

PATVIRTINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2023-08-28 d. įsakymu Nr. V-79

TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPŲ IR LAIKOTARPIŲ, ILGALAIKIŲ PLANŲ RENGIMO, PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, MODULIŲ, PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO IR TVIRTINIMO TVARKOS APRAŠAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių, ilgalaikių planų rengimo, pasirenkamųjų dalykų, modulių, prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarka (toliau - Tvarka) nustato Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių rengimo ir tvirtinimo tvarką, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus.

2. Ugdymo turinio formavimas (toliau – mokyklos ugdymo turinys) – ugdymo turinio atrinkimas ir konkrečių mokinių ugdymo(si) poreikių, derinimas su gimnazijos ugdymo tikslais, kad kiekvienas mokinys įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus ir pagal savo išgales pasiektų aukštesnių pasiekimų.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos ir terminai:

3.1. Bendroji dalyko programa - formalizuota dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

3.2. Planavimas - tai plano sudarymo procedūra, nukreipta į plėtrą ir pokyčius, skirta dabarčiai ir ateičiai.

3.3. Veiklos planavimas - tai tikslų formulavimo bei jų įgyvendinimui tinkamos veiksmų eigos nustatymo procesas, tai ne vienkartinis veiksmas, bet nenutrūkstamas procesas, kurio metu atsižvelgiama į mokyklos vidinėje ir išorinėje aplinkoje vykstančius pokyčius, sumažinama neteisingų sprendimų priėmimo rizika.

3.4. Ilgalaikis planas - pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąją programą, tvirtinamą švietimo ir mokslo ministro, mokytojo numatyti mokinių mokymosi pasiekimai, ugdymo turinio gairės metams.

3.5. Individualus ugdymo planas - konkrečiam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes parengtas ugdymo planas.

3.6. Individualizuota dalyko programa – pagal bendrąsias programas pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rekomendacijas parengta programa, pritaikyta asmens gebėjimams ir realiam mokymo(si) lygiui. Individualizuojant programą svarbu paprastinti, konkretinti, siaurinti jos turinį, daugiau laiko skirti svarbiausių gebėjimų ugdymui, atsižvelgti į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skirti kartojimui. Individualizuota dalyko programa rašoma mokiniams turintiems nežymų, vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą.

3.7. Integruojamoji programa – bendriesiems gebėjimams ugdyti skirta programa, integruojama į visų ugdymo sričių ar dalykų programas.

3.8. Neformaliojo švietimo programa – neformaliojo ugdymo mokytojo (įstaigos) parengta ir neformaliojo ugdymo metodais įgyvendinama programa, kuria siekiama ugdyti asmens kompetencijas plėtojant prigimtinius gebėjimus.

3.9. Klasės vadovo veiklos programa – tai individualus, savitas, atliepiantis konkrečius auklėtinių poreikius veiklos planavimo dokumentas, kuris inicijuoja auklėtinių, klasės vadovo, tėvų, mokyklos ir vietinės bendruomenės sąveiką ir bendradarbiavimą.

3.10. Modulio programa- iš anksto apibrėžta, savarankiška, ne mažesnė kaip 17 valandų apimties privalomojo mokomojo dalyko programos dalis.

3.11. Pasirenkamojo dalyko programa - mokyklos pasiūlyto, mokinio pasirinkto, į klasės ugdymo plano lentelę įrašyto dalyko programa.

4. Ugdymo turinį reglamentuojantys dokumentai:

4.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK– 2433;

4.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

4.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570.

5. Ugdymo turinį sudaro:

5.1. mokinio turima patirtis;

5.2. ugdymo programos ir kontekstas;

5.3. mokymo ir mokymosi metodai;

5.4. vertinimo būdai ir rezultatai;

5.5. mokymo ir mokymosi šaltiniai bei priemonės.

6. Ugdymo turinio planavimo tikslas – plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą.

7. Planuojant ugdymo turinį siekiama:

7.1. orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų kompetencijų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, ypatingą dėmesį kreipiant mokymuisi mokytis;

7.2. stiprinti ugdymo individualizavimą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius;

7.3. stiprinti ugdymo turinio integraciją siekiant, kad mokiniai suprastų ir galėtų kūrybingai taikyti tai, ką išmoko;

7.4. suderinti dalykų turinio apimtį, atsisakant aktualumą praradusių ugdymo turinio elementų ir įtraukiant naujus, aktualius;

7.5. ugdymo turinį išdėstyti taip, kad ugdymo turinio elementus būtų lengviau klasifikuoti (planuojant, rengiant metodinę medžiagą, vertinant, publikuojant elektroninėje erdvėje ir pan.).

II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

8. Mokytojai planuodami ugdymo turinį konkretizuoja Ugdymo plane pateiktas rekomendacijas ir galimybes, sprendimus fiksuoja ilgalaikiuose planuose, metodinių grupių dokumentuose.

9. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas remiantis Ugdymo planuose nurodytu mokymosi dienų skaičiumi ir dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi. Pradinio ir pagrindinio ugdymo dalyko mokytojai rengia ilgalaikius dalyko planus pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

10. Planuojant ugdymo turinį mokytojas skiria dėmesį mokinių gebėjimų ugdymui, dalykų ir ugdymo turinio integravimui, individualizavimui, diferencijavimui ir pritaikymui mokinių poreikiams, mokymosi stiliui ir galioms.

11. Mokytojai rengia pritaikytas ir individualizuotas, neformaliojo švietimo, integruojamas, prevencines, klasės vadovo, modulių, pasirenkamųjų dalykų programas, ilgalaikius planus, remdamiesi Bendrosiomis programomis ir [Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais](#).

12. Mokytojas derina savo dalyko ugdymo turinį su mokyklos strateginiu planu, veiklos planu, su kitais to paties dalyko, bloko ar kitų blokų dalykų mokytojais, tame pačiame konkreti dirbančiais mokytojais, nustato turinio integracinius ryšius.

III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI IR LAIKOTARPIAI

13. Ugdymo turinio planavimo principai, laikotarpiai, formos ir tvarka:

13.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rengiami metams pagal patvirtintą formą, svarstomi metodinėse grupėse, suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 d. Ilgalaikiai planai gali būti koreguojami;

13.2. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo programos rengiamos vadovaujantis bendraisiais dokumentais, Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo aprašu ir Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 rugpjūčio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu V-79, bei šio plano nuostatomis;

13.3. dalykų, pasirenkamųjų dalykų modulių programos rengiamos metams pagal 15 punkte nustatytus reikalavimus.

13.4. neformaliojo švietimo programos rengiamos metams, pateikiamos direktoriui. Tvirtinamas tvarkaraštis iki rugsėjo 15 d.;

13.5. klasių vadovų veiklos planai aptariami su auklėjamųjų klasių mokiniais ir suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 d.;

13.6. mokinių, kuriems namų mokymas skiriamas visiems mokslo metams, dalykų ilgalaikius planus mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 d..

13.7. mokiniams, kuriems mokymas laikinai teikiamas nuotoliniu būdu (1-4 savaites) mokymo būdą suderina dalykų mokytojai, aptaria su direktoriaus pavaduotoju ugdymui per 5 darbo dienas po VGK nutarimo dėl mokymo laikinai nuotoliniu būdu.

13.8. ilgalaikis planas. Pildomi dokumentai (1 priedas), individualizuota dalyko programa (2 priedas), neformaliojo švietimo programa (3 priedas), klasės vadovo veiklos programa (pildomas 4 priedas) rengiamos metams, individualus ugdymo planas (Esant būtinybei) – dvejiems metams pagal šiame priede pateiktas formas.

14. 2023-2024 mokslo metais 2, 4, 6, 8, 10 klasių ilgalaikiai planai rengiami pagal tvarkoje numatytą formą, 1, 3, 5, 9 gimnazijos klasių ilgalaikiai planai rengiami pagal tvarkoje numatytą formą pritaikant NŠA paruoštus ilgalaikius planus ir aptarus ir suderinus jų formą metodinėse grupėse.

15. Reikalavimai rengiant ugdymo programas. Rengiant pasirenkamojo dalyko, modulio, neformaliojo švietimo, dalyko kurso programą (toliau – programa), būtinos tokios sudedamosios dalys:

15.1. įvadas. Įvade įvardijama, kurio koncentro, klasės mokiniams, kuriai ugdymo sričiai, dalykams, dalykui skiriama ši programa;

15.2. tikslai;

15.3. uždaviniai;

15.4. turinys. Programos turinys gali būti įvairiai detalizuotas: suskirstytas į sritis, stambius skyrius, poskyrius, temas ir kt.;

15.5. siektini rezultatai;

15.6. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įvertinimas. Mokymosi rezultatų vertinimo ir įvertinimo dalyje aptariami bendrieji mokymosi rezultatų vertinimo principai, išskiriama, kaip bus vertinama mokymosi pažanga ugdymo proceso metu, kaip taikomas formuojamasis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimo būdai. Baigus programą rekomenduojama aptarti su mokiniais mokinių pasiekimų lygį.

16. Dalykų mokytojai iki gegužės 25 d. pateikia pavaduotojui ugdymui menų ir technologijų dalykų, pasirenkamų sporto šakų, ugdymo profesinei karjerai, modulių, pasirenkamųjų dalykų siūlomas programas.

17. Neformaliojo ugdymo programų pasiūlą mokytojai pristato mokiniams kiekvienais mokslo metais iki gegužės 30 dienos. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir pasirinkimus iki birželio 15 d. programų projektai ir mokinių sąrašais pateikiami už neformalųjį ugdymą atsakingam pavaduotojui ugdymui.

IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS, SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE. PREVCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDymo TURINĮ PRINCIPAI IR BŪDAI

18. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą ir ugdymo turinį Prevencinės ir kitos programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą. Programų integravimo principai:

18.1. 2023-2024 m. m. **bendrujų kompetencijų ugdymo programos** integruojamos 2, 4, 6, 8, 10 klasėse į dalykų turinį tokia tvarka:

18.1.1. mokymosi mokytis – integruojama į visus dalykus;

18.1.2. darnaus vystymosi – svarbi integracija su gamtos mokslais, doriniu ir socialiniu ugdymu, mokyklos gyvenimu;

18.1.3. kultūrinio sąmoningumo – didžiausias dėmesys integracijai į meninio ugdymo dalykus, kalbas, kūno kultūrą;

18.1.4. komunikavimo - integruojama į visus dalykus;

18.1.5. sveikatos ir gyvenimo įgūdžių – integruojama į etiką, gamtamokslinį ugdymą, kūno kultūrą, socialinį ugdymą;

18.2. pradiniam ugdyme šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

18.3. Gerovės užtikrinimas, prevencinės programos:

18.3.1. **Gyvenimo įgūdžių programa** 1-4 klasėse integruojama į dalykų turinį, 5, 7, 9 dėstoma kaip dalykas, 8 dėstoma žmogaus sauga, 10 klasei nuo II pusmečio dėstomi gyvenimo įgūdžiai. Veikla papildomai integruojama ir į klasės vadovo veiklas;

18.3.2. **„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK– 494 - 1-4 , 5-8, 9-10 klasėse integruojama į klasės vadovų veiklos programas pasirenkant ne mažiau kaip po 2 temas;

18.3.3. planuojant ir vykdant smurto bei patyčių prevenciją bei kuriant gerą psichologinį klimatą mokykloje rekomenduojama vadovautis ŠMSM rekomendacijomis ir metodinėmis priemonėmis (<https://smsm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys-1/smm-svietimas/patyciu-ir-smurto-prevencija1/rekomendacijos-ir-metodines-priemones>), naudotis Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamento administruojama mokymosi programa „Ką veikia vaikai?“ (<https://kaveikiavaikai.lt/>); pradinėse klasėse ir į-10 klasėse įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa.

18.3.4. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa** patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 įgyvendinama tokiais būdais:

18.3.4.1. pradiniam ugdyme sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą, atskirai planuoti ir vykdyti nereikia;

18.3.4.2. pagrindiniame ugdyme sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į visų dalykų programų turinį ir klasės vadovų veiklos programas skiriant tam po 2-3 valandas kiekvienoje klasėje. 7 klasės mokiniai dalyvauja psichologės organizuotame projekte vaikams „Socialinių įgūdžių grupių vaikams ir paaugliams vedimas ir organizavimas – vaikų ir paauglių gyvenime reikalingų įvairius socialinius įgūdžius ir nuostatas ugdančių teminių grupių užsiėmimai“. Paskaitas (1-2) klasėse skaito sveikatos priežiūros specialistė.

18.4. Ekologinė veikla „Žalioji kelias“ integruojama į visų dalykų programų turinį, skiriant jai 2-3 val. kiekvienoje klasėje. Neformaliajame ugdyme ir klasės vadovo veikloje numatomos 1-2 „Žaliosios palangės“ veiklos per mokslo metus;

18.5. Sėkmingam integravimui užtikrinti paskiriamas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą.

18.6. **Etninės kultūros ugdymas** 1-4 klasėse integruojamas į bendrųjų programų ugdymo turinį, 5-8, 9-10 klasėse integruojama „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į istorijos, etikos, lietuvių k., gimtosios k. pilietiškumo ugdymo, technologijų, geografijos, dailės, fizikos, kūno kultūros dalykus. Nuo 2024 m. rudens 1-5 klasėse dėstomas šokis;

18.7. **„Žmogaus saugos bendroji programa“** patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 1-4 klasėse ir 5-10 klasėse integruojama į visų dalykų turinį;

18.8. **„Ugdymo karjerai programa“** patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, 1-4 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus, 5-10 klasėse ugdymo karjerai temos integruojamos į visų dalykų turinį. Mokytojai dalykininkai teikia informaciją apie savo specialybę bei su ja susijusius dalykus renkantis mokymosi kryptį, skirdami tam ne mažiau kaip 4 pamokos per mokslo metus (priklausomai nuo savaitinio dalyko pamokų skaičiaus).

Technologijų mokytojai integruoja į ugdymo turinį 4-6 pamokas. Klasės vadovai savo veiklos programose numato ugdymui karjerai 3 veiklas per metus. Konsultuoja karjeros klausimais, organizuoja edukacijas kitose mokomosiose vietose karjeros specialistas;

18.9. 8 klasėje dėstomas informacinių technologijų kursas.

18.10. **Informacinės komunikacinės technologijos 1-4 klasėse** naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų. Tam skiriama ne mažiau 5 pamokų, kurios būtų vedamos kompiuterinėse klasėse.

18.11 Pilietiškumo, istorijos, geografijos, ekonomikos mokytojai privalomai integruoja temas, skirtas nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, finansinio raštingumo, verslumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimui. Integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijas atskleidžiančios nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; korupcijos ir nepotizmo problemos, visuomenės gerovės iššūkiai, skaidrios politinės sistemos pilietinė kontrolė, korupcijos poveikis žmogaus teisėms, Strasburo žmogaus teisių teismo reikšmė kovoje su korupcija; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai. Verslumo, finansinio raštingumo temos: Valstybės mokesčiai ir jų administavimas, ekonominės krizės ir jų suvaldymas, biudžeto sudarymas ir gerovės valstybės ir kitos temos įgyvendinamos, Silicio slėnio fenomenas, Laisvos ekonominės zonos ir kitos panašios temos. Temos planuojamos mokytojo ilgalaikiame plane.

19. Dalykų mokytojai formuodami klasės ugdymo turinį planuoja ir integruojamųjų programų turinį. Pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą.

20. Klasių vadovai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės vadovo veiklos programą.

21. Programas vykdo mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistai, neformaliojo švietimo vadovai.

22. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinyi privalo žinoti, gebėti, kokius kompetencijas ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi formuojamojo vertinimo metodai ir būdai.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, prevencinių ir kitų programų integravimą ir tvirtinimą koordinuoja atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA

_____ Ilgalaikis planas

_____ kl.
_____ m.m.

Parengė _____ (mokytojo vardas, pavardė)

APTARTA IR SUDERINTA

(parašas, vardas ir pavardė)
Metodinės grupės pirmininkas
Protokolo Nr., 2023 -

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2023 -

1. Įvadas. Bendroji informacija.

(klasė, pamokos per savaitę, pamokos per mokslo metus)

2. Tikslas

3. Uždaviniai

4. Vertinimas

Vadovaujamosi Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktorės 2023-09-29 įsakymu Nr. V-109.

5. Mokymo ir mokymosi priemonės.

Surašome mokymo priemones, vadovėlius, svarbią papildomą medžiagą.

Pvz.:

Lietuvių kalbos vadovėlis, 9 kl. Kaunas: Šviesa, 2023.

Ugdymo turinys

Etapo/ciklo/temos pavadinimas	Val. skaičius	Gebėjimai	Integracija	Pastabos

APTARTA IR SUDERINTA

2 priedas
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA
INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA

2023 -2024 m. m. pusmetis

Mokinio vardas, pavardė _____ Klasė _____
Ugdymo tikslai _____

Programą individualizavo

(vardas, pavardė, parašas)

Ugdymui naudojami vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra

Mokiniui pagalbą teikia specialistai: ☐ logopedas ☐ specialusis pedagogas ☐ psichologas ☐ socialinis pedagogas

Eil. nr.	Individualizuotas turinys	Mokinio pasiekimai: (+ teigiamas, - neigiamas)	Taikomi ugdymo būdai ir metodai
			☐ Sumažinamas užduočių kiekis.
			☐ Užduotys keičiamos lengvesnėmis.
			☐ Pateikiant užduotis, suformuluojami konkretūs klausimai.
			☐ Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę.

			☐ Mažinamos mintino mokymosi teksto apimtyt. ☐ Aiškinant užduotis, naudojamos iliustracijos. ☐ Paaiškinamos schemos, grafiniai piešiniai. ☐ Naudojamos specialiai parengtos užduotys. ☐ Pažymimos vietos, kuriose mokinys gali daryti klaidas.
			☐ Kaitaliojami veiklos būdai. ☐ Kita (įrašykite)
			
			PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS: ☐ taisyklėmis; ☐ atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais; ☐ įvairia atramine medžiaga; ☐ skaičiuotuvu.
			DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS: ☐ periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį; ☐ ☐ naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai; ☐ naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; ☐ akcentuojamos sėkmės; ☐ akcentuojamos stipriosios pusės, teigiami bruožai, vengiama kritikos; ☐ palaikoma vaiko savigarba.
			KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO: ☐ savarankiškai; ☐ su minimalia mokytojo pagalba; ☐ su mokytojo, padėjėjo pagalba; ☐ sumažinamas užduočių kiekis; ☐ pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;

			☐ leidžiama naudotis visomis papildomomis priemonėmis.

Aprašoma, kokias kompetencijas sekėsi ugdyti. Koks pasiekimų lygis pasiektas. Kokie rezultatai pasiekti. Kas pasisekė. Aprašoma plačiau - padaryta/nepadaryta pažanga.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2023-08-31, protokolo Nr. VG- 3

PATVIRTINTA

Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos

Direktorius 20_____

įsakymu Nr. _____

PRAŠYMAS

(neformalusis ugdymas)

Mokytojas

(vardas, pavardė)

Klasė

Vandų per savaitę

Veiklos pobūdis

UGDYMAS											
Sportinis	Mokslinis	Meninis	Techninis	Ekologinis	Etninės kultūros	Pilietinis	Darbas su spec.poreikių mokiniais	Darbas su mokiniiais, turinčiais mokymosi	Darbas su gabiais mokiniiais		

Programos apimtis:

Teorija:

Praktika:

Iš viso vandų:

Numatomi renginiai mokykloje, miestelyje, rajone.	
---	--

Pridedama

Teminis planas

Programa

.....

Mokytojo vardas, pavardė, parašas

APTARTA IR SUDERINTA

SUDERINTA

(parašas, vardas ir pavardė)
Metodinės grupės pirmininkas
Protokolo Nr., 2023 -

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2023 -

MODULIO/NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMA

_____m.m.

(pavadinimas)

Mokytojas

(vardas, pavardė)

Klasė

Skirta valandų per savaitę

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

DARBO METODAI

LAUKIAMAS REZULTATAS

VERTINIMAS, INFORMACIJOS APIE VEIKLĄ SKLAIDA

Eil. Nr.	Veikla	Valandų skaičius	Planuojamas laikas

PATVIRTINTA

4 priedas

Trakų r. Onuškio Donato Malinausko

pagrindinės mokyklos direktorės įsakymu

Nr. V-

TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

_____ KLASĖS AUKLĖTOJO VEIKLOS PROGRAMA

_____ MOKSLO METAMS

Klasės auklėtoja _____

TIKSLAS:

UŽDAVINIAI:

II. KLASĖS CHARAKTERISTIKA

II. KLASĖS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Numatoma data	Pastabos

III. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Numatoma data	Pastabos

IV. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Numatoma data (mėnuo)	Pastabos

V. BENDRADARBIAVIMAS SU DALYKŲ MOKYTOJ AIS, MOKYKLOS ADMINISTRACIJA, BENDRUOMEME, KITŲ ĮSTAIGŲ DARBUOTOJ AIS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Numatoma data	Pastabos

VI. PREVENCINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Numatoma data	Pastabos
