PATVIRTINTA

Trakų r. Onuškio Donato Malinausko

gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V-72

TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO GIMNAZIJOS

OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PLANAS 2021-2022 m. m.

Trakų r. Onuškio Donato Malinausko gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos  Respublikos Švietimo įstatymu, gimnazijos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais. Siekiant sumažinti patyčių mąstą mokykloje, vadovaujamasi Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko gerovės komisijos metiniu darbo planu,  Olweus programos standartu. 2017-2018 m.m. ir 2018-2019 m.m. gimnazija diegė OLWEUS patyčių prevencijos programą, kurioje dalyvavo visi gimnazijos darbuotojai. Atlikus auditą nuotoliniu būdu 2020-12-23 d. mokyklai buvo suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2020-2022 m. m. mokslo metams.

Gimnazijos bendruomenė mano, kad dalyvavimas programoje buvo naudingas. Mokyklos bendruomenė išmoko taikyti Olweus patyčių prevencinės programos nuostatas. Darbo rezultatus galima matyti atliekant apklausas. 3-10 kl. mokiniai kasmet dalyvauja elektroninėje apklausoje. Elektroninės mokinių apklausos rezultatai parodo patyčių mastą, problemines vietas, į kurias planuojant veiklą kreipiamas didesnis dėmesys.

Projekto instruktorės pateiktais apibendrintais duomenimis patyčių mastas mažėja nuo programos įgyvendinimo pradžios. Auga mokinių skaičius, kurie kreipiasi dėl patyčių į suaugusius. Didėja klasių auklėtojų indėlis stabdant patyčias. 2019-2020 m. m. vykdytos apklausos rezultatai (dalyvavo 75 mokiniai) parodė, kad bendras patyčių sumažėjo. Tačiau išryškėjo, kad mergaitės (7-8 kl.) mokykloje patyčias patiria dažniau, patyčių skaičius 7-8 klasėje išaugo.

Patyčių problema išlieka. Dirbant nuotoliniu būdu elektroninių patyčių nefiksuota. Daug buvo kalbėta su mokiniais ir jų tėvais apie saugų internetą ir dalyvavimą pamokose per zoom platformą. Išanalizavus rezultatus paaiškėjo, kad dvi vietos, kur mokiniai patiria patyčias, išlieka – tai mokyklos koridoriai ir persirengimo kambarėliai prie sporto salės. Šiltuoju metų laiku problemų kyla didelėje neaptvertoje mokyklos teritorijoje. Nors yra sudarytas budinčių mokytojų tvarkaraštis, tačiau nuskambėjus skambučiui mokytojas turi eiti į savo kabinetą, pasitaiko atvejų, kai mokytojas dar neatrakino kabineto durų, pats pirmas įėjo į kabinetą – mokiniai įeidami ar išeidami užkliūva už mokinio, kartais 5 minutėms lieka pamokos metu kabinete vieni, nes mokytojas dirba dar su kita klase. Sumažėjo patyčių mokykliniuose autobusuose, nes mokiniai nuo kovo mėn. mokėsi nuotoliniu būdu. Galime daryti išvadas, kad mokiniai mokosi elgtis saugiai, programa padeda. Mokiniai visi 100% žino, kur reikia kreiptis pagalbos.

Keldami tikslus ir planuodami veiklas 2021-2022 m. m., atsižvelgiame į 2019-2020 metais pristatytus apklausos rezultatus, mokyklos strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei planuojamas veiklas.

Koordinacinio komiteto nariai priėjo prie išvados, kad klasių vadovai, pagalbos mokytojams specialistai ir administracija turi laikytis susitarimų, suaugę privalo stabdyti patyčias karščiausiose vietose (persirengimo kambarėliai, koridoriai), atkreipti dėmesį į mergaičių tarpusavio santykius. Planuojant dirbti kontaktiniu būdu reguliariai organizuoti klasių valandėles apie patyčių prevenciją ir kurti geros savijautos gimnaziją.

OPKUS tikslai ir uždaviniai

**Tikslas:** Laikantis susitarimų kurti tokią gimnaziją, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi ir saugus, suprastas ir reikalingas.

**Uždaviniai:**

* 1. Siekiant išsaugoti ,,Olweus mokyklos” vardą sumažinti patyčių taškų skaičių mokykloje ir jos teritorijoje.
  2. Nuosekliai dirbant sumažinti patyčių atvejus tarp berniukų ir mergaičių 3-5% 5,6,7-8 klasėje.
  3. Skatinti mokinius dalyvauti planuojamuose pilietiškumo, valstybinių švenčių renginiuose, neformaliojo švietimo veiklose ir saugiai dalintis informacija.
  4. Užtikrinti visų mokyklos darbuotojų aktyvų dalyvavimą stabdant patyčias.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Numatomas rezultatas** | **Refleksija** |
| 1. Siekiant išsaugoti ,,Olweus mokyklos” vardą sumažinti patyčių taškų skaičių mokykloje ir jos teritorijoje. | 1. Klasėse su mokiniais aptarti patyčių vietas ir priimti susitarimus ir elgesio taisykles. | Klasių vadovai | Susitariama ir susitarimų laikomasi klasėse klasėse. | Tamo dienyne Olweus valandėlių aprašai. |
| 1. Apie tyrimų rezultatus, jų pokyčius nuo 2017 m. diskutuoti MSG susirinkimų metu. | MSG lyderiai ir nariai | Numatyti problemų sprendimo būdai. | MSG susirinkimų protokolai (forma R1) |
| 1. Aptarti tyrime įvardintas patyčių vietas, budinčių mokytojų pastebėtas elgesio problemas Mokinių tarybos susirinkimuose. | Mokinių tarybos vadovas ir Mokinių tarybos nariai | Priimti sprendimai apie tolesnius veiksmus. | Susirinkimo protokolai (forma R4) |
| 1. Organizuoti klasėse 2-3 valandėles apie mergaičių ir berniukų pagarbų bendravimą ir tarpusavio santykius | Klasių vadovai | Susitariama ir susitarimų laikomasi klasėse klasėse. | Tamo dienyne Olweus valandėlių aprašai. |
| 1. Įtraukti 4-8 klasių mokinius į geros savijautos mokyklos projekto veiklas,, Pasitelkime terapiją“ | Klasių vadovai ir mokyklos psichologė | Mokomasi ir susitariama, kaip gerins emocinį klimatą klasėse | Tamo dienyne Olweus valandėlių aprašai. |
| 1. Pakartotinai nustatyti ir aptarti klasėse problemiški mokinių susibūrimo taškai 2020-2021 m. m. | Olweus koordinatorė, klasių vadovai, mokiniai | Nustatytos dažniausiai pasitaikančios patyčių vietos. | Patyčių vietos aptartos klasėse, pasiūlyti problemos sprendimo būdai. Priimti susitarimai |
| 1. Organizuoti netradicinio ugdymo renginius, skirtus „Tolerancijos dienai“ paminėti | Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai | Mokiniai diskutuodami tarpusavyje gebės įvardinti filmo epizodus, kuriuose pasireiškė tolerancija, raštu išreikš savo jausmus, pamąstymus. | Organizuota mokinių darbų paroda, mokinių atsiliepimai, informacija mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose. |
| 1. Organizuoti veiksmo savaitės „Be patyčių“ veiklas ir kvadrato varžybas 3-8 klasių mokiniams | Pagalbos mokiniui specialistai, kūno kultūros mokytojas, mokiniai. | Mokiniai dalyvaus renginiuose, kartu varžysis. | Informacija mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose. |
| 1. Dalyvauti 2020-2021 m. m. elektroninėje mokinių apklausoje apie patiriamas patyčias. | Olweus koordinatorė, klasių vadovai, mokiniai. | Mokiniai dalyvaus apklausoje. | Informacija TAMO dienyne. |
| 1. Koreguoti mokytojų ir pagalbos specialistų budėjimo grafikus. | Olweus koordinatorė | Bus koreguojami budėjimo grafikai ir pritaikyti taip, kad sumažėtų patyčių skaičius koridoriuose, persirengimo kambariuose, autobusiukuose. | Direktoriaus patvirtinti budėjimo grafikai. |
| 2. Nuosekliai dirbant sumažinti patyčių atvejus tarp berniukų ir mergaičių 3-5% 5,6,7-8 klasėje. | 1. Valandėlės patyčių prevencijos temomis apie lyderystę, pagarbą, toleranciją klasėse | Klasių vadovai, mokiniai | Sužinos ir kaups gero elgesio patirtį. | Informacija TAMO dienyne. |
| 2. Mokinių ir mokinių tėvų bendri susitikimai (valandėlės, mokinių koncertai, varžybos ir kt.) | Klasių vadovai, mokiniai | Aptars kartu ir individualiai mokinių patyčių atvejus klasėse. | Informacija TAMO dienyne. |
| 3. Mokinių mini apklausų organizavimas klasės savijautai nustatyti | Mokyklos psichologė, Olweus koordinatorė | Aptars kartu ir individualiai mokinių patyčių atvejus klasėse | Informacija TAMO dienyne mokiniams it tėvams. |
| 3. Skatinti mokinius dalyvauti planuojamuose pilietiškumo, valstybinių švenčių renginiuose, neformaliojo švietimo veiklose ir saugiai dalintis informacija. | 1. Planuoti ir organizuoti valstybinių švenčių paminėjimą (mokinių koncertai, pilietinės akcijos, konkursai) | Olweus koordinatorė | Aptars renginių scenarijus, kartu repetuos, koncertuos, parodys programą Trakų neįgaliųjų centro lankytojams ir Aukštadvario regioninio parko švenčių dalyviams | Informacija mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose. |
| 2. Organizuoti mokinių išvykas į edukacijas pilietiškumo tema Trakų istorijos muziejuje ir dalyvauti netradicinio ugdymo pamokose ,,Muziejus mokykloje“ | Olweus koordinatorė | Pakartos susitarimus dėl elgesio išvykose ir autobuse, bendraus ir atliks užduotis | Informacija mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose ir rajono spaudoje |
| 3. Organizuoti klasių valandėles tema „Saugus internetas“ ir dalyvauti saugaus interneto savaitės renginiuose | Klasių vadovai | Mokiniai sužinos apie internete slypinčius pavojus. | Tamo dienyne Olweus valandėlių aprašai. |
| 4. Užtikrinti visų mokyklos darbuotojų aktyvų dalyvavimą stabdant patyčias mokykloje, mokykliniuose autobusuose ir jos teritorijoje. | 1. Organizuoti mokyklos bendruomenės susirinkimus (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) | Mokyklos direktorė, OLWEUS koordinatorė, klasių vadovai. | Bus organizuoti ne mažiau kaip du susirinkimai kiekvienai bendruomenės narių grupei (rudenį ir pavasarį). Aptarti rezultatai ir problemos, priimti susitarimai. | Susirinkimų protokolai |
| 1. Vykdyti naujų bendruomenės narių mokymus. | OLWEUS instruktorė | Bus organizuoti mokymai naujiems kolektyvo nariams. Jie sužinos apie OLWEUS programą, išmoks reaguoti į patyčių situaciją. | Susirinkimo dokumentai |
| 1. Vesti MSG susirinkimus | OLWEUS koordinatorė, MSG lyderiai | Bus pravesti ne mažiau kaip 5 susirinkimai per metus pagal sutartą grafiką, diskutuojama aktualiais klausimais, priimti susitarimai. | Susirinkimų protokolai ( forma R1) |
| 1. Vesti klasių valandėles patyčių temomis. | Klasių vadovai | Bus vedamos 2 klasės valandėlės per mėnesį patyčių tema. | Aprašai TAMO dienyne. |
| 1. Vesti mokinių tarybos susirinkimus patyčių temomis. | OLWEUS koordinatorė, Mokinių tarybos vadovė | Bus pravesti ne mažiau kaip du Mokinių tarybos susirinkimai per metus ir numatomos veiklos kryptys. | Susirinkimų protokolai (forma R4) |
| 1. Atlikti mokinių adaptacijos tyrimus ir nuolat domėtis mokinių savijauta. | Klasių auklėtojai ir pagalbos mokiniui specialistai. | Bus atliktas tyrimas:  „Pirmokų, naujai atvykusių mokinių ir penktokų adaptacija“ . Išsiaiškinta ir aptarta situacija klasėse, priimti sprendimai. | Direkciniai pasitarimų protokolai, tėvų susirinkimų protokolai, klasių valandėlių aprašai. |
| 1. Organizuoti 2 koordinacinio komiteto susirinkimus per metus (rugpjūčio ir vasario mėn). | OLWEUS koordinatorė | Bus priminti Olweus programos standartai, pristatyti naujausi apklausų rezultatai. Priimti susitarimai dėl patyčių prevencijos. | Susirinkimų protokolai. |
|  | 1. Dalyvauti išorės audite (pristatyti vertintojams dokumentaciją, aptarti veiklos rezultatus su išorės vertintojais, pristatyti išorės vertinimo rezultatus mokytojų susirinkime. | Mokyklos direktorė, OLWEUS koordinatorė. | Bus atsižvelgta į pateiktas pastabas, pakoreguoti reikiami dokumentai. | Pakoreguoti dokumentai. |

Planas aptartas Gimnazijos koordinacinės grupės susirinkime.

Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje. Dėl darbo sąlygų pasikeitimo ir atsiradusių naujų patyčių faktų planas gali būti koreguojamas.

Gimnazijos direktorė Rima Blikertienė