

PATVIRTINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 29
d. įsakymu Nr. V-108

TRAKŲ R. ONUŠIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, ANALIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir kitais dokumentais.

2. Aprašo paskirtis – nustatyti individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui vykdymo būdus ir formas, apibrėžti administracijos, klasės auklėtojų, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) funkcijas.

3. Tikslai:

3.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;

3.2. priimti rezultatų analize pagrįstus sprendimus siekiant mokinio ir mokyklos pažangos.

4. Uždaviniai:

4.1. padėti mokiniui pažinti save, atrasti savo stipriąsias ir tobulintinas puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti ugdymosi tikslus;

4.2. fiksuoti (kaupiti) informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;

4.3. išvelgti mokinio ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus, padedančius mokiniui pasiekti pažangą;

4.4. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos;

4.5. analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir popamokinėje veikloje, plėtoti kompetencijas;

4.6. teikti mokiniui savalaikę mokymosi pagalbą ir planuoti pokyčius.

II SKYRIUS

INDIVIDUALIOS MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, ANALIZĖS, INFORMAVIMO VYKDYMAS

5. Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, analizės organizavimą, į procesą įtraukiamas mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

6. **Mokinys** stebi, fiksuoja ir analizuoja savo individualią pažangą:

6.1. mokslo metų pradžioje įsivertina pagal metinius rezultatus ir kelia tikslus I pusmečio tobulėjimui (2 priedas);

6.2. po pusmečio įsivertina mokymąsi, dalyvavimą neformaliojo ugdymo veiklose, socialinius įgūdžius, numato II pusmečio tikslus, pildo kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo lapą (1 priedas, 2 priedas, 3 priedai, 4 priedas);

6.3. asmeninio tobulėjimo planą aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei dalyko mokytoju;

6.4. asmeninės pažangos įsivertinimo, tobulinimo, planavimo ir pasiekimų stebėsenos dokumentus laiko auklėtojo klasėje.

6.5. mokinys siekia asmeninio tobulėjimo tikslų;

6.6. numatytais laikotarpiais fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus, juos reflektuoja, aptaria su draugais, dalykų mokytojais.

7. Klasės auklėtojas organizuoja individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizę:

7.1 po pusmečio padeda mokiniui įsivertinti nuostatas ir pastangas (1 priedas). Auklėtojas ir dalykų mokytojai gali pasirinkti savo sukurtą individualios pažangos stebėsenos formą;

7.2. su mokiniu aptaria pusmečio rezultatus, padeda jam sudaryti asmeninio tobulėjimo planą, kelia tikslus ir dalinasi informacija su dalykų mokytojais (2 priedas, 3 priedas, 4 priedas);

7.3. su asmeninio tobulėjimo planu supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

7.4. teikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui pusmečio ataskaitą;

7.5. nuolat stebi mokinio mokymosi rezultatus, lankomumą, pagyrimus/pastabas, individualiuose pokalbiuose su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninio tobulėjimo plane numatytų tikslų;

7.6. pagal poreikį du kartus per metus (per rudens ir žiemos) mokinių atostogas organizuoja klasės rezultatų aptarimą su klasėje dirbančiais dalykų mokytojais.

7.7. spalio, vasario ir balandžio mėnesių pabaigoje su mokiniu aptaria signalinius trimestrus;

7.8. skatina mokinių siekti pažangos, įvertina jo pastangas;

7.9. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), informuoja apie ugdymosi rezultatus ir pažangą susirinkimuose, individualiai, telefonu, klasės pokalbiuose;

7.10. bendradarbiauja su kitais mokinių mokytojų mokančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

8. **Dalyko mokytojas** organizuoja dalyko individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir stebėjimą:

8.1. kaupia pagal galimybes mokinio atsiskaitomuosius darbus (kontrolinius darbus, nacionalinių mokinių pasiekimų profilius, PUPP rezultatus ir kt.);

8.2. juos analizuoja ir aptaria su mokiniu įsivertinimo rezultatus;

8.3. ugdo mokinio savivaldžio mokymosi kompetenciją;

8.4. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją tėvų dienoje;

8.5. bendradarbiauja su kitais mokinių mokytojų mokančiais mokytojais aptarimuose, pagalbos mokiniui specialistais;

9. **Tėvai (globėjai, rūpintojai)** bendradarbiauja skatinant individualią vaiko pažangą:

9.1. mokslo metų pradžioje pagal galimybes padeda vaikui sudaryti asmeninio tobulėjimo planą ar susipažįsta su planu ir aptaria jį su vaiku (2 priedas);

9.2. trimestro/metų pabaigoje aptaria pasiektus rezultatus;

9.3. nuolat stebi vaiko pažangą, skatina jį siekti asmeninių tobulėjimo tikslų;

9.4. bendradarbiauja su klasės auklėtoju, dalykų mokytojais.

10. **Administracija** organizuoja individualios mokinio pažangos stebėjimą, fiksavimą, analizavimą:

10.1. vykdo individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo stebėseną, signalinio trimestro aptarimą;

10.2. planuoja pažangos stebėjimo rezultatų aptarimą Mokytojų tarybos posėdžiuose;

10.3. inicijuoja stebėjimo rezultatais grįstų sprendimų priėmimą mokinių pasiekimams gerinti ir pažangai skatinti bei jų kontrolę;

10.4. sudaro sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją mokinių individualios pažangos stebėjimo ir analizavimo srityje;

10.5. skatina mokinius mokyklos numatyta tvarka.

III SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys fiksuojami nuo atskiros ugdymo programos (pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I ir II dalies) pradžios iki pabaigos;

12. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudojami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, mokinių poreikių tenkinimui, palankios ugdymui(si) edukacinės aplinkos kūrimui.

SUDERINTA

Onuškio Donato Malinausko pagrindinės Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. protokolo nutarimu (protokolo Nr. V2-5)

202_ - 202_ m. m. __ klasės mokinio _____

Mokinio asmeninės pažangos ĮSIVERTINIMO LAPAS

Vertinimas: 0 – niekada, 1 – retai, 2 – dažnai, 3 – labai dažnai

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Data			Pastabos
		Gruodis	Kovas	Birželis	
Mokymasis					
1.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose.				
2.	Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas einu pasiruošęs.				
3.	Esu drausmingas, netrukdu kitiems dirbti.				
4.	Visada turiu reikiamas priemones.				
5.	Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti mokymąsi.				
6.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių.				
7.	Nevėluoju į pamokas, laiku atsiskaitau už atliktus darbus.				
8.	Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus.				
Neformalus ugdymas					
1.	Laisvalaikiu lankausi teatre/koncerte/kine/parodoje/renginyje.				
2.	Lankau būrelį (sporto, muzikos, dailės ir pan. mokyklas).				
3.	Dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose.				
4.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose.				
5.	Laisvalaikiu skaitau knygas.				
6.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus.				
7.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti, piešti, konstruoti.				
Socialiniai-emociniai įgūdžiai					
1.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms.				
2.	Esu draugiškas, geranoriškas, mandagus.				
3.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, drąsiai išsakau savo nuomonę.				
4.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje.				
5.	Gebu valdyti savo emocijas.				
6.	Stengiuosi save pažinti.				
7.	Pasitikiu savimi, nebijau klysti.				
8.	Lengvai bendrauju.				

INDIVIDUALI MOKINIO PAŽANGOS STEBĖSENOS LENTELĖ

.....
(Mokinio vardas, pavardė; klasė)

Mokinio tikslas _____

Eil. Nr.	Dalykas	I pusm. Plan uoju	Lap kritis (Signalinis)	Rezultatas	Krinta/ Kyla (rodyklės) Kodėl?	II pusm. Plan uoju	Balansas (Signalinis)	Rezultatas	Krinta/ Kyla (rodyklės) Kodėl?
1.	Tikyba/Etika								
2.	Lietuvių kalba								
3.	Anglų kalba								
4.	Rusų kalba								
5.	Matematika								
6.	Informacinės technologijos								
7.	Fizika								
8.	Chemija								
9.	Gamta ir žmogus Biologija								
10.	Istorija								
11.	Geografija								
12.	Dailė								
13.	Muzika								
14.	Technologijos								
15.	Kūno kultūra								

Pastebiu sunkumus

Prašau pagalbos

Mokymosi sėkmės istorija

MOKINIO ASMENINIŲ KOMPETENCIJŲ PAŽANGOS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

20____ - 20____ mokslo metai

Vardas, pavardė, klasė _____

Žymėjimo ženklai

Kompetencijos		I pusm.	II Pusm.	Patobulino (P) Nepatobulino (N) Kaip galėčiau patobulinti savo kompetencijas
Kultūrinė kompetencija	Domiuosi gimtinės ir šalies kultūriniais reiškiniiais, stebiu ir analizuoju įvairių menininkų darbus			
	Dalyvauju mokyklos ir kitų kultūros įstaigų kultūros veikloje			
	Seku, susipažįstu, priimu tolerantiškai kitų kultūrų apraiškas			
	Lankau muziejus, teatrus, koncertus			
Komunikavimo kompetencija	Aktyviai vertinu įvairią informaciją, mąstau ir vertinu			
	Diskutuojau, gerbiu kitų nuomonę, moku išklausyti			
	Moku parinkti ir pateikti faktus, argumentus			
	Domiuosi naujausiomis komunikavimo priemonėmis			
Kūrybiškumo kompetencija	Ieškau ir randu pats problemos sprendimo būdų			
	Gebu pristatyti savo kūrybinius darbus, aptariu rezultatus			
	Savarankiškai vertinu draugų kūrybą, dalinuosi idėjomis			
	Vertinu savo ir klasės kūrybos procese sukurtą produktą. Moku tolerantiškai palyginti draugų darbus			
Pažinimo kompetencija	Įgytas žinias sieju su naujomis			
	Moku mokytis iš savo ir kitų klaidų			
	Stebiu ir vertinu savo tobulėjimą			
	Išsikieliu tikslus, planuoju darbus			

Pilietiškumo kompetencija	Dalyvauju, klasės ir mokyklos gyvenime, teikiu siūlymus pilietinei veiklai			
	Puoseleju mokyklos įvaizdį, prisidedu prie aplinkos gražinimo			
	Dalyvauju nevyriausybinese organizacijose, rajono jaunimo veikloje, savanoriauju			
	Dalyvauju šventinėse mokyklos programose, stebiu ir pasirodau koncertinėse mokyklos programose. Keliauju signataro keliais.			
Socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos	Atpažįstu ir moku valdyti savo emocijas			
	Puikiai bendrauju su bendraklasiais			
	Moku dirbti komandoje			
	Stengiuosi sveikai gyventi, sportuoti, judėti, dalyvauti sporto renginiuose			
Skaitmeninė kompetencija	Saugiai bendrauju virtualioje erdvėje, saugau duomenis apie save			
	Moku naudotis teksto kūrimo, pešimo ir kt. programomis			
	Savarankiškai naudojuosi mokomosiomis programomis, žodynais ir kt.			
	Moka atrinkti informaciją, gerbia autorių teises			

MOKINIO ASMENINIŲ KOMPETENCIJŲ PAŽANGOS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

1-4 klasės

20____ - 20____ mokslo metai

Vardas, pavardė, klasė _____

Žymėjimo ženklai

Kompetencijos		I pusm.	II Pusm.	Kaip galėčiau patobulinti savo kompetencijas
Kultūrinė kompetencija	Domiuosi gimtinės ir šalies kultūriniais reiškiniais, stebiu ir analizuoju įvairių menininkų darbus			
	Dalyvauju mokyklos ir kitų kultūros įstaigų kultūros veikloje			
	Seku, susipažįstu, priimu tolerantiškai kitų kultūrų apraiškas			
	Lankau muziejus, teatrus, koncertus			
Komunikavimo kompetencija	Aktyviai vertinu įvairią informaciją, mąstau ir vertinu			
	Diskutuojau, gerbiu kitų nuomonę, moku išklausti			
	Moku parinkti ir pateikti faktus, argumentus			
	Domiuosi naujausiomis komunikavimo priemonėmis			
Kūrybiškumo kompetencija	Ieškau ir randu pats problemos sprendimo būdų			
	Gebu pristatyti savo kūrybinius darbus, aptariu rezultatus			
	Savarankiškai vertinu draugų kūrybą, dalinuosi idėjomis			
	Vertinu savo ir klasės kūrybos procese sukurtą produktą. Moku tolerantiškai palyginti draugų darbus			
Pažinimo kompetencija	Įgytas žinias sieju su naujomis			
	Moku mokytis iš savo ir kitų klaidų			
	Stebiu ir vertinu savo tobulėjimą			
	Išsikeliau tikslus, planuoju darbus			

Pilietiškumo kompetencija	Dalyvauju, klasės ir mokyklos gyvenime, teikiu siūlymus pilietinei veiklai			
	Puoselėju mokyklos įvaizdį, prisidedu prie aplinkos gražinimo			
	Dalyvauju nevyriausybinese organizacijose, rajono jaunimo veikloje, savanoriauju			
	Dalyvauju šventinėse mokyklos programose, stebiu ir pasirodau koncertinėse mokyklos programose. Keliauju signataro keliais.			
Socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos	Atpažįstu ir moku valdyti savo emocijas			
	Puikiai bendrauju su bendraklasiais			
	Moku dirbti komandoje			
	Stengiuosi sveikai gyventi, sportuoti, judėti, dalyvauti sporto renginiuose			
Skaitmeninė kompetencija	Saugiai bendrauju virtualioje erdvėje, saugau duomenis apie save			
	Moku naudotis teksto kūrimo, pešimo ir kt. programomis			
	Moka siųsti žinutes, elektroninius laiškus			
	Moku rasti informaciją, gebu ja pasinaudoti mokantis			
