

PRITARTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijos
Mokytojų tarybos 2021 m. sausio 4 d. posėdyje,
protokolo Nr. V1-1

PATVIRTINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1

TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO GIMNAZIJA

VEIKLOS PLANAS

2021 m.

2021 metų veiklos planas

Onuškio Donato Malinausko gimnazijos veiklos plano rengimo darbo grupė (2020 m. gruodžio 12 d. Nr. V-103)

Stasė Masilionienė – grupės kuratorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja;

Daiva Žilionienė – grupės vadovė, lietuvių kalbos mokytoja ir informacinių technologijų mokytoja.

Nariai:

- Nijolė Česnulevičienė, lietuvių kalbos ir geografijos mokytoja, mokyklos tarybos pirmininkė;
- Milda Verseckienė, matematikos ir pradinių klasių mokytoja, pradinių klasių metodinio būrelio;
- Rita Ribačiauskienė; technologijų ir rusų kalbos mokytoja;
- Ugnė Okunevičiūtė, IG klasės mokinė;
- Monika Matulevičiūtė, IIIIG klasės mokinė;
- Dovilė Svitovienė, tėvų atstovė.

Turinys

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS, PRIORITETAI 2021 m.....	4
III. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ.....	5
IV. 2020 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ	6
Veiklos analizė	Error! Bookmark not defined.
Gimnazijoje vykdytos projektinės veiklos.....	10
Neformalusis ugdymas	15
GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS	18
V. SSGG.....	24
VI. 2020 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS	25
MOKYTOJŲ TARYBOS IR ADMINISTRACIJOS VEIKLOS PLANAS	25
GIMNAZIJOS NEPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS	30
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS	32
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS	36
DARBO SU TĖVŲ BENDRUOMENE PLANAS	39
GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS DARBO PLANAS	40
TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	53
SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS	55Error! Bookmark not defined.
SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS	62
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS	62
MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS	64Error! Bookmark not defined.
BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS	65Error! Bookmark not defined.
VII. PRIEMONIŲ PLANAS 2020 M. TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI	69
VIII. LAUKIAMAS REZULTATAS	72
IX. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ	72

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijos 2021 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos 2020 metų veiklos įsivertinimo analizę: aptartas gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas, 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai dirbant ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu. Atsižvelgta į metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitas. Darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų. Veiklos plano tikslas – įgyvendinti tikslus ir uždavinius, planuoti ugdymo pokyčius siekiant rezultatų, telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

Veiklos plano trukmė - 2021 metų sausis - 2021 metų gruodis. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Sėkmės kriterijus – siekianti mokinių ugdymosi pažangos ir gerų ugdymosi sąlygų, įsivertinimu ir kitais gimnazijos dokumentų analizės duomenimis pagrįsta gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius.

Lėšos – mokinio krepšelis, Trakų savivaldybės biudžeto, intelektinės, projektų lėšos.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS, PRIORITETAI 2021 m.

Vizija. Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti demokratiškais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti mokinių asmenybės kompetencijas, kurianti kultūros židinių vietas bendruomenei.

Misija. Teikti kokybišką išsilavinimą bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima (globėjais), padėti mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius siekti individualios pažangos, ugdyti brandžias asmenybes, puoselėjančias tautos tradicijas.

Filosofija. Ugdausi pažinimo kompetenciją – pažįstu pasaulį. Pažinimo procesas begalinis.

Vertybės

Bendradarbiavimas. Siekis ir gebėjimas susitelkti, bendradarbiauti, padėti kitiems sprendžiant dabarties problemas ir kuriant ateitį.

Profesionalumas. Pedagogas, darbuotojas yra nuolat tobulėjantis ir rezultatyviai dirbantis profesionalas.

Atsakomybė. Įsipareigojimų ir įpareigojimų vykdymas. Atsakomybė už savo veiksmus, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka. Atsakingas požiūris į darbą, gebėjimas įvertinti savo poelgius ir veiklą pagal etikos normas.

Patriotiškumas. Tautiškumas. Sėkmingas istorinių, tautinių, pilietinių tradicijų puoselėjimas.

Pagarba. Pagrindinė sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo sąlyga. Gerbiame vieni kitus, vertiname kiekvieno nuomonę, darbą.

Tolerancija. Nekonfliktiškumas, teigiamas savęs ir kitų vertinimas. Aktyvus klausymasis ir girdėjimas. Susitarimas.

Susitarimai. Bendruomenės veikimas pagrįstas susitarimais, kurių laikymasis sudaro tinkamas sąlygas perspektyvumui vystytis.

2021 metų prioritetai: 1. Veiksmingas kokybiškas ugdymas įvairiais būdais kiekvienam vaikui.

2. Saugi ugdymosi aplinka.

III. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Vykdomos programos:

- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programa;
- Vidurinio ugdymo programa.

Informacija apie mokinius ir klasių kompleksus

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Abiturientų skaičius	Klasių kompleksų skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse
2016-2017	155	7	12	14,0
2017-2018	144	13	12	12,0
2018-2019	136	12	12	11,3
2019-2020	120	13	11	10,9
2020-2021	104	12	11	9,5

Rugsėjo pabaigoje mokėsi 104 mokiniai. Sausio mėn. – 101 mokinys.

Gimnazijos vadovai

Direktorė Rima Blikertienė, II vadybinė kategorija;

Direktoriaus pavaduotoja Stasė Masilionienė, II vadybinė kategorija;

Gimnazijos darbuotojai

Gimnazijoje dirba 27 mokytojai: 2 – mokytojai, 19 – vyresniųjų mokytojų, 6 – mokytojai metodininkai.

Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistai: 1 specialioji pedagogė/ socialinė pedagogė, 1 bibliotekininkė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Dėl psichologinės pagalbos bendradarbiaujama su Trakų švietimo pagalbos tarnyba.

IV. 2020 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

PRIORITETAS: Ugdymo(si) kokybės siekimas gerinant mokinių pasiekimus (stebimas mokymasis, įvairus vertinimas, sisteminga pasiekimų analizė).

I veiklos sritis. Ugdymasis ir mokymasis

II veiklos sritis. Mokyklos vertybių ir tradicijų puoselėjimas

III veiklos sritis. Modernios ir saugios mokyklos kūrimas

Onušio Donato Malinausko gimnazija – ypatinga ugdymo institucija, už aukštus ugdymosi rezultatus, patriotiškumo ugdymą, etnokultūros tradicijų puoselėjimą, gerus mokinių rezultatus 2012 metais suteiktas nepriklausomybės akto signataro Donato Malinausko vardas. Mokyklos bendruomenė mokosi ir tobulėja, ugdo dalykines ir asmenines kompetencijas, siekia aukštos darbo kokybės ir gerų rezultatų.

Ugdymasis ir mokymasis. Siekta tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant, aktyvinant mokinio mokymą(si). Individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo turinys. Stebėta ir vertinta mokinio pažanga. Teikta pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Stiprintos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos

- *Darbas nuo kovo mėn. organizuotas pandemijos sąlygomis. Daugiausia dėmesio skirta nuotolinio darbo organizavimui ir ugdymosi kokybei, mokinio pažangai, mokinių prisijungimams, jų aktyvinimui pamokoje, pažangos įsivertinimui. Vasario-kovo-balandžio mėn. visi mokytojai dalyvavo mokymuose ir įgijo pamokos organizavimo nuotoliniu būdu patirties, patys tobulino nuotolinio darbo kompetencijas. IKT galimybių panaudojimo ugdymo procese mokymai tęsėsi visus metus. Mokytojų tarybos posėdžiuose 3 kartus aptarta nuotolinio darbo specifika, pasidalinta gera patirtimi. Atlikta brandos egzaminų ir metinių ugdymosi rezultatų analizė parodė, kad gimnazijos egzaminų rezultatai gerėjo. Atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas. Išanalizuoti sėkmės rodikliai ir trūkumai. Mokinių pažangumas padidėjo. 2020 m. II pusmečio mokyklos bendras pažangumas – 100%. Parengta mokinių egzaminų rezultatų ir pusmečių ugdymosi suvestinė. Mokyklą baigė 13 abiturientų. Gimnaziją lanko vaikai iš Varėnos rajono Jakėnų, Trakų rajono Onušio ir Grendavės seniūnijų. Mokiniai pavežami į gimnaziją ir iš jos dviem mokykliniais autobusais. Mokiniai pavėžėjami į mokyklą 2 mokykliniais autobusais. 63 mokinių gavo nemokamą maitinimą. Mokėsi 9 specialiųjų poreikių mokinių. Įgyvendinant ugdymo planą ugdymui skirtos valandos aptariamoms su mokyklos bendruomene, planas koreguojamas. Stebimas mokinių skaičiaus mažėjimas. Klasės nedidelės. Metų pabaigoje pradinėse klasėse mokosi 28 mokiniai. 5-12 klasėse – 73 mokiniai. Dėl mažo mokinių skaičiaus 6 ir 7 klasėse (12 mokinių) klasės sujungtos, išskyrus lietuvių kalbą ir matematiką. 8-9 klasės sujungtos etikos/tikybos, 9-10 technologijų mokymui, 5,6-7,8 klasės technologijų programos mokosi kartu. Vyresniųjų klasių mokiniai nepageidauja mokytis kai kurių dalykų, dėl to susidaro mažos mokinių grupės (fizikos, chemijos, muzikos, dailės, technologijų kursų mokiniai jungiami į bendras grupes. Visų dalykų 11-12 klasėse mokosi A ir B kursus pasirinkę kartu.*

- Gerinta ir modernizuota edukacinė aplinka (papildyta priemonėmis tiriamosioms pamokoms kompiuterių klasė pradinukams), stebėta ir fiksuota mokinių asmeninė pažanga nuotoliniu būdu, sudarytos sąlygos mokinių įvairiems gabumams atsiskleisti/atskleisti ir mokiniams lavinti/lavintis (pamokos kitose aplinkose, olimpiados, konkursai nuotoliniu būdu), skatinti mokinių poreikiai ugdytis vidinę motyvaciją ir mokyti savivaldžiai, įgyvendinti savo unikalias galimybes, organizuotos ugdymo(si) veiklos, kuriose atsiskleistų mokinių gebėjimai.

Sudarytos sąlygos mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. 2020 m. mokytojai dalyvavo nuotolinio mokymo organizavimo kursuose, mokėsi dirbti panaudojant pamokose skaitmeninį turinį. Išklaudyta 1020 kursų, seminarų valandų, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 44,4 val. (7,4 dienos). (Parengta 2020 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė).

- Siekiant užtikrinti mokykloje aukštą ugdymo kokybę, efektyvintas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, organizuoti nuotoliniai klasių auklėtojų pasitarimai, daug bendrauta individualiai

- Parengti, aptarti veiklos dokumentai, tęsiama Olweus programos veikla. 2020 gruodžio mėn gimnazija gavo Olweus mokyklos vardą. Dokumentai viešai skelbiami gimnazijos svetainėje. Su dokumentais buvo supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

- 2020 m. metodinės grupės (jų yra 5) dirbo ir nuotoliniu būdu, parengtos ataskaitos, įvyko 3 metodinės tarybos posėdžiai (Metodinės tarybos posėdžių protokolai). Mokyklos mokytojų metodinė veikla buvo orientuota į naujų kompetencijų – darbo nuotoliniu būdu – patirtis.. Organizuojant ugdymo procesą buvo dirbama pagal mokytojų pakoreguotus bei metodinėse grupėse patvirtintus dalykų ilgalaikius planus, įtraukiant mokiniams būtinus įgyti nuotolinio darbo gebėjimus, dalykinę integraciją, rekomenduojamas IT.

- Sudarytos sąlygos mokinių įvairiems gabumams atsiskleisti ir mokiniams lavintis, skatinti mokinių poreikiai ugdytis vidinę motyvaciją ir atsakomybę už mokymosi rezultatus. Mokytojai pateikė pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūlymus direktoriaus pavaduotojai ugdymui. II pusmečio pradžioje direktoriaus pavaduotoja ugdymui IIG klasės mokinius supažindino su vidurinio ugdymo programa, individualiais mokinio planais. Dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas mokytojai pateikė mokiniams. Daug dėmesio skirta brandos egzaminų pasirinkimui, 2 mokiniai keitė pasirinkimus. Dalykų mokytojai ir IVG klasės auklėtojas per klasių valandėles ir nuotoliniu būdu informavo mokinius apie egzaminų eigą, mokiniai buvo supažindinti su Brandos egzaminų ir įskaitų programomis, vykdymo instrukcijomis. Organizuotas mokinių pavėžėjimas į egzaminų centrus.

- Tobulinant pamokų planavimą atnaujinti gimnazijos planavimo dokumentai daugiau dėmesio skiriant tyrimams, laboratoriniams darbams, stebėjimams. Klasių auklėtojai įpareigoti stebėti 2 kartus per mėnesį, o dalykų mokytojai savaitės pabaigoje asmeninę mokinio pažangą. Siūlyta pasinaudoti elektroniniu TAMO dienyno galimybėmis ir vertinimo agentūros apklausų klausimynais. Bendru sutarimu žodžiu suderinamos kontrolinių darbų datos. TAMO administratorė ir administracija stebi, ar TAMO dienynas pildomas reguliariai ir pagal reikalavimus. Elektroniniame dienyne tėvams (globėjams) buvo operatyviai pateikiamos žinios apie mokinių pažangą ir lankomumą, teikiama individuali informacija. Tačiau ne visi jungiasi prie elektroninio dienyno dėl įvairių priežasčių, nors mokykla aprūpino mokinius planšetėmis ir interneto ryšiu.. Klasių auklėtojai informuoja raštu, skambina, rašo laiškus. Visa informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama viešai.

- Vykdyta pedagoginės veiklos priežiūra nuotoliniu būdu. Trys mokytojai įtraukti į mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2020-2022 metams.

- Daug dėmesio skirta abiturientų pasirengimui brandos egzaminams. Mokiniai laikė bandomuosius egzaminus pavasarį, gruodžio-vasario mėnesį organizuoti anglų ir lietuvių kalbos, matematikos, istorijos dalykų bandomieji egzaminai. Rezultatai aptarti su mokiniais. Nustatyti II klasės mokinių užsienio (pirmosios ir antrosios) kalbų lygiai (A2, B1, B2) pagal ET metmenis ir rezultatai aptarti su mokiniais.

- Ugdymo formos tobulintos įtraukiant mokinius į olimpiadas, festivalius, konkursus, varžybas, akcijas ir kitus renginius. Mokytojai ruošė mokinius ir dalyvavo mokyklos, rajono, įvairiuose konkursuose, parodose. Renginių dėl karantino vyko nedaug. (žr. Mokinių olimpiadų, konkursų, projektų, sporto varžybų suvestinė).

- Tobulinamas mokinių asmeninės pažangos fiksavimas. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių ugdymosi rezultatai, mokinių pažanga aptarta su tėvais tėvų susirinkime. Tėvams ir bendruomenei pristatyti mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai susirinkimuose ir atestatų įteikimo šventėje. PUPP nevyko. Mokiniais buvo teikiamos dalykų konsultacijos birželio – liepos mėn. Dalykų mokytojai derino konsultacijų laiką su mokiniais, deja, ne visi mokymosi problemų turintys mokiniai jomis pasinaudojo.

- Fiksuojami ir analizuojami mokinių mokyklos nelankymo atvejai. Aptarti mokinių nesijungimo prie grupių ar mokymosi platformų atvejai.

- Kuriant tolerantiškus santykius, puoselėjant gimnazijos kultūrą įgyvendintas OLWEUS projektas. Klasių valandėlių metų, VGK posėdžiuose aptariami pagalbos ir smurto ir patyčių prevencijos atvejai. Gimnazija gavo Olweus mokyklos vardą. Dirbant nuotoliniu būdu patyčių sumažėjo.

- Plėtotas kryptingas karjeros planavimas. Mokiniais sudarytos galimybės pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Karjeros koordinatorė organizavo veiklas nuotoliniu būdu, kuriose mokiniais padėjo aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą, teikė individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas, padėjo mokiniais rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją, teikė informaciją apie švietimo sistemą, priėmimo taisykles, mokė ir padėjo naudotis interneto informacija

- Abiturientų tolesnė veikla – 4 siekia aukštojo neuniversitetinio išsilavinimo, 4 profesinio, 5 dirba.

- Kurdami saugią ir sveiką, jaukią ir savitą ugdymo kokybę užtikrinančią aplinką, gimnazijos administracija, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai vedė klasių valandėles, budėjo per pertraukas ir renginiuose, organizavo prevencinių renginių, išvykų, akcijų, įsitraukė į rajono, šalies organizuojamas veiklas.

- Gimnazijoje sudarytos higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos, gimnazija turi higienos pasą. Sveika mokinių gyvensena ugdoma skatinant sportuoti ir sveikai maitintis. Mokiniai gali sportuoti atnaujintoje lauko krepšinio aikštelėje, treniruoklių klasėje.

- Didelis dėmesys buvo skiriamas 5 klasių mokinių adaptacijai. Mokiniais konsultavo ir pagalbą teikė mokykloje klasių auklėtojai remdamiesi Olweus patyčių prevencijos metodika. Konsultavo socialinė/specialioji pedagogė. Gimnazijoje 9 mokinių turi specialiųjų ugdymo poreikių. Socialinė pedagogė individualiai dirbo su mokiniais, tėvais, klasių auklėtojais ir pedagogais, organizavo

socialinę paramą mokiniams (nemokamas maitinimas, kalėdinė akcija), stebėjo lankomumą, teikė informaciją Vaiko gerovės komisijai apie blogai lankančius mokinius, patyčių ir smurto atvejus. Organizavo individualias konsultacijas/pokalbius.

- Gimnazijoje tobulinta bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistema. Atsižvelgta į nuotolinio darbo organizavimo patirtis – bendrauta virtualiai. Mokinių tėvai kviečiami į VGK posėdžius. Organizuoti klasės tėvų ir mokinių pokalbiai problemoms spręsti.

- Buvo plėtojamas ir stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ypač aktyviai bendrauta su Aukštadvario regioninio parko administracija ir darbuotojais, organizuoti bendri projektai, etnokultūros šventės, renginiai.

- Puoselėjamas gimnazijos įvaizdis ir garsinamas signataro Donato Malinausko vardas. Organizuotos kelionės į Seimą, Prezidentūrą, Signatarų namus.

- Aktyviau dirba mokinių taryba. Organizuota daug renginių ir akcijų: Sausio 13-osios minėjimas, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena. projektas „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“. Mokiniai siūlė idėjas Vasario 16-osios šventei. Mokytojai įtraukia mokinius į respublikinius ir tarptautinius projektus („Skaitau, mąstau, veikiu“, sporto projektų veiklos, tęsiamas projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, bendraujama su Šv. Jokūbo kelio asociacija ir kt.). Mokykla yra Europos parlamento ambasadorė.

- Vyksta ugdymas *netradicinėse ugdymosi aplinkose*. Pamokos gimnazijos ir Onušio miestelio bibliotekoje, kultūros namuose, parduotuvėse, gimnazijos teritorijoje, Aukštadvario žemės ūkio mokykloje, Rūdiškių „Sodžiaus meistrų“ mokykloje. Gimnazijos mokiniai lanko etnokultūros paveldą puoselėjantį NŠ būrelį „Tradiciniai krašto amatai“, pradinių klasių mokiniai turi galimybę mokytis muzikavimo pagrindų. 1 mokinė lanko Rūdiškių muzikos mokyklą, 2 mokinės lanko Vilniaus dailės studiją, 14 – Trakų kultūros ir sporto centro turizmo būrelį. 5-10 klasių mokiniai mokėsi panaudoti antrines žaliavas kūrybiškai. Vyresnių klasių mokiniai tęsė tiriamuosius-gamtamokslius ir technologijų projektus. Parengtose metodinių grupių ataskaitose atsispindi mokinių išvykos, teatrų lankymas, laimėjimai konkursuose, olimpiadose. Renginių sumažėjo dėl karantino sąlygų. Stovykla „Onis – 2020“ vyko rugpjūčio mėn.

- Mokinių ir mokytojų iniciatyva vyko daug renginių. Organizuoti tradiciniai renginiai: Karnavalas, Vasario 16-osios, Paskutinio skambučio šventė, Gedulo ir vilties diena, Abiturientų išleistuvės, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų diena, Gimnazistų krikštynos. Gimnazijoje puoselėjama etnokultūra, mokomasi liaudies dainų ir žaidimų. Dalis tradicinių renginių buvo organizuojami siekiant puoselėti aukštesnės dvasinės ir etninės kultūros šiuolaikišką mokyklą, stiprinti etnokultūrinio ugdymo integravimą į ugdymo procesą. 5-6 klasių mokiniai aplanko Onušio lankytinas vietas. Biblioteka jungėsi į respublikinę pasakų skaitymo akciją, vyresnieji skaitė knygas pradinukams.

- Didelis nuopelnas tenka merginų ansamblui „Šermukšnėlė“ (mokytoja Gražina Kulbickienė) ir etninę kultūrą propaguojančiam būreliui „Lenciūgėlis“ (mokytoja Nijolė Česnulevičienė). Dainuoja mokytojų ansamblis. Svarbiausius renginius organizuota siekiant ugdyti pilietinį aktyvumą, pasididžiavimą savo šalimi, atsakomybę už valstybę.

- Puoselėjamos piligrimystės idėjos. Gimnazija dalyvauja Šv. Jokūbo kelio piligrimų sambūrio veikloje, gimnazijos renginiuose lankosi ir mokinių dorovės klausimais kalba Kaišiadorių vyskupijos darbuotojai. Už aktyvią veiklą (piligrimystės idėjų propagavimas, bažnyčių, pažymėtų šv. Jokūbo kelio ženklų lankymas, dalyvavimas katalikiškų jaunimo sambūrių veikloje, paskaitų

mokiniais apie gyvenimo iššūkius organizavimas, piligrimų iš Lietuvos ir pasaulio sutikimas ir bendradarbiavimas) gimnazijai įteiktas Šv. Jokūbo kelio ženklas. Mokiniai dalyvauja bendruose respublikos renginiuose, patys vyksta į piligrimines išvykas, jaunimo dienas.

- 2020 m.m. gimnazija tinkamai organizavo ugdymo procesą, rūpinosi nuotoliniam ugdymo procesui reikalingų kompiuterių, mokymo priemonių įsigijimu, atnaujintas vadovėlių fondas, skirta lėšų mokomosios ir grožinės literatūros įsigijimui.

- 2020 m.m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas pasinaudojant „IQES online Lietuva“ instrumentais. Atliktos NMVA apklausos ir pateikti duomenys (plačiau skyriuje Įšivertinimas).

- Gimnazijoje atnaujinamos ir modernizuojamos ugdymosi aplinkos. Baigiamas įrengti diskusijoms skirtas kambarys (savivaldybės finansuoto projekto lėšos). Mokytojų padėjėjos padeda organizuoti veiklas po pamokų.. Treniruoklių klasėje, sporto salėje ir koridoriuose sudarytos sąlygos mokiniams sportuoti ir judėti. Atnaujinta stadiono krepšinio aikštelė suteikė mokiniams galimybių sportuoti naujoje aplinkoje.

- Mokyklos bendruomenėje stebimi draugiški santykiai. Mokytojai turi mokytojų etikos kodeksą. Aktyvūs, iniciatyvūs mokytojai savo entuziazmu užkrečia mokinius.

- Mokiniai IT integruoja į dalykų pamokas. Dalykų mokytojai integruoja IKT dalykų pamokose, taip pat pilietiškumo, etnokultūros, sveikatos ir prevencines programas.

- Dalyvauta sveikos gyvensenos projektuose. Įgyvendinus Tautinių mažumų departamento projektą įsigyta tautinių drabužių merginų ansambliai.

Gimnazijoje vykdytos projektinės veiklos

Eil. nr.	Ilgalaikiai projektai
1.	ES projektai „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“
2.	„Šv. Jokūbo kelias Lietuvoje ir pasaulyje“
3.	Rajono savivaldybės finansuota vaikų socializacijos programa „Onis – 2020“
4.	Aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“
5.	Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės finansuotas projektas „Pažinkime kultūrą ir istoriją kartu“
6.	Trakų rajono savivaldybės finansuotas projektas „Klubas: po pamokų“
7.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimas

Mokiniai atliko trumpalaikių projektų – mokėsi tirti aplinką, sukūrė originalių darbų iš popieriaus, žolelių, medžio. Mokyklos koridoriuose daug mokinių darbų, stenduose eksponuojamos teminės parodos (mokinių medžio darbų parodos, kūrybinių dirbtuvių metu sukurti darbi, nuotraukos iš gimnazijos renginių, mokinių dailės ir technologijų darbai.

Nepakankamai viešinami mokinių ir mokytojų pasiekimai gimnazijos interneto svetainėje, mokinių ugdymosi rezultatai ir laimėjimai viešinami stende. Mokiniai skatinami padėkomis, išvykomis į teatrus, ekskursijas. Atlikta 7-11 klasių mokinių mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa rodo, kad mokiniai didžiuojasi mokykla, stebi asmeninę pažangą, jaučia bendro darbo pastangas tobulėti, nori pasirinkti užduotis, geba vertinti ugdymosi rezultatus objektyviai.

2020 m. pažangumo analizė

2020 m. egzaminus laikė 13 abiturientų. Pasirinko 8 dalykus:

1.	Lietuvių kalba	8
2.	Anglų kalba	9
3.	Matematika	7
4.	Istorija	5
5.	Biologija	3
6.	Chemija	1
7.	Fizika	1
8.	Geografija	2
		36 egz.

2019 laikyti 26 egzaminai. Atsiradus galimybei 2 mokiniai atsisakė laikyti, vienas neatvyko. 2019 pasirinko 6 dalykų egzaminus, 2020 – 8 dalykų egzaminus. Šimtukininkų neturime, tačiau jau artėjame prie tos ribos. Valstybinius lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus pasirinko 8 mokiniai, 5 laikė mokyklinį BE. Visi mokiniai gavo brandos atestatus be pakartotinės sesijos. Geriausiai abiturientams, kaip ir rajone, sekėsi laikyti anglų kalbos egzaminą. Anglų kalbos egzamino vidurkis 61,44 (2019 m. - 41), iš 9 laikusių net 6 įvertinti virš 60 balų, 3 mokiniai pateko į aukštesniojo lygio rezultatų lentelę (Malinauskaitė 96, Zagorskaitė 89, Stankevičius – 86) . Lietuvių kalbos ir literatūros egz. vidurkis 38,62 (2019 m. – 14,9). Istorijos egz. vidurkis 42,6 (2019 - nelaikė). Biologijos - 39,3 (2019 m. - 13). Nors matematikos egzamino rezultatai nedžiugina, bet pernai neišlaikė nei vienas, šiemet išlaikė 2 mokiniai. Tenka pripažinti, kad praleistos pamokos dėl nuotolinio mokymosi, nenoras prisijungti ir mokytis, negebėjimas susikaupti, menka motyvacija neleidžia siekti aukštų rezultatų. Menka mokinių savivertė ir abejingumas ugdymosi rezultatams. Nuotolinis mokymas šiais metais taip pat turėjo įtakos rezultatams.

Ugdymo rezultatai

Gimnazijos abiturientų 2020, 2019 m. VB egzaminų, neišlaikytų egzaminų, egzaminų vidurkių ir aukščiausių įvertinimų suvestinė

Dalykai	Laikė valstybinį		Neišlaikė		Egzaminų vidurkis		Aukščiausias įvertinimas	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Lietuvių kalba	8	8	5	-	14,9	38,62	69	61
Anglų kalba	5	9	-	-	41	61,44	63	96
Matematika	4	7	4	5		4,7	0	17
Istorija	-	5	-	-	-	42,6	-	58
Biologija	2	3	1	-	13	39,3	26	44
Chemija	-	1	-	-	-	16	-	16
Informacinės technologijos	5		5	-	-	-	-	-
Fizika	-	1	-	-	-	16	-	16
Geografija	2	2	-	-	36,5	42,5	-	56
	26		15					

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkiai 2020 m., 2019 m.

Metai	Dalykai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Biologija	Chemija	Informacinės technologijos	Fizika	Geografija
2020 m.	Egz. vidurkis	41,25	61,44	4,7	42,6	39,3	16	-	16	42,5
2019 m.	Egz. vidurkis	14,9	41	0	-	13	-	0	-	36,5

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimo lentelė

2020 metai	Dalykas	Užsiregistravo	Įvertinimas balais				Pastabos		
			Sk.	Neišlaikė	16-100	16-35		36-85	86-100
	Lietuvių kalba ir literatūra	8		0	8	4	4	0	3 abiturientai parodė aukštesnįjį pasiekimų lygį (Anglų k.)
	Užsienio kalba (anglų)	9		0	9	1	5	3	

	Matematika	7		5	2	2	0	0	
	Istorija	5		0	5	2	3	0	
	Biologija	4	3	0	3	1	2	0	
	Chemija	1		0	1	1	0	0	
	Fizika	1		0	1	1	0	0	
	Geografija	4	2	0	2	1	1	0	

2019 metai	Dalykas	Užsiregistra-vo			Įvertinimas balais				Pastabos Nei vienas abiturientas neparodė aukštesniojo pasiekimų lygio, 0%.
			Sk.	Neiš- laikė	16-100	16-35	36-85	86-100	
	Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	5	3	2	1	0	
	Užsienio kalba (anglų)	6	5	0	5	2	3	0	
	Matematika	4	4	4	0	0	0	0	
	Biologija	2	2	1	1	1	0	0	
	Geografija	2	2	0	2	1	1	0	
	Informacinės technologijos	5	5	5	0	0	0	0	

**Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai
2020 metų mokyklinių brandos egzaminų rezultatai**

Egzaminas	Laikė egz.	Neatvyko	4	5	6	7	8	9	10
Technologijos	6	-						1	5
Menai	2	1	-	-	-	-	-	-	2
Lietuvių kalba	5	-	3	1	1	-	-	-	-

2020 m. PUPP nevyko

2019 m. PUPP rezultatai

Dešimtoje klasėje mokėsi 16 mokinių (1 pagal individualizuotą programą). Baigus pagrindinio ugdymo programą įteikta 14 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai mokinių, 1 mokymosi pasiekimų pažymėjimas, 1 mokinė dėl nepažangumo išbraukta iš mokinių sąrašų.

Dalykai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mokinio vidurkis
Lietuvių kalba (17 mok.)	-	1	3	4	4	4	1	-	-	-	4,58; buvo 5,14
Matematika (17 mok.)	5	2	4	5	-	1	-	-	-	-	2,76; buvo 2,57

1-12 klasių mokinių pažangumo 2020 metinė suvestinė

Klasė	Mokinių skaičius	Nepažangūs	Mokosi patenkinamu lygiu	Mokosi pagrindiniu lygiu	Mokosi aukštesniu lygiu
1	7	0	4	1	2
2	9	0	5	4	0
3	8	0	5	3	0
4	12	0	9	3	0
5	7	0	6	1	0
6	6	0	1	4	1
7	14	0	7	6	1
8	9	0	6	2	1
9	10	0	9	0	1
10	12	0	8	1	3
11	14	0	13	1	0
12	13	0	13	0	0
Iš viso	121	(0,0%)	86 (71,07%)	26 (21,48%)	9 (7,43%)

2019 metais mokėsi 131 mokinys. Sumažėjo 10 mokinių. Pakilo aukštesniojo lygio mokinių skaičius 4%. Mokinių mokymosi pažangumas 2020 metais 100% (2019 buvo 99,3%).

2019 m.m.

Klasė	Mokinių Skaičius	Nepatenkinamai	Patenkinamai Patenkinamas lygis	Gerai Pagrindinis lygis	Labai gerai Aukštesnysis lygis
1	9	0	0	9 (100%)	0 (0%)
2	8	0	3	5 (%)	0 (0%)
3	10	0	5	5 (50,0%)	0 (0%)
4	6	0	3	3 (50%)	0 (0%)
5	5	0	1	3 (%)	1 (%)
6	12	0	4	7(4%)	1 (%)
7	11	0	8	2 (%)	1 (%)
8	12	0	9	2 (15,38%)	1(7,6%)
9	14	1	9	3 (%)	1
10	18	0	13	5 (33,4%)	0
11	14	0	13	1 (8,4%)	0
12	12	0	9	3	0
	131	1 (0,7%)	77 (58,77%)	48 (36,64%)	5 (3,8%)

Neformalusis ugdymas

Neformaliojo ugdymo veiklos padeda mokiniams atsiskleisti, atrasti savo talentus, kūrybiškai augti, patirti sėkmę. Paskirstytos 25 valandos. Mokiniai laisvai pagal gebėjimus pasirenka veiklas. Sudarytas neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraštis, veiklos rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Darbas organizuotas ir nuotoliniu būdu, koreguotos programos, siūlyta stebėti internetinius užsiėmimus, atlikti užduotis individualiai.

Olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, mokslinių konferencijų rezultatai 2020 m.

Renginio pavadinimas	Laimėjimai/ pasiekimai	Dalyviai	Mokytojas

Respublikiniai renginiai, regioniniai konkursai			
Respublikinis projektas „Velykų margutis“. Lopšelis-darželis „Sakalėlis“	Padėka	Baranauskaitė Urtė	Bagdanavičienė Irena
Respublikinės tarmių varžytuvės „Tarmių lobynai“	II vieta III vieta III vieta	Banuškevičiūtė Aukšė Barysaitė Miglė Svitovas Majus	Česnulevičienė Nijolė
Regioninis 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga 2020“	II vieta II vieta	Glebutė Kamilė Milana Ravda	Žilionienė Daiva Masilionienė Stasė
Rajono renginiai			
Rajono chemijos olimpiada	I vieta	Vidmantas Rainys, IG	Vida Kasperavičiūtė
Geografijos žinių konkursas „Mano gaublys“ (3 pirmosios vietos, 1 trečia vieta).	I vieta I vieta I vieta III vieta	Vidmantas Rainys, IG Kudarauskas Juozas, IVG Karolis Rusas, IV G , Kaziukonis Arūnas	Česnulevičienė Nijolė
Rajono matematikos olimpiada	II vieta	Vidmantas Rainys, IG	Batutis Gintaras
Technologijų olimpiada	II vieta	Gabija Tamkevičiūtė, 7 kl.	Rita Ribačiauskienė
Biologijos olimpiada	5 vieta 7 vieta	Aniulytė Austėja, IIG Zinkevičiūtė Rusvilė, IV G	Aniulienė Aldona
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	6 vieta 6 vieta	Malinauskaitė Miglė, IVG Matulevičiūtė Monika, IIG	Žilionienė Daiva Sindaravičienė Regina
Rajono 3X3 krepšinio varžybos	II vieta	Kudarauska Juozas, IVG Banuškevičius Ernestas, IIG Kanaševičius Mindaugas, IIG Kaliukevičius Lukas, IIG	Masilionis Eimantas

Padėkos mokytojams 2020 m.

Daiva Žilionienė	Už mokinių paruošimą regioniniam 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursui „Rašyti taisyklingai	Paluknio „Medeinos“ gimnazija
------------------	---	-------------------------------

	lietuviškai – garbinga 2020“	
Stasė Masilionienė	Už mokinių paruošimą regioniniam 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursui „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga 2020“	Paluknio „Medeinos“ gimnazija
Nijolė Česnulevičienė	Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ organizatorių padėka, parengus mokinius respublikinėms mokinių varžytuvėms „Tarmių lobynai“	LMNSC
Nijolė Česnulevičienė	Už grupės „Lenciūgėlis“ programos pristatymą rajono „Temidės“ konkurse	Trakų policijos komisariato viršininkas
Vitalija Jeliniauskienė	Už mokinių paruošimą rajono „Temidės“ konkursui	Trakų policijos komisariato viršininkas
Vitalija Jeliniauskienė	Už mokinių paruošimą rajono mokinių proto ringo „Aš – laisvas lietuvis“ konkursui	Trakų policijos komisariato viršininkas
Gintaras Batutis	Už mokinio paruošimą matematikos olimpiados rajoniniam etapui	Trakų r. savivaldybė
Vidai Kasperavičiūtei	Už mokinio paruošimą chemijos olimpiados rajoniniam etapui	Trakų r. savivaldybė
Ritai Ribačiauskienei	Už mokinio paruošimą technologijų olimpiados rajoniniam etapui	Trakų r. savivaldybė
Eimantas Masilionis	Vytauto Didžiojo nominacija (padėka)	Trakų r. savivaldybė
Gintautas Balkelis	Vytauto Didžiojo nominacija (padėka)	Trakų r. savivaldybė

Padėkos gimnazijai 2020 m.

Padėka	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, 2020 m. sausio 17 d. 5R-1	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija
Padėka	Trakų rajono krepšinio 3X3 krepinio komandai ir gimnazijai	Trakų rajono kūno kultūros ir sporto centras
Padėkos raštas	Už dalyvavimą proto ringe „Aš laisvas lietuvis“, 2020 vasario 13 d.	Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato viršininkas
Padėka	Už pagalbą ir bendradarbiavimą su Vytautavos parapija	Vytautavos parapijos klebonas

Gimnazijos mokiniai 2020 metais 32 kartus vyko į edukacinius renginius, į olimpiadas ir konkursus, kultūros paso renginius, sporto ir turizmo varžybas, edukacines pamokas kitose aplinkose, karjeros ugdymo, projektines veiklas.

VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI	SĖKMĖS KRITERIJAI	DDIDŽIAUSIOS SĖKMĖS	PASTA- BOS
<p>Tikslas: Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant, aktyvinant mokinio mokymą(si).</p> <p>Uždaviniai: 1. Stiprinti mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų pažangos stebėseną ir įsivertinimą pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą. 2. Per įvairių ugdymąsi teikti pagalbą atsižvelgiant į mokinių asmeninės pažangos augimą. 3. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>Stiprinant ir tobulinant ugdomąją veiklą nuolat stebima mokinių pažanga. Stebėseną tęsiama ir dirbant nuotoliniu būdu.</p> <p>Naudojamas metodinėse grupės parengtas ir MT patvirtintas gimnazijos „Individualios pažangos stebėsenos aprašas“. Individualią pažangą stebi klasių vadovai ir dalykų mokytojai. Siekiant pamokos kokybės stebėtos 1–2 mokytojo pamokos (mokinių veiklos diferencijavimo ir individualizavimo efektyvumas, tikslingas pamokos strategijų pasirinkimas ir planavimas, individualios mokinių pažangos stebėjimas). Pamokas aptaria ir pateikia kryptingus pasiūlymus. Stebėtose pamokose užduotys yra efektyviai diferencijuojamos. 90% stebėtų pamokų akivaizdžiai matoma naudojama įsivertinimo sistema, mokinių individualios pažangos vertinimas.</p> <p>Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize ir refleksija išskirdami 2-3 stipriausias ir 1-2 tobulintinas sritis. Mokiniai aktyviai dalyvauja respublikos, rajono, regiono konkursuose, olimpiadose, varžybose:</p>	<p>Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį pavyko pagerinti ugdymosi rezultatus. Mokinių pažangumas 2019-2020 m.m. - 100 % (pagerėjo 0,7%). Aukštesnioju lygiu besimokančių rezultatai pakilo nuo 3,8% iki 7,43%.</p> <p>Stebimi teigiami VBE pokyčiai. Visų dalykų egzaminų įvertinimai pagerėjo, egzaminų vidurkiai pakilo (4-20 balų). 15 egzaminų įvertinta pagrindiniu, 3 aukštesnioju lygiu. 36,64% mokinių pasiekė pagrindinį lygį. 5% mokinių gali pasiekti aukštesnįjį lygį.</p> <p>Dėl kontaktinių pamokų trūkumo ir ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu rezultatai galėjo būti dar geresni.</p> <p>Mokiniams siūlomos konsultacijos.</p> <p>Dėl įvairios pagalbos teikimo pakilo mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu, skaičius 3,63%.</p> <p>Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Užpildytos savianalizės anketos ir numatytos tobulintinos asmeninės kompetencijos. Vyksta gimnazijos administracijos pokalbiai su mokytojais. 80% darbuotojų veikla vertinama gerai. 4 mokytojams pasiūlyta kelti kvalifikaciją.</p> <p>Respublikinėse tarmių varžytuvėse „Tarmių lobynai“ 3 mokiniai užėmė prizines vietas.</p> <p>Regioniniame 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto</p>	

	<p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai stiprina kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pagalbos teikimo organizavimo įvairiuose kursuose.</p>	<p>konkurse „Rašyti taisyklingai lietuviškai garbinga - 2020“.- 2 antrosios vietos.</p> <p>Geografijos žinių konkursas „Mano gaublys“ (3 pirmosios vietos, 1 trečia vieta).</p> <p>Užima prizinių vietų rajono dalykinėse olimpiadose (matematikos, chemijos, technologijų ir sporto varžybose).</p> <p>Pamokas stebi ne tik administracija, pamokose lankosi kolegos.</p> <p>Stebėtų pamokų apibendrinimas ir tobulintinos kryptys pristatytos Mokytojų taryboje.</p> <p>Išklaudyta 1020 kursų, seminarų valandos, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 37 val.</p> <p>Išmokta ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu.</p> <p>Organizuotas seminaras mokytojams „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“</p>	
<p>Tikslas: Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais. 2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą. 3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą. 	<p>Stiprinant pilietinių vertybių ugdymą ir bendruomeniškumą, mokytojai skatinami organizuoti įvairią ugdomąją veiklą (netradicines pamokas, projektus, akcijas ir pan.) įtraukiant mokinius į jos planavimą ir organizavimą.</p> <p>Dalyvaujama projektuose „Mąstymo mokykla“, „Klubas po pamokų“.</p> <p>Kiekvienas mokytojas iki 10% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos netradicinėje aplinkoje ir pan.).</p> <p>Organizuotos Tėvų dienos ir tėvų susirinkimai.</p> <p>10% klasės valandėlių surengta įvairesne, netradicine forma, kitokioje</p>	<p>30% mokinių įtraukti į valstybinių švenčių ir tradicinių renginių programų parengimą, planavimą, organizavimą. (Mokytojo diena, karnavalas, gimnazistų krikštynos).</p> <p>Dirbant karantino sąlygomis organizuota.....išvykų, edukacinių pamokų kitose erdvėse.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aukštai vertina gimnazijos kultūrą (Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai).</p> <p>25% mokinių aktyviai dalyvauja turistiniuose žygiuose po krašto apylinkes ir žygiuoja šv. Jokūbo keliais.</p> <p>Pradėtas įgyvendinti projektas „Klubas: po pamokų“</p> <p>Įsigyta tautinių kostiumų.</p> <p>Iškilingai paminėta Sausio -13-oji, Vasario 16-oji dalyvaujant visai gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Mokinės tėvo iniciatyva įgyvendintas projektas „Mano kadras“</p>	

	<p>aplinkoje kartu su tėvais.</p> <p>Stiprinant rašymą, skaitymą ir skaitomo teksto suvokimą per visų dalykų pamokas, metodinėse grupėse aptariama ir Mokytojų taryboje pristatoma skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo patirtis, mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės, 30% mokinių įtraukiami į bibliotekos organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus. Aktyviai bendradarbiaujama su miestelio biblioteka.</p> <p>Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvauja 3–5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų parodose, konferencijose, projektuose. Tobulina savo kompetencijas ir įgyja naujų; gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės. Gimnazijos mokytojams surengiamas bibliotekininkėmis.</p>	<p>Pradinėse ir 5-7 klasėse buvo organizuojami knygų skaitymai „Augu su knyga“, į kuriuos įtraukta 100% mokinių.</p> <p>Vyko 4 edukacinės pamokos ir 1 susitikimas su kraštiečiu, Sausio 13-osios įvykių dalyviu.</p>	
<p>Tikslas: Kurti saugią ir palankią, pozityvią mokymo(si) aplinką ir analizuoti įtaką ugdymosi pažangai. Uždaviniai: 1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas tyrinėjamajam</p>	<p>Organizuotas mokymas nuotoliniu būdu. Tęsiant kontaktinį ugdymą mokymas (5-10 pamokų) vykdytas netradicinėse aplinkose.</p> <p>Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pasitikėjimo ir bendruomeniškumo nuostatas, 100% gimnazijos</p>	<p>Išdalinti ugdymo proceso dalyviams kompiuteriai, planšetės su interneto ryšiu ugdymo procesui užtikrinti.</p> <p>Organizuota pamokų gimnazijos ir miestelio bibliotekoje, Aukštadvario regioniniame parke, mokyklos kieme atliekant tiriamąsias užduotis.</p> <p>Gimnazijai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas.</p>	

ugdymui ir kurti naujas. 2. Vykdam socialines ir prevencines veiklas stabdyti patyčias ir puoselėti kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.	bendruomenės narių dalyvauja prevencinio projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdyme (OPKUS), organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokiniai dalyvauja prevenciniuose projektuose		
--	--	--	--

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Kasmet gimnazijoje atliekamas gimnazijos veiklos įsivertinimas. 2020 metais gimnazijos mokiniai (36), tėvai (29) ir mokytojai (18) atsakė į NŠA klausimynus. Apie gimnazijos veiklos kokybę diskutuota pokalbiuose su mokytojais, mokiniais ir tėvais. Visi dalyviai buvo kviečiami dalyvauti apklausoje nuotoliniu būdu, todėl sumažėjo respondentų skaičius. Pateikiamos apklausų aukščiausios ir žemiausios vertės.

Tėvų/globėjų apklausa

Aukščiausios vertės

Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,7;

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų nesityčiojo 3,7;

Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,6;

Su mano vaiku aptariamoms jo mokymosi sėkmėms 3,6;

Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus 3,5;

Žemiausios vertės

Mano vaikas per pamokas gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,9;

Mano vaikas nebijo pamokose suklysti 3,0;

Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 3,1;

Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,1;
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos 3,1;

Mokinių apklausa

Aukščiausios vertės

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau 3,7;
Man svarbu mokytis 3,6;
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje nieks nesityčiojo 3,4;
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,3;
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,2.

Žemiausios vertės

Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,6;
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 2,7;
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,9;
Mokytojų padedamas aš galiu įsivertinti savo pažangą 2,9;
Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes 2,9;

Mokytojų apklausa

Aukščiausios vertės

Mokinius pamokoje skatinu bendradarbiauti 3,8;
Su mokiniais aptariu jų sėkmes 3,8;
Mokiniam padedu pažinti jų gabumus 3,8;
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę 3,6;
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti 3,3

Žemiausios vertės

Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 2,9
Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,9
Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 3,2;

Per paskutinius 20 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje 3,2;

Mano mokiniams yra svarbu mokytis 3,3 .

Išvados

1. 2020 metais tobulinta sritis *Ugdymas(is) ir mokinių patirtys*. Rodiklis 2.2.2 – *Ugdymo(si) organizavimas*. Raktiniai žodžiai: *diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas*.
2. Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
 - a. Mokytojai daugiau dėmesio skyrė mokymo diferencijavimui ir individualizavimui, papildomoms konsultacijoms. 2020 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai pagerėjo 6-20 balų. 4% padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniojo lygiu. Didesnis dėmesys skirtas gabiems mokiniams. Dalykinėse rajono olimpiadose iškovotos trys prizinės vietos (viena pirma ir dvi antros vietos).
3. Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
 - a. Mokiniai aktyviai įsitraukia į pilietines akcijas ir iniciatyvas: žygis Vasario 16-ajai paminėti, gimnazijos turistų žygiai po Lietuvą, jaunųjų miškininkų veiklos. Regioninėse tarmių varžytuvėse užimta II, III vietos. Regioniniame diktanto konkurse dvi II vietos. Rajoninėse dalykų olimpiadose viena I ir dvi II vietos. Mokiniai individualiai nuotoliniu būdu dalyvauja konferencijose, mokymuose, konkursuose.
4. Mokykloje vykdant OLWEUS patyčių prevencijos programą sumažėjo patyčių atvejų.
5. Mokiniai per pamokas yra skatinami bendrauti, yra svarbu mokytis, mokiniai noriai eina į mokyklą.
6. Svarbu su mokiniais aptarti jų mokymosi tikslus ir mokytis įsivertinti pasiekimus.
7. Mokiniai, mokytojai ir tėvai teigia, kad kyla problemų mokantis nuotoliniu būdu.

Siūlymai

2021 metais siūloma tobulinti sritis *Ugdymo(si) aplinkos*. Rodiklis 3.2.2. – *mokymasis virtualioje aplinkoje*. Raktinis žodis – *Įvairiapusiškumas*. Tikėtina, kad nuotolinio mokymosi reikės ir pasibaigus karantino sąlygoms. Pagal apklausos rezultatus 22% mokytojų, 39% mokinių ir 25% tėvų teigia, kad mokiniams nesiseka mokytis nuotoliniu būdu. Jie dažniau dirba individualiai, nebėra darbo grupėje, nebėra pagalbos. Taip pat pasigendama interaktyvių mokymo(si) priemonių.

1. Virtualioje mokymosi aplinkoje leisti mokiniams atlikti įvairias užduotis ir raštu, ir žodžiu.
2. Organizuoti virtualų mokymąsi poroje, grupėje.
3. Kviesti mokinius dalyvauti virtualiuose renginiuose.

4. Organizuoti mokytojams mokymus naudotis virtualiomis mokymo erdvėmis.
5. Leisti mokiniams savo nuožiūra pasirinkti užduotis iš kelių mokytojo siūlomų, diferencijuoti mokymosi būdus.
6. Aptarti su mokiniais jų mokymosi tikslus ir jų įgyvendinimo žingsnius.

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<p>Pagerėjo ugdymosi rezultatai.</p> <p>Mokykla teikia kokybišką ugdymą virtualioje erdvėje ir yra atvira naujovėms.</p> <p>Ugdomas patriotiškumas, krašto kultūros ir istorijos pažinimas.</p> <p>Aukštai vertinama bendra mokyklos kultūra.</p> <p>Puikios mokymosi aplinkos, darbo atmosfera, mokytojų tarpusavio santykiai, mokinių ir mokytojų bendravimas.</p> <p>Tėvai pasitiki mokykla.</p> <p>Didelės galimybės ugdyti skaitmeninį raštingumą atnaujintose erdvėse.</p>	<p>Mokinių tarpusavio bendravimo kultūra ir pagalba (pasitaiko patyčių).</p> <p>Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas.</p> <p>Ugdymo turinio pritaikymas mokiniui, darbo individualizavimas dirbant nuotoliniu ir kontaktiniu būdu.</p> <p>Mokinių pažangos matavimas pamokoje.</p> <p>Trūksta pagalbos mokytojui specialistų.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Dėmesys pamokos kokybei ir darbo su įvairių gebėjimų mokiniais įvairiapusiškumas.</p> <p>Mokinių gebėjimas įsivertinti, suvokti padarytą pažangą, ugdytis atsakomybę už mokymosi rezultatus.</p> <p>Efektyvesnės pagalbos mokiniams teikimas.</p> <p>Kolegialus pamokų stebėjimas.</p> <p>Mokinių įtraukimas į mokomųjų dalykų projektines veiklas.</p>	<p>Mažėjantis mokinių skaičius.</p> <p>Neigiama socialinės aplinkos įtaka.</p> <p>Nepakankamas tėvų rūpinimasis vaikais ir bendravimas šeimoje.</p> <p>Trūksta pagalbos mokytojui specialistų.</p>

Geranoriškas ir dalykiškas efektyvus bendradarbiavimas su tėvais padėtų pasiekti geresnių rezultatų.	
--	--

VI. 2021 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Tęsti ugdymosi kokybės ir sąlygų gerinimą organizuojant mokymą kasdieniniu ir nuotoliniu būdu virtualioje aplinkoje.

UŽDAVINIAI 1. Siekti geresnių mokinių mokymo(si) pasiekimų ir pažangos įsivertinant, užtikrinant šiuolaikišką ugdymą.

2. Ugdyti pilietišką, patriotišką asmenybę, užtikrinant įvairią palankią kiekvienos asmenybės ūgčiai ugdymo (si) aplinką.

3. Keliant mokytojų kvalifikaciją intensyvuoti individualios sisteminės pagalbos ir karjeros ugdymui teikimą įtraukiant mokinių tėvus.

MOKYTOJŲ TARYBOS IR ADMINISTRACIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Tęsti ugdymosi kokybės ir sąlygų gerinimą organizuojant mokymą kasdieniniu ir nuotoliniu būdu virtualioje aplinkoje.				
Uždaviniai: 1. Siekti geresnių mokinių mokymo(si) pasiekimų ir pažangos įsivertinant, užtikrinant šiuolaikišką ugdymą. 2. Ugdyti pilietišką, patriotišką asmenybę, užtikrinant įvairią palankią kiekvienos asmenybės ūgčiai ugdymo (si) aplinką. 3. Keliant mokytojų kvalifikaciją intensyvuoti individualios sisteminės pagalbos ir karjeros ugdymui teikimą įtraukiant mokinių tėvus.				
Priemonė	Sėkmės kriterijus	Terminai	Atsiskaitymo forma	Atsakingas
Mokytojų tarybos posėdžiai, konferencijos				
Posėdis 1. 1-8 ir I-IVG klasių 1-ojo pusmečio ugdymosi ir lankomumo rezultatai. 2. 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje. „Nuotolinio ugdymo įtaka mokymosi įgūdžių formavimuisi. Mokytojų patirtys“. 3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Įvertinsime ir įsivertinsime padarytą pažangą ir indėlį į ugdymo procesą. Pagalba mokiniams ugdantis nuotoliniu būdu. Pasidalinsime patirtimi.	2021 m. Sausio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė

4. Veiklos plano tvirtinimas.				
<p>Posėdis</p> <p>1. II-ojo pusmečio mokinių ugdymosi ir lankomumo rezultatai. Mokymosi aplinkų įtaka ugdymosi rezultatams. Nuotolinio mokymosi problemos, patirtys.</p> <p>2. Mokytojų darbo krūvio ir modulių, NU programų pristatymas</p>	<p>Gerės pamokų kokybė, mokytojai taikys naujausius metodus pamokoje, kūrybiškiau dirbs, planuos dalykų pamokas nuotoliniu būdu, siūlys kūrybiškos neformalios veiklos. Įvairės būrelių pasiūla.</p> <p>Gerės mokinių rezultatai</p>	2021 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė Vitalija Jelinauskienė
<p>Posėdis</p> <p>2020-2021 m.m. ugdymo ir 2021 m. veiklos plano tarpinis vertinimas. Aptarti kitokias patirtis ir aktyviųjų veiklų (metodų) pamokas ir veiklas.</p>	<p>Įvertinsime veiklas, teiksime siūlymus veiklai gerinti, papildysime planą naujomis veiklomis</p>	2021 m. birželio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
<p>Nuotolinio ugdymo organizavimo sėkmės istorijos pamokose.</p>	<p>Pasidalinsime patirtimi apie bendravimo galimybes ir ugdymosi organizavimo problemas. Skleisime gerą patirtį. Informuosime tėvus. Numatysime naujas veiklas.</p>	2021 m. balandžio mėn.	Konferencija	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
<p>Planuojamas pasidalijimas patirtimi su Rūdiškių gimnazija apie mokinių ugdymo įvairiapusiškumą karantino sąlygomis.</p>	<p>Gerės kaimyninių mokyklų tarpusavio bendradarbiavimas, pasidalinsime kūrybiškomis, IT panaudojimo veiklomis. Pasinaudosime patirtimi planuodami ugdymą.</p>	2021 m. birželio mėn.	Konferencija	Rima Blikertienė
<p>Posėdis „2020-2021 m.m. ugdymosi rezultatai. (PUPP, brandos egzaminų, rezultatų pristatymas mokytojų taryboje. 2021-2022 metų ugdymo</p>	<p>Aptarsime metų pasiekimus, numatysime naujas veiklas</p>	2021 m. rugpjūčio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė

naujovės ir prioritetai. Mokytojų darbo krūvis“				
Posėdis „Gimnazijos veiklos kokybės 2021 metų įsivertinimo rezultatai. Mokytojų siūlymai veiklos kokybei gerinti“	Aptartos mokinių, tėvų ir mokytojų aukščiausios ir žemiausios vertės ir pateikti siūlymai pagerins gimnazijos veiklos organizavimą, pagerės mokinių ugdymosi rezultatai.	2021 m. gruodžio mėn.	Mokytojų tarybos	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
2. Ugdyti pilietišką, patriotišką asmenybę, užtikrinant įvairią palankią kiekvienos asmenybės ūgčiai ugdymo (si) aplinką.				
Pilietiškumo, patriotiškumo ūgtys ir pokyčių aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.	Mokiniai ugdysis bendruosius ir išskirtinius gebėjimus, ugdysis per veiklas moralines vertybes.	2021 m. Gegužės mėn.	Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
Valstybinių švenčių dienų minėjimų organizavimas ir mokinių koncertai mokyklos bendruomenei panaudojant mokytojų dalykininkų ir neformaliojo ugdymo iniciatyvas ir veiklas (tradiciniai gimnazijos renginiai ir Donato Malinausko 152 gimimo metinių minėjimas netradicinėmis formomis).	Mokiniai ugdysis pilietines ir tautines nuostatas, pasididžiavimo jausmą.	Per mokslo metus	Klasių vadovai ir neformaliojo ugdymo mokytojai	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė
Konsultacijos mokiniams, netradicinės virtualios pamokos, mokinio ugdymas karjerai gimnazijoje ir kitose edukacinėse erdvėse. 1-2 atviros pamokos kolegoms.	Plėtos bendradarbiavimo strategijas, tobulins mokymosi kompetencijas.	Per mokslo metus	Metodinių būrelių planai, posėdžiai	Stasė Masilionienė
Konsultacijos gabiems, mokinių parengimas olimpiadoms ir konkursams, kultūrinė veikla ir projektai gimnazijoje ir miestelio bendruomenėje. Pedagoginė, psichologinė pagalba įvairios motyvacijos ir gebėjimų mokiniams	Įvairi veikla (konsultacijos, projektai, šventės, konkursai, akcijos, susitikimai su mokslo ir kultūros veikėjais, išvykos, koncertai) plės mokinių akiratį, ugdys įvairius gebėjimus.	Per mokslo metus	Metodinių grupių veiklos planai, socialinės ir specialiosios pedagogės,	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė

			mokytojos padėjėjos planai	
Susitarimai dėl kontrolinių darbų grafikų. Metodinėse grupėse aptarti diferencijavimo, namų darbų skyrimo, apimčių, tikslingumo, galimybių pasirinkti užduotis problemas.	Bus diferencijuojami namų darbai, jų apimtys, aptartas mėnesio kontrolinių darbų grafikas.	2021 m. rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Rima Blikertienė metodinės grupės nariai
Ugdymo proceso patrauklumas ir efektyvumas motyvuojant įvairių gebėjimų mokinius ugdytis panaudojant IT, skatinant tiriamąją veiklą. Geriausias projektus pristatyti tėvams susitikimų metu.	Įvaldys naujas darbo formas, atliks tyrinėjimo projektus, ugdysis patyriminių mokymąsi.	2021 m. kovas	Direkcijos pasitarimas	Rima Blikertienė
Ekskursijos gabiems organizavimas, susitikimai karjeros klausimais, pažintinė edukacinė veikla.	Didės mokymosi motyvacija, gebėjimo tyrinėti įgūdžiai.	2020 m. gegužė	Metodinių grupių pirmininkų, klasių vadovų iniciatyvos	Rima Blikertienė
Išvykų į teatrų spektaklius, susitikimų su kultūros žmonėmis ir mūsų mokyklą baigusiais ir karjeros siekiančiais žmonėmis organizavimas	Didės mokymosi motyvacija.	Per visus metus		Rima Blikertienė
Apklausa mokinių poreikiams nustatyti organizavimas. Parengti mokinių poreikius tenkinančią ir gimnazijos galimybes atitinkančią dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūlą ir neformalaus ugdymo pasiūlą. Konsultacijos mokiniams individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais.	Bus parengta mokinių poreikius tenkinančių ir galimybes atitinkančių dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūla ir neformalaus ugdymo pasiūlos suvestinė, padėsianti mokiniams tinkamai planuoti ir pasirinkti veiklą.	2021 m. vasaris - lapkritis	Pristatymas mokytojų tarybos posėdyje	Stasė Masilionienė
Darbo su specialiųjų poreikių mokiniams ypatumai ugdymo procese. Veiklos aptarimas	Atlikdami užduotis pagal gebėjimus mokysis įvertinti savo sėkmes.	Per metus	VGK posėdis 2020 m. balandžio mėn.	Stasė Masilionienė
Pagalba draugui pamokoje ir mokinių elgesio problemos	Pagerės pamokos mikroklimatas, atsiradę daugiau lyderių, kurie teiks pagalbą	2021 m. balandis	Mokinių tarybos ir MT posėdis	Rima Blikertienė

	mokiniui.			
3. Keliant mokytojų kvalifikaciją intensyvinti individualios sisteminės pagalbos ir karjeros ugdymui teikimą įtraukiant mokinių tėvus.				
Konsultacijų, naujų mokymosi metodų taikymas atvirose pamokose. Stebėtų pamokos kokybės gerinimas naudojant edukacines erdves, ieškant naujų mokomųjų erdvių ir tiriamųjų veiklų.	Ugdymo procesas vyks patrauklioje mokymosi aplinkoje, mokiniai išmoks naudoti IT, mokytojai įgis naujų kompetencijų vertinant ir įsivertinant.	Per visus metus	Direkcijos pasitarimas	Rima Blikertienė
VGK veikla, orientuota į pagalbą vaikui pasinaudojant OLWEUS patyčių prevencijos programos rekomendacijomis. Apklausos rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Mokiniai ir mokytojai ugdysis atsparumą stresinėms situacijoms.	Per visus metus	MSG narių ir KK pasitarimai	Stasė Masilionienė
Planuojama metodinė diena (ugdymo naujovės, mokymasis tyrinėjant, mokinių darbai, projektinė veikla įtakoja ugdymosi procesą). (Dalyvauja kitų gimnazijų mokytojai)	Skleisime gerąją patirtį. Numatysime naujas veiklas.	2021 m. balandžio mėn.	Konferencija	Rima Blikertienė
Sistemiškas tėvų informavimas. Susirinkimai klasėse (apie ugdymosi galimybių gerinimą) su tėvais.	Pasidalinsime gerąja patirtimi, kaip informuojame tėvus, kokie pageidavimai, trūkumai.	2021 m. balandis	Gimnazijos bendruomenės susirinkimas	Rima Blikertienė
Mokytojų profesinis tobulėjimas ir kvalifikacijos kėlimas įvaldant naujas technologijas. Mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimą ir pasidalijimą patirtimi grupėse.	Įgis geros (sėkmingos) pamokos organizavimo patirties, mokės atpažinti gabiuosius.	Per mokslo metus	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas ir metodinių grupių veiklos planai	Stasė Masilionienė
Gimnazijos veiklos tobulinimo plano įtaka ugdymo proceso tobulinimui, mokinių karjerai.	Aptarsime įsivertinimo naudą, tobulinsime procesą, parengsime pristatymui naujus įsivertinimo rezultatus ir pasiūlymus veiklai tobulinti naujiems mokslo metams.	2021 m. gruodžio mėn.	Gimnazijos tarybos posėdis	Rima Blikertienė Metodinė taryba
Mokytojų refleksija, pasidalijimas gerąja patirtimi dėl pagalbos mokiniui pamokoje. Kvalifikacijos renginių suvestinės pristatymas MT.	Mokytojai ir mokiniai efektyviau dirbs pamokose.	2021 m.	Metodinės tarybos planas Metodinių grupių planai	Rima Blikertienė Stasė Masilionienė

Mokytojų edukacinės išvykos	Įgis daugiau profesinių kompetencijų, pasidalins patirtimi.	Per mokslo metus	Direktorės veikla	Rima Blikertienė
Organizuoti gimnazijos renginius, bendruomenės susirinkimus, akcijas, susitikimus, tėvų dienas, sveikatinimo renginius, sporto projektus, varžybas įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.	Gerės bendruomenės santykiai, nuomonė apie gimnazijos veiklą.	2021 m.	Bendri gimnazijos ir bendruomenės renginiai, nepamokinių renginių planas	Visi mokytojai
Tęsti mokomųjų kabinetų ir kitų gimnazijos edukacinių erdvių aprūpinimą naujausiomis mokymo priemonėmis	Pagerės ugdymo proceso organizavimas, pamokų veiklos bus įdomesnės	Per mokslo metus	Aptarti darbus administracijos pasitarime	Rima Blikertienė
Tobulinti finansinių išteklių panaudojimą gerinant ugdymo sąlygas.	Lėšos bus racionaliai paskirstytos. Pagal išteklius aprūpinami kabinetai mokymo priemonėmis, vadovėliais.	Per mokslo metus	Spauda, internetinė svetainė. Mokytojų tarybos posėdis	Rima Blikertienė, Janina Zakarevičienė

GIMNAZIJOS NEPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti. Sausio 13-oji. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Vasario 16-ji – šventė visai bendruomenei	Per mokslo metus	Rima Blikertienė, Kęstutis Andrulionis, Danutė Budrevičienė Klasių auklėtojai, būrelių vadovai
2.	Šimtadienis. Dvyliktokų, dvyliktokų tėvų, vienuoliktokų ir mokytojų susitikimas	02 mėn.	Vitalija Jeliniauskiene
3.	Knygnešio dienos ir poezijos dienos paminėjimas	03- 04	Mokinių taryba, lietuvių kalbos mokytojos
4.	Kovo 11-osios (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo) ir gimnazijos vardo suteikimo metinių paminėjimas.	03 mėn.	Administracija, metodinės grupės Mokinių taryba

5.	Žemės dienos renginiai ir išvykos į Aukštadvario regioninio parko ir gimnazijos bendrus renginius	03 mėn.	Nijolė Česnulevičienė (veiklos koordinatore)
6.	Mokinių kūrybos, olimpiadų ir mokyklinių egzaminų darbų paroda. Projektinių ir kūrybinių darbų pristatymas. Mokinių veiklos aptarimas	04 mėn. 06 mėn.	Metodinė taryba
7.	Edukacinės išvykos mokiniams, tėvams ir darbuotojams	Per metus	Gimnazijos administracija
8.	Paskutinio skambučio šventė pradinukams, abiturientams	05 mėn.	Gimnazijos administracija klasės auklėtojai
9.	Tarptautinė vaikų gynimo diena. Pagrindinio ugdymo išsilavinimo ir brandos atestatų įteikimo šventės.	05 mėn. 06, 07 mėn.	Klasių auklėtojai
10.	Sveikatingumo dienos, sporto projektai, pilietiškumo ir gerumo akcijos, (Veiksmo, Be patyčių savaitės, Tolerancijos)	Per mokslo metus	Mokytojai ir klasių vadovai
11.	Rugsėjo 1-oji –Mokslo ir žinių diena Saugaus interneto savaitė. Susitikimas su policijos darbuotojais	09 01 09 mėn.	Gimnazijos administracija I ir IV kl. auklėtojai
12.	Judumo savaitė. Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti	09 mėn.	Klasių vadovai Kalbų, socialinių mokslų metodinė grupė
13.	Mokytojų dienos šventė. Dvyliktokų savivaldos diena	10 mėn.	12 klasės mokiniai Mokinių taryba
14.	Bendruomenės Rudens kermošius Onušio aikštėje	10 mėn.	Mokinių taryba
15.	Gimnazistų krikštynos	10 mėn.	Mokinių taryba
16.	Neformaliojo švietimo edukaciniai renginiai Edukacinė pažintinė išvyka gabiems (mokinių skatinimas)	09-05 mėn.	Metodinių grupių pirmininkai gimnazijos administracija
17.	Tolerancijos dienos renginiai pagal atskirą planą	11 mėn.	Mokinių taryba Gimnazijos administracija
18.	Pasaulinės AIDS dienos paminėjimo akcija ir paskaitų savaitė apie žalingus įpročius, švarą, higieną.	12 mėn.	Mokinių taryba Gimnazijos administracija
19.	Kalėdiniai renginiai, akcijos, karnavalas Mokinių programų pristatymas	12 mėn.	Mokinių taryba

RENGINIAI UGDYMOŠI PROCESO IR MOKINIŲ ATOSTOGŲ METU

1.	Socialinė veikla. Rezistentų kapinaičių, Onušio miestelio aikštės, signataro	Klasių vadovų	Gimnazijos administracija
----	--	---------------	---------------------------

	Donato Malinausko kapavietės tvarkymas, senelių lankymas ligoninėje, dovanėlių ir šventinių atvirukų gamyba ir sveikinimai.	veiklos programos	Klasių vadovų metodinė grupė
2.	Edukacinės išvykos, ekskursijos, susitikimai, projektai, bendruomenės šventės (Mindauginės, turgaus dienos, sporto renginiai)	Klasių vadovų veiklos programos	Gimnazijos administracija Klasių vadovų metodinė grupė
3.	Sporto varžybos ir sporto projektai gimnazijos sporto salėje ir kaimyninėse gimnazijose, stadione, treniruoklių salėje	Klasių vadovų veiklos programos	Gimnazijos administracija Klasių vadovų metodinė grupė
4.	Turistiniai žygiai pėsčiomis, skirti signataro Donato Malinausko vardo garsinimui. Išvykos į gimtinę (dvarvietės, bažnyčios, alėjos lankymas).	Klasių vadovų veiklos programos	Gimnazijos administracija Klasių vadovų metodinė grupė
5.	Neformaliojo ugdymo būrelių veikla ir Trakų NŠ būrelių organizuojama edukacinė ir sveikatinimo veikla	Būrelių veiklos programos	Gimnazijos administracija Būrelių vadovai
6.	Gimnazijos projektinė veikla ir vasaros stovyklos („Onis-2021“) organizavimas	Projektų veiklos programos	Gimnazijos administracija Projektų vadovai
7.	Mokinių ir bendruomenės narių informavimas ir konsultavimas karjeros ugdymo klausimais	Konsultantai	Alma Žukauskienė

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

- Mokyklos bendruomenėje kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką ir užtikrinti kokybišką mokymą(si) bei dėmesį kiekvienam.

Uždaviniai:

- Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje, stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą
- Kurti palankų emocinį klimatą mokymui(si), didinti mokinių užimtumą, suteikiant galimybę realizuoti save mokyklos neformaliojo švietimo ir kaimo bendruomenės veikloje.
- Konsultuoti tėvus (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- Formuoti neigiamą požiūrį į smurtą, rūkymą, alkoholio vartojimą.
- Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
- Padėti mokiniams suvokti atsakomybės ribas.
- Valdyti krizes mokykloje.

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA	ATSAKINGAS
Prevencinė veikla			
1.	Pasitarimai apie rizikos grupės mokinių ugdymąsi nuotoliniu būdu, pagalbos nustatymas.	sausis - gruodis	VGK, klasių auklėtojai
2.	Mokinių dalyvavimas prevencinėje veikloje. Negatyvus elgesys internete. Kaip su tuo kovoti. Apklausos rezultatų pristatymas klasėse ir siūlymai santykiams gerinti (Olweus programa).	2021-02	VGK, klasių auklėtojai
3.	„Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“ tyrimo pristatymas mokytojų taryboje ir rezultatų analizė. Medžiaga mokytojų tarybos posėdžiui.	2021-01	VGK, sveikatos priežiūros spec.
4.	Mokymai VGK nariams, siūlymai darbui gerinti po kursų, seminarų (pasidalijimas patirtim, siūlymų aptarimas)	Per metus	Pavadootoja ugdymui
5.	Numatomas tėvų susirinkimas „Mokinių sėkmės mokykloje ir elgesys pamokoje karantino metu ir mokykloje“. Planuojami klasių tėvų susirinkimai virtualioje erdvėje ir bendras susirinkimas	2021-04	Pavadootoja ugdymui
6.	Mokyklos bendruomenės šventė	2021-06	Klasių auklėtojai
7.	Akcijos: a) savaitė be patyčių; b) veiksmo savaitė; c) stendas „Smurtui — ne“; d) tarptautinė Tolerancijos diena ; e) pasaulinė AIDS diena	2021-10 2021-11-18 2021-12-02	Dailės mokytojas, mokinių tarybos nariai, sveikatos priežiūros specialistė
8.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus.	Nuolat	Dalykų mokytojai
9.	Metodinės pagalbos prevenciniais klausimais teikimas mokiniams ir mokytojams	Esant poreikiui	VGK

10.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programos integravimas į mokomuosius dalykus ir nepamokinius renginius. Sveikatingumo renginiai (Stalo teniso turnyras, Vasaros sporto šventė, krepšinio turnyrai).	Nuolat	VGK, klasių auklėtojai, kūno kultūros mokytojas, sveikatos priežiūros specialistė
11.	Tyrimas „Žalingų įpročių paplitimas 5 – 10 kl. ir jų įtaka paauglio gyvenimo kokybei“.	2021-11	VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
12.	Komisijos narių pasitarimas dėl taikomų priemonių silpniau besimokantiems ir prastai lankantiems mokyklą efektyvumo	2021-03	Pavadootoja ugdymui
13.	Psichologo paskaitos mokinių emocijų valdymo tema, žalingų įpročių tema mokiniams ir klasių vadovams.	Per visus metus	Sveikatos priežiūros specialistė Informatikos mokytojas
14.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas ir sveikatos stiprinimo skatinimas	Per visus metus	Biologijos mokytoja, sveikatos priežiūros specialistė
15.	Bendradarbiavimas su tėvais	Susirinkimų bei kitų renginių metu	Klasių auklėtojai
16.	Pamokų lankomumo kontrolė	Nuolat	Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, pavadootoja ugdymui.
17.	Pokalbiai su mokinių tarybos atstovais. Diskusijos	Pagal Mokinių tarybos patvirtintą planą	Pavadootoja ugdymui, Mokinių taryba
18	Dalyvavimas rajono VGK posėdžiuose	Pagal švietimo skyriaus planą	Pavadootoja ugdymui
19.	Prevencinės paskaitos, pokalbiai, diskusijos klasių valandėlių metu mokiniams.	Mokslo metų eigoje	Kl. auklėtojai, mokyklos sveikatos priežiūros spec
21.	Drausmės pažeidimų svarstymas.	Pagal poreikį	VGK, klasių auklėtojai
22.	Mokyklos VGK bendradarbiavimas su seniūnijos atstovais, policijos ir teisėsaugos pareigūnais. Darbas su rizikos grupių, socialiai ir pedagogiškai apleistais vaikais.	Pagal poreikį	VGK, klasių auklėtojai, soc. darbuotoja, pavadootoja ugdymui

23.	Sporto salė atvira mokyklos (sveikatingumo pertraukų metu) ir seniūnijos jaunimui. Stalo tenisas per pertraukas ir po pamokų - galima turiningai praleisti laiką.	Antradieniais ir šeštadieniais visai bendruomenei	Kūno kultūros mokytojas
24.	Organizuojamas mokinių ir mokytojų budėjimas pertraukų metu (pagal atskirus grafikus)	Visus mokslo metus	Mokyklos administracija
25.	Domėjimasis prevencinio darbo klausimais: <ul style="list-style-type: none"> • Metodinė literatūra; • Ministro įsakymai. Trakų rajono savivaldybės dokumentai. 	Visus mokslo metus	VGK, bibliotekininkė
26.	Dalyvavimas seminaruose prevencinio darbo klausimais.	Visus mokslo metus	klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams			
1.	Posėdis „Dėl individualizuotų ugdymo programų aptarimo“.	2021-09	VGK
2.	Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo sudarymas ir suderinimas su PPT.	2021-09	pavduotoja ugdymui
3.	Posėdžiai dėl mokinių specialiojo ugdymo(si) pirminio vertinimo, dokumentų paruošimas ir pateikimas PPT (esant reikalui)	Rugsėjis-gruodis	VGK, pavduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
4.	Peržiūrėti ir suderinti su VGK bei mokyklos administracija parengtas individualizuotas mokymo programas. Susitarti dėl pritaikytų programų.	2021-02 2021-09	VGK
5.	Pasitarimas dėl pasiruošimo mokytojų tarybos posėdžiui „Pagalbos teikimo mokykloje galimybės įvairių gebėjimų mokiniams. Neformaliojo ugdymo naujovės“.	2021-12	VGK
6.	Mokinio, mokomo pagal individualizuotas programas mokymo(si) rezultatų aptarimas ir pateikimas Mokytojų tarybos posėdžiui.	2021-01 2021-06 2021-12	VGK, mokytojai, ugdantys specialiųjų poreikių mokinių.
7.	Mokymo procese išryškėjusių ugdymosi sunkumų ir akademinų pasiekimų aptarimas ir tolesnių ugdymo būdų bei metodų numatymas.	Per mokslo metus	Visi, pastebėję mokinių ugdymo(si) problemas, mokinių tėvai bei mokiniai.
8.	Seminarų lankymas, kompetencijų tobulinimas, bendradarbiavimas su Trakų PPT.	Visus mokslo metus	Komisijos nariai

Krizių valdymas			
1.	Įvertinti krizės aplinkybes, esęsti saugumo problemas	Esant krizinei situacijai	Mokyklos administracija, VGK
2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą	Esant krizinei situacijai	Mokyklos administracija, VGK
3.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais	Pagal poreikį	Mokyklos administracija, VGK

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Tikslai:

1. Siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

2. Tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui nuolat kintančioje visuomenėje.

3. Vesti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą ir numatyti tobulinimosi kryptis.

	Atsakingi vykdytojai	Data	Sėkmės kriterijai
Uždavinys: Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.			
1. Žodinė mokytojų apklausa kvalifikacijos poreikių tobulinimui nustatyti. Kvalifikacijos kursų suvestinės aptarimas. Seminarų mokytojams elektroninėje erdvėje pristatymas	Metodinė taryba	Iki 01-15	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas
2. Dalykinės informacijos sklaida. 2.1. MT siūlo diskusiją „Kultūros paso teikiamos galimybės mokiniui“.	Pedagogai, vadovai	Per mokslo metus Birželis	Papildysime planus naujomis veiklomis
3. Bendradarbiavimas su Trakų r. savivaldybės mokyklų mokytojais, PPT dalijantis metodine patirtimi	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba	Per mokslo metus	Bendradarbiavimo kompetencijų gerinimas, metodinio darbo patirties sklaida

2. Uždavinys: Tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui ir mokinių pažangai			
1. Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, tiekimas (pradinių klasių, anglų kalbos mokytojai)	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams
2. Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal mokytojų pateiktą pamokos ar renginio laiką. Informacija mokytojų kambaryje. (1-2 pamokos ar renginiai)	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Pedagoginių dalykinių kompetencijų tobulinimas
3. Seminarai gimnazijos vadovams, klasių vadovams ir mokytojams dalykininkams	Metodinės grupės pirmininkė	Per mokslo metus	Tobulinamos klasės auklėtojų vadybinės kompetencijos
4. Diskusija mokytojų ir mokinių tarybos susitikime „Egzaminų pasirinkimai. Rezultatų prognozė. Mokinių pažangos augimas gimnazijoje“.	Metodinė taryba	Balandis	Išsiaiškinti tradicinio ir į kompetencijas orientuoto ugdymo skirtumus, privalumus ir trūkumus
5. Dalyvavimas rajono metodinių būrelių veikloje ir pasidalijimas gerąja patirtimi.	Dalykų mokytojai	Per metus	Dalykinių kompetencijų tobulinimas
6. Susitikimas su Rūdiškių gimnazijos mokytojais ir pasidalijimas gerąja patirtimi. Bendradarbiavimas, bendri kvalifikacijos seminarai, edukaciniai renginiai.	Administracija	Gruodis, sausis, vasaris	Dalykinių kompetencijų tobulinimas
3. Uždavinys: Vesti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą ir nustatyti tobulėjimo prioritetus. 2021 metais prioritetai – dalykinių kompetencijų ugdymas, diferencijavimas, vertinimas ir darbas virtualioje erdvėje.			
1. Projektuose dalyvaujančių mokytojų pasidalijimas darbo patirtimi posėdyje. 3 mokytojams pasiūlyta kelti kvalifikaciją. Įtraukti į rajono KK planą.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis, Sausis	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius mokytojus, mokinių poreikių nustatymas

DARBO SU TĖVŲ BENDRUOMENE PLANAS

Tikslai: Sėkmingiau bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, dalintis informacija apie ugdymąsi ir laimėjimus.

- Aktyvinti tėvų bendruomenę bendradarbiauti, įtraukti tėvus į mokinių ugdymosi rezultatų gerinimo galimybių paiešką.
- Suformuoti abipusės pagalbos poreikį keistis informacija.
- Vykdyti tėvų bendruomenės švietimą, dėmesį gimnazijos veiklai.
- Tobulinti tėvų informavimo sistemą panaudojant elektroninio dienyno galimybes.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Mokinių signaliniai pusmečio rezultatai tėvams pateikiami TAM-o sistemoje. Klasių vadovų informacija tėvams.	Sausio mėn.	Klasių vadovai
2.	Tėvų susirinkimai (2-3) klasėse mokinių ugdymosi, daromos pažangos ir karjeros planavimo klausimais. Tėvų delegavimas į gimnazijos mokyklos tarybą. Paskaita tėvams – planuojama paskaita apie patyčių prevenciją ir mokinių elgesį mokykloje ir mokyklos rezultatus.	Sausio/vasario mėn.	Klasių vadovai ir gimnazijos administracija
3.	Tėvų ir mokinių susirinkimai apie VUP aprašą. Mokinių individualūs planai	Vasario mėn.	Gimnazijos administracija
4.	IIG klasės mokinių tėvų supažindinimas su vidurinio ugdymo programos aprašu. Individualūs mokinių ugdymosi planai. Individualūs susitikimai, pokalbiai su tėvais mokinių ugdymosi ir lankomumo, elgesio klausimais	Sausio mėn.	Gimnazijos administracija, klasių vadovai, mokytojai
5.	Tėvų (globėjų), kitų šeimos narių informavimas mokinių elgesio ir mokymosi pažangos klausimais, lankymasis šeimose mokinio darbo sąlygų stebėsenos ir gerinimo tikslu.	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija, klasių vadovai, mokytojai
6.	Gimnazijos bendruomenės susitikimai. Pasiūlymai ugdymo ir veiklos planui, darbo organizavimui. Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymas. Mokinių ugdymosi rezultatų pokyčiai.	Balandžio mėn.	Gimnazijos administracija
7.	Bendras IVG klasės mokinių tėvų, mokinių ir administracijos susirinkimas. „Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka“. Mokinių supažindinimas su egzaminų organizavimo dokumentais.	Vasario mėn.	Gimnazijos administracija

8.	Bendras IIG klasės mokinių, tėvų ir mokytojų susirinkimas „Pagrindinio ugdymo patikros organizavimo tvarka ir reikalavimai“.	Sausio/vasario mėn.	Gimnazijos administracija
9.	Rugsėjo 1-oji Mokslo ir žinių diena. Pokalbiai klasėse, tėvėlių pageidavimai, sutartys, pasiūlymai dėl pavėžėjimo, maitinimo, vertinimo aptarimas. Vidurinio ugdymo organizavimas 2020-2021 m.m.	Rugsėjo mėn.	Gimnazijos administracija, auklėtojai
10.	Tėvų dalyvavimas gimnazijos renginiuose (vakaruose, šventėse, atvirų durų renginiuose, išvykose, seminaruose, mokymuose)	Per mokslo metus	Klasių vadovai, Gimnazijos administracija

GIMNAZIJS METODINĖS TARYBOS DARBO PLANAS

Tikslas – siekti mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo, nuolatinio tobulinimo.

Metodinės tarybos veiklos uždaviniai:

- Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
- Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, inicijuoti projektinę veiklą, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.

Metodinės veiklos stipriosios veiklos pusės:

- Sėkmingas mokytojų bendradarbiavimas ir gero mikroklimato kūrimas nuolat (susitarimai, integruotos pamokos, pamokos kitose edukacinėse erdvėse, projektai);
- Aktyvus pilietiškumo ugdymas ir pagalba ruošiant ir organizuojant renginius, sporto varžybas, projektus, parodas, varžybas;
- Aktyvus dalyvavimas mokyklos, bendruomenės, rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose.

Silpnoji veiklos pusė:

- Aktyviau stebėti kolegų pamokas;
- Pasidalinti asmeninės mokinių pažangos stebėsenos rezultatais.
- Skleisti rajone mokytojų gerąją patirtį per straipsnius spaudoje ir gimnazijos svetainėje - viešinti pasiekimus.
- Aktyviau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: posėdžiai, pasitarimai, susirinkimai, diskusijos			

1.	Kvalifikacijos kursų naujovės. Naujausių seminarų medžiagos taikymas pamokose“	2021 -01-08	Metodinė taryba	Gerėja reglamentuotas darbas gimnazijoje. Parengti nauji planai metams metodinėse grupėse.
2.	Susirinkimas „Mokinio vertinimo I rpažangos stebėsenos aprašo” atnaujinimas. Ugdymas jungtinėse klasėse- pasidalijimas patirtimi.	2021-02-05	Metodinės tarybos pirmininkė	Aptartas integruojamų programų modelis padės geriau integruoti programų turinį į ugdomuosius dalykus, aptarsime jungtinių klasių ugdymosi problemas
3.	Susirinkimas „Bandomųjų egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas ir mokytojų ir mokinių veiklos rezultatams gerinti”	2021-08	Dalykų mokytojai	Rezultatų analizė ir aptarimas, mokinių supažindinimas, silpnųjų pusių analizė ir papildoma veikla padės gerinti rezultatus
4.	„Sėkmingos veiklos gimnazijoje“. Pasidalijimas gera patirtimi. Mokytojų skatinimas.	2021-02	Metodinės tarybos pirmininkė	Mokytojai stiprins mokymo mokytį kompetencijas. Rinksis tinkamus seminarus. Mokysis iš kolegų.
5.	Patirties mainai su Aukštadvario ir Rūdiškių gimnazijų mokytojais. (Įdomios, praktinės veiklos pamokose ir ugdymosi naujovės, sėkmės istorijos).	Birželio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	Vyks gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas, patirties sklaida. Pagilintos kompetencijos, susijusios su užduočių kūrimu ir pateikimu, veiklų pamokose organizavimu, diferencijavimu ir individualizavimu.
6.	Pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo galimybės (pagalbos komandos pasidalijimas patirtimi dėl mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo, teikimo) Gerosios patirties sklaidos iniciavimas ir aptarimas (atviros pamokos, pranešimai. Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis.	Balandžio birželio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	Visi dalinasi patirtimi, kaip organizuoti mokymosi pagalbą pamokoje. Susitars ir parengs gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo rekomendacijas. Pasidalins patirtimi su Rūdiškių gimnazijos mokytojais.
7.	Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo patirties ir tėvų informavimo aptarimas mokytojų tarybos posėdyje	Sausio-vasario mėn.	Metodinė taryba	Išsianalizuotas projektas, susitarta dėl įgyvendinimo. Sistema padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų.

8.	Posėdis „Metodinės tarybos veiklos aptarimas, kitų mokslo metų prioritetai gimnazijos veiklos gerinimui“. Mokinių poreikių tenkinimo prioritetų nustatymas (neformaliojo ugdymo, modulių, pasirenkamųjų dalykų programų pristatymas).	Gruodžio mėn.	metodinė taryba	Bus aptarta ir įvertinta veikla, suformuluotos veiklos gerinimo kryptys
Metodinė ir kita veikla				
9.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose. Mokytojų skatinimas. Mokytojų veiklos sistemingas vertinimas ir savianalizės anketų apžvalga (įsivertinimas).	Per metus Gruodžio mėn.	Metodinė taryba	Informacijos apie kvalifikacijos renginius sklaida, pasidalijimas naujovėmis gerins pamokos kokybę. Atliktų mokytojų veiklos įsivertinimų skaičius per metus (1 kartas).
10.	Pristatoma mokytojams „Gimnazijos ir rajono ugdymosi rezultatų lyginamoji analizė“.	Rugsėjo-spali mėn.	Metodinė taryba	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. VBE, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas.
11.	Bendradarbiavimas ugdymo komandose (grupėse). Gerosios patirties sklaida	Per visus metus	Metodinė taryba	Pasidalinta patirtimi organizuojant atviras (1-2) pamokas. Skatintas bendradarbiavimas ugdymo komandose, parengti instrumentai asmeninės pažangos matavimui ir fiksavimui.
12.	Integruotų pamokų pasiūla ir planavimas. Integruotų projektų ir kitų ugdomųjų veiklų vykdymas atsiradus pasiūlai.	Per visus metus	Metodinė taryba	Vestos integruotos pamokos, integruoti projektai. Vyko mokytojų bendradarbiavimas.
13.	Įvairių gebėjimų vaikų ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse ir mokykloje Darbo su gabiais ir spec. poreikių turinčiais mokiniais planavimas ir organizavimas.	Per visus metus	Metodinė taryba	Atrenkamas ir pritaikomas ugdymo turinys mokinių ugdymo(si) poreikiams. Mokiniai ugdėsi netradicinėse erdvėse. (1-2 pamokos klasei). Motyvacijos didinimas pamokose, patirties sklaida. Susitarta dėl veiklos tobulinimo kryptių.
14.	Neformaliojo ugdymo organizavimo prioritetai	2021 rugpjūtis	Metodinė	Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir

	mokykloje.		taryba	galimybes
15.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2021-2022 m. m. paraiškos ir poreikio aptartis	gruodžio mėn.	Metodinė taryba, bibliotekininkė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai.
16.	Mokinių poreikių tenkinimo prioritetų nustatymas (neformaliojo ugdymo, modulių, pasirenkamųjų dalykų programų pristatymas).	gegužės mėn.	Metodinė taryba	Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes
17.	2021 mokslo metų Metodinės tarybos veiklos, Metodinių grupių veiklos planų svarstymas, modulių ir neformaliojo ugdymo pasiūla. Neformaliojo ugdymo programų koregavimas.	gegužės mėn. birželio mėn.	Metodinė taryba	Aptartos ir pakoreguotos programos
18.	Mokinių brandos darbų ir kūrybinių darbų parodų organizavimas.	Per metus	Metodinių būrelių pirmininkai	Mokiniai suvoks kūrybinio darbo vertę, ugdysis pasididžiavimo jausmą.
19.	Olimpiadų, konkursų, viktorinų organizavimas	Per metus		Įvertins savo gebėjimus, palygins su kitų mokyklų rezultatais
20.	Mokytojų ir mokinių parengtos informacijos sklaida gimnazijos interneto svetainėje ir rajno spaudoje	Per metus	Metodinė taryba	Gerosios patirties sklaida, gimnazijos reprezentavimas
21.	Metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir jų pirmininkų ataskaitų už 2021 m. m. aptarimas.	Gruodžio mėn.	Metodinių būrelių pirmininkai	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas.
	Tiriamoji, analitinė veikla			
22.	Egzaminų rezultatų, vidurinio išsilavinimo įgijimo, mokinių pažangumo pokyčių, pamokų lankomumo, olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, konferencijų rezultatų aptarimas	Rugsėjo gruodžio mėn.	Metodinė taryba	Visų sričių veiklos pristatymas padės numatyti darbo kryptį, aptarsime siūlymus veiklai tobulinti.
23.	Mokytojų kvalifikacijos poreikių nustatymas	Lapkritis	Metodinė taryba	Patirties įgijimas ir taikymas veikloje.

24.	Tyrimas „Mokymosi nuotoliniu būdu poveikis asmeninei mokinio pažangai pažangai” analizė, pristatymas	2021 gruodis	Metodinė taryba	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir gerės ugdymosi rezultatai.
25.	Dalyvavimas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime (apklausos, anketavimas, tyrimai).	Rugsėjis gruodis	Metodinė taryba	Aptartos veiklos kryptys. Parengti siūlymai veiklai gerinti.

KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKLSŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2021 m.

I veiklos sritis. Tikslas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas dirbant nuotoliniu ir kasdieniniu būdu.			
Uždaviniai:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant ir pritaikant kasdieniniam ir nuotoliniam mokymui. 2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokoje ugdant mokinio savarankiškumą mokantis kasdieniniu ir nuotoliniu būdu. 3. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą, panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją. 			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Atviros pamokos kolegoms, dalyvavimas pamokose per zoom.	Per visus mokslo metus Visi grupės mokytojai	Mokytojai pasidalins darbo patirtimi. Sužinos kolegų pastabas. Mokiniai geriau įsisavins pamokos medžiaga aktyviai mokydamiesi kasdieniniu ir nuotoliniu būdu.
2.	Dalyvavimas seminaruose ir kursuose. Aktyvi mokinių veikla pamokose, diferencijuotas ir individualizuotas darbas. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Visus metus Dalykų mokytojai	Mokiniai supras asmeninės pažangos stebėjimo reikšmę jų pasiekimų lygiui. Gebės išsikelti mokymosi tikslus ir jų siekti. Mokytojai įgis naujų žinių apie mokinio asmeninės pažangos stebėjimą.
3.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo aptarimas.	Vasario mėn. Rugsėjo mėn. Dalykų mokytojai	Mokiniai supras asmeninės pažangos stebėjimo reikšmę jų pasiekimų lygiui. Gebės išsikelti mokymosi tikslus ir jų siekti. Mokytojai įgis naujų žinių apie mokinio asmeninės pažangos stebėjimą.
4.	Standartizuotų testų, PUPP ir BE rezultatų aptarimas.	II pusmetis Dalykų mokytojai	Atnaujins ilgalaikius planus, pritaikys atsižvelgdami į testų, patikros ir egzaminų rezultatus.
5.	Tęšiamos projektuose įgytų mokymosi strategijų įgyvendinimas. Aktyvių mokymo metodų taikymas pamokose.	Visus metus Mokytojai, dalyvaujantys projekte	Pamokų veikla bus aktyvesnė, mokiniai taps atkaklesni, atsakingesni, gebės dirbti komandoje.
6.	Organizuoti apklausą išsiaiškinti, kokios neformaliojo ugdymo veiklos pageidauja mokiniai.	Balandžio mėn. Daiva Žilionienė	Išsiaiškinę mokinių poreikius parengs neformaliojo ugdymo programas.
7.	Teminių planų atnaujinimas atsižvelgiant į mokinių	Rugpjūčio mėn.	Mokytojai ir mokiniai tvirtai žinos,

	pasiekimus ir nuotolinį mokymą(si).		kokie pamokos siekiai, kaip jie bus įgyvendinti.
II veiklos sritis.			
Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.			
Uždaviniai:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi. 2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą. 3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą. 			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Dalyvavimas Jaunųjų filologų konkurse.	Sausio mėn. Daiva Žilionienė	Skatinant mokinius dalyvauti konkursuose ir olimpiadose, siekti mokinių aktyvaus ir produktyvaus atstovavimo mokyklai rajone ir respublikoje.
2.	Dalyvavimas lietuvių ir užsienio kalbų, geografijos ir istorijos olimpiadose.	Pirmas pusmetis Dalykų mokytojai	
3.	Dalyvavimas epistolinio rašinio konkurse.	Sausio mėn. Daiva Žilionienė	
4.	Skaitovų konkursas.	Vasario mėn. Regina Sindaravičienė	
5.	Dalyvavimas etnokultūriniuose projektuose.	Visus metus Lietuvių kalbos mokytojos	
6.	Projektinės veiklos organizavimas ir sklaida mokyklos bendruomenėje.	Visus metus Visi mokytojai	Gebės planuoti darbus, ieškoti, tyrinėti. Mokysis fiksuoti ir aprašyti įvairią veiklą. Tobulins viešojo kalbėjimo įgūdžius.
7.	Kalbų dienos minėjimas mokykloje.	Rugsėjo mėn. Užsienio kalbų mokytojai	Mokiniai rengs pristatymus, dalyvaus konkursuose. Gebės pateikti informaciją bendruomenei.
8.	Lietuvių kalbos mėnesio renginiai	Vasario – kovo mėn.	

		Daiva Žilionienė	
9.	Konkursas – žaidimas „Mokomės kalbų“	Kovo mėn, Visi mokytojai	Mokiniai gilins rusų kalbos žinias, supras kalbos svarbą, tobulins mokėjimo mokytis kompetencijas
10.	Dalyvavimas mokyklos ir rajono renginiuose. Valstybinių švenčių minėjimas.	Visus metus Visi mokytojai	Laisvesnė ugdymosi aplinka leis aktyviau siekti ugdymosi tikslų. Dalyvaudami netradicinėje veikloje mokiniai ugdytis meilę šeimai, gimnazijai, tautai, valstybei.
11.	Kitų tautų kultūros ir papročių pažinimas	Visus metus Danutė Budrevičienė	Paminėsime 700 metų sąjungos su totoriais sutartį, pažinsime kitas kultūras.
12.	Vytautui Mačerniui – 100.	Birželio mėn. Daiva Žilionienė	Ugdyti kultūrą, puoselėti bendrystę dirbant ir švenčiant.
III veiklos sritis. Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką tobulinant socialinius ir emocinius įgūdžius.			
Uždaviniai: 1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas. 2. Stabdyti patyčias gimnazijoje. 3. Ugdyti mokinių pozityvų mąstymą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Prevencinių programų integravimas ugdymo procese. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Visus metus Dalykų mokytojai	Kiekvienas kalbų metodinės grupės mokytojas dalinasi darbo patirtimi (sėkmėmis ir problemomis). Atsižvelgdami į kolegų patirtį tobulins ugdymo planus.
2.	Kalbinių, istorijos ir geografijos įgūdžių ugdymas netradicinėse erdvėse. Gerosios patirties sklaida.		
3.	Dalyvavimas OLWEUS programoje.		
4.	Dalyvauti kitose mokyklose organizuojamose metodinėse veiklose.		

5.	Nuolat atnaujinti stendų medžiagą kabinetuose.		
6.	Organizuoti mokinių darbų ekspozicijas gimnazijos erdvėse.	Visus metus Dalykų mokytojai	Mokiniai patys keisdami ekspozicijas įgytų daugiau pasitikėjimo savimi
7.	2021 m. veiklos ataskaita, darbo gairės 2022 m.	Gruodžio mėn.	Veiklos planas padės tikslingai organizuoti grupės veiklą.

MENŲ, TECHNOLOGIJŲ, KŪNO KULTŪROS IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

<p>I veiklos sritis. Tikslas. Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant aktyvinant mokinio mokymą(si) kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.</p>			
<p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planuoti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams. 2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokoje ir kitose veiklose ugdant mokinio savivaldų mokymąsi. 3. Per įvairių ugdymąsi ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą. 			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Ugdymo gairės 2021 m. Metodinės grupės darbo plano sudarymas ir aptarimas.	Sausio mėn. Rita Ribačiauskienė.	Ugdomosios veiklos tobulinimas
2.	Dalyvavimas mokyklos ir rajono organizuojamuose seminaruose, projekcinėje veikloje kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
3.	Įvairių mokymo metodų ir programų naudojimas pamokose, skatinant mokinių aktyvumą ir ugdant savarankiškumą kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
4.	Vertinimas ir įsivertinimas dalykų pamokose. Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas. Rezultatų aptarimas.	Po 2019-2020 m.m. I ir II pusmečių	Mokinių mokymosi kompetencijų ugdymas

5.	Mokinių ruošimas dalyvavimui mokyklos, rajono, bei respublikos dalykų olimpiadose, projektuose, konkursuose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomi gabių vaikų gebėjimai
6.	Abiturientų technologijų ir dailės darbų paroda.	Balandžio mėn. Rita Ribačiauskienė, Eimantas Masilionis. Vydas Kasperavičius	Abiturientai pristatys savo technologijų ir dailės egzaminų darbus.
7.	Menų, technologijų, kūno kultūros ir dorinio ugdymo metodinės grupės posėdis: „2021 metų veiklos analizė, įsivertinimas. Veiklos ataskaitos paruošimas.“ Pasiūlymai 2022 metų veiklos planui (projektas).	Gruodžio mėn. Rita Ribačiauskienė	2021 metų veiklos planavimas. Įsivertinimas.

II veiklos sritis.

Tikslas. Puoselėti vertybes ir tradicijas, vienijančias gimnazijos bendruomenę

Uždaviniai:

1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.
2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas seminaruose, kursuose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
2.	Pagalba mokiniams, dalyvaujant mokyklos erdvių puošime tradiciniams mokyklos renginiams. Pagalba mokiniams, dalyvaujantiems tradiciniuose miestelio renginiuose.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomos vertybės, vienijančios gimnazijos bendruomenę.
3.	Dalyvavimas mokyklos ir rajono renginiuose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomi įvairių poreikių mokinių gebėjimai.

III veiklos sritis.			
Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką.			
Uždaviniai:			
1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines erdvas ir kurti naujas.			
2. Stabdyti patyčias ir puoselėti kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Prevencinių programų integravimas į ugdymo procesą. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
2.	Dalyvavimas OLWEUS programoje.	Visus metus Grupės nariai	Ugdomosios veiklos tobulinimas
3.	Pamokų vedimas įvairiose netradicinėse erdvėse. Dalijimasis gerąja patirtimi kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Visus metus Grupės nariai	Patirties sklaida metodinėje grupėje.
4.	Netradicinės pamokos Rūdiškių Amatų mokykloje „Pažintis su kulinarija „Medžio darbai“, „Metalo darbai“. (pagal galimybes).	Vasario mėn. Rita Ribačiauskienė, Eimantas Masilionis	Pažintis su profesijomis.
5.	Mokslo metų rezultatų aptarimas	Birželio mėn. Rita Ribačiauskienė	Ugdomosios veiklos aptarimas, vertinimas ir įsivertinimas.

PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, puoselėjant vertybes, kuriant saugią ir palankią mokymo(si) aplinką kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu. Tobulinti metodinę veiklą, tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

I veiklos sritis.**Tikslas.** Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint, vertinant ir aktyvinant mokinio mokymą(si) kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.**Uždaviniai:**

1. Planuoti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokose ir kitose veiklose ugdant mokinio savivaldų mokymąsi.
3. Per įvairių ugdymąsi ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Įvairių mokymo metodų taikymas pamokose, jas vedant nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Vertinimo ir įsivertinimo metodų aptarimas ir tobulinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi. Mokymo metodų efektyvumas. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
2.	Dalyvavimas gimnazijos ir rajono organizuojamose projektinėse veiklose (nuotoliniu ir kontaktiniu būdu).	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Atsakomybės už asmeninę pažangą ugdymas.
3.	Pamokos netradicinėse ir virtualiose aplinkose. Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas ir integravimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi. Mokinių atsakomybės už asmeninę pažangą ugdymas. IKT įgūdžių ugdymas.
4.	Grižtamojo ryšio panaudojimas planuojant ugdomąją veiklą.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių atsakomybės už asmeninę pažangą ugdymas. Mokymo metodų įvairumas.

II veiklos sritis.**Tikslas.** Puoselėti vertybes ir tradicijas, vienijančias gimnazijos bendruomenę**Uždaviniai:**

1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.
2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Kvalifikacijos tobulinimas kursuose, seminaruose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Atvirų pamokų ir užklasinės veiklos stebėjimas ir aptarimas	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokytojų kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo – mokymo turinį kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu.
2.	Tėvų susirinkimai klasėse.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Bus organizuoti 3 tėvų susirinkimai nuotoliniu arba kontaktiniu būdu.

3.	Valstybinių švenčių minėjimas (nuotoliniu arba kontaktiniu būdu). Pilietinė akcija „Neužmirštuolių takas“ laisvės gynėjams atminti.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės.
4.	Pagal galimybes, dalyvavimas įvairiuose mokyklos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose ir įvairiose akcijose (nuotoliniu ir kontaktiniu būdu).	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Plėtojami individualūs mokinio gabumai, jie įgaus patyrimo, pasitikėjimo, garsins gimnazijos vardą.
5.	Tradicinės mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės.	Rugsėjo, birželio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Bendravimo ir bendradarbiavimo puoselėjimas.
6.	Projektas „Moliūge, moliūgėli“.	Spalio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Viktorina, suorganizuotas piešinių konkursas, projekto aptarimas..
7.	Kalėdų šventės belaukiant...	Gruodžio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Etnokultūrinių vertybių puoselėjimas.
8.	Projektas „Su saule, su paukščiais į Žemę einu“.	Kovo – balandžio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Meninio, tautinio, etnokultūrinio ugdymo kompetencijos.

III veiklos sritis.

Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką .

Uždaviniai:

1. Naudotis moderniomis gimnazijos edukacinėmis aplinkomis.
2. Stabdyti patyčias dalyvaujant OLWEUS programoje, puoselėti sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas valandėlių ir neformaliojo ugdymo metu.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių pozityvus mąstymas. Plėtojami individualūs mokinio gabumai, įgaus patyrimo.
2.	Projektas „Olimpis“.	Rugsėjo – lapkričio mėn. 1 – 4 klasių mokytojos	Sveikos gyvensenos ugdymas.
3.	Dalyvavimas patyčių prevencijos projekte OLWEUS.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių pozityvus mąstymas. Patyčių mažėjimas.

4.	Saugaus eismo savaitė.	Rugsėjo mėn. 1-4 klasių mokytojos	Mokinių pozityvus mąstymas.
5.	Pamokos moderniose gimnazijos edukacinėse aplinkose.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių kūrybiškumo, bendravimo įgūdžių ugdymas.

TIKSLIŲJŲ ir GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

Tikslai:

1. Stiprinti gamtos ir tikslųjų mokslų mokymo kokybę, taikant kontaktinį ir nuotolinį mokymą(si).
2. Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių, jį diferencijuojant ir individualizuojant.
3. Gerinti mokymosi kokybę per mokinių motyvacijos kėlimą.
4. Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudarant sąlygas mokinių asmeninės pažangos stebėsenai.
2. Organizuoti mokyklinius konkursus, olimpiadas, viktorinas.
3. Nagrinėti ugdymo turinio planavimo, įgyvendinimo, kokybės ir vertinimo klausimus.
4. Siekti užtikrinti pamokos kokybę, taikant aktyvius mokymo metodus.
5. Puoselėti mokyklos kultūrą, kurti jaukią ir modernią ugdomąją aplinką.

Renginys	Data	Vykdytojas
Gamtos, tikslųjų mokslų ugdymo ilgalaikių teminių planų aptarimas. Vertinimo tvarkos aptarimas. Pamokų integravimo galimybės.	Rugsėjis	V.Kasperavičiūtė Visi metodinės grupės nariai

Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
Naujos metodinės literatūros, programų, vadovėlių aptarimas ir mokytojų sukurtų kontrolinių, savarankiškų darbų aprobavimas	Per metus	V.Kasperavičiūtė
Gerosios patirties sklaida – narių savišvietos veikla, jos aptarimas (sėkmingos pamokos, IKT diegimas pamokose, švietimo naujovės, lankymasis kolegų pamokose ir pan.)	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
Mokinio individualios pažangos stebėseną ir fiksavimas. Kaupiamojo vertinimo, įsivertinimo būdai pamokoje	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą; taikyti įvairius mokymo metodus, skatinančius mokinio mokymosi motyvaciją, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius	Nuolat	Dalykų mokytojai
Mokyklinių ir rajoninių olimpiadų mokyklos moksleivių rezultatų analizė	Sausis, vasaris, gruodis	Visi metodinės grupės nariai
Renginių aptarimas	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
Dalyvauti rajono, mokyklos metodinių būrelių veikloje, skleisti įgytą patirtį.	Nuolat	Dalykų mokytojai
Dalyvauti mokyklos ir rajono kultūrinėje, projektinėje veikloje.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
Informuoti apie dalykines metodines naujoves spaudoje, internete.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
El. dienyne informuoti tėvus apie mokinių ugdymo(si) rezultatus ir padarytą pažangą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
2021 m.m. metodinės grupės darbo plano vykdymo aptarimas ir naujo projekto sudarymas	Gruodis Birželis (tarpinis įsivertinimas)	V.Kasperavičiūtė Visi metodinės grupės nariai

KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

<p>I veiklos sritis. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę aktyvinant mokinio mokymą(si).</p>			
<p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant ir individualizuojant mokymą. 2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokoje ir kitose veiklose ugdant mokinio savarankiškumą. 3. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją. 			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Klasės vadovų metodinės grupės posėdis: „2021 metų veiklos plano sudarymas, aprobavimas ir tvirtinimas“	Sausis Vitalija Jelinauskienė	Produktyvus sistemingas darbas
2.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatų analizavimas.	Po 2020-2021m.m. I ir II pusmečio. Visi klasių vadovai	Ugdomos mokinių mokymosi kompetencijos. Teigiamas požiūris į mokymąsi. Mokymosi veiklų ir rezultatų apmąstymas bei įsivertinimas.
3.	„Pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacija“ ir naujai atvykusių mokinių.	Spalis 1,5 klasės auklėtojai	Sklandžios mokinių adaptacijos užtikrinimas.
4.	Klasių vadovų 2021-2022 m. m. veiklos programų aptarimas	Rugsėjis Vitalija Jelinauskienė	Parengti ir aptarti visų klasių vadovų veiklos programas.
5.	Klasių vadovų metodinės grupės posėdis: „2021 metų veiklos analizė, įsivertinimas. Veiklos ataskaitos paruošimas.“	Gruodis Visi klasių vadovai	Įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas.
<p>II veiklos sritis. Tikslas. Puoselėti vertybes ir tradicijas, vienijančias gimnazijos bendruomenę</p>			

Uždaviniai:

1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.
2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Informacijos pateikimas tėvams „Tamo dienynas“ dienyne, „Atvirų durų dienos“ organizavimas. Pažymių, komentarų, pastabų bei pagyrimų rašymas e-dienyne.	Visus metus Visi klasių vadovai	Gerės tėvų švietimo ir informavimo politika. Sužinosime tėvų atsiliepimus.
2.	Uniformos kontrolė	Visus metus Visi klasių vadovai	Užtikrinti, kad gimnazijoje mokiniai nešiotų uniformas. Laikytųsi gimnazijos uniformos dėvėjimo ir priežiūros tvarkos aprašu.
3.	Dalyvauti mokyklos, miestelio, rajono renginiuose, konkursuose, projektuose bei talkinti juos ruošiant. Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos Šimtadienio šventė Vasario 16 d.- Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas Kovo 11 d.- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas Akcija „Savaitė BE patyčių“ Žemės diena Paskutinio skambučio šventės Atestatų įteikimo šventė Mokslo ir žinių diena Onušio „Kermošius“ Gimnazijos bendruomenės sporto šventės Mokytojų dienos šventė Gimnazistų (IG) krikštynos Tolerancijos diena „Naujametinis karnavalas“	Visus metus Visi klasių vadovai	Tobulės gabiųjų mokinių gebėjimai. Ugdysis pilietiškumas, bendravimas, bendradarbiavimas. Patenkinti mokinių saviraiškos poreikiai.

4.	Individualūs (nuotoliniai) pokalbiai su kiekvienu auklėtiniu, jų tėvais. Klasės tėvų susirinkimų organizavimas.	Visus metus Visi klasių vadovai	Naujų žinių įgijimas, glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas.
5.	Klasių vadovų veiklos viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Visus metus Visi klasių vadovai	Pagerės gimnazijos įvaizdis.
6.	Dalyvavimas seminaruose, gerosios patirties sklaida. Nuolatinis informacijos atnaujinimas, savišvieta. Mokytojo kompetencijų tobulinimas.	Visus metus Visi klasių vadovai	Įgytos patirties sklaida, naujovių taikymas.
III veiklos sritis.			
Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką tobulinant socialinius ir emocinius įgūdžius.			
Uždaviniai:			
1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas.			
2. Dalyvauti OLWEUS patyčių prevencijos programoje, stabdyti patyčias gimnazijoje.			
3. Ugdyti mokinių pozityvų mąstymą.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Klasių valandėlių rengimas netradicinėje aplinkoje, (nuotoliniu būdu). Klasių valandėlių rengimas naudojantis moderniąsias technologijas. Naudotis IT priemonėmis.	Visus metus Klasių vadovai	Įgyjamos žinios, geresnis mokinių pažinimas.
2.	Organizuoti išvykas į LITEXPO parodas. Lankyti aukštosiose mokyklose bei profesinėse mokyklose, muziejuose, parkuose, bibliotekose ir pan.	Visus metus Visi klasių vadovai	Tenkinami mokinių ir jų tėvų pageidavimai ir poreikiai.
3.	OLWEUS programos vykdymas klasėse, klasių valandėlių vedimas.	Visus metus Visi klasių vadovai	Geras mikroklimatas gimnazijoje
4.	Patyčių ir smurto prevencinės programos vykdymas klasėse, individualūs pokalbiai su mokiniais	Visus metus Visi klasių vadovai	Geras mikroklimatas
5.	Konsultavimo karjeros ugdymo klausimais efektyvumas ir rezultatai.	Visus metus Visi klasių vadovai	Sėkmingas mokinių ateities planavimas
6.	Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai prevencinės programos bei kitų prevencinių programų įgyvendinimo	Visus metus Visi klasių vadovai	Gerosios patirties sklaida.

sėkmės ir problemos		
---------------------	--	--

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2021 m.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Organizuoti socialinių paslaugų teikimą vaikui.
2. Tirti socialinių paslaugų poreikį.
3. Ieškoti išteklių patenkinti būtiniausius vaikų ir jų šeimų poreikius.
4. Palaikyti ryšius su įvairiomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamos pagalbos teikimą.
5. Pagal įgaliojimus atstovauti vaikų teisėms ir ginti jas teisėsaugos ir kitose institucijose, bendradarbiauti su vaikų teisių apsaugos tarnybomis.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Mokinių nemokamo maitinimo dokumentų tvarkymas.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
2.	Socialinės paramos teikimas sunkiai materialiai gyvenančioms šeimoms.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
3.	Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
4.	Pamokų lankomumo kontrolė vykdoma, remiantis mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarka.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
5.	Vykdyti OLWEUS patyčių prevencijos programą	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
6.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
7.	Darbas su mokiniais, tėvais, mokytojais sprendžiant problemas, susijusias su įvairiais kylančiais sunkumais, pagal poreikį lankymasis mokinių namuose.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
8.	Darbas kartu su klasės auklėtojais, skirtas užtikrinti mokinių pamokų lankomumą (nuotolinį mokymąsi).	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
9.	Lankymasis pamokose, klasių tėvų susirinkimuose.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė

10.	Anketinė apklausa, siekiant išsiaiškinti gimnazijos nelankymo priežastis.	Vasario mėn.	Vitalija Jelinauskienė
11.	Dalyvavimas rajoniniame renginyje Proto ringe „Aš-laisvas Lietuvis“	Vasario mėn.	Vitalija Jelinauskienė
12.	Dalyvavimas rajoniniame renginyje Teisinių žinių konkurse „Temidė“	Kovo mėn.	Vitalija Jelinauskienė
13.	Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“.	Kovo mėn.	Vitalija Jelinauskienė Klasių auklėtojai
14.	Lapkričio -16 Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Vitalija Jelinauskienė
15.	Dalyvavimas rajoniniame renginyje „Proto mūšis – sidabrinis protas“.	Lapkričio mėn.	Vitalija Jelinauskienė
16.	Susitikimai su blogai lankančiais mokyklą, (nesijungiančiais į nuotolines pamokas) ir turinčiais problemų mokiniais, jų tėvais, klasių auklėtojais.	Esant reikalui	Vitalija Jelinauskienė
17.	Dirbas su specialiujų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba (pagal PPT rekomendacijas).	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė
18.	Lankymasis informaciniuose seminaruose, mokymuose, susirinkimuose.	Visus mokslo metus	Vitalija Jelinauskienė

SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS 2021 m.

Tikslas: Sudaryti palankias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdant jų kūrybišką mokymąsi užtikrinant jų saugumą.

Uždaviniai:

1. Laiku teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
2. Skatinti kūrybiškumą atliekant užduotis klasėje bei namuose;
3. Skatinti mokinių savarankiškumą, pasitikėjimą savimi, įtraukiant į grupinę veiklą;
4. Specialių ugdymosi poreikių mokinių tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, informuojant apie vaikų pasiekimus, bendraujant kitais ugdymo klausimais.
5. Dalykinių žinių gilinimas, bendradarbiavimas su rajono logopedais ir specialiaisiais pedagogais.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiami rezultatai
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	Specialiųjų poreikių moksleivių sąrašo sudarymas, papildymas ir derinimas su Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.	Rugsėjis	
2.	Specialiųjų poreikių moksleivių ugdymo grupių komplektavimas, užsiėmimų tvarkaraščio sudarymas	Rugsėjis	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas
3.	Pogruginių ir individualių užsiėmimų vedimas	Visus mokslo metus	Mokomosios medžiagos įsisavinimas, sutrikimų korekcija
4.	Dokumentacijos pildymas, tvarkymas	Visus mokslo metus	
5.	Darbas Vaiko Gerovės Komisijoje	Visus mokslo metus	
II. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJ AIS IR SPECIALIST AIS			
1.	Metodinė pagalba, individualios konsultacijos mokytojams, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas	Visus mokslo metus	Ugdymo kokybės pagerėjimas
2.	Konsultavimasis su Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais	Visus mokslo metus	Konkrečių patarimų gavimas
3.	Mokytojų informavimas apie vaikų lankomumą bei pažangumą specialiųjų pratybų metu.	Visus mokslo metus	Geresnė ugdomosios korekcinės veiklos kokybė
4.	Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje, įvairiapusės pagalbos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais, teikimas	Visus mokslo metus	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, mokytojų bendradarbiavimas ugdomojoje korekcinėje veikloje
5.	Informacijos pasikeitimas su medicinos darbuotoja, siekiant išsiaiškinti sveikatos sutrikimus, sąlygojančius mokymosi negales	Visus mokslo metus	
II. BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS			
1.	Individualių konsultacijų teikimas	Visus mokslo metus	Pasitikėjimo ugdymo įstaiga kėlimas, geresnių rezultatų pasiekimas
2.	Tėvų informavimas apie vaikų lankomumą bei pažangumą	Visus mokslo metus	Geresnė ugdomosios korekcinės veiklos kokybė
3.	Tėvų konsultavimas apie jų pagalbą savo vaikui namuose	Visus mokslo metus	Tėvai dalyvauja ugdomojoje korekcinėje veikloje

IV. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
1.	Dalyvavimas specialiųjų pedagogų metodiniuose renginiuose	Pagal veiklos planą	Naujovių sužinojimas, metodinis tobulėjimas
2.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.	Visus mokslo metus	
3.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	Nuolat	

GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas

Telkti gimnazijos bendruomenę pagrindiniams gimnazijos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti

Uždaviniai

- Padėti gimnazijos bendruomenei parengti gimnazijos veiklą 2020 m. reglamentuojančius dokumentus: veiklos planą, ugdymo planą.
- Inicijuoti gimnazijos bendruomenės kultūrinę, pažintinę, sportinę veiklą.
- Inicijuoti ir skatinti gimnazijos, šeimos ir bendruomenės bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
1. Planų ir programų rengimas			
1.	Gimnazijos tarybos plano 2020 m. svarstymas.	2019-12	Nijolė Česnulevičienė
	Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 2020-2021 m.m. tarpinis svarstymas, aptarimas, pasiūlymai dėl ugdymo proceso organizavimo Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo aptarimas. Siūlymai 2018-2022 m. naujam strateginiam gimnazijos planui Gimnazijos veiklos programos 2020 m. svarstymas, aptarimas, pasiūlymai.	2020-02 2020-12	Nijolė Česnulevičienė
2. Gimnazijos tarybos posėdžiai			
1.	Išvykų mokykliniu autobusu organizavimas. Dėl aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis.	2020-08	Gimnazijos taryba

	Maitinimo organizavimas mokykloje Budėjimo organizavimas mokykloje. Siūlymai dėl mokyklinės uniformos dėvėjimo. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano įgyvendinimo tarpinis. svarstymas.		Gimnazijos taryba
2.	Gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimas, pagalbos mokiniui teikimas. Mokinių ugdymosi pasiekimai ir tėvų įtaka vaiko gerovei, karjeros ugdymui	2020-11	
3.	Gimnazijos ir bendruomenės bendravimo ypatumai. Gimnazija – kultūros židinys	2021-06	Nijolė Česnulevičienė
3. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas			
1.	Tėvų diena. Pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų lankymas. Problemos, patirtis. OLWEUS programos įgyvendinimas.	Per metus	Gimnazijos taryba
2.	Projektų rengimo ir įgyvendinimo su tėvais diena. Padėkos dienos organizavimas Ugdomosios ir kultūrinės, sportinės veiklos organizavimas birželio mėnesį ir atostogų metu.	2021-04 2021-02	Gimnazijos taryba
4. Tėvų informavimas apie mokinių ugdymą ir ugdymosi pasiekimus			
1.	Tėvų susirinkimai klasėse. Mokinių mokymosi, pamokų lankymo, elgesio problemos	Per mokslo metus	Gimnazijos taryba

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2021 m.

Tikslas - Siekti asmeninės ūgties puoselėjant pilietinėmis, tautinėmis ir dvasinėmis vertybėmis grįstą gimnazijos kultūrą bei kuriant saugią ir jaukią aplinką.

Uždaviniai:

1. Ugdyti(s) atsakomybę už asmeninę pažangą ir prisiimtus įsipareigojimus.

2. Siekti asmenybės brandos (bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo tęstinumo) per įvairią veiklą mokykloje ir už jos ribų.
3. Ugdyti(s) pasididžiavimą šeima, gimnazija, valstybe, tauta.
4. Plėtoti prevencinę veiklą ir teikti pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams.
5. Puoselėti gimnazijos bendravimo su kitomis institucijomis tradicijas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data
1.	Mokinių tarybos susirinkimai	trečiadienį po 4 pamokų informatikos kabinete
2.	Atstovauti gimnazijos savivaldai rajono renginiuose	Visus metus
3.	Patyčių prevencija gimnazijoje.	Keturi susirinkimai per metus
4.	Aptarti veiklumo dėžutės idėją.	Vasario mėn.
5.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas (dalyvavimas Sausio 13-osios akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“).	Sausio 13 d. Individuali veikla namuose
6.	Saugesnio interneto savaitės organizavimas	Vasario 10-14 d.
7.	Mokyklos ir miestelio aplinkos tvarkymas. Dalyvavimas akcijoje „Darom“	Balandžio mėnuo
8.	Tarptautinės šokio dienos minėjimas.	Balandžio 27 d.
9.	Apklausa „Kokios neformaliosios veiklos pageidauja mokiniai“ organizavimas	Balandžio paskutinė savaitė
10.	Pagalba organizuojant Tarptautinę vaikų teisių gynimo dieną.	Birželio 1 d.
11.	Netradicinio ugdymo dienų gimnazijoje organizavimas	Birželio antra savaitė
12.	Visuotinis Mokinių savivaldos susirinkimas (skirstymasis pareigomis, tarybos rinkimas ir kt.)	Rugsėjo mėn.
13.	Judėjimo savaitė – savaitė be patyčių.	Rugsėjo mėn.
14.	Tolerancijos dienos renginiai	Lapkričio 16 d.
15.	Apvalaus stalo diskusija su mokyklos administracija	Gruodžio mėn. pradžia
16.	2021 metų darbų aptarimas, planai 2022 metams.	Gruodžio mėn.

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2021 metai

Tikslai:

1. Nuosekliai vykdyti bibliotekos šviečiamąją, pažintinę, kultūrinę veiklą.
2. Tobulinti informacinę sklaidą ir aptarnavimo kokybę.
3. Kryptingai vykdyti bibliotekos informacinių išteklių apskaitą, kaupimą, nurašymą ir išdavimą.
4. Aktyviai dalyvauti mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje, kelti profesinę kvalifikaciją.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinius sistemingai ir kryptingai apdoroti informacinius išteklius, reikalingus mokymosi ir saviraiškos procese.
2. Nuolat rengti teminius-proginius standus, skirtus rašytojų jubiliejinėms sukaktims paminėti.
3. Sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos fondus aktualiausia/naujausia ugdymo procesui reikalinga grožine bei metodine literatūra.
4. Nuolat vykdyti morališkai pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios ir prarastos literatūros nurašymą.
5. Sistemingai tvarkyti bibliotekinę dokumentaciją.
6. Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje, skatinti tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius.
7. Dalyvauti bibliotekininkams organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Užduotys	Veikla	Data	Pastabos
I. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas	1. Supažindinti pirmos klasės mokinius su biblioteka. Edukacinės pamokėlės pirmokams apie bibliotekos, kaip informacinio centro veiklą bei naudojimąsi spaudiniais bei kitais informaciniais šaltiniais.	2021 -09 mėn. Per metus	
	2. Inicatyva „Pasakų iššūkis“. Garsiniai skaitymai su 1-4 klasių mokiniais.	Per metus	
	3. Supažindinti naujai atvykusius mokinius su biblioteka, jos fondais, taisyklėmis.	Per metus	
	4. Ruošti informacinę medžiagą mokyklos bendruomenei.	Per metus	
	5. Mokyti individualiai mokinius susirasti reikiama informaciją bibliotekoje, knygoje, elektroninėse laikmenose, internete.	Per metus	
	6. Formuoti moksleivių informacinius įgūdžius, mokyti naudotis informaciniu fondu: enciklopedijomis, žodynais, žinynais.	Per metus	
	7. Suteikti pagalbą mokiniams ir mokytojams dirbant kompiuteriu.	Per metus	
	8. Surengti literatūros parodas žymioms datoms, bei rašytojų gimimo metinėms paminėti	Per metus	
	9. Rengti naujai gautų knygų ekspozicijas.	Per metus	
	10. Skaitymo skatinimo projektas 1-4 klasių mokiniams “Knyga šalia manęs”.	2021 -12 mėn.	
II. Kultūrinių interesų ugdymas	1. Informuoti mokytojus apie Lietuvos teatruose vykstančius spektaklius, mokomąsias ekskursijas, projektus.	Per metus	
	2. Informacinės parodos – stendai:		
	Laisvės gynėjų dienos paminėjimas	2021-01-06	
	Vasario 16-oji Valstybės atkūrimo diena. Paroda, skirta Lietuvos Nepriklausomybės Akto Signatarui Donatui Malinauskui.	2021-02-14	
	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	2021-03-08	
	Knygnešio diena.	2021-03-14	

	Skaitymo skatinimo projektas „Mėgstamiausia knyga“. Perskaitytų knygų pristatymas 5-9 klasių mokiniai.	2021-04 mėn.	
	„Stebuklinga pasakų galia“. Žaidimas „ Kaip gimsta pasaka“ 1-4 klasių mokiniai.		
	Nacionalinė Lietuvos bibliotekų savaitė.	2021-04 mėn.	
	Tarptautinė mokytojo diena.	2021-10-03	
	Pasaulinė kovos su AIDS diena.	2021-12-01	
	3.Jubiliejinės rašytojų parodos - standai		
	Poetui Vytautui Mačerniui - 100 metų jubiliejus.	2021-06-05	
	Prozininkui Juozui Apučiu – 85 metų jubiliejus.	2021-06-08	
	Prozininkei, dramaturgei Ramutei Skučaitei – 90 metų jubiliejus.	2021-10-27	
	Jonui Basanavičiui – 170 metų jubiliejus.	2021-11-23	
III. Bendradarbiavimas su mokytojais	1.Teikti mokytojams informaciją apie bibliotekoje turimą literatūrą, mokomąsias priemones.	Per metus	
	2. Kaupti metodinius leidinius, kompiuterines mokomąsias, kitas mokymo priemones.	Per metus	
	3. Informuoti mokytojus apie naujai gautą literatūrą.	Per metus	
	4. Informuoti mokytojus apie išleistą naują pedagoginę literatūrą, vadovėlius.	Per metus	
	5. Išimti iš bibliotekos fondų pasenusią literatūrą, tartis su mokytojais.	Per metus	

	6. Padėti organizuoti įvairių dalykų integruotas pamokas bibliotekos skaitykloje.	Per metus	
	7. Bendradarbiauti su mokytojais ir jų mokiniais, rašančiais projektinius darbus.	Per metus	
	8. Padėti mokytojams organizuoti popamokinius renginius.	Per metus	
IV. Darbas skaitykloje	1. Nuolat atnaujinti informacinį stendą skaitykloje.	Per metus	
	2. Tvarkyti periodinius leidinius (užsakyti, rūšiuoti).	Per metus	
	3. Kaupti metodinius straipsnius iš periodikos.	Per metus	
	4. Kaupti mokinių projektinius darbus, geriausius referatus.	Per metus	
	5. Sudaryti sąlygas mokiniams po pamokų ruošti namų darbus.	Per metus	
	6. Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų: stalo žaidimai, knygų skaitymas, filmų peržiūra.	Per metus	
	7. Nuolat atnaujinti informaciją “ Pasirink profesiją“.	Per metus	
V. Skaitytojų aptarnavimas	1. Teikti skaitytojams informaciją apie bibliotekos fondų išdėstymą.	Per metus	
	2. Atsakyti skaitytojams apie pateiktas užklausas.	Per metus	
	3. Padėti skaitytojams susirasti reikalingą informaciją visose laikmenose.	Per metus	
VI. Savišvieta, profesinis tobulinimasis	1. Kelti kvalifikaciją, įgyti naujų bibliotekininkui reikalingų kompetencijų.	Per metus	
	2. Dalyvauti Švietimo skyriaus ir Švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose seminaruose.	Per metus	

	3. Skaityti ir kaupti naujausią profesinę literatūrą.	Per metus	
	4. Bendradarbiauti su kitų bibliotekų darbuotojais. Dalintis patirtimi.	Per metus	
VII. Fondų komplektavimas	1. Sudaryti pageidautinos literatūros sąrašą. Jį nuolat papildyti.	Per metus	
	2. Nurašyti susidėvėjusią ir pasenusią literatūrą.	Iki 2021 - 08	
	3. Kurti bibliotekos elektroninį katalogą	Per metus	
	4. Tvarkyti suplyšusias knygas, vadovėlius.	Per metus	
	5. Užsakyti naujus vadovėlius.	2021-05 mėn. 2021-11 mėn.	
	6. Nurašyti pasenusius ir pamestus vadovėlius.	2021-06 mėn. 2021-12 mėn.	
	7. Išduoti mokytojams vadovėlius.	2021- 08 mėn.	
VIII. Administracinis darbas	1. Planuoti bibliotekos darbą.	2021-01-01	
	2. Pildyti bibliotekos dienoraštį.	Per metus	
	3. Paruošti bibliotekos ataskaitą .	2021-12	
	4. Tvarkyti bibliotekos apskaitos dokumentus.	Per metus	

VII. PRIEMONIŲ PLANAS 2021 M. TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

1. Ugdomosi kokybės, pagalbos mokiniui efektyvinimas, mokinių saugumas ir saugi aplinka.

- 1.1. Tobulinti ugdymosi kokybės, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą ir konsultacijas teikiant pagalbą mokiniui.
- 1.2. Siekti objektyvaus ir atsakingo mokinių vertinimo, skatinimo, pozityvaus požiūrio kūrimo.
- 1.3. Užtikrinti mokinių saugumą, vykdyti kryptingą patyčių prevenciją mokykloje.
- 1.4. Įgyvendinti veiklos kokybės tobulinimui parengtą planą.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklos koordinavimas, rezultatų aptarimas ir inovacijų ugdymo procese paieška.	Direktorius Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	2021 m.	Rezultatus analizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose, metodinės tarybos posėdžiuose
2.	Mokinių, besimokančių pagal individualizuotą programą, ugdymo(-si) priežiūra.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Stasė Masilionienė, klasių auklėtojai.	2021 m.	Reguliari analizė Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
3.	Saugios aplinkos kūrimas įvairių gebėjimų ir specialiųjų poreikių mokiniams.	Direktorė Rima Blikertienė	2021 m.	Analizė Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
4.	Individualios pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas. Konsultacijų efektyvumas ugdymuisi. Tvarkaraščio, geriausio konsultacijų laiko paieškos galimybės.	Dalykų mokytojai. socialinė pedagogė	2021 m.	Kas pusmetį teikiamos ataskaitos mokytojų tarybos posėdžiuose, veikla aptariama vaiko gerovės komisijos posėdyje, metodinėse grupėse.
5.	krizių valdymo tvarkos parengimas, vykdymas. Ekskursijos gabiems organizavimas rudenį.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkas	2021 m. sausis - gruodis	Pristatyti metodinėje taryboje, aptarti.
9.	Aktyvesnis mokytojų budėjimas mokykloje pertraukų ir poilsio vakarų metu taikant patyčių prevencijos metodiką.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2021 m.	Aptarimas pasitarimuose, metodinėje taryboje.
10.	Patyčių ir smurto prevencijos programos metodikos įgyvendinimas.	Socialinė pedagogė Vitalija Jeliniauskiene	2021m.	Aptarti Vaiko gerovės komisijoje.
11.	Mokinio taisyklių laikymosi priežiūra.	Klasių auklėtojų metodinės	2021 m.	Socialinės pedagogės informavimas

		grupės pirmininkė, klasių auklėtojos.		apie probleminius atvejus ir patyčias mokykloje.
12.	Tėvų bendruomenės įtraukimas į mokyklos renginius, akcijas, ugdymosi procesą, šventes, poilsio vakarus.	Direktorė Rima Blikertienė, klasių vadovai	2021 m.	Aptarti mokytojų tarybos posėdyje

VIII. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

1. Didės mokinių atsakomybė už savo rezultatus, gerės lankomumas, ugdymosi rezultatai, aktyvumas ir savarankiškumas.
2. Naudojami įvairesni mokymo metodai, netradicinės ir integruotos pamokos didins mokinių mokymosi motyvaciją, gerės rezultatai.
3. Mokiniai labiau įsitrauks į mokomųjų dalykų projektinę ir tiriamąją veiklą ir tobulins bendrąsias kompetencijas.
4. Tėvai aktyviau dalyvaus gimnazijos veikloje.

IX. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

- Veiklų realizavimas detalizuojamas mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos, vaiko gerovės komisijos, soc. pedagogės, specialiosios pedagogės, ugdymo karjerai koordinatorės, bibliotekos-skaityklos, sveikatos priežiūros specialistės, psichologės ir mokinių tarybos veiklos planuose.
 - Gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai konkretinami metodinių grupių bei mokytojų ilgalaikiuose, auklėjamuosiuose planuose, neformaliojo švietimo programose.
 - Veiklos plano realizavimo ir rezultatų įsivertinimai vyksta metų pabaigoje.
 - Už mokytojų įvairiapusės veiklos planų bei programų įgyvendinimą atsakingi metodinių grupių pirmininkai, darbo grupių vadovai, metodinės tarybos pirmininkas, klasių vadovai.
 - Veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo direktorius, pavaduotoja ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai.
 - 2021 m. pradžioje (iki sausio 10 d.) veiklos ataskaitos pateikiamos gimnazijos veiklos plano rengimo grupei, posėdyje pristatoma veiklos plano įgyvendinimo ataskaita bendruomenei.
-