

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Trakų r. Onuškio Donato Malinausko gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Rima Blikertienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-11 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Onuškis  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**PRIORITETAS:** Ugdymo(si) kokybės siekimas gerinant mokinių pasiekimus (stebimas mokymasis, įvairus vertinimas, sisteminga pasiekimų analizė).

I veiklos sritis. Ugdymasis ir mokymasis

Tikslas. Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant, aktyvinant mokinio mokymą(si).

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų pažangos stebėseną ir įsivertinimą pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą.
2. Per įvairių ugdymąsi teikti pagalbą atsižvelgiant į mokinių asmeninės pažangos augimą.
3. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

II veiklos sritis. Mokyklos vertybių ir tradicijų puoselėjimas

Tikslas. Puoselėti vertybes ir tradicijas, vienijančias gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.
2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

III veiklos sritis. Modernios ir saugios mokyklos kūrimas

Tikslas. Kurti saugią ir palankią, pozityvią mokymo(si) aplinką ir analizuoti įtaką ugdymosi pažangai.

Uždaviniai:

1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas tyrinėjamajam ugdymui ir kurti naujas.
2. Vykdam socialines ir prevencines veiklas stabdyti patyčias ir puoselėti kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI	SĖKMĖS KRITERIJAI	DIDŽIAUSIOS SĖKMĖS
<p>Tikslas: Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant, aktyvinant mokinio mokymą(si). Uždaviniai: 1. Stiprinti mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų pažangos stebėseną ir įsivertinimą pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą. 2. Per įvairių ugdymąsi teikti pagalbą atsižvelgiant į mokinių asmeninės pažangos augimą. 3. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>Stiprinant ir tobulinant ugdomąją veiklą nuolat stebima mokinių pažanga. Stebėseną tęsiama ir dirbant nuotoliniu būdu. Naudojamas metodinėse grupėse parengtas ir MT patvirtintas gimnazijos „Individualios pažangos stebėsenos aprašas“. Individualią pažangą stebi klasių vadovai ir dalykų mokytojai. Siekiant pamokos kokybės stebėtos 1–2 mokytojo pamokos (mokinių veiklos diferencijavimo ir individualizavimo efektyvumas, tikslingas pamokos strategijų pasirinkimas ir planavimas, individualios mokinių pažangos stebėjimas). Pamokas aptaria ir pateikia kryptingus pasiūlymus. Stebėtose pamokose užduotys yra efektyviai diferencijuojamos. 90% stebėtų pamokų akivaizdžiai matoma naudojama įsivertinimo sistema, mokinių individualios pažangos vertinimas. Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize ir refleksija išskirdami 2-3 stipriausias ir 1-2 tobulintinas sritis. Mokiniai aktyviai dalyvauja respublikos, rajono, regiono konkursuose, olimpiadose, varžybose:</p> <p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai stiprina kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pagalbos teikimo organizavimo įvairiuose kursuose.</p>	<p>Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį pavyko pagerinti ugdymosi rezultatus. Mokinių pažangumas 2019-2020 m.m. - 100 % (pagerėjo 0,7%). Aukštesniu lygiu besimokančių pakilo nuo 3,8% iki 7,43%. Stebimi teigiami VBE pokyčiai. Visų dalykų egzaminų įvertinimai pagerėjo, egzaminų vidurkiai pakilo (4-20 balų). 15 egzaminų įvertinta pagrindiniu, 3 aukštesniu lygiu. 36,64% mokinių pasiekė pagrindinį lygį. 5% mokinių gali pasiekti aukštesnį lygį. Dėl kontaktinių pamokų trūkumo ir ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu rezultatai galėjo būti dar geresni.</p> <p>Mokiniams vyko mokomųjų dalykų konsultacijos.</p> <p>Dėl įvairios pagalbos teikimo pakilo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius 3,63%. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Užpildytos savianalizės anketos ir numatytos tobulintinos asmeninės kompetencijos. Vyksta gimnazijos administracijos pokalbiai su mokytojais. 80% darbuotojų veikla vertinama gerai. 4 mokytojams pasiūlyta kelti kvalifikaciją.</p> <p>Respublikinėse tarmių varžytuvėse „Tarmių lobynai“ 3 mokiniai užėmė prizines vietas. Regioniniame 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašyti taisyklingai lietuviškai garbinga - 2020“ - 2 antrosios vietos. Užima prizinių vietų rajono dalykinėse olimpiadose (matematikos, chemijos, technologijų ir sporto varžybose).</p>

		<p>Pamokas stebi ne tik administracija, pamokose lankosi kolegos. Stebėtų pamokų apibendrinimas ir tobulintinos kryptys pristatytos Mokytojų taryboje.</p> <p>Išklaudyta 877 kursų, seminarų valandos, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 32, 5 val.</p> <p>Išmokta ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu.</p> <p>Organizuotas seminaras mokytojams „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“</p>
<p>Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.</li> <li>2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.</li> <li>3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.</li> </ol>	<p>Stiprinant pilietinių vertybių ugdymą ir bendruomeniškumą, mokytojai skatinami organizuoti įvairią ugdomąją veiklą (netradicines pamokas, projektus, akcijas ir pan.) įtraukiant mokinius į jos planavimą ir organizavimą. Dalyvaujama projektuose „Mąstymo mokykla“, „Klubas po pamokų“.</p> <p>Kiekvienas mokytojas iki 10% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos netradicinėje aplinkoje ir pan.).</p> <p>Organizuotos Tėvų dienos ir tėvų susirinkimai.</p> <p>30% klasės valandėlių surengta įvairesne, netradicine forma, kitokioje aplinkoje kartu su tėvais. Stiprinant rašymą, skaitymą ir skaitomo teksto suvokimą per visų dalykų pamokas, metodinėse grupėse aptariama ir Mokytojų taryboje pristatoma skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo patirtis, mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės, 50% mokinių įtraukiami į bibliotekos organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus. Aktyviai bendradarbiaujama su miestelio biblioteka.</p> <p>Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvauja 3–5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų</p>	<p>60% mokinių įtraukti į valstybinių švenčių ir tradicinių renginių programų parengimą, planavimą, organizavimą. (Mokytojo diena, karnavalas, gimnazistų krikštynos).</p> <p>Dirbant karantino sąlygomis organizuota 20 išvykų, edukacinių pamokų kitose erdvėse.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aukštai vertina gimnazijos kultūrą (Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai).</p> <p>30% mokinių aktyviai dalyvauja turistiniuose žygiuose po krašto apylinkes ir žygiuoja Šv. Jokūbo keliais.</p> <p>Pradėtas įgyvendinti projektas „Klubas: po pamokų“</p> <p>Iškilingai paminėta Sausio 13-oji, Vasario 16-oji dalyvaujant visai gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Dėl šalyje įvesto karantino iš dalies įgyvendintas projektas „Mano kadras“</p> <p>Pradinėse ir 5-7 klasėse buvo organizuojami knygų skaitymai „Augu su knyga“, į kuriuos įtraukta 100% mokinių.</p> <p>Vyko 4 edukacinės pamokos ir 1 susitikimas su kraštiečiu, sausio 13-osios įvykių dalyviu.</p>

	parodose, konferencijose, projektuose. Tobulina savo kompetencijas ir įgyja naujų; gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės.	
Tikslas. Kurti saugią ir palankią, pozityvią mokymo(si) aplinką ir analizuoti įtaką ugdymosi pažangai. Uždaviniai: 1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas tyrinėjamajam ugdymui ir kurti naujas. 2. Vykdyt socialines ir prevencines veiklas stabdyti patyčias ir puoselėti kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.	Organizuotas mokymas nuotoliniu būdu. Tęsiant kontaktinį ugdymą mokymas (5-10 pamokų) vykdytas netradicinėse aplinkose.  Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pasitikėjimo ir bendruomeniškumo nuostatas, 100% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja prevencinio projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdyme (OPKUS), organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokiniai dalyvauja prevenciniuose projektuose	Išdalinti ugdymo proceso dalyviams kompiuteriai, planšetės su interneto ryšiu ugdymo procesui užtikrinti.  Organizuota pamokų gimnazijos ir miestelio bibliotekoje, Aukštadvario regioniniame parke, mokyklos kieme atliekant tiriamąsias užduotis.  Gimnazijai suteiktas „OLWEUS MOKYKLOS“ vardas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti tikslųjų ir gamtamokslinių projektų, nukreiptų į gamtą mokinių paiešką, vykdymą	Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ efektyvus priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Ugdymo plano galimybės panaudotos gamtą mokinių, kurie dalyvaus rajono olimpiadose, konkursuose ir laimės 2-3 prizines vietas, ugdymui. 95 proc. mokinių įsijungia į „Žaliąją olimpiadą 2020“, „Bebro“ ir „Kengūros“, „Nepamiršk parašiuo“ konkursus. Tęsia veiklas ES biuro	Prizinės vietos rajono olimpiadose. Chemijos olimpiada – I v. IG klasė; Rajono matematikos olimpiada – II v. IG klasė, IV v. IVG klasė; Rajono technologijų olimpiada – II v., 7 klasė. Nuotolinė konferencija „Klimato kaita“, „Ozono sluoksnis“ – Prizinės Gamtos Kengūra –prizinės vietos Geografijos žinių konkursas

	Suorganizuotos tikslųjų ir gamtos mokslų dienos bendruomenei.	Lietuvoje projekte MEPA, dalyvauja seminaruose apie mažų projektų organizavimą, rengia gamtosaugos projektą.	„Mano gaublys“ ( rajoninis) -I v. IG klasė, dvi I v. IIIG klasė; IIIv. IVG klasė.
1.2. Sudaryti sąlygas mokytis netradicinėse erdvėse, ieškoti įvairesnių mokymosi formų. 1.2.1. Sukurti erdvę edukacinių filmų kūrimo dirbtuvėms. 1.2.2. Kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su bendruomene ir socialiniais partneriais	Edukacinių filmų kūrimo dirbtuvės bendradarbiaujant su VšĮ „Monoklis“ ir Rūdiškių kultūros centru.  Bendri Žemės dienos ir Advento renginiai su Aukštadvario regioniniu parku. Valstybinių švenčių minėjimas su Paluknio Longino Komalovskio gimnazija.	Bus sudaryta galimybė mokiniams patirti sėkmę neakademinėje veikloje. Sukurtas vaidybinis filmas, kurio kūrėjai ir aktoriai bus gimnazijos mokiniai, skatins mokinių kritinį mąstymą, tobulins emocinio ugdymo kompetencijas. Filme bus atskleistos jaunų žmonių problemos, lūkesčiai, pasiūlyti sprendimo būdai.  Suorganizuoti 2-3 bendri renginiai su socialiniais partneriais skatins mokinių pilietinį aktyvumą. Tęsimos Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamo Kultūros projekto skatinančio tautinių mažumų kultūrų plėtotę veiklos skatins domėjimąsi etnine kultūra, tradicijomis. Parengtos 2 koncertines programas Trakams tapus Lietuvos kultūros sostine 2020 reprezentuos gimnaziją rajone.	Užduotys iš dalies įvykdytos. Dėl LR paskelbto karantino, renginiai apsiribojo virtualia erdve, neįgyvendinti planuoti sumanymai, planuotas filmas yra kūrimo stadijoje. Bendri renginiai su Paluknio Longino Komalovskio gimnazija nukelti į pokarantinį laikotarpį. Paroda, skirta Pasaulinei Žemės dienai Aukštadvario regioniniame parke.  Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamo Kultūros projekto skatinančio tautinių mažumų kultūrų plėtotę veiklos buvo vykdomos Onušio Kermošiaus metu.
1.3. Užtikrinti priemonių, skirtų individualiai mokinių pažangai stebėti ir fiksuoti, įgyvendinimą	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio gebėjimai ir mokymosi sunkumai, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai stiprinti ir gerinti.	30 proc. 5-8, IG-IVG klasių mokinių padedant klasių auklėtojams ir dalykų mokytojams stebės ir fiksuos savo asmeninę mokymosi pažangą. 95 proc. mokytojų galės apibūdinti asmeninius mokinių pasiekimus. 5 proc. pagerės asmeninė mokinių pažanga.	Sudarytos sąlygos mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. 2020 m. mokytojai dalyvavo nuotolinio mokymo organizavimo kursuose, mokėsi dirbti panaudojant pamokose skaitmeninį turinį. Išklaudyta 877 kursų, seminarų valandos, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 32, 5 val. (5,4 dienos).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Edukacinių filmų kūrimo dirbtuvės bendradarbiaujant su VšĮ "Monoklis" ir Rūdiškių kultūros centru. Kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su bendruomene ir socialiniais partneriais.	Užduotys iš dalies įvykdytos. Dėl LR paskelbto karantino, renginiai apsiribojo virtualia erdve, neįgyvendinti planuoti sumanymai, planuotas filmas yra kūrimo stadijoje. Bendri renginiai su Paluknio Longino Komalovskio gimnazija nukelti į pokarantinį laikotarpį.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Esu Šv. Jokūbo kelio draugų asociacijos prezidentė.	Puoselėjamos piligrimystės idėjos. Gimnazija dalyvauja Šv. Jokūbo kelio piligrimų sambūrio veikloje. Vyko bendras piligriminis žygis bendradarbiaujant su Rūdiškių gimnazija.
3.2. Ugdymo organizavimas derinant nuotolinį ir kontaktinį mokymą, reguliuojant mokinių srautus.	Sureguliuoti mokinių srautai, priimti operatyvūs sprendimai mažinant infekcijos plitimo galimybes tarp gimnazijos bendruomenės. Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams saugiai dirbti iš namų. Mokiniai pagal poreikį aprūpinti IT įranga mokymuisi iš namų.
3.3. Užtikrintas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas įvaldant nuotolinio mokymo priemones.	Įgyta reikiama kvalifikacija kokybiškam nuotoliniam ugdymui užtikrinti.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetencija

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tikslųjų ir gamtamokslinių projektų, nukreiptų į gabių mokinių paiešką, vykdymas.	Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ efektyvus priemonių panaudojimas ugdymo procese. Dalyvavimas tikslųjų ir gamtamokslinių dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose.	Ugdymo plano galimybės panaudojamos gabių mokinių, kurie dalyvauja rajono olimpiadose, konkursuose ir laimi 2-3 prizines vietas, ugdymui. 95 proc. mokinių įsijungia į tikslųjų ir gamtamokslinių dalykų olimpiadas ir konkursus, tiriamuosius – projektinius darbus. („Žalioji olimpiada „Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, „Nepamiršk parašiuo“, „Mes rūšiuojam“). Tęsiama veikla ES biuro Lietuvoje projekte MEPA, mokytojai ir mokiniai dalyvauja seminaruose apie mažų projektų organizavimą, rengia gamtosaugos projektus.
8.2. Ugdymo organizavimas naudojant fizines ir virtualias aplinkas	Pamokų, vykstančių kitose nei klasė, įskaitant ir virtualias aplinkas 2021 siekinys – ne mažiau kaip 30 %. Pamokos ir kitos ugdomosios veiklos vyks	

	pas/su socialiniais partneriais.	
8.3. Pagalbos mokiniui teikimo sistemos dirbant nuotoliniu ir kontaktiniu būdu tobulinimas. Pagalba mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų.	Suburtos tikslinės pagalbos mokiniui grupės, padėsiančios siekti geresnių mokymosi rezultatų. Parengtos bendradarbiavimo programos su išorės partneriais, siekiant geresnių mokinių pasiekimų STEAM srityje	Ne mažiau kaip 5% pagerėja mokinių mokymosi rezultatai 5 % sumažėja STEAM dalykų (matematikos, biologijos, fizikos) nepatenkinamų metinių įvertinimų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)