



TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PROJEKTO DERINIMO

2023 m. rugsėjo 26 d. Nr. P1E-446
Trakai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 20 punktu:

1. Derinu Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projektą (pridedama).
2. Įpareigoju Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos direktorę Rimą Blikertienę patvirtinti Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą.

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Andrius Šatevičius

Parengė
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė
Natalija Šidlauskienė

SUDERINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko
gimnazijos tarybos posėdžio

SUDERINTA

Trakų rajono savivaldybės mero

PATVIRTINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus

**TRAKŲ R. ONUŠIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui–atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

1 lentelė	
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

9.3. atostogos ugdymo procese:

2 lentelė	
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

9.4. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

3 lentelė	
2023 – 2024 mokslo metai	
1- as pusmetis 1 - 10 kl.	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.
2 - as pusmetis 1 - 4 kl.	2024 m. sausio 31 d. – 2024 m. birželio 11 d.
2 - as pusmetis 5 - 10 kl.	2024 m. sausio 31 d. – 2024 m. birželio 26 d.
2024 – 2025 mokslo metai	
1- as pusmetis 1 - 10 kl.	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.
2 - as pusmetis 1 - 4 kl.	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 12 d.
2 - as pusmetis 5 - 10 kl.	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 27 d.

9.5. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

9.6. Mokykla, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

9.7. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Mokyklos tarybos sprendimu neformaliojo ugdymo užsiėmimai vyksta per 0 pamoką, prisiderinus prie mokinių pavėžėjimo.

9.8. Pamokų ir pertraukų laikas:

4 lentelė	
0 pamoka	7.40 - 8.25
1 pamoka	8.30 - 9.15
2 pamoka	9.25 - 10.10
3 pamoka	10.20 - 11.05
10.55 - 11.05 - 1 klasės mokiniai valgo nemokamus pietus	
11.05 - 11.15 - 2 - 4 klasių mokiniai valgo nemokamus pietus	

<i>11.15 - 11.30 - 5 - 8 klasių mokiniai valgo nemokamus pietus</i>	
4 pamoka	11.30 - 12.15
<i>12.15-12.25 – ilgoji, judrioji pertrauka</i>	
<i>IG - IVG klasių mokiniai valgo nemokamus pietus</i>	
5 pamoka	12.35 - 13.20
6 pamoka	13.30 - 14.15
7 pamoka	14.25 - 15.10
8 pamoka	15.15 - 16.00

9.9. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

9.10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Mokyklos ugdymo plano priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokyklos ugdymo planą vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-63 “Dėl darbo grupės sudarymo 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planui parengti”.

10.1. Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

10.2. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktorius.

10.3. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

12.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“

(toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

12.1.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 ;

12.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

13. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;

14. Mokyklos direktorius mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

16. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

17. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

18. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Tarp pamokų organizuojamos dvi 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

19. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

19.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną, pagrindinio ugdymo programos mokiniams maksimalus pamokų skaičius – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

19.2. Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

19.3. Mokytojai užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

19.4. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl įvairių priežasčių namuose, sudaromos sąlygos po pamokų lankyti mokykloje trumpalaikes dalykų konsultacijas, dirbti bibliotekoje – skaitykloje, pradinių klasių mokiniai - pailgintos dienos grupėje.

20. Mokiniam, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, suderinus žodžiu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pritarus mokyklos tarybai, skiriamas didesnis nei numatytas minimalus privalomų pamokų skaičius.

21. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai, besimokantys ar baigę muzikos, menų, sporto mokyklas, tėvų prašymu atleidžiami nuo muzikos ar dailės, fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo:

21.1. kai muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokos tvarkaraštyje yra pirmutinės arba paskutinės;

21.2. menų ir sporto srities dalykų vertinimai, gauti pagal neformalųjį švietimą papildančias programas konvertuojami į pažymį pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Vedamas pažymių vidurkis.

21.3. mokiniams, atleistas mokyklos direktoriaus įsakymu nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdymąja veikla arba mokytis individualiai.

Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus per TAMO dieną.

22. pradinio ugdymo programos mokiniai, besimokantys muzikos, menų, sporto mokyklose nuo pamokų neatleidžiami.

23. Mokykloje teikiama mokymosi pagalba:

23.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

24. Mokinių pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

25. Mokykla priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

25.1. individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

25.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

25.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

25.2. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 4 mokiniai;

25.2.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes:

25.2.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

25.2.3. technologijų pamokoms, kai mokiniai renka skirtingas programas.

26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

26.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma konkrečios veiklos organizavimo laikas ir eiga. Veiklos organizavimas įteisinamas direktoriaus įsakymu. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

26.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama 9, 10 klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

26.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

26.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) per TAMO dieną.

26.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

27. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Mokiniui, įgijusiam pradinį arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba – konsultacijos.

29. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, konsultacijos skiriamos kiekvienam dalykui atskirai. Konsultacijas teikia mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

30. Mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų:

30.1. ilgalaikės konsultacijos (lietuvių kalba ir matematika) vykdomos 5 ir 9 klasių mokiniams išdėstant jas per pirmą pusmetį ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

30.2. trumpalaikės konsultacijos (socialiniai ir gamtamoksliniai dalykai) iki 30 minučių teikiamos individualiai mokinio ir mokytojo susitarimu laisvu nuo pamokų metu.

30.3. apie konsultacijų skyrimą ir konsultacijų tvarkaraštį mokinių tėvai informuojami per TAMo dieną.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

31. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.

32. Mokyklos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

33. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

34. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

35. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla tėvų susirinkimų klasėse metu supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

36. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

37. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

38. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

38.1. 2023–2024 mokslo metais:

5 lentelė					
Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai

Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)
Užsienio kalba (anglų k.)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)
210 (6)					
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
700 (20)					
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika *	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

** projektinei veiklai organizuoti 1-4 kl.

39.2 . 2024–2025 mokslo metais:

6 lentelė					
Klasė /dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*

Informatika *	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

** projektinei veiklai organizuoti 1-4 kl.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

40. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

40.1. dorinis ugdymas:

40.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

40.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

40.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

40.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

40.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

40.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

40.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

40.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

40.4. fizinis ugdymas:

40.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

40.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

40.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

40.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

40.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius, meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, skiria dailei ir technologijoms, muzikai, šokiui;

40.5.2. 2 ir 4 klasėse, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

40.6. informacinių technologijų / informatikos kursas skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti organizuojamas integruotai per visų dalykų pamokas.

41. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

42. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

43. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

7 lentelė								
Klasė								
Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)	333 (4; 5)		1073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	222 (3; 3)		666 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų k., vokiečių k.)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	148 (2; 2)		370 (10)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)	296 (4; 4)		888 (24)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)	74 (1; 1)		185 (5)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2))(tik 6 kl. – 74)		–		148 (4)	–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)	111 (2; 1)		222 (6)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)	148 (2; 2)		222 (6)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)	148 (2; 2)		259 (7)
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)	148 (2; 2)		444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	111 (2; 1)		333 (9)
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (1; 0)		37 (1)
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)	92,5 (1; 1,5)		351,5 (9,5)
Fizinis ugdymas*	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	148 (2; 2)		592 (16)
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74 (2)	8,5 (0; 0,5)		92,5 (2,5)
Projektinė veikla						37 (1)		37 (1)

Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla / projektinė veikla);	222 (6)		222(6)		444(12)	370(10)		370(10)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	29; 32*	30; 33*	31; 34*		32; 34*	31; 33*	179; 197*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962; 1 147*	1 073; 1 184*	1 110; 1 221*	1 147; 1 258*		1 184; 1 258*	1 147; 1 221*	6 623; 7 289*
	5–8 klasėse					9–10 klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus**	-				-	148		148
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7) 5-6 kl. 111(3) / 7-8 kl. 148(4)				259	148 (4)		407

*fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**pamokos skiriamos matematika 10 kl.(1 val), lietuvių k. 10 kl. (1 val), istorija 10 kl. (1 val), ilgalaikės konsultacijos 9 kl. (1 val),

43. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

8 lentelė							
Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	5/185	5/185	1110
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	666
Užsienio kalba (antroji, rusų k., vokiečių k.)		2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	370
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37	1/37	1/37		1/37	1/37	185
Gamtos mokslai *	2/74	2/74					148 (5, 6 kl.)
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija				2/74	2/74	2/74	222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1,5/55,5	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra **							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	333
Ekonomika ir						1/37	37

verslumas							
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla	3/111	3/111	3/111	3/111	7/259	7/259	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1 165,5	11841	6 678,5
Pamokų, skirtų mok. ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, (val./m.m.)***	-				4/148		407
Neformalusis vaikų švietimas (val./m.m.)	7/259				4/148		407

* gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ įgyvendinami 5, 6 klasėse;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

*** pamokos skiriamos matematika 9-10 kl.(2 val), lietuvių k. 9-10 kl. (2 val.)

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

44. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus adaptacijos laikui, mokykla skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama tik teigiamais pažymiais.

45. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų. Mokiniams sudaryta galimybė mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

46. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos).

47. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

47.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

47.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

48. 2024-2025 mokslo metais 5–10 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

49. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-84 patvirtintu Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu

50. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

50.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

50.2. 10 klasių mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

51. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

51.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

51.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

51.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tėvų prašymu;

51.2. užsienio kalba:

51.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

51.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

51.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

51.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiau atveju:

51.4.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

51.4.4.2. mokiniui atvykusiam iš kitos mokyklos nesant galimybės tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje.

51.3. gamtos mokslai:

51.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama 30 procentų programos ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

51.4. technologijos:

51.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, renkasi mokyklos direktoriaus patvirtintas maisto technologijų, medžio apdirbimo technologijų programas, turi galimybę įgyti kompetencijas, numatytas pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

51.5. meninis ugdymas:

51.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

51.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

51.5.3. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo rinktis šokį;

51.6 fizinis ugdymas:

51.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

51.6.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, socialinę veiklą, darbą kompiuterių klasėje ar konsultacijas).

52. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

53. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

54. Mokykloje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas integruotai ugdomi vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Mokiniais teikiama logopedo, spec. pedagogo, psichologo, soc. pedagogo pagalba.

55. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

55.1. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

55.2. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

55.3. specialistų komandą, mokymo(si) aplinką ir turimas mokymo lėšas.

56. Mokinių ugdymosi reikmėms tenkinti pritaikoma Bendroji programa arba rengiama individualizuota pradinio, pagrindinio ugdymo programa. Ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus. Mokiniai pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ugdomi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu. Mokymosi organizavimo formos – pamoka, specialiosios pamokos ir pratybos. Mokiniai ugdomi dalykų kabinetuose ir specialiojo pedagogo kabinete. Parenkamos ugdymui skirtos specialiosios mokymo priemonės.

57. Mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimai įteisinami mokymo sutartyje.

58. Mokykla, sudarydama specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičiumi ir Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-80 patvirtinta „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi organizavimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.

59. Individualus ugdymo planas, rengiamas:

59.1. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje.

59.2. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis Mokyklos ar klasės ugdymo planas;

59.3. atsižvelgiant į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, Mokyklos galimybes.

60. Mokykla užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

61. Pritaikytos, individualizuotos programos yra rengiamos pusmečiui, aptariamoms Mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

62. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų pritarimu (raštu) specialiųjų poreikių mokiniai turintys socialinės raidos sutrikimų, elgesio ir

emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų – mokosi tik vienos užsienio kalbos. Leidimas nesimokyti įforminamas direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI** **PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

63. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-80 patvirtintu Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi organizavimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

64. Mokykla užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

65. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

66. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai:

66.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

66.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–4 mokiniai).

VI SKYRIUS **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

67. Mokyklos ugdymo plano priede pateikiama Pradinio, pagrindinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nuostatos.

Trakų r. Onušio Donato Malinausko
pagrindinės mokyklos 2023–2024 ir
2024–2025 mokslo metų pradinio ir

**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas, laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

3. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokykloje aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Trakų rajono savivaldybės administracija, Vytauto g. 33, LT-21106 Trakai, Lietuva (2023-10-09 09:37:17)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PROJEKTO DERINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-09-26 Nr. P1E-476
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Andrius Šatevičius, Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	
Parašo formatas	
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	
Sertifikato galiojimo laikas	
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dokumentų valdymo sistema (TRSA), DocLogix
Parašo sukūrimo data ir laikas	
Parašo formatas	
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	
Sertifikato galiojimo laikas	
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DocLogix v12.8.7.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-10-09 09:37:17)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-