technologijų darbai, brandos egzamino (dailės ir technologijų) darbai).

Viešinami mokinių pasiekimai gimnazijos interneto svetainėje, parengiamas stendas apie mokinių ugdymosi rezultatus ir laimėjimus. Mokiniai skatinami padėkomis, dovanėlėmis, išvykomis į teatrus, ekskursijomis. Atliktas 7-11 klasių mokinių poreikių tyrimas ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai rodo, kad mokiniai didžiuojasi mokykla, mokyklos simbolika, uniforma, jaučia bendro darbo pastangas tobulėti, siekti pažangos, gali pasirinkti dalykus, geba vertinti ugdymosi rezultatus objektyviai.

## Ugdymo rezultatai

Trakų r. Onuškio Donato Malinausko gimnazijos abiturientų laikytų egzaminų, neišlaikytų egzaminų, egzaminų vidurkių ir aukščiausių įvertinimų suvestinė

Dalykai	Laikė valstybinį			Neišlaikė			Egzamino vidurkis			Aukščiausias balas		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Metai												
Lietuvių kalba	8	7	4	5	1	1	14,9	25,14	34	69	36	82
Anglų kalba	6/5	5	1	-	-	-	41	50,6	56	63	79	56
Matematika	4	6	4	4	-	1	0	22,16	16,5	0	38	24
Istorija	-	3	-	-	-	-	-	33,0	33,1	-	46	-
Biologija	2	4	3	1	1	-	13	19,25	26,6	26	37	30
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informacinės technologijos	5	-	-	5	-	-	0	-	-	0	-	-
Geografija	2	2	2		-	-		29,5	50	44	60,33	68
	26	27	14	15	2	2						

Trakų r. Onuškio Donato Malinausko gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkiai

Metai	Dalykai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Biologija	Chemija	Informacinės technologijos	Geografija
2019 m.	Egz. vidurkis	14,9	41	0	-	13	-	0	36,5
2018 m.	Egz. vidurkis	25,14	50,6	22,16	33,0	19,25	-	-	29,5
2017 m.	Egz. vidurkis	34,0	56	16,5	-	26,6	-	-	50

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimo lentelė

2019 metai	Dalykas	Užsiregistravo			Įvertinimas balais				Pastabos
			Sk.	Neišlaikė	16-100	16-35	36-85	86-100	
	Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	5	3	2	1	0	Nei vienas abiturientas nepasiekė aukštesniojo pasiekimų lygio, 0%.
	Užsienio kalba (anglų)	6	5	0	5	2	3	0	
	Matematika	4		4	0	0	0	0	
	Biologija	2	2	1	1	1	0	0	
	Geografija	2	2	0	2	1	1	0	
	Informacinės technologijos	5	5	5	0	0	0	0	

2018 metai	Dalykas	Užsiregistravo			Įvertinimas balais				Pastabos
			Sk.	Neišlaikė	16-100	16-35	36-85	86-100	
	Lietuvių kalba ir literatūra	13	7	2	5	5	1	0	Nei vienas abiturientas nepasiekė aukštesniojo pasiekimų lygio, 0%.
	Užsienio kalba (anglų)	13	5		5	0	5	0	
	Matematika	13	6		6	5	1	0	
	Biologija	13	4	1	3	2	1	0	
	Istorija	13	3		3	2	1	0	
	Geografija	13	2		2	2	0	0	

2017 metai	Dalykas	Užsire gistrav o	Laikė VBE		Neiš- laikė	Įvertinimas balais				Pastabos
			Sk.	%		16-100	16-35	36-85	86-100	
	Lietuvių kalba ir literatūra	7	4	57,14%	1	3	1	2	0	82 balus gav mokinys. Nei vienas abitu neparodė aukštų pasiekimų ly 0%.
	Užsienio kalba (anglų)	7	1	14,29%	-	1	0	1	0	
	Matematika	7	4	57,14%	1	3	3	0	0	
	Biologija	7	3	42,86%	-	3	3	0	0	
	Geografija	7	2	12,50%	-	2	1	1	0	

#### Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

##### 2019 metų mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė egz.	Neatvyko	4	5	6	7	8	9	10
Technologijos	8	2	-	-	-	-	-	-	6
Menai	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Lietuvių kalba	5	2	1		1	-	-	-	-

##### 2018 metų mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė egz.	Neatvyko	4	5	6	7	8	9	10
Technologijos	6	-	-	-	-	-	-	4	2
Menai	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Lietuvių kalba	7	-	3	1	3	-	-	-	-

2017 metų mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė egz.	Neatvyko	4	5	6	7	8	9	10
Technologijos	3	-	-	-	-	-	1	1	1
Menai	2	-	-	-	-	-	-	-	2

2019 m. PUPP rezultatai

Dešimtoje klasėje mokėsi 16 mokinių (1 pagal individualizuotą programą). Baigus pagrindinio ugdymo programą įteikta 14 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai mokinių, 1 mokymosi pasiekimų pažymėjimas, 1 mokinė dėl nepažangumo išbraukta iš mokinių sąrašų.

Dalykai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mokinio vidurkis
Lietuvių kalba (17 mok.)	-	1	3	4	4	4	1	-	-	-	4,58; buvo 5,14
Matematika (17 mok.)	5	2	4	5	-	1	-	-	-	-	2,76; buvo 2,57

2018 m. PUPP rezultatai

Dešimtoje klasėje mokėsi 16 mokinių (1 pagal individualizuotą programą). Baigus pagrindinio ugdymo programą įteikta 14 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai mokinių, 1 mokymosi pasiekimų pažymėjimas, 1 mokinė dėl nepažangumo išbraukta iš mokinių sąrašų.

Dalykai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mokinio vidurkis
Lietuvių kalba (14 mok.)	-	3	-	4	1	1	2	2	1	-	5,14
Matematika (14 mok.)	7	2	-	2	1	2	-	-	-	-	2,57



Gimnazijos ir savivaldybės egzaminų rezultatų suvestinė

2016–2017 m. m.								
Laikiusiųjų (gimnazijos kandidatų) skaičius	Išlaikyta egzaminų 16-100 balų		36–100 balų		Savivaldybės vidurkis			
	skaičius	proc.	skaičius	proc.	išlaikyta egzaminų		36–100 balų	
					sk.	proc.	sk.	proc.
Lietuvių k. 4 mok.	3	75	2	50	161/141	87,58	63	39,13
Anglų k. 1 mok.	1	100	1	100	172/167	97,09	131	76,16
Matematika 4 mok.	3	75	0	0	155/135	87,0	63	40,64
Biologija 3 mok.	3	100	0	0	52/50	96,15	26	50
Geografija 2 mok.	2	100	1	50	18/17	94,44	13	72,22

Laikyta 14, išlaikyta 12.

2017–2018 m. m.								
Laikiusiųjų (gimnazijos kandidatų) skaičius	Išlaikyta egzaminų 16-100 balų		36–100 balų		Savivaldybės vidurkis			
	skaičius	proc.	skaičius	proc.	išlaikyta egzaminų		36–100 balų	
					sk.	proc.	sk.	proc.
Lietuvių k. 7 mok.	6	85,71	1	14,29	167/135	80,84	68	40,7
Anglų k. 5 mok.	5	100	5	100	176/176	100	149	84,66
Matematika 6	6	100	1	16,67	143/114	79,72	22	15,39

mok.								
Istorija 3 mok.	3	100	1	33,33	113/108	95,58	49	43,36
Biologija 4 mok.	3	75	1	25	41/40	97,56	21	51,22
Geografija 2 mok.	2	100	0	0	35/35	100	15	42,86

Laikyta 27, išlaikyta 25.

2018–2019 m.m.								
Laikiusiųjų (gimnazijos kandidatų) skaičius	Išlaikyta egzaminų 16-100 balų		36–100 balų		Savivaldybės vidurkis			
	skaičius	proc.	skaičius	proc.	išlaikyta egzaminų		36–100 balų	
					sk.	proc.	sk.	proc.
Lietuvių k. 8 mok.	3	37,5%	1	12,5%	181/153	84,53	85	46,96
Anglų k. 6 mok.	5	100%	3	60,0%	187/181	96,79	142	75,93
Matematika 4 mok.	0	0	0	0	175/120	68,57	38	21,71
Biologija 2 mok.	1	50%	0	0	46/43	93,48	38	82,60
Geografija 2 mok.	2	100%	1	50%	41/40	97,56	30	73,17
Informacinės technologijos 5 mokiniai	0	0	0	0	29/24	82,76	14	48,27

Laikyta 27 (1 anglų k. nelaikė), išlaikyta 11.

2019 m. I pusmetis

Pusmečių lyginamoji pažangumo lentelė

Klasė	Mokinių Skaičius	Nepatenkinamai	Patenkinamai Patenkinamas lygis	Gerai Pagrindinis lygis	Labai gerai Aukštesnysis lygis	Klasės pažangumas
1	9 mokiniai	-	4	4	1	100%
2	8 mokiniai	-	3	5	-	100%
3	10 mokinių	-	4	5	1	100%
4	6 mokiniai	-	2	4	-	100%
5	6 mokiniai	-	1	4	1	100%
6	13 mokinių	-	7	5	1	100%
7	11 mokinių	1	7	2	1	90,91%
8	12 mokinių	1	9	1	1	91,67%
9	14 mokinių	3	7	1	3	78,57%
10	19 mokinių	6	12	1	0	68,42%
11	15 mokinių	2	11	2	0	86,67%
12	12 mokinių	2	9	1	0	83,33%
	135 mokiniai	15 (11,1 %)	76 (56,29%)	35 (25,9%)	9 (6,6%)	93,3%

2020 m. I pusmetis

Klasė	Mokinių Skaičius	Nepatenkinamai	Patenkinamai Patenkinamas lygis	Gerai Pagrindinis lygis	Labai gerai Aukštesnysis lygis	Klasės pažangumas
1	6 mokiniai	-	2	3	1	100%
2	9 mokiniai	-	1	5	3	100%
3	8 mokinių	-	3	5	-	100%
4	10 mokinių	-	5	5	-	100%
5	7 mokinių	-	4	3	-	100%
6	6 mokinių	-	2	3	1	100%
7	13 mokinių	1	6	5	1	92,4%
8	10 mokinių	1	6	2	1	90,0%
9	10 mokinių	-	9	-	1	100%
10	13 mokinių	-	10	2	1	100%
11	14 mokinių	-	13	1	-	100%
12	13 mokinių	1	12	-	-	92,4%
	119 mokinių	3 (2,52%)	73 (59,66%)	34 (28,57%)	9 (7,5%)	97,48%

Gimnazijos pažangumas pakilo 4,48%. Aukštesniojo lygio mokinių skaičius išliko toks pats (9), bet pakilo 0,9%. Pagrindinio lygio ugdymosi rezultatai padidėjo 2,67%. Ypač pakilo nepatenkinamai besimokančių rodiklis. 2019 m. buvo 11,1% (11 mokinių). 2020 m. 2,52% (3 mokiniai).

## Neformalusis ugdymas

Neformaliojo ugdymo veiklos padeda mokiniams atsiskleisti, atrasti savo talentus, kūrybiškai augti, patirti sėkmę. Paskirstytos 25 valandos. 1 valanda skirta karjeros konsultacijoms. Mokiniai laisvai pagal gebėjimus pasirenka veiklas. Sudarytas neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraštis, veiklos rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.

Gimnazijos mokiniai 2019 metais 49 kartus vyko į edukacinius renginius ir 16 kartų į olimpiadas, konkursus, sporto varžybas, teatrus.

### Olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų 2019 m. rezultatai

Renginio pavadinimas	Laimėjimai/ pasiekimai	Dalyviai	Mokytojas
Respublikiniai renginiai, regioniniai konkursai			
Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2019 m.	2 vieta rajone 7 vieta rajone	Karolis Rusas Baranauskas Augustinas	Lazauskienė Regina
EP biuro Lietuvoje projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ 2018-2019 mokslo metais	Diplomas	Zagorulko Jovita, Paškovaitė Miglė, Okunevičiūtė Ugnė, Glebutė Kamilė	Blikertienė Rima
Už dalyvavimą Lietuvos gimnazijų II-IV klasių mokinių viktorinoje „Teisė ir pareiga: Lietuvos Respublikos Seimo rinkimai 1920-1940 m.“, 2019 gruodžio 4 d.	Padėka	Zinkevičiūtė Rusvilė Glebutė Erika Baranauskas Augustinas Rusas Karolis	Budrevičienė Danutė
Pasakos augimui „Asmenybės ugdymo užsiėmimai“	Padėka	5-6 klasių mokiniai	Žukauskienė Alma Masilionienė Stasė
Projektas „Lietuvi, glauskis prie lietuvių“. Saga apie Lietuvą.	Padėka	5-9 klasių mokiniai	Ribačiauskienė Rita Stasė Masilionienė
Regioniniai renginiai			
Tarpzoninės Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	II vieta	3-4 klasių komanda	Bagdavičienė Irena Kasparavičienė Danutė

Partizanų dainos festivalis „Laisvės kelias“ Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje	Padėka	Merginų ansamblis	Kulbickienė Gražina
Rajono olimpiados, projektai, konkursai			
Teisinių žinių konkursas „Temidė“	III vieta	Aniulytė Austėja, IG Matulevičiūtė Monika, IG Baranauskas Augustas, IIIG Kudarauskas Juozas, IIIG Stankevičius Mykolas, IIIG	Jelinauskienė Vitalija
Rajono raiškiojo skaitymo anglų kalba konkursas „Poetry Recitation Contest“ Rūdškių gimnazijoje	III vieta, diplomai II vieta	Glebutė Kamilė Okunevičiūtė Ugnė	Česnulevičienė Vida
Sporto varžybos			
Rajono Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	I vieta	3- 4 klasių komanda	Bagdanavičienė Irena Kasparavičienė Danutė
Zoninės Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	III vieta	3- 4 klasių komanda	Bagdanavičienė Irena Kasparavičienė Danutė
Rajono 5-6 klasių kvadrato varžybos	I vieta	Barysaitė Miglė, Stanulevičiūtė Odeta, Aleksaitė Evelina, Buividavičiūtė Sandra, Ravda Milana, Svitovaitė Nėja, Giniūnaitė Gerda, Stanulevičiūtė Paulina	Masilionis Eimantas
Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas		11 dalyvių	Jelena Andrulionienė
Turizmo technikos ir orientavimosi varžybos	I vieta	13 mokinių Stanulevičiūtė Odeta, Svitovaitė Nėja, Buividavičiūtė Sanda, Ravda Milana	Jelena Andrulionienė
	III vieta	Mackevič Alan, Tamkevičiūtė Gabija, Tamkun Andrius, Ruseckaitė Viktorija, Šareika Donatas, Franckevičius Deividas, Giniūnaitė Gerda, Duchovskij Danielius	Jelena Andrulionienė

Rajono rudens krosas	I vieta	Baranauskaitė Deimantė III G.	Eimantas Masilionis
	II vieta	Arūnas Kaziukonis III G,	
	III vieta	Augustinas Baranauskas IV G, Mantas Kaliukevičius, III G	

Padėkos mokytojams 2019 m.

Irena Bagdanavičienė	Tarpzoninės Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	TOK prezidentė Daina Gudzinevičiūtė ŠMSM kancleris Tomas Daukantas
Rima Blikertienė	EP biuro Lietuvoje projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ 2018-2019 mokslo metais	EP biuras Lietuvoje
Nijolė Česnulevičienė	EP biuro Lietuvoje projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ 2018-2019 mokslo metais	EP biuras Lietuvoje
Daiva Žilionienė	EP biuro Lietuvoje projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ 2018-2019 mokslo metais	EP biuras Lietuvoje
Danutė Kasperavičienė	Tarpzoninės Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	TOK prezidentė Daina Gudzinevičiūtė ŠMSM kancleris Tomas Daukantas
Gražina Kulbickienė	Vytauto Didžiojo nominacija	Trakų r. savivaldybė
Daiva Žilionienė	Vytauto Didžiojo nominacija	Trakų r. savivaldybė

Padėkos gimnazijai 2019 m.

Padėka	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, 2019m. sausio 11 d. 5R-1	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija
Padėka	Edukacinių filmų kūrimo dirbtuvių kūrybinė grupė apdovanota už projekte „Mano kadras“ sukurtą filmą „Ir taškas“, 2019 vasario 11 d. - gegužės 25 d.	„Mano kadras“ filmų kūrimo dirbtuvės
Padėkos raštas	Už dalyvavimą proto ringe „Aš laisvas lietuvis“, 2019 vasario 14 d.	Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato viršininkas
Padėka	Už iniciatyvos „ABC prieš TB“ organizavimą, 2019 m.	ULAC direktorius
Padėka	Už dalyvavimą bendruomenės šventėje „Onuškio kermošius 2019“	Onuškio seniūnijos seniūnė, bendruomenės pirmininkė
Padėka	Už bendradarbiavimą Aplinkos apsaugos renginyje, skirtame prof. Stasio Biziulevičiaus 100-čiui, dalyvavimą dviračių žygyje po Verknės kraštovaizdžio	Aukštadvario regioninis parkas

	draustinį 2019 m. birželio 6 d.	
Padėka	Už prisijungimą prie pilietinės iniciatyvos „Tremties vaikų žaislai“ ir organizuotas veiklas, skirtas Gedulo ir vilties dienai paminėti. 2019 birželio 14 d, Vilnius 5R-58.	Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti
Padėka	Už dalyvavimą Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Pietryčių Lietuvos ir kitų šalies regionų mokyklų tarpkultūrinio bendradarbiavimo iniciatyvų pristatymo renginyje „Aš esu Lietuva“, 2019 gruodžio 6 d. Nr. 198.	Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos vyriausybės
Padėka	Už dalyvavimą Lietuvos gimnazijų II-IV klasių mokinių viktorinoje „Teisė ir pareiga: Lietuvos Respublikos Seimo rinkimai 1920-1940 m.“, 2019 gruodžio 4 d.	Lietuvos Respublikos Seimas

### Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

Kasmet gimnazijoje atliekamas gimnazijos veiklos įsivertinimas. 2019 metais gimnazijos mokiniai (70 mokinių) ir tėvai (38 tėvai) atsakė į NŠA klausimynus. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo gimnazijos parengtoje apklausoje ir atsakė į klausimus. Anketa sudaryta atsižvelgiant į išorės vertinimo rezultatus, gimnazijos veiklos tobulinimo planą. Žemiau pateikiami įsivertinimo apklausų rezultatai

#### Tėvų/globėjų apklausa 2019 (NŠA)

Aukščiausios vertės

- Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,6;
- Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,6;
- Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,5;
- Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga. 3,5;
- Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant 3,4;

Žemiausios vertės

- Mano vaikas per pamokas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,9;
- Į mokyklą mano vaikas eina su džiagsmu 3,0;
- Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,0;
- Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 3,1;
- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,3;

#### Mokinių apklausa 2019 (NŠA)

Aukščiausios vertės

Man svarbu mokytis 3,4;  
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius 3,1;  
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti ir padėti kitiems 3,1;  
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla 3,1;  
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvairstomi teikiami pasiūlymai 3,0;

#### Žemiausios vertės

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2,5;  
Į mokyklą aš einu su džiaugsmu 2,6;  
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 2,7;  
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti 2,7;  
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 2,7;

#### Gimnazijos parengta mokinių apklausa

##### Trys aukščiausios vertės

Aš žinau, ką per pamoką turėsiu išmokti 86%;  
Mokytojai sudaro galimybę konsultuotis ir mokytis papildomai 84%;  
Daugiau kaip 50% pamokos aš mokausi aktyviai – atlieku įvairias užduotis. 81%;

##### Trys žemiausios vertės

Per pamokas galiu pasirinkti, kurias užduotis atliksiu 48%;  
Kas mėnesį su mokytojais (ne su klasės auklėtoju) aptariu savo pasiekimus 41%;  
Galiu pasirinkti vieną namų darbų užduotį iš kelių pasiūlytų 26%;

#### Gimnazijos parengta mokytojų apklausa

##### Aukščiausios vertės

Procentai (3 lygis ir 4 lygis);  
Mokiniam sudaromos galimybės papildomai mokytis - 100% (3 ir 10);  
Mokiniam sudaromos galimybės perrašyti kontrolinius darbus - 100% (3 ir 9);  
Mano pamokose mokiniai gali pasakyti, ar įgyvendino iškeltą uždavinį (gali argumentuotai įvertinti savo darbą pamokose) - 100% (8 ir 5);  
Mano pamokose mokiniai supranta pamokos uždavinį - 100% (5 ir 8);  
Galiu apibūdinti kiekvieno mokinio pasiekimus - 100% (3 ir 10);



Žemiausios vertės

Procentai (3 lygis ir 4 lygis);

Per mano pamokas mokiniai 50% pamokos laiko atlieka užduotis savarankiškai - 77% (8 ir 2);

Per mano pamokas mokiniai gali pasirinkti, kurias užduotis atliks - 77% (6 ir 4);

Mano mokomų mokinių asmeninė pažanga 2019 metais pagerėjo 5% - 83% (8 ir 2);

Mokiniai gali pasirinkti, kiek užduočių atliks per pamoką - 85% (5 ir 6);

Sistemiškai su mokiniais aptariu mokinio pažangą (mano dalyko pamokose) – 85% (6 ir 5);

### Išvados ir siūlymai

1. 2021 metais tobulintina sritis yra Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Rodiklis 2.2.2 – Ugdymo(si) prganizavimas. Raktiniai žodžiai: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
2. Leisti mokiniams savo nuožiūra pasirinkti užduotis iš kelių mokytojo siūlomų.
3. Pamokoje vartoti edukologijos terminus (metodų pavadinimai, diferencijavimas, individualizavimas ir kt.), kad mokiniai juos suprastų ir gebėtų atpažinti.
4. Leisti mokiniams pasirinkti mokymosi būdą (vieni noriau dirba savarankiškai su vadovu, kitiems reikia mokytojo aiškinimo) – diferencijuoti mokymosi būdus.
5. Aptarti su mokiniais jų mokymosi tikslus ir jų įgyvendinimą.
6. Rengti mokinių kūrybingumą ugdančias užduotis, kurios skatintų ir mokinių savarankiškumą.
7. Klasių valandėlių metu ugdyti mokinių gebėjimą konstruktyviai spręsti konfliktus

## SSGG iš apklausos duomenų

Stiprybės	Silpnybės
<p>Mokykla jauki, svetinga, graži, atvira naujovėms.</p> <p>Ugdomas patriotiškumas, krašto kultūros ir istorijos pažinimas.</p> <p>Mokyklos bendruomenė aukštai vertina bendrą mokyklos kultūrą.</p> <p>Puikios mokymosi aplinkos, darbo atmosfera, mokytojų tarpusavio santykiai, mokinių ir mokytojų bendravimas.</p> <p>Tėvai pasitiki mokykla.</p> <p>Didelės galimybės ugdyti skaitmeninį raštingumą atnaujintose erdvėse.</p>	<p>Mokinių tarpusavio bendravimo kultūra (pasitaiko patyčių).</p> <p>Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas.</p> <p>Ugdymo turinio pritaikymas mokiniui, darbo individualizavimas.</p> <p>Mokinių pažangos matavimas pamokoje.</p> <p>Savivaldus mokymasis.</p> <p>Trūksta pagalbos mokytojui specialistų (logopedas, psichologas).</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Darbo su gabiais mokiniais tobulinimas.</p> <p>Mokinių gebėjimas įsivertinti, suvokti padarytą pažangą, ugdytis atsakomybę už mokymosi rezultatus.</p> <p>Efektyvesnės pagalbos mokiniams teikimas.</p> <p>Kolegialus pamokų stebėjimas.</p> <p>Dėmesys pamokos kokybei, įvairovei ir mokinio aktyvinimui.</p> <p>Mokinių įtraukimas į mokomųjų dalykų projektines veiklas.</p> <p>Geranoriškas ir dalykiškas visų bendruomenės narių bendradarbiavimas, efektyvus bendradarbiavimas su tėvais padėtų pasiekti geresnių rezultatų.</p>	<p>Mažėjantis mokinių skaičius.</p> <p>Labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus mažas, bet išlieka stabilus.</p> <p>Neigiama socialinės aplinkos įtaka.</p> <p>Nepakankamas tėvų rūpinimasis vaikais ir bendravimas šeimoje.</p> <p>Trūksta pagalbos mokytojui specialistų (logopedas, psichologas).</p>

## VI. 2020 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

PRIORITETAS: Ugdymo (si) kokybės siekimas gerinant mokinių pasiekimus (stebimas mokymasis, įvairus vertinimas, sisteminga pasiekimų analizė).

I veiklos sritis. Ugdymasis ir mokymasis

Tikslas. Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant, aktyvinant mokinio mokymą(si).

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų pažangos stebėseną ir įsivertinimą pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą.
2. Per įvairų ugdymąsi teikti pagalbą atsižvelgiant į mokinių asmeninės pažangos augimą.
3. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

II veiklos sritis. Mokyklos vertybių ir tradicijų puoselėjimas

Tikslas. Puoselėti vertybes ir tradicijas, vienijančias gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.
2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

III veiklos sritis. Modernios ir saugios mokyklos kūrimas

Tikslas. Kurti saugią ir palankią, pozityvią mokymo(si) aplinką ir analizuoti įtaką ugdymosi pažangai.

Uždaviniai:

1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas tyrinėjamajam ugdymui ir kurti naujas.
2. Vykdam socialines ir prevencines veiklas stabdyti patyčias ir puoselėti kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

## MOKYTOJŲ TARYBOS IR ADMINISTRACIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant, aktyvinant mokinio mokymą(si).

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų pažangos stebėseną ir įsivertinimą pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą.
2. Per įvairų ugdymąsi teikti pagalbą atsižvelgiant į mokinių asmeninės pažangos augimą.

3. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Priemonė Mokytojų tarybos posėdžiai, konferencijos	Sėkmės kriterijus	Terminai	Atsiskaitymo forma	Atsakingas
Posėdis 1. 1-8 ir I-IVG klasių 1-ojo pusmečio ugdymosi ir lankomumo rezultatai. Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo patirties ir tėvų informavimo aptarimas. Mokinių savivaldus ugdymas (pasidalijimas patirtimi). 2. 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje. 3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Prioritetai.	Įvertinsime ir įsivertinsime padarytą pažangą ir indėlį į ugdymo procesą. Pagalba mokiniams ir iniciatyvos padės mokinius motyvuoti, augs pažinimo galimybės. Aptarsime lankomumo gerinimo veiklos kryptis.	2020 m. Sausio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
Posėdis 1. II-ojo pusmečio mokinių ugdymosi ir lankomumo rezultatai. Individualizavimas ir ugdymo turinio diferencijavimas kiekvienam mokiniui. 2. Mokytojų darbo krūvio ir modulių, NU programų pristatymas 3. Stebėtų sėkmingo vertinimo ir ugdymo turinio pritaikymo mokiniui atvejų pamokoje pristatymas. Pasidalijimas darbo patirtimi.	Gerės pamokų kokybė, mokytojai taikys naujausius metodus pamokoje, kūrybiškiau dirbs, planuos dalykų integruotas pamokas, siūlys kūrybiškos neformalios veiklos. Didės ir įvairės būrelių pasiūla. Gerės mokinių mokymosi motyvacija.	2020 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė Vitalija Jeliniauskiene
Posėdis 2019-2020 m.m. ugdymo ir 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas (tarpinis vertinimas)	Įvertinsime veiklas, teiksime siūlymus veiklai gerinti, papildysime planą naujomis veiklomis	2020 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
Mokymosi bendradarbiaujant sėkmės istorijos pamokose vaiko ir mokytojo akimis. Sėkmės įtaka	Pasidalinsime patirtimi apie bendravimo galimybes ir ugdymosi organizavimo	2020 m. balandžio mėn.	Konferencija	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė

vaiko pažangai ir savijautai. Tėvų nuomonė ir mokinių pastebėjimai..	problemas. Skleisime gerą patirtį. Informuosime tėvus. Numatysime naujas veiklas.			
Mokinių ir mokytojų sėkmės istorijos siekiant asmeninės pažangos (pasidalijimas patirtimi su Rūdiškių gimnazija)	Gerės kaimyninių mokyklų tarpusavio bendradarbiavimas, pasidalinsime kūrybiškomis, IT panaudojimo veiklomis. Pasinaudosime patirtimi planuodami ugdymą.	2020 m. birželio mėn.	Konferencija	Rima Blikertienė
Posėdis „2019-2020 m.m. ugdymosi rezultatai. Ugdymosi pasiekimų (PUPP ir brandos egzaminų, standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatų pristatymas mokytojų taryboje. 2020-2021 metų ugdymo naujovės ir prioritetai. Mokytojų darbo krūvis“	Aptarsime metų pasiekimus, numatysime naujas veiklas	2020 m. rugpjūčio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
Posėdis „Gimnazijos veiklos kokybės 2020 metų įšivertinimo rezultatai. Mokytojų siūlymai veiklos kokybei gerinti“	Aptartos mokinių, tėvų ir mokytojų aukščiausios ir žemiausios vertės ir pateikti siūlymai pagerins gimnazijos veiklos organizavimą, pagerės mokinių ugdymosi rezultatai.	2020 m. gruodžio mėn.	Mokytojų tarybos	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
<p>Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.</li> <li>2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.</li> <li>3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.</li> </ol>				
Diagnostinių ir standartizuotų testų organizavimas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Ugdymosi pokyčių aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.	Mokiniai ugdysis bendruosius ir išskirtinius gebėjimus.	2020 m. m. Gegužės mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
Valstybinių švenčių dienų minėjimų organizavimas ir mokinių koncertai mokyklos bendruomenei panaudojant mokytojų dalykininkų ir neformaliojo ugdymo iniciatyvas ir veiklas (tradiciniai gimnazijos renginiai ir Donato Malinausko 151 gimimo metinių minėjimas).	Mokiniai ugdysis pilietines ir tautines nuostatas, pasididžiavimo jausmą.	Per mokslo metus	Klasių vadovai ir neformaliojo ugdymo mokytojai	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė

Konsultacijos mokiniams, netradicinės atviros pamokos kartu su tėvais, mokinio ugdymas karjerai gimnazijoje ir kitose edukacinėse erdvėse. 1-2 atviros pamokos kolegoms.	Plėtos bendradarbiavimo strategijas, tobulins mokymosi kompetencijas.	Per mokslo metus	Metodinių būrelių planai, posėdžiai	Stasė Masilionienė
Konsultacijos gabiems, mokinių parengimas olimpiadoms ir konkursams, kultūrinė veikla ir projektai gimnazijoje ir miestelio bendruomenėje. Pedagoginė, psichologinė pagalba įvairios motyvacijos ir gebėjimų mokiniams	Įvairi veikla (konsultacijos, projektai, šventės, konkursai, akcijos, susitikimai su mokslo ir kultūros veikėjais, išvykos, koncertai) plės mokinių akiratį, ugdys įvairius gebėjimus.	Per mokslo metus	Metodinių grupių veiklos planai, logopedės, socialinės ir specialiosios pedagogės, mokytojos padėjėjos, profesijos mokytojų planai	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
Sisteminis tėvų informavimas. TAMo - informavimas apie ugdymąsi galimybių su tėvais aptarimas gimnazijos bendruomenės susirinkime-konferencijoje (bendradarbiavimo sėkmės įtaka vaiko pažangai ir savijautai)	Pasidalinsime gerą patirtimi, kaip informuojame tėvus, kokie pageidavimai, trūkumai.	2020 m. balandis	Gimnazijos bendruomenės susirinkimas	Rima Blikertienė
Susitarimai dėl kontrolinių darbų grafikų. Metodinėse grupėse aptarti namų darbų skyrimo, apimčių, tikslingumo problemas	Bus diferencijuojami namų darbai, jų apimtys, aptartas mėnesio kontrolinių darbų grafikas	2020 m. rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Rima Blikertienė metodinės grupės nariai
Ugdymo proceso patrauklumas ir efektyvumas motyvuojant įvairių gebėjimų mokinius ugdyti panaudojant IT, naują informavimo centrą ir skatinant tiriamąją veiklą. Geriausius projektus pristatyti tėvams susitikimų metu.	Įvaldys naujas programas.	2020 m. kovas	Direkcijos pasitarimas	Rima Blikertienė
Ekskursijos gabiems organizavimas, susitikimai karjeros klausimais, pažintinė edukacinė veikla.	Didės mokymosi motyvacija, gebėjimo tyrinėti įgūdžiai.	2020 m. gegužė	Metodinių grupių pirmininkų, klasių vadovų iniciatyvos	Rima Blikertienė
Išvykų į teatrų spektaklius, susitikimų su kultūros žmonėmis ir mūsų mokyklą baigusiais ir karjeros siekiančiais žmonėmis organizavimas	Didės mokymosi motyvacija.	Per visus metus		Rima Blikertienė
Apklausa mokinių poreikiams nustatyti organizavimas. Parengti mokinių poreikius tenkinančią ir gimnazijos galimybes atitinkančią dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų	Bus parengta mokinių poreikius tenkinančių ir galimybes atitinkančių dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų	2020 m. vasaris - lapkritis	Pristatymas mokytojų tarybos posėdyje	Stasė Masilionienė

pasiūlą ir neformalaus ugdymo pasiūlą. Konsultacijos mokiniams individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais.	pasiūla ir neformalaus ugdymo pasiūlos suvestinė, padėsianti mokiniams tinkamai planuoti ir pasirinkti veiklą.			
Darbo su specialiujų poreikių mokiniams ypatumai ugdymo procese. Veiklos aptarimas	Atlikdami užduotis pagal gebėjimus mokysis įvertinti savo sėkmes.	Per metus	VGK posėdis 2020 m. balandžio mėn.	Stasė Masilionienė
Lyderystės ir socialinių ir emocinių pradmenų ugdymo projektai mokykloje. Lyderių mokymai. Pagalba draugui pamokoje ir mokinių elgesio problemos	Pagerės pamokos mikroklimatas, atsiradęs daugiau lyderių, kurie teiks pagalbą mokiniui.	2020 m. balandis	Mokinių tarybos ir MT posėdis	Rima Blikertienė
<p>Tikslas. Kurti saugią ir palankią, pozityvią mokymo(si) aplinką ir analizuoti įtaką ugdymosi pažangai.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas tyrinėjamajam ugdymui ir kurti naujas.</li> <li>2. Vykdamas socialines ir prevencines veiklas stabdyti patyčias ir puoselėti kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę.</li> </ol>				
Pamokos kokybės gerinimas naudojant edukacines erdves, ieškant naujų mokomųjų erdvių ir tiriamųjų veiklų. Užsiėmimai laboratorijose.	Ugdymo procesas vyks patrauklioje mokymosi aplinkoje, mokiniai išmoks naudoti IT, mokytojai įgis naujų kompetencijų vertinant ir įsivertinant.	Per visus metus	Direkcijos pasitarimas	Rima Blikertienė
VGK veikla, orientuota į pagalbą vaikui pasinaudojant OLWEUS patyčių prevencijos programos rekomendacijomis. Apklausos rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Mokiniai ir mokytojai ugdysis atsparumą stresinėms situacijoms.	Per visus metus	MSG narių ir KK pasitarimai	Stasė Masilionienė
Metodinė diena „Gimnazijų sėkmės istorijos“. (kaip ugdymo naujovės, mokymasis tyrinėjant, mokinių darbai, projektinė veikla įtakoja ugdymosi procesą). (Dalyvauja kitų gimnazijų mokytojai)	Skleisime gerą patirtį. Numatysime naujas veiklas.	2020 m. balandžio mėn.	Konferencija	Rima Blikertienė
Mokytojų profesinis tobulėjimas ir kvalifikacijos kėlimas teikiant prioritetus pastebėti kūrybiškus gebėjimus mokiniams. Mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimą ir pasidalijimą patirtimi grupėse.	Įgis geros (sėkmingos) pamokos organizavimo patirties, mokės atpažinti gabiusius.	Per mokslo metus	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas ir metodinių grupių veiklos planai	Stasė Masilionienė

Gimnazijos veiklos tobulinimo plano įtaka ugdymo proceso tobulinimui.	Aptarsime įsivertinimo naudą, tobulinsime procesą, parengsime pristatymui naujus įsivertinimo rezultatus ir pasiūlymus veiklai tobulinti naujiems mokslo metams.	2020 m. gruodžio mėn.	Gimnazijos tarybos posėdis	Rima Blikertienė Metodinė taryba
Mokytojų kvalifikacijos kompetencijų tobulinimas, mokytojų refleksija, pasidalijimas gerąja patirtimi. Kvalifikacijos renginių suvestinė aptarimas, mokytojų atestacijos situacijos aptarimas.	Mokytojai ir mokiniai efektyviau dirbs pamokose.	2020 m.	Metodinės tarybos planas  Metodinių grupių planai	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
Mokytojų edukacinės išvykos.	Įgis daugiau profesinių kompetencijų, pasidalins patirtimi.	Per mokslo metus	Direktorės veikla	Rima Blikertienė
Organizuoti gimnazijos renginius, bendruomenės susirinkimus, akcijas, susitikimus, tėvų dienas, sveikatinimo renginius, sporto projektus, varžybas įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.	Gerės bendruomenės santykiai, nuomonė apie gimnazijos veiklą.	2020 m.	Bendri gimnazijos ir bendruomenės renginiai, nepamokinių renginių planas	Visi mokytojai
Tęsti mokomųjų kabinetų ir kitų gimnazijos edukacinių erdvių aprūpinimą naujausiomis mokymo priemonėmis	Pagerės ugdymo proceso organizavimas, pamokų veiklos bus įdomesnės	Per mokslo metus	Aptarti darbus administracijos pasitarime	Rima Blikertienė
Tobulinti finansinių išteklių panaudojimą gerinant ugdymo sąlygas.	Lėšos bus racionaliai paskirstytos. Pagal išteklius aprūpinami kabinetai mokymo priemonėmis, vadovėliais.	Per mokslo metus	Spauda, internetinė svetainė. Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė, Janina Zakarevičienė



## GIMNAZIJS NEPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti. Sausio 13-oji. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Vasario 16-ji – šventė visai bendruomenei	Per mokslo metus	Rima Blikertienė, Kęstutis Andrulionis, Danutė Budrevičienė Klasių auklėtojai, būrelių vadovai
2.	Šimtadienis. Meilės diena, deivės Mildos šventė	02 mėn.	Nijolė Česnulevičienė, Karolina Jarmalovič
3.	Knygnešio dienos ir poezijos dienos paminėjimas	03- 04	Mokinių taryba, lietuvių kalbos mokytojos
4.	Kovo 11-osios ir gimnazijos vardo suteikimo metinių paminėjimas	03 mėn.	Administracija, metodinės grupės Mokinių taryba
5.	Žemės dienos renginiai ir išvykos į Aukštadvario regioninio parko ir gimnazijos bendrus renginius	03 mėn.	Nijolė Česnulevičienė (veiklos koordinatore)
6.	Mokinių kūrybos ir mokyklinių egzaminų darbų paroda. Projektinių ir kūrybinių darbų pristatymas. Mokinių veiklos aptarimas	04 mėn. 06 mėn.	Metodinė taryba
7.	Edukacinės išvykos mokiniams, tėvams ir darbuotojams	06 mėn.	Gimnazijos administracija
8.	Paskutinio skambučio šventė pradinukams, abiturientams	05 mėn.	Gimnazijos administracija klasės auklėtojai
9.	Tarptautinė vaikų gynimo diena. Pagrindinio ugdymo išsilavinimo ir brandos atestatų įteikimo šventės.	05 mėn. 06, 07 mėn.	Klasių auklėtojai
10.	Sveikatingumo dienos, sporto projektai, pilietiškumo ir gerumo akcijos, (Veiksma, Be patyčių savaitės, Tolerancijos)	Per mokslo metus	Mokytojai ir klasių vadovai
11.	Rugsėjo 1-oji –Mokslo ir žinių diena Saugaus interneto savaitė	09 01 09 mėn.	Gimnazijos administracija 1 ir IV kl. auklėtojai Daiva Žilionienė
12.	Judumo savaitė. Renginiai pagal atskirą planą. Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti	09 mėn.	Klasių vadovai Kalbų, socialinių mokslų metodinė grupė
13.	Mokytojų dienos šventė. Dvyliktokų savivaldos diena	10 mėn.	12 klasės mokiniai Mokinių taryba
14.	Bendruomenės Rudens kermošius Onušio aikštėje	10 mėn.	Mokinių taryba
15.	Gimnazistų krikštynos	10 mėn.	Mokinių taryba
16.	Neformaliojo švietimo edukaciniai renginiai	09-05 mėn.	Metodinių grupių pirmininkai

	Edukacinė pažintinė išvyka gabiems (mokinių skatinimas)		gimnazijos administracija
17.	Tolerancijos dienos renginiai pagal atskirą planą	11 mėn.	Mokinių taryba Gimnazijos administracija
18.	Pasaulinės AIDS dienos paminėjimo akcija ir paskaitų savaitė apie žalingus įpročius, švarą, higieną.	12 mėn.	Mokinių taryba Gimnazijos administracija
19.	Kalėdiniai renginiai, akcijos, karnavalas Mokinių darbų paroda ir dainų koncertas	12 mėn.	Mokinių taryba
<b>RENGINIAI UGDYMO SI PROCESO IR MOKINIŲ ATOSTOGŲ METU</b>			
1.	Socialinė veikla. Rezistentų kapinaičių, Onušio miestelio aikštės, signataro Donato Malinausko kapavietės tvarkymas, senelių lankymas ligoninėje, dovanėlių ir šventinių atvirukų gamyba ir sveikinimai.	Klasių vadovų veiklos programos	Gimnazijos administracija Klasių vadovų metodinė grupė
2.	Edukacinės išvykos, ekskursijos, susitikimai, projektai, bendruomenės šventės (Mindauginės, turgaus dienos, sporto renginiai)	Klasių vadovų veiklos programos	Gimnazijos administracija Klasių vadovų metodinė grupė
3.	Sporto varžybos ir sporto projektai gimnazijos sporto salėje ir kaimyninėse gimnazijose, stadione, treniruoklių salėje	Klasių vadovų veiklos programos	Gimnazijos administracija Klasių vadovų metodinė grupė
4.	Turistiniai žygiai pėsčiomis, skirti signataro Donato Malinausko vardo garsinimui. Išvykos autobusu į gimtinę (dvarvietės, bažnyčios, alėjos lankymas).	Klasių vadovų veiklos programos	Gimnazijos administracija Klasių vadovų metodinė grupė
5.	Neformaliojo ugdymo būrelių veikla ir Trakų NŠ būrelių organizuojama edukacinė ir sveikatinimo veikla	Būrelių veiklos programos	Gimnazijos administracija Būrelių vadovai
6.	Gimnazijos projektinė veikla ir vasaros stovyklos („Onis-2020“)	Projektų veiklos programos	Gimnazijos administracija Projektų vadovai
7.	Mokinių ir bendruomenės narių informavimas ir konsultavimas karjeros ugdymo klausimais	Konsultantai	Alma Žukauskienė

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

- Mokyklos bendruomenėje kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką ir užtikrinti kokybišką mokymą(si) bei dėmesį kiekvienam.

Uždaviniai:

- Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje, stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą
- Kurti palankų emocinį klimatą mokymui(si), didinti mokinių užimtumą, suteikiant galimybę realizuoti save mokyklos neformaliojo švietimo ir kaimo bendruomenės veikloje.
- Konsultuoti tėvus (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- Formuoti neigiamą požiūrį į smurtą, rūkymą, alkoholio vartojimą.
- Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
- Padėti mokiniams suvokti atsakomybės ribas.
- Valdyti krizes mokykloje.

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA	ATSAKINGAS
Prevencinė veikla			
1.	Pasitarimai „Duomenų apie rizikos grupės mokinius rinkimas, analizė, pagalbos nustatymas. Trakų r. vaikų teisių specialistų pagalba ir bendradarbiavimas“.	sausis - gruodis	VGK, klasių auklėtojai
2.	Mokinių dalyvavimas prevencinėje veikloje. Negatyvus elgesys mokykloje. Apklausos rezultatų pristatymai klasėse ir siūlymai santykiams gerinti (Olweus programa).	2020-02	VGK, klasių auklėtojai
3.	„Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“ tyrimo pristatymas mokytojų taryboje ir rezultatų analizė. Medžiaga mokytojų tarybos posėdžiui.	2020-01	VGK, sveikatos priežiūros spec.
4.	Mokymai VGK nariams, siūlymai darbui gerinti po kursų, seminarų (pasidalijimas patirtim, siūlymų aptarimas)	Per metus	Pavaduotoja ugdymui
5.	Numatomas tėvų susirinkimas „Mokinių sėkmės mokykloje ir elgesys pamokoje įtakoja ugdymosi rezultatus“. Planuojami klasių tėvų susirinkimai ir bendras susirinkimas	2020-04	Pavaduotoja ugdymui
6.	Mokyklos bendruomenės šventė	2020-05	Klasių auklėtojai

7.	Akcijos, informatyvaus stendo paruošimas žymioms datoms ir įvykiams paminėti: a) savaitė be patyčių; b) veiksmo savaitė; c) standas „Smurtui — ne“; d) tarptautinė Tolerancijos diena ; e) pasaulinė AIDS diena	2019-10 2020-10  2020-11-18 2020-12-02	Dailės mokytojas, mokinių tarybos nariai, sveikatos priežiūros specialistė
8.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus.	Nuolat	Dalykų mokytojai
9.	Metodinės pagalbos prevenciniais klausimais teikimas mokiniams ir mokytojams	Esant poreikiui	VGK
10.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programos integravimas į mokomuosius dalykus ir nepamokinius renginius. Sveikatingumo renginiai (Stalo teniso turnyras, Vasaros sporto šventė, krepšinio turnyrai.	Nuolat	VGK, klasių auklėtojai, kūno kultūros mokytojas, sveikatos priežiūros specialistė
11.	Tyrimas „Žalingų įpročių paplitimas 5 – 10 kl. ir jų įtaka paauglio gyvenimo kokybei“.	2020-11	VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
12.	Komisijos narių pasitarimas dėl taikomų priemonių silpniau besimokantiems ir prastai lankantiems mokyklą efektyvumo	2020-03	Pavadootoja ugdymui
13.	Paskaitos žalingų įpročių tema mokiniams ir klasių vadovams.	Per visus metus	Sveikatos priežiūros specialistė Informatikos mokytojas
14.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas ir sveikatos stiprinimo skatinimas	Per visus metus	Biologijos mokytoja, sveikatos priežiūros specialistė
15.	Bendradarbiavimas su tėvais	Susirinkimų bei kitų renginių metu	Klasių auklėtojai
16.	Pamokų lankomumo kontrolė	Nuolat	Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, pavadootoja ugdymui.
17.	Poilsio vakarų organizavimas	Pagal Mokinių tarybos patvirtintą planą	Pavadootoja ugdymui, Mokinių taryba
18	Dalyvavimas rajono VGK posėdžiuose	Pagal švietimo skyriaus planą	Pavadootoja ugdymui

19.	Preveninės paskaitos, pokalbiai, diskusijos klasių valandėlių metu mokiniams.	Mokslo metų eigoje	Kl. auklėtojai, mokyklos sveikatos priežiūros spec
21.	Drausmės pažeidimų svarstymas.	Pagal poreikį	VGK, klasių auklėtojai
22.	Mokyklos VGK bendradarbiavimas su seniūnijos atstovais, policijos ir teisėsaugos pareigūnais. Darbas su rizikos grupių, socialiai ir pedagogiškai apleistais vaikais.	Pagal poreikį	VGK, klasių auklėtojai, soc. darbuotoja, pavaduotoja ugdymui
23.	Sporto salė atvira mokyklos (sveikatingumo pertraukų metu) ir seniūnijos jaunimui. Stalo tenisas per pertraukas ir po pamokų - galima turiningai praleisti laiką.	Antradieniais ir šeštadieniais visai bendruomenei	Kūno kultūros mokytojas
24.	Organizuojamas mokinių ir mokytojų budėjimas pertraukų metu (pagal atskirus grafikus)	Visus mokslo metus	Mokyklos administracija
25.	Domėjimasis prevencinio darbo klausimais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodinė literatūra;</li> <li>• Ministro įsakymai. Trakų rajono savivaldybės dokumentai.</li> </ul>	Visus mokslo metus	VGK, bibliotekininkė
26.	Dalyvavimas seminaruose prevencinio darbo klausimais.	Visus mokslo metus	klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
<b>Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams</b>			
1.	Posėdis „Dėl individualizuotų ugdymo programų aptarimo“.	2020-09	VGK
2.	Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo sudarymas ir suderinimas su PPT.	2020-09	pavaduotoja ugdymui
3.	Posėdžiai dėl mokinių specialiojo ugdymo(si) pirminio vertinimo, dokumentų paruošimas ir pateikimas PPT (esant reikalui)	Rugsėjis-gruodis	VGK, pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
4.	Peržiūrėti ir suderinti su VGK bei mokyklos administracija parengtas individualizuotas mokymo programas. Susitarti dėl pritaikytų programų.	2020-02 2020-09	VGK
5.	Pasitarimas dėl pasiruošimo mokytojų tarybos posėdžiui „Pagalbos teikimo mokykloje galimybės įvairių gebėjimų mokiniams. Neformaliojo ugdymo naujovės“.	2020-12	VGK
6.	Mokinio, mokomo pagal individualizuotas programas mokymo(si) rezultatų aptarimas ir pateikimas Mokytojų tarybos posėdžiui.	2020-01 2020-06 2020-12	VGK, mokytojai, ugdantys specialiųjų poreikių mokinių.
7.	Mokymo procese išryškėjusių ugdymosi sunkumų ir akademinų pasiekimų aptarimas ir tolesnių ugdymo būdų bei metodų numatymas.	Per mokslo metus	Visi, pastebėję mokinių ugdymo(si) problemas,

			mokinių tėvai bei mokiniai.
8.	Seminarų lankymas, kompetencijų tobulinimas, bendradarbiavimas su Trakų PPT.	Visus mokslo metus	Komisijos nariai
Krizių valdymas			
1.	Įvertinti krizės aplinkybes, espęsti saugumo problemas	Esant krizinei situacijai	Mokyklos administracija, VGK
2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą	Esant krizinei situacijai	Mokyklos administracija, VGK
3.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais	Pagal poreikį	Mokyklos administracija, VGK

## MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Tikslai:

1. Siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

2. Tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui nuolat kintančioje visuomenėje.

3. Vesti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą ir numatyti tobulinimosi kryptis.

	Atsakingi vykdytojai	Data	Sėkmės kriterijai
Uždavinys: Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.			
1. Žodinė mokytojų apklausa kvalifikacijos poreikių tobulinimui nustatyti. Kvalifikacijos kursų suvestinės aptarimas. Seminarų mokytojams elektroninėje erdvėje pristatymas	Metodinė taryba	Iki 01-15	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas
2. Dalykinės informacijos sklaida.  2.1. MT siūlo diskusiją „Kultūros paso teikiamos galimybės mokiniui“.	Pedagogai, vadovai	Per mokslo metus Birželis	Papildysime planus naujomis veiklomis
3. Bendradarbiavimas su Trakų r. savivaldybės mokyklų mokytojais, PPT dalijantis metodine patirtimi	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba	Per mokslo metus	Bendradarbiavimo kompetencijų gerinimas, metodinio darbo patirties sklaida
2. Uždavinys: Tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui ir mokinių pažangai			
1. Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, tiekimas (pradinių klasių, anglų kalbos mokytojais)	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams
2. Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal mokytojų pateiktą pamokos ar renginio laiką. Informacija mokytojų kambaryje. (1-2 pamokos ar renginiai)	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Pedagoginių dalykinių kompetencijų tobulinimas
3. Seminarai gimnazijos vadovams, klasių vadovams ir	Metodinės grupės	Per mokslo	Tobulinamos klasės auklėtojų

mokytojams dalykininkams	pirmininkė	metus	vadybinės kompetencijos
4. Diskusija mokytojų ir mokinių tarybos susitikime „Egzaminų pasirinkimai. Rezultatų prognozė. Mokinių pažangos augimas gimnazijoje“.	Metodinė taryba	Balandis	Išsiaiškinti tradicinio ir į kompetencijas orientuoto ugdymo skirtumus, privalumus ir trūkumus
5. Dalyvavimas rajono metodinių būrelių veikloje ir pasidalijimas gerąja patirtimi.	Dalykų mokytojai	Per metus	Dalykinių kompetencijų tobulinimas
6. Susitikimas su Aukštadvario, Rūdiškių gimnazijos mokytojais ir pasidalijimas gerąja patirtimi. Bendradarbiavimas, bendri kvalifikacijos seminarai, edukaciniai renginiai.	Administracija	Gruodis, sausis, vasaris	Dalykinių kompetencijų tobulinimas
3. Uždavinys: Vesti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą ir nustatyti tobulėjimo prioritetus. 2020 metais prioritetai – dalykinių kompetencijų ugdymas, diferencijavimas, vertinimas ir mokinių aktyvinimas pamokoje ir neformalioje veikloje.			
1. Projektuose dalyvaujančių mokytojų komandos pasidalijimas darbo patirtimi posėdyje. Tobulinimosi poreikiai – mokinių tobulėjimo poreikiai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis, Sausis	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius mokytojus, mokinių poreikių nustatymas



## DARBO SU TĖVŲ BENDRUOMENE PLANAS

Tikslai: Sėkmingiau bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, dalintis informacija apie ugdymąsi ir laimėjimus.

- Aktyvinti tėvų bendruomenę bendradarbiauti, įtraukti tėvus į mokinių ugdymosi rezultatų gerinimo galimybių paiešką.
- Suformuoti abipusės pagalbos poreikį keistis informacija.
- Vykdyti tėvų bendruomenės švietimą, dėmesį gimnazijos veiklai.
- Tobulinti tėvų informavimo sistemą panaudojant elektroninio dienyno galimybes.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Mokinių signaliniai pusmečio rezultatai tėvams pateikiami TAM-o sistemoje. Klasių vadovų informacija tėvams.	Sausio mėn.	Klasių vadovai
2.	Tėvų susirinkimai (2-3) klasėse mokinių ugdymosi, daromos pažangos ir karjeros planavimo klausimais. Tėvų delegavimas į gimnazijos mokyklos tarybą. Paskaita tėvams – planuojama paskaita apie patyčių prevenciją ir mokinių elgesį mokykloje ir mokykosi rezultatus.	Sausio/vasario mėn.	Klasių vadovai ir gimnazijos administracija
3.	Tėvų ir mokinių susirinkimai apie VUP aprašą. Mokinių individualūs planai	Vasario mėn.	Gimnazijos administracija
4.	IIG klasės mokinių tėvų supažindinimas su vidurinio ugdymo programos aprašu. Individualūs mokinių ugdymosi planai. Individualūs susitikimai, pokalbiai su tėvais mokinių ugdymosi ir lankomumo, elgesio klausimais	Sausio mėn.	Gimnazijos administracija, klasių vadovai, mokytojai
5.	Tėvų (globėjų), kitų šeimos narių informavimas mokinių elgesio ir mokymosi pažangos klausimais, lankymasis šeimose mokinio darbo sąlygų stebėsenos ir gerinimo tikslu.	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija, klasių vadovai, mokytojai
6.	Gimnazijos bendruomenės susitikimai. Pasiūlymai ugdymo ir veiklos planui, darbo organizavimui. Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymas. Mokinių ugdymosi rezultatų pokyčiai.	Balandžio mėn.	Gimnazijos administracija
7.	Bendras IVG klasės mokinių tėvų, mokinių ir administracijos susirinkimas. „Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka“. Mokinių supažindinimas su egzaminų organizavimo dokumentais.	Vasario mėn.	Gimnazijos administracija
8.	Bendras IIG klasės mokinių, tėvų ir mokytojų susirinkimas „Pagrindinio ugdymo patikros organizavimo tvarka ir reikalavimai“.	Sausio/vasario mėn.	Gimnazijos administracija
9.	Rugsėjo 1-oji Mokslo ir žinių diena. Pokalbiai klasėse, tėvelių pageidavimai,	Rugsėjo mėn.	Gimnazijos administracija,

	sutartys, pasiūlymai dėl pavėžėjimo, maitinimo, vertinimo aptarimas. Vidurinio ugdymo organizavimas 2020-2021 m.m.		auklėtojai
10.	Tėvų dalyvavimas gimnazijos renginiuose (vakaruose, šventėse, atvirų durų renginiuose, išvykose, seminaruose, mokymuose)	Per mokslo metus	Klasių vadovai, Gimnazijos administracija

## GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS DARBO PLANAS

Tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo, nuolatinio tobulinimo.  
Metodinės tarybos veiklos uždaviniai:

- Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
- Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, inicijuoti projektinę veiklą, dalytis gera pedagogine patirtimi, skatinti ją.

Metodinės veiklos stipriosios veiklos pusės:

- Sėkmingas mokytojų bendradarbiavimas ir gero mikroklimato kūrimas nuolat (susitarimai, integruotos pamokos, pamokos kitose edukacinėse erdvėse, projektai);
- Aktyvus pilietiškumo ugdymas ir pagalba ruošiant ir organizuojant renginius, sporto varžybas, projektus, parodas, varžybas;
- Aktyvus dalyvavimas mokyklos, bendruomenės, rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose.

Silpnoji veiklos pusė:

- Aktyviau stebėti kolegų pamokas;
- Pasidalinti asmeninės mokinių pažangos stebėsenos rezultatais.
- Skleisti rajone mokytojų gerą patirtį per straipsnius spaudoje ir gimnazijos svetainėje - viešinti pasiekimus.
- Aktyviau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: posėdžiai, pasitarimai, susirinkimai, diskusijos				
1.	Kvalifikacijos kursų naujovės. Naujausių seminarų medžiagos taikymas pamokose“	2020 -01-08	Metodinė taryba	Gerėja reglamentuotas darbas gimnazijoje. Parengti nauji planai metams metodinėse grupėse.
2.	Susirinkimas „Mokinio vertinimo I rpažangos stebėsenos aprašo” atnaujinimas. Ugdymas jungtinėse klasėse- pasidalijimas patirtimi.	2020-02-05	Metodinės tarybos pirmininkė	Aptartas integruojamų programų modelis padės geriau integruoti programų turinį į ugdomuosius dalykus, aptarsime jungtinių klasių ugdymosi problemas
3.	Susirinkimas „Bandomųjų egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas ir mokytojų ir mokinių veiklos rezultatams gerinti”	2020-08	Dalykų mokytojai	Rezultatų analizė ir aptarimas, mokinių supažindinimas, silpnųjų pusių analizė ir papildoma veikla padės gerinti rezultatus
4.	„Sėkmingos veiklos gimnazijoje“. Pasidalijimas gera patirtimi. Mokytojų skatinimas.	2020-02	Metodinės tarybos pirmininkė	Mokytojai stiprins mokymo mokyti kompetencijas. Rinksis tinkamus seminarus. Mokysis iš kolegų.
5.	Patirties mainai su Aukštadvario ir Rūdiškių	Birželio mėn.	Metodinės	Vyks gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas,

	gimnazijų mokytojais. (Įdomios, praktinės veiklos pamokose ir ugdymosi naujovės, sėkmės istorijos).		tarybos pirmininkė	patirties sklaida. Pagilintos kompetencijos, susijusios su užduočių kūrimu ir pateikimu, veiklų pamokose organizavimu, diferencijavimu ir individualizavimu.
6.	Pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo galimybės (pagalbos komandos pasidalijimas patirtimi dėl mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo, teikimo) Gerosios patirties sklaidos iniciavimas ir aptarimas (atviros pamokos, pranešimai. Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis.	Balandžio birželio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	Visi dalinasi patirtimi, kaip organizuoti mokymosi pagalbą pamokoje. Susitars ir parengs gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo rekomendacijas. Pasidalins patirtimi su Rūdiškių gimnazijos mokytojais.
7.	Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo patirties ir tėvų informavimo aptarimas mokytojų tarybos posėdyje	Sausio-vasario mėn.	Metodinė taryba	Išsianalizuotas projektas, susitarta dėl įgyvendinimo. Sistema padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų.
8.	Posėdis „Metodinės tarybos veiklos aptarimas, kitų mokslo metų prioritetai gimnazijos veiklos gerinimui“. Mokinių poreikių tenkinimo prioritetų nustatymas (neformaliojo ugdymo, modulių, pasirenkamųjų dalykų programų pristatymas).	Gruodžio mėn.	metodinė taryba	Bus aptarta ir įvertinta veikla, suformuluotos veiklos gerinimo kryptys
Metodinė ir kita veikla				
9.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose. Mokytojų skatinimas. Mokytojų veiklos sistemingas vertinimas ir savianalizės anketų apžvalga (įsivertinimas).	Per metus  Gruodžio mėn.	Metodinė taryba	Informacijos apie kvalifikacijos renginius sklaida, pasidalijimas naujovėmis gerins pamokos kokybę. Bus parengta suvestinė. Atliktų kiekvieno mokytojo veiklos vertinimų skaičius per metus (1 kartas). Atliktų mokytojų veiklos įsivertinimų skaičius per metus (1 kartas).
10.	Pristatoma mokytojams „Gimnazijos ir rajono ugdymosi rezultatų lyginamoji analizė“. Siūlymai tęsti skaitymo įgūdžių gerinimą ir matematinio raštingumo ugdymą taikant įvairesnės skaitymo strategijas visų dalykų pamokose.	Rugsėjo-spalio mėn.	Metodinė taryba	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. VBE, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti,

				aptartis
11.	Bendradarbiavimas ugdymo komandose (grupėse). Gerosios patirties sklaida	Per visus metus	Metodinė taryba	Pasidalinta patirtimi organizuojant atviras (1-2) pamokas. Skatintas bendradarbiavimas ugdymo komandose, parengti instrumentai asmeninės pažangos matavimui ir fiksavimui.
12.	Integruotų pamokų pasiūla ir planavimas. Integruotų projektų ir kitų ugdomųjų veiklų vykdymas atsiradus pasiūlai.	Per visus metus	Metodinė taryba	Vestos integruotos pamokos, integruoti projektai. Vyko mokytojų bendradarbiavimas.
13.	Įvairių gebėjimų vaikų ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse ir mokykloje Darbo su gabiais ir spec. poreikių turinčiais mokiniais planavimas ir organizavimas.	Per visus metus	Metodinė taryba	Atrenkamas ir pritaikomas ugdymo turinys mokinių ugdymo(si) poreikiams. Mokiniai ugdėsi netradicinėse erdvėse. (1-2 pamokos klasei). Motyvacijos didinimas pamokose, patirties sklaida. Susitarta dėl veiklos tobulinimo krypčių.
14.	Konsultacijų, neformaliojo ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, modulių programų arba teminių planų aptarimas. Neformaliojo ugdymo organizavimo prioritetai mokykloje.	2020 rugpjūtis	Metodinė taryba	Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes
15.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2020-2021 m. m. paraiškos ir poreikio aptartis	gruodžio mėn.	Metodinė taryba, bibliotekininkė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai.
16.	Mokinių poreikių tenkinimo prioritetų nustatymas (neformaliojo ugdymo, modulių, pasirenkamųjų dalykų programų pristatymas).	gegužės mėn.	Metodinė taryba	Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes
17.	2020 mokslo metų Metodinės tarybos veiklos, Metodinių grupių veiklos planų svarstymas, modulių ir neformaliojo ugdymo pasiūla. Neformaliojo ugdymo programų koregavimas.	gegužės mėn. birželio mėn.	Metodinė taryba	Aptartos ir pakoreguotos programos
18.	Mokinių brandos darbų ir kūrybinių darbų parodų organizavimas.	Per metus	Metodinių būrelių pirmininkai	Mokiniai suvoks kūrybinio darbo vertę, ugdysis pasididžiavimo jausmą.
19.	Olimpiadų, konkursų, viktorinų organizavimas	Per metus		Įvertins savo gebėjimus, palygins su kitų mokyklų rezultatais
20.	Mokytojų ir mokinių parengtos informacijos sklaida gimnazijos interneto svetainėje ir rajno	Per metus	Metodinė taryba	Gerosios patirties sklaida, gimnazijos reprezentavimas

	spaudoje			
21.	Metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir jų pirmininkų ataskaitų už 2020 m. m. aptarimas.	Gruodžio mėn.	Metodinių būrelių pirmininkai	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas.
	Tiriamoji, analitinė veikla			
22.	Egzaminų rezultatų, vidurinio išsilavinimo įgijimo, mokinių pažangumo pokyčių, pamokų lankomumo, olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, konferencijų rezultatų aptarimas	Rugsėjo gruodžio mėn.	Metodinė taryba	Visų sričių veiklos pristatymas padės numatyti darbo kryptį, aptarsime siūlymus veiklai tobulinti.
23.	Mokytojų kvalifikacijos poreikių nustatymas	Lapkritis	Metodinė taryba	Patirties įgijimas ir taikymas veikloje.
24.	Tyrimas „Mokymosi rezultatų analizės poveikis pažangai”organizavimas, analizė, pristatymas	2020 gruodis	Metodinė taryba	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir gerės ugdymosi rezultatai.
25.	Dalyvavimas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime (apklausos, anketavimas, tyrimai).	Rugsėjis gruodis	Metodinė taryba	Aptartos veiklos kryptys. Parengti siūlymai veiklai gerinti.

## KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKLSŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

I veiklos sritis.			
Tikslas. Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant, aktyvinant mokinio mokymą(si).			
Uždaviniai:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant ir individualizuojant mokymą.</li> <li>2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokoje ir kitose veiklose ugdant mokinio savarankiškumą.</li> <li>3. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją.</li> </ol>			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Atviros pamokos kolegoms.	Per visus mokslo metus Visi grupės mokytojai	Mokytojai pasidalins darbo patirtimi. Sužinos kolegų pastabas. Mokiniai geriau įsisavins pamokos medžiaga aktyviai mokymdamiesi pamokoje.
2.	Dalyvavimas seminaruose ir kursuose. Aktyvi mokinių veikla pamokose, diferencijuotas ir individualizuotas darbas. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Visus metus Dalykų mokytojai	
3.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo aptarimas.	Vasario mėn. Rugsėjo mėn. Daiva Žilionienė	Mokiniai supras asmeninės pažangos stebėjimo reikšmę jų pasiekimų lygiui. Gebės išsikelti mokymosi tikslus ir jų siekti. Mokytojai įgis naujų žinių apie mokinio asmeninės pažangos stebėjimą.
4.	Standartizuotų testų, PUPP ir BE rezultatų aptarimas.	II pusmetis Dalykų mokytojai	Atnaujins ilgalaikius planus, pritaikys atsižvelgdami į testų, patikros ir egzaminų rezultatus.
5.	Organizuoti apklausą išsiaiškinti, kokios neformaliojo ugdymo veiklos pageidauja mokiniai.	Balandžio mėn. Daiva Žilionienė	Išsiaiškinę mokinių poreikius parengs neformaliojo ugdymo programas.
6.	Teminių planų atnaujinimas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus.	Rugpjūčio mėn.	Mokytojai ir mokiniai tvirtai žinos, kokie pamokos siekiai, kaip jie bus įgyvendinti.
II veiklos sritis.			
Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.			

Uždaviniai:

1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.
2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Igyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Dalyvavimas Jaunųjų filologų konkurse.	Sausio mėn. Daiva Žilionienė	Skatinant mokinius dalyvauti konkursuose ir olimpiadose, siekti mokinių aktyvaus ir produktyvaus atstovavimo mokyklai rajone ir respublikoje.
2.	Dalyvavimas lietuvių ir užsienio kalbų, geografijos ir istorijos olimpiadose.	Pirmas pusmetis Dalykų mokytojai	
3.	Dalyvavimas epistolinio rašinio konkurse.	Sausio mėn. Daiva Žilionienė	
4.	Skaitovų konkursas.	Vasario mėn. Regina Sindaravičienė	
5.	Dalyvavimas etnokultūrinuose projektuose.	Visus metus Lietuvių kalbos mokytojos	
6.	Projektinės veiklos organizavimas ir sklaida mokyklos bendruomenėje.	Visus metus Visi mokytojai	Gebės planuoti darbus, ieškoti, tyrinėti. Mokysis fiksuoti ir aprašyti įvairią veiklą. Tobulins viešojo kalbėjimo įgūdžius.
7.	Kalbų dienos minėjimas mokykloje.	Rugsėjo mėn. Jelena Andrulionienė	Mokiniai rengs pristatymus, dalyvaus konkursuose. Gebės pateikti informaciją bendruomenei.
8.	Lietuvių kalbos mėnesio renginiai	Vasario – kovo mėn. Daiva Žilionienė	
9.	Dalyvavimas mokyklos ir rajono renginiuose. Valstybinių švenčių minėjimas.	Visus metus Visi mokytojai	Laisvesnė ugdymosi aplinka leis aktyviau siekti ugdymosi tikslų. Dalyvaudami netradicinėje veikloje mokiniai ugdysis meilę šeimai, gimnazijai, tautai, valstybei.
10.	Rengti bendras mokytojų ir mokinių menines programas.	Pagal poreikį visus metus	Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaudami meninėse programose įgis pasitikėjimo savimi, mokysis bendradarbiauti, padėti.



12.	Dalyvavimas organizuojant valstybines šventes	Visus metus	Į šventės organizavimą įtraukti mokytojus, mokinius ir tėvus – puoselėti bendrystę dirbant ir švenčiant.
III veiklos sritis. Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką tobulinant socialinius ir emocinių įgūdžius.			
Uždaviniai: 1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas. 2. Stabdyti patyčias gimnazijoje. 3. Ugdyti mokinių pozityvų mąstymą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Prevencinių programų integravimas ugdymo procese. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Visus metus Dalykų mokytojai	Kiekvienas kalbų metodinės grupės mokytojas dalinasi darbo patirtimi (sėkmėmis ir problemomis). Atsižvelgdami į kolegų patirtį tobulins ugdymo planus.
2.	Kalbinių, istorijos ir geografijos įgūdžių ugdymas netradicinėse erdvėse. Gerosios patirties sklaida.		
3.	Dalyvavimas OLWEUS programoje.		
4.	Dalyvauti kitose mokyklose organizuojamose metodinėse veiklose.		
5.	Nuolat atnaujinti stendų medžiagą kabinetuose.		
6.	Organizuoti mokinių darbų ekspozicijas gimnazijos erdvėse.	Visus metus Dalykų mokytojai	Mokiniai patys keisdami ekspozicijas įgytų daugiau pasitikėjimo savimi
7.	2020 m. veiklos ataskaita, darbo gairės 2021 m.	Gruodžio mėn.	Veiklos planas padės tikslingai organizuoti grupės veiklą.

MENŲ, TECHNOLOGIJŲ, KŪNO KULTŪROS IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

I veiklos sritis.			
Tikslas. Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant aktyvinant mokinio mokymą(si).			
Uždaviniai:			
1. Planuoti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams.			
2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokoje ir kitose veiklose ugdant mokinio savivaldų mokymąsi.			
3. Per įvairių ugdymąsi ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Ugdymo gairės 2020 m. Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir aptarimas.	Sausio mėn. Rita Ribačiauskienė.	Ugdomosios veiklos tobulinimas
2.	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas leidžiant mokiniams pasirinkti užduotis pagal jų mokymosi lygį. Gerosios patirties sklaida.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
3.	Įvairių mokymo metodų naudojimas pamokose, skatinant mokinių aktyvumą ir ugdant savarankiškumą.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
4.	Vertinimas ir įsivertinimas dalykų pamokose. Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas. Rezultatų aptarimas.	Po 2019-2020 m.m. I ir II pusmečių	Mokinių mokymosi kompetencijų ugdymas.
5.	Mokinių ruošimas dalyvavimui mokyklos, rajono, bei respublikos dalykų olimpiadose, projektuose, konkursuose, sporto varžybose.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomi gabių vaikų gebėjimai
6.	Abiturientų technologijų ir dailės darbų paroda.	Balandžio mėn. Rita Ribačiauskienė, Eimantas Masilionis. Vydas	Abiturientai pristatys savo technologijų ir dailės egzaminų darbus.

		Kasperavičius	
7.	Menu, technologijų, kūno kultūros ir dorinio ugdymo metodinės grupės posėdis: „2020 metų veiklos analizė, įsivertinimas. Veiklos ataskaitos paruošimas.“ Pasiūlymai 2021 metų veiklos planui (projektas).	Gruodžio mėn. Rita Ribačiauskienė	2021 metų veiklos planavimas. Įsivertinimas.
II veiklos sritis.			
Tikslas. Puoselėti vertybes ir tradicijas, vienijančias gimnazijos bendruomenę			
Uždaviniai:			
1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.			
2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.			
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
2.	Pagalba mokiniams, dalyvaujant gerumo akcijoje „Iš širdies į širdį“, bei mokyklos erdvių puošime tradiciniams mokyklos renginiams. Pagalba mokiniams, dalyvaujantiems tradiciniuose miestelio renginiuose.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomos vertybės, vienijančios gimnazijos bendruomenę.
3.	Dalyvavimas mokyklos ir rajono renginiuose.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomi įvairių poreikių mokinių gebėjimai.
III veiklos sritis.			
Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką.			

Uždaviniai:

1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines erdvas ir kurti naujas..

2. Stabdyti patyčias ir puoselėti kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Prevencinių programų integravimas ugdymo procese. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
2.	Dalyvavimas OLWEUS programoje.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
3.	Pamokų vedimas įvairiose netradicinėse erdvėse. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Visus metus Grupės nariai	Patirties sklaida metodinėje grupėje.
4.	Netradicinės pamokos Rūdiškių Amatų mokykloje „Pažintis su kulinarija., „Medžio darbai“, „Metalo darbai“.	Vasario mėn. Rita Ribačiauskienė, Eimantas Masilionis	Pažintis su profesijomis.
5.	Mokslo metų rezultatų aptarimas	Birželio mėn. Rita Ribačiauskienė	Ugdomosios veiklos aptarimas, vertinimas ir įsiverinimas.

PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, puoselėjant vertybes, kuriant saugią ir palankią mokymo(si) aplinką. Tobulinti metodinę veiklą, tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

I veiklos sritis. Tikslas. Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint, vertinant ir aktyvinant mokinio mokymą(si).			
Uždaviniai:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planuoti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams.</li> <li>2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokose ir kitose veiklose ugdant mokinio savivaldų mokymąsi.</li> <li>3. Per įvairių ugdymąsi ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą.</li> </ol>			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Įvairių mokymo metodų taikymas pamokose. Vertinimo ir įsivertinimo metodų aptarimas ir tobulinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi. Mokymo metodų efektyvumas. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
2.	Dalyvavimas gimnazijos ir rajono organizuojamose projektinėse veiklose.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Gabių vaikų ugdymas. Atsakomybės už asmeninę pažangą ugdymas.
3.	Pamokos netradicinėse aplinkose. Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas ir integravimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi. Mokymo metodų efektyvumas. Mokinių atsakomybės už asmeninę pažangą ugdymas.
4.	Grižtamojo ryšio panaudojimas planuojant ugdomąją veiklą.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių atsakomybės už asmeninę pažangą ugdymas. Mokymo metodų efektyvumas.
5.	Pasiruošimas standartizuotų testų 2,4 klasėse vykdymui. Rezultatų aptarimas, analizė, veiklos kryptys ugdymo procesui gerinti.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Pagalba mokiniams, informacija tėvams, dokumentų parengimas. Atsakomybė už asmeninę pažangą.
II veiklos sritis. Tikslas. Puoselėti vertybes ir tradicijas, vienijančias gimnazijos bendruomenę			

Uždaviniai: 1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi. 2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą. 3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Kvalifikacijos tobulinimas kursuose, seminaruose. Pamokų stebėjimas ir aptarimas. Atviros pamokos : Lietuvių kalba, matematika, fizinis ugdymas, pasaulio pažinimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Plėtojami individualūs mokinio gabumai, įgaus patyrimo, pasitikėjimo, garsins gimnazijos vardą.
2.	Tėvų susirinkimai ir atvirų durų dienos klasėse.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Bus organizuoti 3 tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos. Aptariami ugdymosi pasiekimų rezultatai, tėvai supažindinami su gimnazijos veiklos aktualijomis.
3.	Valstybinių švenčių minėjimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės.
4.	Dalyvavimas įvairiuose mokyklos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose ir įvairiose akcijose.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Plėtojami individualūs mokinio gabumai, jie įgaus patyrimo, pasitikėjimo, garsins gimnazijos vardą.
5.	Tradicinės mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės.	Rugsėjo, birželio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Bendravimo ir bendradarbiavimo puoselėjimas.
6.	Projektas „Krintančių lapų grožis“.	Spalio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Parengta meninė programa, suorganizuotas piešinių konkursas.
7.	Kalėdų šventės belaukiant...“. Ansamblio „ Lietuva“ kalėdinis spektaklis.	Gruodžio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Etnokultūrinių vertybių puoselėjimas.
8.	Projektas „Su saule, su paukščiais į Žemę einu“.	Kovo mėn. 1-4 klasių mokytojos	Meninio, tautinio, etnokultūrinio ugdymo kompetencijos.
III veiklos sritis. Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką .			
Uždaviniai:			

4. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas ir kurti naujas.  
 5. Stabdyti patyčias ir puoselėti kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas valandėlių ir neformaliojo ugdymo metu.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių pozityvus mąstymas. Plėtojami individualūs mokinio gabumai, įgaus patyrimo.
2.	Projektas „Bendravimo menas“.	Per mokslo metus 4 klasės mokytoja.	Mokinių pozityvus mąstymas. Patyčių mažėjimas.
3.	Dalyvavimas patyčių prevencijos projekte OLWEUS.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių pozityvus mąstymas. Patyčių mažėjimas.
4.	Saugaus eismo savaitė.	Rugsėjo mėn. 1-4 klasių mokytojos	Mokinių pozityvus mąstymas
5.	Pamokos moderniose gimnazijos edukacinėse aplinkose.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	

## TIKSLIŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Tęsti tikslųjų ir gamtos mokslų grupės ugdymosi kokybės, mokinio pažangos ir vadybos tobulinimą ir pasidalijimą patirtimi.
2. Sutelktai dirbant tikslųjų ir gamtos mokslų grupėje puoselėti dalykines, pilietinėmis, dvasinėmis, etninėmis vertybėmis savitą gimnazijos kultūrą.
3. Sutelktai dirbant metodinėje grupėje kurti modernią, saugią, toleranciją, atsakomybę, bendradarbiavimą skatinančią vaikui edukacinę aplinką.

I veiklos sritis. Tęsti tikslųjų ir gamtos mokslų grupės ugdymosi kokybės, mokinio pažangos ir vadybos tobulinimą ir pasidalijimą patirtimi.			
1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant ir individualizuojant mokymą, taikant metodų įvairovę ir stebint pažangą ir vertinant.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Metodinių grupių posėdžiuose, pasitarimuose aptariama mokinių individuali pažanga, fiksuojami rezultatai, pasidalijama taikyta patirtimi.	Per mokslo metus Visi grupės nariai	Posėdžiuose bus pamatuota ir išanalizuota mokinių asmeninė pažanga, palyginti pirmojo ir antrojo pusmečių pasiekimai, aptarti lūkesčiai. Aptartos dalykų mokytojų bent 3 fiksuotos mokinių sėkmės. Rasti 2 veiksmingi individualios pažangos skatinimo metodai.
2.	Brandos egzaminų ir iškilusių jų metu problemų aptarimas, rezultatai, laimėjimai.	Rugpjūtis Metodinės grupės pirmininkė ir kiti grupės nariai, kurių mokiniai laikė egzaminus	Tikslingai mokiniai rinksis egzaminus.
2. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą ir mokyti mokytis.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai



1.	Kontrolinių darbų planavimas, derinimas su įvairių dalykų mokytojais. Rezultatų analizė, išvadų taikymas ugdymo procese. Informacijos apie darbų vertinimą pateikimas tėvams, mokiniams.	Per mokslo metus Visi grupės nariai	Padės siekti mokiniams asmeninės pažangos.
2.	Tirti tikslųjų ir gamtamokslinių kompetencijų įdirbį. (Organizuoti 8 klasėse bandomuosius gamtos mokslų ir tikslųjų standartizuotus testus)	Pagal laikaraštį matematikos ir chemijos mokytojai	2-5 procentais pagerės standartizuotų testų rezultatai.
3.	Renginys „AIDS“ dienai paminėti.	Gruodis Aldona Aniulienė	Ligų profilaktika
4.	Saugaus interneto savaitė	Vasario mėn. Daiva Žilionienė, Gintaras Batutis	Mokiniai susipažins su pavojais tykančiais internete
5.	Tyrėjų naktis	Rugsėjis Gamtos mokslų mokytojai	Padės siekti mokiniams asmeninės pažangos.
3. Tobulinti mokinių bendrąsias kompetencijas ir nuolat kelti rūpintis mokytojų kvalifikacija.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Prevencinių programų integravimas tikslųjų, gamtos mokslų ir informacinių technologijų pamokose.	Per mokslo metus Visi grupės nariai	Dalyvaudami netradicinėje veikloje mokiniai noriau lankys pamokas.
2.	Teminių planų aptarimas.		Integruotos programos
3.	Visos metodinės grupės mokytojų gerosios patirties sklaida mokykloje. Mokytojų atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Per mokslo metus Visi grupės nariai	Sėkmingai organizuota apie 85 proc. mokytojų pamokinė veikla laikantis bendrų susitarimų.
4.	2019 m. veiklos ataskaita, darbo gairės 2020 m.	Gruodžio mėn.	Veiklos planas padės tikslingai organizuoti grupės veiklą.
5.	Dalyvavimas kursuose ir seminaruose. Mokytojo kompetencijų tobulinimas.	Per mokslo metus Visi grupės nariai	Kursų ir seminarų medžiagos pristatymas metodinėje grupėje.

II. Sutelktai dirbant tikslųjų ir gamtos mokslų grupėje puoselėti dalykines, pilietinėmis, dvasinėmis, etninėmis vertybėmis savitą gimnazijos kultūrą.			
1. Siekti asmenybės brandos (bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo tęstinumo) per įvairią veiklą mokykloje ir už jos ribų.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Tikslųjų ir gamtos mokslų grupės mokslų mokytojai kartu su klasės vadovais organizuoja bent po vieną edukacinę veiklą.	Per mokslo metus Visi mokytojai	Pagerės 2-5 procentų mokinių asmeninė pažanga tikslųjų ir gamtos mokslų srityje. Patalpinti rezultatai <a href="http://www.onuskis.trakai.lm.lt/">http://www.onuskis.trakai.lm.lt/</a> svetainėje.
2.	Dalyvavimas tradiciniuose mokyklos ir rajono renginiuose.	Visi mokytojai	Laisvesnė ugdymosi aplinka leis aktyviau siekti ugdymosi tikslų. Patirtas mokinių džiaugsmas lankantis įvairiuose renginiuose (30 proc. mokinių, iš visų dalyvausiančiųjų neformalioje ir kitose veiklose). Fiksuoti 1-3 sėkmės atvejai.
3.	Kiekvienos pamokos metu formuluojamas uždavinys, numatomi metodai ir priemonės.	Visus metus Visi mokytojai	Sėkmingai organizuota apie 85 proc. mokytojų pamokinė veikla laikantis bendrų susitarimų.
4.	Surasti dėstomų dalykų sąlyčio taškus, kurie sudarytų sąlygas vesti integruotas pamokas, renginius, vykdyti integruotus projektus.	Visus metus Visi mokytojai	Pravesta bent po 2-4 integruotos pamokos ir pažymos TAMO dienyne.
2. Ugdyti pasididžiavimą valstybe, gimnazija, šeima, bendruomene.			
Eil.Nr	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1	Sėkmių viešinimas gimnazijos, rajono bei šalies viešojoje erdvėje.	Visus metus Visi mokytojai	Parengti 1-2 straipsniai rajono spaudoje apie sėkmes gimnazijoje. Internetinėje svetainėje bus publikuoti 2-5 informacinių straipsnių apie gimnazijos veiklas.

III veiklos sritis. Sutelktai dirbant metodinėje grupėje kurti modernią, saugią, toleranciją, atsakomybę, bendradarbiavimą skatinančią edukacinę aplinką.			
1. Plėtoti pagalbą vaikui ir prevencinę veiklą.			
1.	Organizuoti tikslųjų ir gamtos mokslų grupės dalykų būrelius, modulius, konsultacijas.	Per mokslo metus Visi grupės nariai	Įgyta gyvenimiškų žinių, išgyventa sėkmės potyrių, pamatyta įvairių ir įdomių saviraiškos galimybių.
2. Tikslingiau išnaudoti gimnazijos mokomąsias aplinkas ugdymo procese ir kitose vietose (muziejai, parkai, projektai).			
1.	Projektinio darbo patirties sklaida. Projektinių darbų rengimas. Dalyvavimas mokinių konferencijoje bei rajono projektinių darbų pristatyme.	Per mokslo metus Visi grupės nariai	Parengti 1-2 projektai.
2.	Tikslųjų ir gamtos mokslų grupės mokslų mokytojai organizuos pamokos netradicinėje aplinkoje.	Per mokslo metus Visi grupės nariai	Patalpinti rezultatai <a href="http://www.onuskis.trakai.lm.lt/">http://www.onuskis.trakai.lm.lt/</a> svetainėje.
3. Puoselėti gimnazijos bendravimo su mokyklos bendruomene ir kitomis institucijomis tradicijas.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1	Projektinio darbo patirties sklaida. Projektinių darbų rengimas. Dalyvavimas mokinių konferencijoje bei rajono projektinių darbų pristatyme.	Per mokslo metus Visi grupės nariai	Parengti projektai
2	Matematikos, chemijos, fizikos, biologijos olimpiados. Pasirengimas, rezultatų aptarimas.	Gruodis, sausis. Regina Lazauskienė, Aldona Aniulienė	Mokinių dalyvavimas mokyklos ir rajono olimpiadose
3	Pasirengimas tarptautiniam matematikos konkursui „Kengūra“.	Kovas Regina Lazauskienė, Milda Verseckienė	Mokinių dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Kengūra“

KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

I veiklos sritis. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę aktyvinant mokinio mokymą(si).			
Uždaviniai: 1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant ir individualizuojant mokymą. 2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokoje ir kitose veiklose ugdant mokinio savarankiškumą. 3. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Klasės vadovų metodinės grupės posėdis: „2020 metų veiklos plano sudarymas, aprobavimas ir tvirtinimas“	Sausis Vitalija Jeliniauskienė	Produktyvus sistemingas darbas
2.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatų analizavimas.	Po 2019-2020m.m. I pusmečio ir 2019-2020 II pusmečio. Visi klasių vadovai	Ugdomos mokinių mokymosi kompetencijos. Teigiamas požiūris į mokymąsi. Tikslas link vedančių veiklų nusimatymas. Mokymosi veiklų ir rezultatų apmąstymas bei įsivertinimas.
3.	„Pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacija“ ir naujai atvykusių mokinių.	Spalis 1,5 klasės auklėtojai	Sklandžios mokinių adaptacijos užtikrinimas.
4.	Klasių vadovų 2019-2020 m. m. veiklos programų aptarimas	Rugsėjis Vitalija Jeliniauskienė	Parengti ir aptarti visų klasių vadovų veiklos programas.
5.	Klasių vadovų metodinės grupės posėdis: „2020 metų veiklos analizė, įsivertinimas. Veiklos ataskaitos paruošimas.“	Gruodis Visi klasių vadovai	Įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas.
II veiklos sritis.			

Tikslas. Puoselėti vertybes ir tradicijas, vienijančias gimnazijos bendruomenę			
Uždaviniai: 1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi. 2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą. 3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Informacijos pateikimas tėvams „Tamo dienynas“ dienyne, „Atvirų durų dienos“ organizavimas. Pažymių, komentarų, pastabų bei pagyrimų rašymas e-dienyne.	Visus metus Visi klasių vadovai	Gerės tėvų švietimo ir informavimo politika. Sužinosime tėvų atsiliepimus.
2.	Uniformos kontrolė	Visus metus Visi klasių vadovai	Užtikrinti, kad gimnazijoje mokiniai nešiotų uniformas. Laikytųsi gimnazijos uniformos dėvėjimo ir priežiūros tvarkos aprašu.
3.	Dalyvauti mokyklos, miestelio, rajono renginiuose, konkursuose, projektuose bei talkinti juos ruošiant. Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos Šimtadienio šventė Vasario 16 d.- Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas Kovo 11 d.- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas Akcija „Savaitė BE patyčių“ Žemės diena Motinos dienos minėjimas Paskutinio skambučio šventės Atestatų įteikimo šventė Mokslo ir žinių diena Onušio „Kermošius“ Gimnazijos bendruomenės sporto šventės Mokytojų dienos šventė Gimnazistų (IG) krikštynos	Visus metus Visi klasių vadovai	Tobulės gabiųjų mokinių gebėjimai. Ugdysis pilietiškumas, bendravimas, bendradarbiavimas. Patenkinti mokinių saviraiškos poreikiai.

	Tolerancijos diena AIDS diena „Naujametinis karnavalas“		
4.	Individualus pokalbiai su kiekvienu auklėtinių, jų tėvais. Klasės tėvų susirinkimų organizavimas.	Visus metus Visis klasių vadovai	Naujų žinių įgijimas, glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas.
5.	Klasių vadovų veiklos viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Visus metus Visis klasių vadovai	Pagerės gimnazijos įvaizdis.
6.	Dalyvavimas seminaruose, gerosios patirties sklaida. Nuolatinis informacijos atnaujinimas, savišvieta. Mokytojo kompetencijų tobulinimas.	Visus metus Visi klasių vadovai	Įgytos patirties sklaida, naujovių taikymas.
III veiklos sritis. Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką tobulinant socialinius ir emocinių įgūdžius.			
Uždaviniai: 1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas. 2. Stabdyti patyčias gimnazijoje. 3. Ugdyti mokinių pozityvų mąstymą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Klasių valandėlių rengimas netradicinėje aplinkoje.  Klasių valandėlių rengimas naudojantis moderniąsias technologijas. Naudotis IT priemonėmis.	Visus metus Klasių vadovai	Įgyjamos žinios, geresnis mokinių pažinimas.
2.	Organizuoti išvykas į LITEXPO parodas. Lankytis aukštosiose mokyklose bei profesinėse mokyklose, muziejuose, parkuose, bibliotekose ir pan.	Visus metus Visi klasių vadovai	Tenkinami mokinių ir jų tėvų pageidavimai ir poreikiai.
3.	OLWEUS programos vykdymas klasėse, klasių valandėlių vedimas.	Visus metus Visi klasių vadovai	Geras mikroklimatas gimnazijoje
4.	Patyčių ir smurto prevencinės programos vykdymas klasėse, individualūs pokalbiai su mokiniais	Visus metus Visi klasių vadovai	Geras mikroklimatas
5.	Konsultavimo karjeros ugdymo klausimais efektyvumas ir rezultatai.	Visus metus Visi klasių vadovai	Sėkmingas mokinių ateities planavimas

6.	Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai prevencinės programos bei kitų prevencinių programų įgyvendinimo sėkmės ir problemos	Visus metus Visi klasių vadovai	Gerosios patirties sklaida.
----	---	------------------------------------	-----------------------------

## SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

### Tikslai ir uždaviniai:

1. Organizuoti socialinių paslaugų teikimą vaikui.
2. Tirti socialinių paslaugų poreikį.
3. Ieškoti išteklių patenkinti būtiniausius vaikų ir jų šeimų poreikius.
4. Bendrauti su įvairiomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamos pagalbos teikimą.
5. Pagal įgaliojimus atstovauti vaikų teisėms ir ginti jas teisėsaugos ir kitose institucijose, bendradarbiauti su vaikų teisių apsaugos tarnybomis.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Mokinių nemokamo maitinimo dokumentų tvarkymas.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
2.	Vesti socialinės situacijos bylas mokiniams, turintiems elgesio bei lankomumo problemų.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
3.	Socialinės paramos teikimas sunkiai materialiai gyvenančioms šeimoms.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
4.	Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
5.	Pamokų lankomumo kontrolė vykdoma, remiantis mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarka.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
6.	Vykdyti OLWEUS patyčių prevencijos programą	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
7.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
8.	Darbas su mokiniais, tėvais, mokytojais sprendžiant problemas, susijusias su įvairiais kylančiais sunkumais, lankymasis mokinių namuose.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
9.	Darbas kartu su klasės auklėtojais, skirtas užtikrinti mokinių pamokų lankomumą.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
10.	Lankymasis pamokose, klasių tėvų susirinkimuose.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė



11.	Anketinė apklausa, siekiant išsiaiškinti gimnazijos nelankymo priežastis.	Vasario mėn.	Vitalija Jelinauskienė
12.	Darbo su rizikos grupės vaikais aptarimas rajono socialinių pedagogų susirinkimo metu.	Kovo mėn.	Vitalija Jelinauskienė
13.	Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“.	Kovo mėn.	Vitalija Jelinauskienė Klasių auklėtojai
14.	Lapkričio -16 Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Vitalija Jelinauskienė
15.	Dalyvavimas rajoniniame renginyje „Proto mūšis – sidabrinis protas“.	Lapkričio mėn.	Vitalija Jelinauskienė
16.	Susitikimai su blogai lankančiais mokyklą ir turinčiais problemų mokiniais, jų tėvais, klasių auklėtojais.	Esant reikalui	Vitalija Jelinauskienė
17.	Dirbas su specialiujų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba (pagal PPT rekomendacijas).	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
18.	Lankymasis informaciniuose seminaruose, mokymuose, susirinkimuose.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė

## SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Sudaryti palankias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdant jų kūrybišką mokymąsi užtikrinant jų saugumą.

Uždaviniai:

1. Laiku teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
2. Skatinti kūrybiškumą atliekant užduotis klasėje bei namuose;
3. Skatinti mokinių savarankiškumą, pasitikėjimą savimi, įtraukiant į grupinę veiklą;
4. Specialių ugdymosi poreikių mokinių tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, informuojant apie vaikų pasiekimus, bendraujant kitais ugdymo klausimais.
5. Dalykinių žinių gilinimas, bendradarbiavimas su rajono logopedais ir specialiaisiais pedagogais.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiami rezultatai
<b>I. ORGANIZACINĖ VEIKLA</b>			
1.	Specialiųjų poreikių moksleivių sąrašo sudarymas, papildymas ir derinimas su Trakų švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Rugsėjis	
2.	Specialiųjų poreikių moksleivių ugdymo grupių komplektavimas, užsiėmimų tvarkaraščio sudarymas	Rugsėjis	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas
3.	Pogruginių ir individualių užsiėmimų vedimas	Visus mokslo metus	Mokomosios medžiagos įsisavinimas, sutrikimų korekcija
4.	Dokumentacijos pildymas, tvarkymas	Visus mokslo metus	
5.	Darbas Vaiko Gerovės Komisijoje	Visus mokslo metus	
<b>II. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJ AIS IR SPECIALIST AIS</b>			
1.	Metodinė pagalba, individualios konsultacijos mokytojams, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas	Visus mokslo metus	Ugdymo kokybės pagerėjimas
2.	Konsultavimasis su Trakų švietimo pagalbos tarnybos specialistais	Visus mokslo metus	Konkrečių patarimų gavimas
3.	Mokytojų informavimas apie vaikų lankomumą bei pažangumą kabinete	Visus mokslo metus	Geresnė ugdomosios korekcinės veiklos kokybė
4.	Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje, įvairiapusės pagalbos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų	Visus mokslo metus	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planas,

	poreikių vaikais, teikimas		mokytojų bendradarbiavimas ugdomojoje korekcinėje veikloje
5.	Informacijos pasikeitimas su medicinos darbuotoja, siekiant išsiaiškinti sveikatos sutrikimus, sąlygojančius mokymosi negales	Visus mokslo metus	
<b>II. BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS</b>			
1.	Individualių konsultacijų teikimas	Visus mokslo metus	Pasitikėjimo ugdymo įstaiga kėlimas, geresnių rezultatų pasiekimas
2.	Tėvų informavimas apie vaikų lankomumą bei pažangumą	Visus mokslo metus	Geresnė ugdomosios korekcinės veiklos kokybė
3.	Tėvų konsultavimas apie jų pagalbą savo vaikui kalbos, kalbėjimo ar komunikacijos sutrikimais namuose	Visus mokslo metus	Tėvai dalyvauja ugdomojoje korekcinėje veikloje
<b>IV. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS</b>			
1.	Dalyvavimas specialiųjų pedagogų metodiniuose renginiuose	Pagal veiklos planą	Naujovių sužinojimas, metodinis tobulėjimas
2.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.	Visus mokslo metus	
3.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	Nuolat	

## GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

### Tikslas

Telkti gimnazijos bendruomenę pagrindiniams gimnazijos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti

### Uždaviniai

- Padėti gimnazijos bendruomenei parengti gimnazijos veiklą 2020 m. reglamentuojančius dokumentus: veiklos planą, ugdymo planą.
- Inicijuoti gimnazijos bendruomenės kultūrinę, pažintinę, sportinę veiklą.
- Inicijuoti ir skatinti gimnazijos, šeimos ir bendruomenės bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
<b>1. Planų ir programų rengimas</b>			
1.	Gimnazijos tarybos plano 2020 m. svarstymas.	2019-12	Nijolė Česnulevičienė
	Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 2020-2021 m.m. tarpinis svarstymas, aptarimas, pasiūlymai dėl ugdymo proceso organizavimo Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo aptarimas. Siūlymai 2018-2022 m. naujam strateginiam gimnazijos planui Gimnazijos veiklos programos 2020 m. svarstymas, aptarimas, pasiūlymai.	2020-02  2020-12	Nijolė Česnulevičienė
<b>2. Gimnazijos tarybos posėdžiai</b>			
1.	Išvykų mokykliniu autobusu organizavimas. Dėl aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis. Maitinimo organizavimas mokykloje Budėjimo organizavimas mokykloje. Siūlymai dėl mokyklinės uniformos dėvėjimo. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano įgyvendinimo tarpinis. svarstymas.	2020-08	Gimnazijos taryba  Gimnazijos taryba
2.	Gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimas, pagalbos mokiniui teikimas. Mokinių ugdymosi pasiekimai ir tėvų įtaka vaiko gerovei, karjeros ugdymui	2020-11	
3.	Gimnazijos ir bendruomenės bendravimo ypatumai. Gimnazija – kultūros židinys	2020-06	Nijolė Česnulevičienė
<b>3. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas</b>			

1.	Tėvų diena. Pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų lankymas. Problemos, patirtis. OLWEUS programos įgyvendinimas.	Per metus	Gimnazijos taryba
2.	Projektų rengimo ir įgyvendinimo su tėvais diena. Padėkos dienos organizavimas Ugdomosios ir kultūrinės, sportinės veiklos organizavimas birželio mėnesį ir atostogų metu.	2020-04  2020-02	Gimnazijos taryba
4. Tėvų informavimas apie mokinių ugdymą ir ugdymosi pasiekimus			
1.	Tėvų susirinkimai klasėse. Mokinių mokymosi, pamokų lankymo, elgesio problemos	Per mokslo metus	Gimnazijos taryba

## MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas - Siekti asmeninės ūgties puoselėjant pilietinėmis, tautinėmis ir dvasinėmis vertybėmis grįstą gimnazijos kultūrą bei kuriant saugią ir jaukią aplinką.

### Uždaviniai:

1. Ugdyti(s) atsakomybę už asmeninę pažangą ir prisiimtus įsipareigojimus.
2. Siekti asmenybės brandos (bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo tęstinumo) per įvairią veiklą mokykloje ir už jos ribų.
3. Ugdyti(s) pasididžiavimą šeima, gimnazija, valstybe, tauta.
4. Plėtoti prevencinę veiklą ir teikti pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams.
5. Puoselėti gimnazijos bendravimo su kitomis institucijomis tradicijas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data
1.	Mokinių tarybos susirinkimai	Kiekvieną antradienį ir ketvirtadienį po 4 pamokų informatikos kabinete
2.	Atstovauti gimnazijos savivaldai rajono renginiuose	Visus metus
3.	Aptarti Patyčių dėžutės idėją.	Sausio mėn.
4.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas (dalyvavimas Sausio 13-osios akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“).	Sausio 13 d. Gimnazijos patalpos
5.	Saugesnio interneto savaitės organizavimas	Vasario 10-14 d.
6.	Tradicinio moksleivių meninės saviraiškos konkurso „Ieškome talentų“ (5-10 kl.) organizavimas	Kovo pirma savaitė
7.	Mokyklos ir miestelio aplinkos tvarkymas. Dalyvavimas akcijoje „Darom“	Balandžio mėnuo
8.	Tarptautinės šokio dienos minėjimas.	Balandžio 27 d.
9.	Apklausa „Kokios neformaliosios veiklos pageidauja mokiniai“ organizavimas	Balandžio paskutinė savaitė
10.	Mokinių tarybos nuostatų atnaujinimas	Gegužės pirma savaitė
11.	Pagalba organizuojant Tarptautinę vaikų teisių gynimo dieną.	Birželio 1 d.
12.	Netradicinio ugdymo dienų gimnazijoje organizavimas	Birželio antra savaitė
13.	Visuotinis Mokinių savivaldos susirinkimas (skirstymasis pareigomis, tarybos rinkimas ir kt.)	Rugsėjo 8 d.

14.	Judėjimo savaitė – savaitė be patyčių.	Rugsėjo mėn.
15.	Tolerancijos dienos renginiai	Lapkričio 16 d.
16.	Apvalaus stalo diskusija su mokyklos administracija	Gruodžio mėn. pradžia
17.	2020 metų darbų aptarimas, planai 2021 metams.	Gruodžio 11 d.

## BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

### Tikslai:

1. Nuosekliai vykdyti bibliotekos šviečiamąją, pažintinę, kultūrinę veiklą.
2. Tobulinti informacinę sklaidą ir aptarnavimo kokybę.
3. Kryptingai vykdyti bibliotekos informacinių išteklių apskaitą, kaupimą, nurašymą ir išdavimą.
4. Aktyviai dalyvauti mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje, kelti profesinę kvalifikaciją.

### Uždaviniai:

1. Skatinti mokinius sistemingai ir kryptingai apdoroti informacinius išteklius, reikalingus mokymosi ir saviraiškos procese.
2. Nuolat rengti teminius-proginius standus, skirtus rašytojų jubiliejinėms sukaktims paminėti.
3. Sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos fondus aktualiausia/naujausia ugdymo procesui reikalinga grožine bei metodine literatūra.
4. Nuolat vykdyti morališkai pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios ir prarastos literatūros nurašymą.
5. Sistemingai tvarkyti bibliotekinę dokumentaciją.
6. Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje, skatinti tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius.
7. Dalyvauti bibliotekininkams organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.



Užduotys	Veikla	Data	Pastabos
I. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas	1. Supažindinti pirmos klasės mokinius su biblioteka. Edukacinės pamokėlės pirmokams apie bibliotekos, kaip informacinio centro veiklą bei naudojimąsi spaudiniais bei kitais informaciniais šaltiniais.	2020 -09 mėn. Per metus	
	2. Garsiniai skaitymai su mažaisiais	Per metus	
	3. Supažindinti naujai atvykusius mokinius su biblioteka, jos fondais, taisyklėmis.	Per metus	
	4. Ruošti informacinę medžiagą mokyklos bendruomenei.	Per metus	
	5. Mokyti individualiai mokinius susirasti reikiama informaciją bibliotekoje, knygoje, elektroninėse laikmenose, internete.	Per metus	
	6. Formuoti moksleivių informacinius įgūdžius, mokyti naudotis informaciniu fondu: enciklopedijomis, žodynais, žinynais.	Per metus	
	7. Suteikti pagalbą mokiniams ir mokytojams dirbant kompiuteriu.	Per metus	
	8. Surengti literatūros parodas žymioms datoms, bei rašytojų gimimo metinėms paminėti	Per metus	
	9. Rengti naujai gautų knygų ekspozicijas.	Per metus	
	10. Skaitymo skatinimo projektas 1-4 klasių mokiniams "Perskaitytų knygų pilis".	2020 -12 mėn.	
II. Kultūrinių interesų ugdymas	1. Informuoti mokytojus apie Lietuvos teatruose vykstančius spektaklius, mokomas ekskursijas, projektus.	Per metus	
	2. Informacinės parodos – standai:		
	Laisvės gynėjų dienos paminėjimas	2020-01-06	
	Vasario 16-oji Valstybės atkūrimo diena. Paroda, skirta Lietuvos Nepriklausomybės Akto Signatarui Donatui Malinauskui.	2020-02-14	
	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	2020-03-08	
	Knygnešio diena.	2020-03-14	
	„Laimingos lapės protmūšis“.	2020-04 mėn.	
	Nacionaline Lietuvos bibliotekų savaitė.	2020-04 mėn.	

	Tarptautinė mokytojo diena.	2020-10-03	
	Pasaulinė kovos su AIDS diena.	2020-12-01	
	3.Jubiliejinės rašytojų parodos - stendai		
	Poetui, dramaturgui Justinui Marcinkevičiui - 90 metų jubiliejus.	2020-03-10	
	Danų rašytojui Hansui Kristianui Andersenui – 215 metų jubiliejus.	2020-04-02	
	Prozininkei, vaikų literatūros rašytojai Vytautei Žilinskaitei – 90 metų jubiliejus.	2020-12-13	
	Lietuvių rašytojui Jurgiui Savickiui – 130 metų jubiliejus.	2020-05-04	
III .Bendradarbiavimas su mokytojais	1.Teikti mokytojams informaciją apie bibliotekoje turimą literatūrą, mokomąsias priemones.	Per metus	
	2. Kaupti metodinius leidinius, kompiuterines mokomąsias, kitas mokymo priemones.	Per metus	
	3. Informuoti mokytojus apie naujai gautą literatūrą.	Per metus	
	4. Informuoti mokytojus apie išleistą naują pedagoginę literatūrą, vadovėlius.	Per metus	
	5. Išimti iš bibliotekos fondų pasenusią literatūrą, tartis su mokytojais.	Per metus	
	6. Padėti organizuoti įvairių dalykų integruotas pamokas bibliotekos skaitykloje.	Per metus	
	7. Bendradarbiauti su mokytojais ir jų mokiniais, rašančiais projektinius darbus.	Per metus	
	8. Padėti mokytojams organizuoti popamokinius renginius.	Per metus	
IV. Darbas skaitykloje	1. Nuolat atnaujinti informacinį stendą skaitykloje.	Per metus	
	2. Tvarkyti periodinius leidinius (užsakyti, rūšiuoti).	Per metus	
	3.Kaupti metodinius straipsnius iš periodikos.	Per metus	
	4. Kaupti mokinių projektinius darbus, geriausius referatus.	Per metus	

	5. Sudaryti sąlygas mokiniams po pamokų ruošti namų darbus.	Per metus	
	6. Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų: stalo žaidimai, knygų skaitymas, filmų peržiūra.	Per metus	
	7. Nuolat atnaujinti informaciją “ Pasirink profesiją“.	Per metus	
V. Skaitytojų aptarnavimas	1. Teikti skaitytojams informaciją apie bibliotekos fondų išdėstymą.	Per metus	
	2. Atsakyti skaitytojams apie pateiktas užklausas.	Per metus	
	3. Padėti skaitytojams susirasti reikalingą informaciją visose laikmenose.	Per metus	
VI. Savišvieta, profesinis tobulinimasis	1. Kelti kvalifikaciją, įgyti naujų bibliotekininkui reikalingų kompetencijų.	Per metus	
	2. Dalyvauti Švietimo skyriaus ir Švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose seminaruose.	Per metus	
	3. Skaityti ir kaupti naujausią profesinę literatūrą.	Per metus	
	4. Bendradarbiauti su kitų bibliotekų darbuotojais. Dalintis patirtimi.	Per metus	
VII. Fondų komplektavimas	1. Sudaryti pageidautinos literatūros sąrašą. Jį nuolat papildyti.	Per metus	
	2. Nurašyti susidėvėjusią ir pasenusią literatūrą.	Iki 2020 - 08	
	3. Kurti bibliotekos elektroninį katalogą	Per metus	
	4. Tvarkyti suplyšusias knygas, vadovėlius.	Per metus	
	5. Užsakyti naujus vadovėlius.	2020-05 mėn. 2020-11 mėn.	
	6. Nurašyti pasenusius ir pamestus vadovėlius.	2020-06 mėn. 2020-12 mėn.	

	7. Išduoti mokytojams vadovėlius.	2020- 08 mėn.	
VIII. Administracinis darbas	1. Planuoti bibliotekos darbą.	2020-01-01	
	2. Pildyti bibliotekos dienoraštį.	Per metus	
	3. Paruošti bibliotekos ataskaitą .	2020-12	
	4. Tvarkyti bibliotekos apskaitos dokumentus.	Per metus	

## VII. PRIEMONIŲ PLANAS 2020 M. TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

### 1. Ugdymosi kokybės, pagalbos mokiniui efektyvinimas, mokinių saugumas.

1.1. Tobulinti ugdymosi kokybės, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą ir konsultacijas teikiant pagalbą mokiniui.

1.2. Siekti objektyvaus ir atsakingo mokinių vertinimo, skatinimo, pozityvaus požiūrio kūrimo.

1.3. Užtikrinti mokinių saugumą, vykdyti kryptingą patyčių prevenciją mokykloje.

1.4. Įgyvendinti veiklos kokybės tobulinimui parengtą planą.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklos koordinavimas, rezultatų aptarimas ir inovacijų ugdymo procese paieška.	Direktorius Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	2020 m.	Rezultatus analizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose, metodinės tarybos posėdžiuose
2.	Mokinių, besimokančių pagal individualizuotą programą, ugdymo(-si) priežiūra.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Stasė Masilionienė, klasių auklėtojai.	2020 m.	Reguliari analizė Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
3.	Saugios aplinkos kūrimas įvairių gebėjimų ir specialiųjų poreikių mokiniams.	Direktorė Rima Blikertienė	2020 m.	Analizė Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
4.	Individualios pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas. Konsultacijų efektyvumas ugdymuisi. Tvarakaraščio, geriausio konsultacijų laiko paieškos galimybės.	Dalykų mokytojai. socialinė pedagogė	2020 m.	Kas pusmetį teikiamos ataskaitos mokytojų tarybos posėdžiuose, veikla aptariama vaiko gerovės komisijos posėdyje, metodinėse grupėse.
5.	krizių valdymo tvarkos parengimas, vykdymas. Ekskursijos gabiems organizavimas rudenį.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkas	2020 m. sausis - gruodis	Pristatyti metodinėje taryboje, aptarti.
9.	Aktyvesnis mokytojų budėjimas mokykloje pertraukų ir poilsio vakarų metu taikant patyčių prevencijos metodiką.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2020 m.	Aptarimas pasitarimuose, metodinėje taryboje.
10.	Patyčių ir smurto prevencijos programos	Socialinė pedagogė Vitalija	2020 m.	Aptarti Vaiko gerovės

	metodikos įgyvendinimas.	Jelinauskienė		komisijoje.
11.	Mokinio taisyklių laikymosi priežiūra.	Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė, klasių auklėtojos.	2020 m.	Socialinės pedagogės informavimas apie probleminius atvejus ir patyčias mokykloje.
12.	Tėvų bendruomenės įtraukimas į mokyklos renginius, akcijas, ugdymosi procesą, šventes, poilsio vakarus.	Direktorė Rima Blikertienė, klasių vadovai	2020 m.	Aptarti mokytojų tarybos posėdyje

## VIII. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

1. Didės mokinių atsakomybė už savo rezultatus, gerės lankomumas, ugdymosi rezultatai, aktyvumas ir savarankiškumas.
2. Naudojami įvairesni mokymo metodai, netradicinės ir integruotos pamokos didins mokinių mokymosi motyvaciją, gerės rezultatai.
3. Mokiniai labiau įsitrauks į mokomųjų dalykų projektinę ir tiriamąją veiklą ir tobulins bendrąsias kompetencijas.
4. Tėvai aktyviau dalyvaus gimnazijos veikloje.

## IX. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

- Veiklų realizavimas detalizuojamas mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos, vaiko gerovės komisijos, soc. pedagogės, specialiosios pedagogės, ugdymo karjerai koordinatorės, bibliotekos-skaityklos, sveikatos priežiūros specialistės, psichologės ir mokinių tarybos veiklos planuose.
  - Gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai konkretinami metodinių grupių bei mokytojų ilgalaikiuose, auklėjamuosiuose planuose, neformaliojo švietimo programose.
  - Veiklos plano realizavimo ir rezultatų įsivertinimai vyksta metų pabaigoje.
  - Už mokytojų įvairiapusės veiklos planų bei programų įgyvendinimą atsakingi metodinių grupių pirmininkai, darbo grupių vadovai, metodinės tarybos pirmininkas, klasių vadovai.
  - Veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo direktorius, pavaduotoja ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai.
  - 2021 m. pradžioje (iki sausio 10 d.) veiklos ataskaitos pateikiamos gimnazijos veiklos plano rengimo grupei, posėdyje pristatoma veiklos plano įgyvendinimo ataskaita bendruomenei.
-