

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. Onuškie Donato Malinausko pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Rima Blikertienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. SD-11

(data)

Onuškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vizija. Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti demokratiškais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti mokinių asmenybės kompetencijas, kurianti kultūros židinių vietos bendruomenei.

Misija. Teikti kokybišką išsilavinimą bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima (globėjais), padėti mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius siekti individualios pažangos, ugdyti brandžias asmenybes, puoselėjančias tautos tradicijas.

Filosofija. Ugdauti pažinimo kompetenciją – pažintu pasaulį. Pažinimo procesas begalinis.

Kiekvienais metais mokykla savo veiklas planuoja (esant poreikiui, koreguoja) atsižvelgiant į vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvadas. 2023 m. mokyklos veiklos prioritetai buvo nukreipti į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimą, tikslingai panaudojant asmeninės pažangos planavimą ir stiprinimą, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, STEAM programų veiklas, ugdymosi aplinkos tobulinimą.

Mokyklos bendruomenės veikimas pagrįstas susitarimais, kurių laikymasis sudaro tinkamas sąlygas perspektyvumui vystytis.

Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo ir Trakų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022-2026 metų bendrojo plano, patvirtinto Trakų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. S1E-68 „Dėl Trakų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022-2026 m. bendrojo plano patvirtinimo“ 1 priedo 4 punkto, Trakų rajono savivaldybės taryba nusprendė iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti Trakų r. Onuškie Donato Malinausko gimnazijos vidaus struktūrą, nutraukiant vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą ir pakeisti gimnazijos tipą į pagrindinės mokyklos tipą. Nuo 2023 rugsėjo mėnesio Onuškie Donato Malinausko pagrindinė mokykla tęsia pradinio ir pagrindinio ugdymo proceso organizavimą.

2023 metais ugdymo proceso organizavimas buvo orientuojamas į pasiruošimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui 1,3,5,7,9 klasėse, ugdymo proceso kokybės kėlimą, mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimą ir grįžtamojo ryšio stiprinimą, mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimą,

įtraukiojo ugdymo organizavimą, pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, saugios ugdymosi aplinkos kūrimą bei bendravimo ir reflektavimo kultūros tobulinimą.

2023 m. mokykla dalyvavo IEA TIMS 2023 (tarptautinis švietimo vertinimo asociacijos 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimas), PUPP, 4 ir 8 klasių elektroninių NMPP. PUPP (lietuvių kalba ir literatūra) išlaikė 92,9%, matematikos rezultatai žemesni (64,3%). Matomas teigiamas mokyklos 2023 metų NMPP rezultatų pokytis. Analizė rodo, kad geresnių rezultatų pasiekė 4 klasės mokiniai. Pasiiektas aukštesnysis matematikos pasiekimų lygis (1 mokinsys - 81,9%). 2023 m. 8 klasės matematikos rezultato vidurkio pokytis aukštesnis – 12,6%. 50% pasiekė pagrindinį, 50% patenkinamą pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos rezultato procentais vidurkis – 66,7. 60 % pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, 40% pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos ir literatūros kokybės pokytis aukštesnis 19,9%. Metinis mokinių mokymosi pažangumas 100%. Mokinių pasiekimai aptarti dalykų metodinėse grupėse, bendri rezultatai pateikti klasėse, aptarti individualiai su tėvais, pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. Mokyklos administracija kartu su metodine taryba organizuoja kasmet metodines dienas, kurių metu metodinėse grupėse dalijamasi darbo patirtimi, aptarta skaitymo, matematinių gebėjimų, įvairių mokymosi būdų, metodų motyvacijai kelti nauda pamokose, mokinių olimpiadų, konkursų rezultatai. Mokytojai tęsia kolegialų pamokų stebėjimą, netradicinių pamokų organizavimą kitose edukacinėse erdvėse. Per metus 70 procentų mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, taikė grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“, o 13 procentų vedė atviras ir integruotas lietuvių, matematikos, dailės, technologijų, geografijos dalykų pamokas. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė analizuodama duomenis nustatė, kad mokytojai, planuodami pamokų veiklas, atsižvelgia į kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus, aptaria mokymosi pažangą.

Stiprinant kompetencijomis grįstą ugdymą, įvairinant mokinių veiklas pamokose (panaudojama „Mąstymo mokyklos“ metodika) kuriamos sąlygos įtrauktajam ugdymui organizuoti, eksperimentams, praktiniams gebėjimams ugdyti, vertybinėms nuostatomis stiprinti. Už aplinkosauginę veiklą, tvarumo idėjų sklaidą, bendruomeniškumo skatinimą respublikiniame projekte „Darni mokykla“ laimėtas sidabrinis diplomatas. Ugdomas kalbinis (regioninis 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga. 2023“, 1 vieta) ir kultūrinis raštingumas (LMNŠC regioninio konkurso – etnokultūros varžytuvėse „Tarmių lobynai“, 3 vieta). „Olympis 2023 - Pavasario sesija“ (lietuvių kalba - 3 laipsnio diplomatas). Tarptautinė olimpiada „KINGS“: anglų kalbos finalas, sidabro medalis, lietuvių k. finalas, bronzos medalis). Kryptingai ugdoma socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija - rajono pradinė klasių kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose laimėta 1-oji vieta, rajono 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybose (berniukai) 1-oji vieta, rajono 9-10 kl. mokinių stalo teniso varžybose (berniukai)- 1 vieta, rajono 9-10 kl. krepšinio 3X3 vaikinų varžybose 2 vieta. Parengti 5 integruotų pamokų - projektų (lietuvių kalbos - technologijų, muzikos, dailės, vasario 16-osios - kovo 11) aprašai, pasidalinta gerąja patirtimi metodinėse grupėse mokykloje, rajone (2023-12-13) respublikinėje konferencijoje „Iššūkiams mokytėjams ir galimybės pradinukams“ skaitytas pranešimas „1-2 klasės mokinių kūrybiškumo kompetencijos ir kalbinių įgūdžių ugdymo galimybės taikant kūrybines užduotis“.

Tikslingai organizuotos netradicinės pamokos mokantis stebėti („Prezidentūra Kaune. Operacija „Žinių bomba“) ir fiksuoti gamtos reiškinius Aukštadvario regioninio parko teritorijoje („Praeitį menantis Žaliosios aukuras“, 2 mokinių žygiai pėsčiųjų takais.

Įgyvendinti trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai („Medžiai gamtoje ir kūryboje“ (5-6 kl.), įsitraukėme į respublikinio projekto „Žalioji odiseja 2023“ veiklas. Dalyvauta respublikos, rajono olimpiadose (chemijos - 1 vieta, technologijų - 2 antros ir 1 trečioji vieta), konkursuose. Laimėti 23

apdovanojimai ir diplomai. Skiriamas deramas dėmesys patyriminiam mokymui, tyrinėjimams, kūrybiškumui ugdyti.

Mokinių asmeninių gebėjimų plėtojimui sudarytos neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybės mokykloje. Ketvirtus metus veikia Rūdiškių muzikos mokyklos fortepijono klasė (13 mokinių). Puoselėjant savitą mokyklos kultūrą ir vertybines nuostatas paruoštos bendros mokinių ir mokytojų koncertinės programos valstybės švenčių dienoms paminėti. Įsitraukta į renginių „Onuškis Lietuvos mažųjų miestelių kultūros sostinė“ renginių planavimą. Įvairias kompetencijas ugdėsi mokiniai edukacijose, turistiniuose žygiuose, ekskursijose, konkursuose („Advento vainiko pynimas“, „Velykinio margučio raštai“, „Vilnius mano kuprinėje“ (laimėtas „Maximos“ čekis), partizaninių dainų festivalis „Laisvės kelias“ Druskininkuose). 60 procentų mokinių aktyviai dalyvauja turistiniuose žygiuose po krašto apylinkes ir žygiuoja Šv. Jokūbo keliais. Mokinių saviraiškos poreikiai realizuojami neformaliajame ugdyme. Būrelius mokykloje lanko 94% mokinių, sudarytos sąlygos bendradarbiauti su kitų įstaigų organizuojama neformaliąja veikla.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas įrengtas sensorinis kambarys, skirtas skirtingų poreikių turintiems mokiniams, aprūpintas multisensorinėmis priemonėmis.

Sukurta saugi, šiuolaikiška ir mokymąsi skatinanti mokymosi aplinka. Mokyklai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti ugdymo (si) kokybę įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veiksmų planą.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja mokymuose, tobulina kompetencijas. Mokytojai sėkmingai planuoja atnaujintą ugdymo turinį, įgyvendina bendrąsias programas. Dalinasi patirtimi.	Organizuoti dveji kompetencijomis grįsto mokymosi mokymai visų dalykų mokytojams ir pagalbos mokiniams specialistams. Parengti 5 pamokų aprašai, pasidalinta patirtimi metodinėse grupėse mokykloje ir rajone. Parengtas 1 pristatymas mokiniams ir tėvams apie atnaujinto ugdymo	Dalyvauta trijuose mokymuose apie kompetencijomis grįstą mokymąsi. Mokyklos administracija dalyvavo NŠA seminare „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą turinį“ II modulis - „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“. 5 mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir mokytojų taryboje pristatė savo pamokų aprašus, pasidalino ugdymo naujovėmis. 35 procentai mokytojų dalyvavo mokymuose „Kuriame gerą mokyklą: mokymosi sėkmė

		<p>turinio įgyvendinimo galimybes mokykloje. Suorganizuotos 3 pamokos mokiniams STEAM centruose, kitose edukacinėse erdvėse, socialinių partnerių mokymo bazėse.</p> <p>Organizuota 1 metodinė diena pasidalinti STEAM ir patyriminio mokymosi patirtimi mokyklos bendruomenėje. Įgyvendinant programas „Darni mokykla“, „Mes rūšiuojam“ atlikti ir pristatyti bendruomenei 2-3 mokinių atlikti gamtosauginiai tyrimai, parengti veiklos aprašai.</p>	<p>kiekvienam vaikui“.</p> <p>Per metus 70 procentų mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, taikė grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“, o 13 procentų mokytojų vedė atviras ir integruotas lietuvių, matematikos, dailės, technologijų, geografijos dalykų pamokas.</p> <p>Mokiniams ir tėvams pristatytos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės mokykloje, numatyti, aptarti edukacinių erdvių ir kabinetų atnaujinimo planai.</p> <p>Suorganizuotos 3 pamokos mokiniams: praktinis mokinių užsiėmimas gamtos mokslų laboratorijoje Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje, 2 užsiėmimai Alytaus STEAM centre, kur mokiniai atliko laboratorinius tyrimus „Kristalų mikropasaulis“.</p> <p>Mokyklos komanda dalyvavo mokslinėje-metodinėje konferencijoje Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijoje.</p> <p>Organizuota metodinė diena ir pasidalinta STEAM ir patyriminio mokymosi patirtimi mokyklos bendruomenėje su tėvais ir socialiniais partneriais. Įgyvendintas gamtosauginis projektas „Žalioji odisėja 2023“.</p> <p>Mokyklos komanda pateko į pusfinalį.</p> <p>Sidabrinis diplomus už 2022-2023 metais įgyvendintas veiklas programoje „Darni mokykla“ panaudojant antrines žaliavas ir mokant rūšiuoti atliekas.</p> <p>Nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse 10 mokiniui skirta 1 vieta.</p> <p>Atlikti gamtosauginiai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 kl. mokinių „Mokyklos teritorijos dirvožemio tyrimai“; - 7 kl. mokinių „Taučionių geomorfologinio draustinio
--	--	---	--

			<p>ekosistemos";</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8-10 kl. mokinių etnokultūros ir gamtosaugos projektas „Ant pilkapių akmenų“ Aukštadvario regioniniame parke; Pravestos integruotos pamokos su mokyklos partneriais: <ul style="list-style-type: none"> - technologijų kurso pamoka 9-10 kl. mokiniams Rūdiškių amatų mokykloje „Sodžiaus meistrai“, netradicinė pamoka Aukštadvario gimnazijoje 10 kl. mokiniams žemės ūkio apdirbimo technikos, metalo apdirbimo ir kulinarinio paveldo kompetencijoms ugdyti. - 3-4 kl. netradicinė pamoka-projektas „Mažiau- tvariau, arčiau- sveikiau“. <p>26 mokiniai dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ antrapranerystės, ekonomikos, finansinio raštingumo, ugdymo karjerai programose bei edukacinėse patirtyse.</p>
<p>Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą įgyvendinant įtraukiojo ugdymo programą.</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis skirtingų poreikių turintiems mokiniams. Užtikrinamas savalaikis bendruomenės narių informavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais.</p>	<p>Surengti du mokytojų ir mokytojų ir mokytojų specialistams apie ugdymo turinio veiklų pritaikymą ir interaktyvių priemonių panaudojimą įtraukiamame ugdyme. Pagalbos mokiniui komanda pasidalno gerą patirtimi su mokyklos bendruomene. 2 psichologo praktiniai užsiėmimai tėvams ir mokytojams apie emocines ugdymosi aplinkas ir mikroklimato gerinimą klasėse.</p>	<p>74 procentai mokytojų ir mokytojų specialistų dalyvavo 5 mokymuose apie ugdymo turinio veiklų pritaikymą ir interaktyvių priemonių panaudojimą įtraukiamame ugdyme: „Įraukiosios mokyklos kultūra: pamokos ir patarimai“, „Misija- įtraukusis ugdymas 2023“, „Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimų vertinimas“, „Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių kūrimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“, „Įtraukusis ugdymas muzikos pamokose“. VGK aptarti specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi rezultatai ir teikiama pagalba ir įtraukiojo ugdymo galimybės mokykloje. Skaitytas pranešimas ir pasidalinta gerą patirtimi respublikinėje konferencijoje „Iššūkiai mokytojams ir</p>

		<p>Įrengtas sensorinis kambarys, skirtas skirtingų poreikių turintiems mokiniams, aprūpintas multisensorinėmis priemonėmis.</p>	<p>galimybės pradinukams“ Lentvario pradinėje mokykloje. Individualias konsultacijas mokiniams ir 3 praktinius užsiėmimus tėvams teikė psichologė. Siekiant atnaujinto ugdymo turinio kokybės Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptartos 2 mokytojų organizuotos atviros pamokos. Mokytojai ir psichologė dalinosi patirtimi apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo svarbą ir galimybes mokykloje, apie emocines ugdymosi aplinkas ir mikroklimate gerinimą klasėse. Sukurta saugi, šiuolaikiška ir mokymąsi skatinanti mokymosi aplinka. Mokyklai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams. Įrengtas sensorinis kambarys, skirtas skirtingų poreikių turintiems mokiniams, aprūpintas multisensorinėmis priemonėmis.</p>
<p>Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.</p>	<p>Įgyvendinama tikslinga ugdymo proceso stebėseną, palaikomas grįžtamasis ryšys. Atnaujintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas.</p>	<p>70 procentų mokytojų dalyvauja kolegų organizuojamose veiklose, su administracija aptaria mokinių mokymosi pasiekimus. Du kartus per metus kiekvienoje klasėje dirbantys mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pažangą, taikomas priemones ir jų veiksmingumą. 20 procentų mokinių pagerina savo mokymosi pasiekimus.</p>	<p>70 procentų mokytojų dalyvavo kolegų pamokose, organizuojamose veiklose. Su administracija ir mokinių tėvais aptarė mokinių mokymosi pasiekimus. Patvirtintas „Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas“. 80 procentų mokytojų dalyvavo mokymuose „Vertinimo ir įsivertinimo būdai ugdymo procese. Asmeninės pažangos fiksavimo būdai“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“. Diskusijose apie mokinių pažangą, pasidalino vertinimo galimybėmis ir mokymosi pažangos stebėsenos įtaka pažangos pokyčiams. Du kartus per pusmetį mokiniai vertino ir aptarė savo mokymosi pažangą, sėkmes, taikomų</p>

		2	<p>priemonių veiksmingumą. Pagal patvirtintą grafiką per savaitę vyko po 8 konsultacijas mokinių mokymosi spragoms pašalinti bei gilinti dalykų turimas žinias, ruošiantis olimpiadoms ar konkursams. Analizė rodo, kad 20 procentų mokinių pagerino savo mokymosi pasiekimus. Pasiekimai konkursuose ir olimpiadose:</p> <p>Rajono chemijos olimpiada - 1 vieta, technologijų - 2 antros ir 3 vieta;</p> <p>Rajono geografijos olimpiada -3 vieta;</p> <p>Regioninis 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga 2023“- 1 vieta;</p> <p>„Olympis 2023- Pavasario sesija“ III laipsnio diplomas (lietuvių kalba);</p> <p>LMNŠC regioninis konkursas – etnokultūros varžytuvės „Tarnių lobynai“- 3 vieta;</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

10. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įvykdyti mokyklos reorganizaciją.	Įvykdyta mokyklos reorganizacija sudaro galimybę mokiniams mokytis arčiau namų ir gauti kokybiškas švietimo paslaugas.

10. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis, vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRĄŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantiš vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti ir tobulinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio, bendrųjų programų įgyvendinimą, siekiant	Mokytojai kryptingai planuoja atnaujintą ugdymo turinį, įgyvendina bendrąsias programas, rengia dalyko planus, įtraukdami kompetencijų vertinimą.	20 procentų mokinių pagerina savo mokymosi pasiekimus. 70 procentų mokytojų dalyvauja kolegų organizuojamose veiklose. Du kartus per metus mokinių mokymosi pažanga aptariama su mokyklos administracija,

gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Įgyvendinama tikslinga ugdymo proceso stebėseną, palaikomas grįžtamasis ryšys, užtikrinama komunikacija su mokinių tėvais/globėjais. Stiprinamas mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas ir tarpusavio pasitikėjimas.	mokinių tėvais/globėjais. Organizuota metodinė diena pasidalinti STEAM ir patyriminio mokymosi patirtimi mokyklos ir rajono bendruomenėje.
8.2. Užtikrinti mokyklos bendruomenės narių kolegialių ryšių, patirties sklaidos, tęstinumą, vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymą siekiant mokymosi proceso organizavimo kokybės pagerinimo.	Tobulinama mokyklos vadovų ir mokytojų profesinė kompetencija ugdant mokinių ir bendruomenės narių lyderystę. Mokyklos bendruomenė pasirengusi skleisti lyderystės idėjas, bendradarbiauti su socialiniais partneriais, kuriant pokyčių projektus bei įgyvendinant naujas iniciatyvas.	Organizuoti 1-2 mokymai mokyklos bendruomenei lyderystės tema. Visiems bendruomenės nariams suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. Organizuotos ir įgyvendintos 2-3 bendruomenės pasiūlytos akcijos, iniciatyvos. Įvykdyti 1-2 bendruomenės narių lyderystę skatinantys projektai su socialiniais partneriais, mokyklą baigusiais mokiniais.
8.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą įgyvendinant įtraukiojo ugdymo programą (tęstinis).	Sudarytos sąlygos ugdytis skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams – dalyvauti mokymuose, tobulinti kompetencijas. Užtikrinamas savalaikis bendruomenės narių informavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais.	Praplėstos sensorinių erdvių panaudojimo galimybės, pradėtos teikti ergoterapijos paslaugos mokyklos bendruomenės nariams. Surengti 1-2 mokymai mokytojams ir pagalbos specialistams apie kūrybinių metodų taikymą išnaudojant sensorines erdves, ugdymo turinio veiklų pritaikymą ir interaktyvių priemonių panaudojimą įtraukiajame ugdyme. Kaišiadorių vyskupijos Šeimos centro (ŠC) atstovų susitikimas ir praktiniai užsiėmimai tėvams ir mokytojams apie emocines ugdymosi aplinkas ir mikroklimato gerinimą klasėse. Taikant sensorinės integracijos metodus, įrengtas sensorinis dinaminis kabinetas, skirtas skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pagalbos mokiniui komanda 1-2 kartus pasidalina gerąja patirtimi su mokyklos bendruomene.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2.
9.3.

VĮ SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama labai gerai, nes numatytos metinės veiklos išduotys yra įvykdytos ir kai kurie parinkti kriterijai versija numatyti.

2024-02-01 Nr. V1-1
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

[Signature]
(parašas)

Jelena Andriulionienė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė įvykdė visas nūduokas ir višijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius

Andrius Buterčius
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

[Signature]
(parašas)

2024-02-19
(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Dirlikone
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[Signature]
(parašas)

Lina Blitaitienė
(vardas ir pavardė)
2024-02-19