

PRITARTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos
Mokytojų tarybos 2024 m. sausio 3 d. posėdyje,
protokolo Nr. V1-1

PATVIRTINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1

**TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
VEIKLOS PLANAS**

2024 m.

Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos veiklos plano rengimo darbo grupė (patvirtinta Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V-133)

Stasė Masilionienė – grupės kuratorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja

Daiva Žilionienė – grupės vadovė, lietuvių kalbos mokytoja ir informacinių technologijų mokytoja

Nariai: Nijolė Česnulevičienė, lietuvių kalbos ir geografijos mokytoja, mokyklos tarybos pirmininkė;

- Milda Verseckienė, matematikos ir pradinių klasių mokytoja, pradinių klasių metodinio būrelio;
- Eimantas Masilionis; technologijų ir kūno kultūros mokytojas;
- Milana Ravda, IIG klasės mokinė;
- Kamilė Glebutė, IIIG klasės mokinė;
- Vilija Niuniavienė, tėvų atstovė.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos 2024 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos 2023 metų veiklos įsivertinimo analizę, mokyklos veiklos tobulinimo plano tarpinius rezultatus, 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatus. Atsižvelgta į metodinių grupių, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitas. Veiklos plano tikslas – įgyvendinti tikslus ir uždavinius, planuoti ugdymo ir pažangos stebėsenos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Veiklos plano trukmė - 2024 metų sausis - 2024 metų gruodis. Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Sėkmės kriterijus – siekianti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, kompetencijomis grįsto mokinių ugdymosi, jų asmeninės pažangos ir gerų mokymosi sąlygų, įsivertinimu ir kitais mokyklos dokumentų analizės duomenimis pagrįsta veikla, tenkinanti įvairių gebėjimų mokinių poreikius.

Lėšos – mokinio krepšelis, Trakų savivaldybės biudžeto, intelektinės, projektų lėšos.

II. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

Vizija. Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti demokratiškais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti mokinių asmenybės kompetencijas, kurianti kultūros židinių vietos bendruomenei.

Misija. Teikti kokybišką išsilavinimą bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima (globėjais), padėti mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius siekti individualios pažangos, ugdyti brandžias asmenybes, puoselėjančias tautos tradicijas.

Filosofija. Ugdausi pažinimo kompetenciją – pažįstu pasaulį. Pažinimo procesas begalinis.

Vertybės

Bendradarbiavimas. Siekis ir gebėjimas susitelkti, bendradarbiauti, padėti kitiems sprendžiant dabarties problemas ir kuriant ateitį.

Profesionalumas. Pedagogas, darbuotojas yra nuolat tobulėjantis profesionalas.

Atsakomybė. Įsipareigojimų ir įpareigojimų vykdymas. Atsakomybė už savo veiksmus, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka. Atsakingas požiūris į darbą, gebėjimas įvertinti savo poelgius ir veiklą pagal etikos normas.

Patriotiškumas. Tautiškumas. Sėkmingas istorinių, tautinių, pilietinių tradicijų puoselėjimas.

Pagarba. Pagrindinė sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo sąlyga. Gerbiame vieni kitus, vertiname kiekvieno nuomonę, darbą.

Tolerancija. Nekonfliktiškumas, teigiamas savęs ir kitų vertinimas. Aktyvus klausymasis ir girdėjimas. Susitarimas.

Susitarimai. Bendruomenės veikimas pagrįstas susitarimais, kurių laikymasis sudaro tinkamas sąlygas perspektyvumui vystytis

III. INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Vykdomos programos:

- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programa;
- Vidurinio ugdymo programa 11 klasės mokiniams (Aukštadvario gimnazijos klasė).

Informacija apie mokinius ir klasių kompleksus

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Abiturientų skaičius	Klasių kompleksų skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse
2019-2020	120	13	11	10,9
2020-2021	101	12	12	8,4
2021-2022	104	8	12	8,6
2022-2023	104	6 (Aukštadvario MR)	11	9,45
2023-2024	101	10 (Aukštadvario MR)	10	10,1

Rugsėjo pradžioje mokėsi 106 mokiniai. Suformuota 10-ies vienuoliktos klasės mokinių klasė, mokiniai registruoti Aukštadvario gimnazijos mokinių registre.

Mokyklos vadovai

Direktorė Rima Blikertienė, II vadybinė kategorija;

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Stasė Masilionienė, II vadybinė kategorija;

2023 METŲ VEIKLOS VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinė mokykla savo veiklą 2023 metais organizavo vadovaudamasi gimnazijos strateginiu planu 2018–2023 metams, gimnazijos Ugdymo planu 2021–2022 ir 2022–2023 bei 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planu 2023 metams bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais. Mokykla dirbo reorganizavimo sąlygomis, nuo rugsėjo pirmosios tapo pagrindine mokykla. 2023 metais mokykloje dirbo 25 mokytojai: 3 – mokytojai, 18 – vyresniųjų mokytojų, 4 – mokytojai metodininkai. Pagalbą mokiniui teikė 1 specialioji pedagogė/ socialinė pedagogė, 1 bibliotekininkė, 2 mokytojų padėjėjos. 1 dieną per savaitę dirbo visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Dėl psichologinės pagalbos bendradarbiaujama su Trakų švietimo pagalbos tarnyba. Mokyklos bendruomenė vadovavosi dokumentuose numatytais prioritetais ir tikslais. Mokyklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimas, pagalbos teikimo organizavimas įvairių gebėjimų mokiniams ir mokyklos kultūros, tradicijų, saugaus mikroklimato kūrimas. Veiklos plane įgyvendino tris tikslus:

Tikslai 1. Įgyvendinti palaipsniui kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams ir tobulinant įtraukiojo ugdymo(si), STEAM organizavimą.

2. Puoselėti mokyklos kultūrą, tradicijas, tapatumo jausmą.

3. Kurti palankią ugdymosi aplinką.

2023 m. PUPP ir metinio ugdymosi rezultatai

Dešimtoje klasėje mokėsi 14 mokinių. Visi baigė pagrindinio ugdymo programą, išduota 14 mokinių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai.

PUPP rezultatai: Lietuvių kalbos ir literatūros 1 trejetas, 7,1% neišlaikė. 92,9% išlaikė PUPP (2022m. – išlaikė 100%).

Matematikos rezultatai: 35,7% neišlaikė (2022 m. – 18%). 64,3% matematikos teigiami rezultatai.

Dalykai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Taškai/vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra (14 mok.)	0	0	1	2	2	3	1	3	2	0	88/6,2
Matematika (14 mok.)	2	2	1	3	3	1	1	1	0	0	14/1

2023 metinio ugdymosi pažangumo lentelė

Klasė	Mokinių Skaičius	Iš jų aukštesnysis	Pagrindinis aukštesnysis lygis	Patenkinamas	Nepažangūs	Klasės pažangumas	Kokybė (10-6)
1	11 mokinių	0	5	6	0	100%	5
2	14 mokinių	1	8	5	0	100%	8
3	9 mokiniai	0	3	6	0	100%	3
4	7 mokiniai	0	2	5	0	100%	2
	41 mokinys	1	18	22	0	100%	18
		10-9	8-6	5-4	0		
5	11 mokinių	2	6	3	0	100%	72,73
6	11 mokinių	0	5	6	0	100%	45,45
7	13 mokinių	1	4	8	0	100%	38,46
8	7 mokiniai	0	1	6	0	100%	14,29
9	9 mokiniai	1	4	4	0	100%	55,56
10	14 mokinių	0	4	10	0	100%	28,57
	65 mokiniai	4	24	37	0		
Iš viso	106 mokiniai	(4,71%)	(39,62 %)	(55,66%)	(0 %)	100%	

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Rezultatai aptarti individualiai su dalykų mokytojais, klasėse, supažindinti tėvai. Mokinių mokymosi pažangumas 2023 metais 100% .

Mokinių skaičius liko stabilus. 2023 mokosi 106. IIIG klasėje (Aukštadvario gimnazijos mokinių registras) mokėsi 10 mokinių, gruodžio mėn. - 9 mokiniai.

8 klasės mokinių NMPP bendri rezultatai 2023 m.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė	Nepasiekė patenkinamo pasiekimų lyg.
Matematika	6	1	46,7	44,0	0,0	50,0	50,0	0,0

Lietuvių kalba ir literatūra	5	0	66,7	66,7	0,0	60,0	40,0	0,0
------------------------------	---	---	------	------	-----	------	------	-----

Palyginus su 2022 metų rezultatais (8 klasės matematikos rezultato procentais vidurkis buvo 31,4 %. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentais vidurkis 46,8%) matematikos rezultato pokytis 15,3%, lietuvių kalbos ir literatūros rezultato pokytis 19,9 %. 2023 metais 50% mokinių pasiekė pagrindinį ir 50% mokinių pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį (matematika). 40% mokinių pasiekė lietuvių kalbos patenkinamą pasiekimų lygį. Mokymosi pasiekimams pagerinti lietuvių kalbai ir matematikai skirtos konsultacijos po 1 val. NŠA parengta 8 klasės ataskaita, mokinių pasiekimai aptarti dalykų metodinėse grupėse, bendri rezultatai pateikti klasėse, aptarti individualiai su tėvais, pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.

2023 metais ugdymo proceso organizavimas buvo orientuojamas į pasiruošimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui 1,3,5,7,9 klasėse, ugdymo proceso kokybės kėlimą, mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimą ir grįžtamojo ryšio stiprinimą, mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimą, įtraukiojo ugdymo organizavimą, pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, saugios ugdymosi aplinkos kūrimą bei bendravimo ir reflektavimo kultūros tobulinimą.

2023 m. mokykla dalyvavo IEA TIMS 2023 (tarptautinis švietimo vertinimo asociacijos 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimas), PUPP, 4 ir 8 klasių elektroninių NMPP. PUPP (lietuvių kalba ir literatūra) išlaikė 92,9%, matematikos rezultatai žemesni (64,3%). Matomas teigiamas mokyklos 2023 metų NMPP rezultatų pokytis. Analizė rodo, kad geresnių rezultatų pasiekė 4 klasės mokiniai. Pasiektas aukštesnysis matematikos pasiekimų lygis (1 mokiny - 81,9%). 2023 m. 8 klasės matematikos rezultato vidurkio pokytis aukštesnis – 12,6%. 50% pasiekė pagrindinį, 50% patenkinamą pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos rezultato procentais vidurkis – 66,7. 60 % pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, 40% pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos ir literatūros kokybės pokytis aukštesnis 19,9%. Metinis mokinių mokymosi pažangumas 100%. Mokinių pasiekimai aptarti dalykų metodinėse grupėse, bendri rezultatai pateikti klasėse, aptarti individualiai su tėvais, pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. Mokyklos administracija kartu su metodine taryba organizuoja kasmet metodines dienas, kurių metu metodinėse grupėse dalijamasi darbo patirtimi, aptarta skaitymo, matematinių gebėjimų, įvairių mokymosi būdų, metodų motyvacijai kelti nauda pamokose, mokinių olimpiadų, konkursų rezultatai. Mokytojai tęsia kolegialų pamokų stebėjimą, netradicinių pamokų organizavimą kitose edukacinėse erdvėse. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė analizuodama duomenis nustatė, kad mokytojai, planuodami pamokų veiklas, atsižvelgia į kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus, aptaria mokymosi pažangą, 1 mokytojas kėlė kvalifikaciją, 1 - planuoja įgyti aukštesnę.

Stiprinant kompetencijomis grįstą ugdymą, įvairinant mokinių veiklas pamokose (panaudojama „Mąstymo mokyklos“ metodika) kuriamos sąlygos įtrauktajam ugdymui organizuoti, eksperimentams, praktiniams gebėjimams ugdyti, vertybinėms nuostatoms stiprinti. Už aplinkosaugines veiklas, tvarumo idėjų sklaidą, bendruomeniškumo skatinimą respublikiniame projekte „Darni mokykla“ laimėtas sidabrinis diplomai. Ugdomas kalbinis (regioninis 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga. 2023“, 1 vieta) ir kultūrinis raštingumas (LMNŠC regioninio konkurso – etnokultūros varžytuvėse „Tarmių lobynai“, 3 vieta). „Olympis 2023- Pavasario sesija“ (lietuvių kalba - 3 laipsnio diplomai). Tarptautinė olimpiada „KINGS“: anglų kalbos finalas, sidabro medalis, lietuvių k. finalas, bronzos

medalis). Kryptingai ugdoma socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija - rajono pradinių klasių kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose laimėta 1-oji vieta, rajono 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybose (berniukai) 1-oji vieta, rajono 9-10 kl. mokinių stalo teniso varžybose (berniukai)- 1vieta, rajono 9-10 kl. krepšinio 3X3 vaikinų varžybose 2 vieta.

Įgyvendinti trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai („Medžiai gamtoje ir kūryboje“ (5-6 kl.), įsitraukėme į respublikinio projekto „Žalioji odisėja 2023“ veiklas. Dalyvauta respublikos, rajono olimpiadose (chemijos - 1 vieta, technologijų - 2 antros ir 1 trečioji vieta), konkursuose. Laimėti 23 apdovanojimai ir diplomai. Skiriamas deramas dėmesys patyriminiam mokymui, tyrinėjimams, kūrybiškumui ugdyti. Mokinių asmeninių gebėjimų plėtojimui sudarytos neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybės mokykloje. Ketvirtus metus veikia Rūdiškių muzikos mokyklos fortepijono klasė (13 mokinių). Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą ir vertybines nuostatas paruoštos bendros mokinių ir mokytojų koncertinės programos valstybės švenčių dienoms paminėti. Įsitraukta į renginių „Onuškis Lietuvos mažųjų miestelių kultūros sostinė“ renginių planavimą. Įvairias kompetencijas ugdėsi mokiniai edukacijose, turistiniuose žygiuose, ekskursijose, konkursuose („Advento vainiko pynimas“, „Velykinio margučio raštai“, „Vilnius mano kuprinėje“ (laimėtas „Maximos“ čekis), partizaninių dainų festivalis „Laisvės kelias“ Druskininkuose. 60 procentų mokinių aktyviai dalyvauja turistiniuose žygiuose po krašto apylinkes ir žygiuoja Šv. Jokūbo keliais. Parengta mokinių kelionių, edukacijų, akcijų, turistinių žygių registracijos suvestinė. Mokinių saviraiškos poreikiai realizuojami neformaliajame ugdyme. Būrelius mokykloje lanko 94% mokinių, sudarytos sąlygos bendradarbiauti su kitų įstaigų organizuojama neformaliaja veikla.

Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį organizuojamas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas, atnaujinamos ugdymo aplinkos. Išklausyta 1150 valandų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 46 val., 7,6 kursų dienų. Parengta kvalifikacijos kursų suvestinė. Kvalifikaciją kėlė 100% mokytojų. Nuolat stiprinamas mokytojų pasirengimas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Mokyklos administracija dalyvavo 2023-02-03 NŠA seminare „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą turinį“ II modulis - „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“. Sudarytos sąlygos dalykinėms kompetencijoms gilinti, kvalifikacijos kėlimui. 100% mokytojų dalyvavo dėstomo dalyko UTA mokymuose. Sudaryta UTA koordinavimo komanda (5 mokytojai) dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose ir mokyklos taryboje pasidalino NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ugdymo naujovėmis (Mokytojų tarybos 2023-06-06 protokolas NrV2-3).

Įsigyta vadovėlių atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. Sudarytos sąlygos mokytojų grupėms dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio temomis: 2023-01-03 praktiniai užsiėmimai Lentvario M. Šimelionio gimnazijoje kartu su kitomis rajono švietimo įstaigų komandomis. Apžvelgta kompetencijomis grįsto ugdymo esmė, praktiškai planuotas ugdymo turinys. 35% mokytojų dalyvavo 2023-08-30 seminare „Kuriamo gerą mokyklą: mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui“. Mokytojų tarybos posėdyje 2 kartus pristatyta NŠA skaitmeninio ugdymo koordinatorių susitikimų medžiaga. Per metus 52% mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, taikė grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“, o 13 % vedė kolegoms atviras ir integruotas lietuvių, matematikos, dailės, technologijų, geografijos dalykų pamokas.

Pasidalinta patirtimi apie mokinių pažangos vertinimą. Išklausyta seminarų: „EMA analizės įrankiai vertinimui ir įsivertinimui bei individualios pažangos stebėjimui“, programos „Vertinimo politikos formavimas mokykloje“ mokymai „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“. Atnaujintas mokinių pažangos vertinimo aprašas.

Parengti 5 integruotų pamokų - projektų (lietuvių kalbos - technologijų, muzikos, dailės, vasario 16-osios - kovo 11) aprašai, pasidalinta gerąja patirtimi metodinėse grupėse mokykloje, rajone (2023-12-13) respublikinėje konferencijoje „Iššūkiai mokytojams ir galimybės pradinukams“ pranešimas „1-2 klasės mokinių kūrybiškumo kompetencijos ir kalbinių įgūdžių ugdymo galimybės taikant kūrybines užduotis“.

Mokiniam ir tėvams pristatytos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės mokykloje, numatyti, aptarti edukacinių erdvių ir kabinetų atnaujinimo planai (2023-12-21 mokyklos bendruomenės susirinkimas).

Organizuota 1 metodinė diena pasidalinti STEAM ir patyriminio mokymosi patirtimi mokyklos bendruomenėje – mokinių veiklos pristatymas 2023-06-15.

Vyko 2023-01-27 integruota technologijų kurso pamoka 9-10 kl. mok. Rūdiškių amatų mokykloje „Sodžiaus meistrai“. Netradicinė pamoka Aukštadvario gimnazijoje 10 kl. mokiniams žemės ūkio apdirbimo technikos, metalo, metalo apdirbimo ir kulinarinio paveldo kompetencijoms ugdyti (direktoriaus 2023-03-29 įsak. Nr.M-41). Sudarytos sąlygos gabių mokinių ugdymui, jie skatinami dalyvauti įvairiose olimpiadose, konkursuose, parodose. Laimėta virš 20 įvairių apdovanojimų. Tikslingai organizuotos netradicinės pamokos mokantis stebėti, vertinti („Prezidentūra Kaune. Operacija „Žinių bomba“) ir fiksuoti istorijos, gamtos reiškinius Aukštadvario regioninio parko teritorijoje („Praeitį menantis Žaliosios aukuras“, 2 mokinių žygiai pėsčiųjų takais. Mokiniai dalyvavo „Nepatogus kinas“, „Pasakų iliustracijos“, „Aš tavo gimtinė“, „Svajonių šuniukas“ ir kt. konkursuose. Mokiniai dalyvavo įvairiose sporto, kultūriniuose renginiuose (festivalis „Dainos iš tremties“, „Dainorėlių“ ir „Šermukšnėlės“ kolektyvų pasirodymai valstybės šventės programose, edukacijos įvairiomis temomis mokykloje, socialinių partnerių organizuojami renginiai ir kt.) Parengtos metodinių būrelių, bibliotekininkės, socialinės pedagogės ataskaitos apie vykdytas veiklas (paskaitos mokiniams, akcijos, atviros pamokos, pasidalijimas patirtimi ir kt.). Nuo 2023 rudens mokykloje vyksta 1-6 klasių mokiniams šokių pamokos. Ugdymo procese tikslingai naudojamos IT, kabinetai aprūpinti kompiuteriais.

Sėkmingai dirbant įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje 74% mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų dalyvavo mokymuose apie ugdymo turinio veiklų pritaikymą ir interaktyvių priemonių panaudojimą įtraukiajame ugdyme.

Posėdyje (2023-02-22 protokolais Nr. VG-3) aptarti specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi rezultatai ir teikiama pagalba ir įtraukiojo ugdymo galimybės mokykloje (dirba 3 mokytojų padėjėjos, įrengiamas sensorinis kabinetas, įsigyta metodinės literatūros ir mokymo priemonių ugdymui organizuoti). Skaitytas pranešimas ir pasidalinta gerąja patirtimi respublikinėje konferencijoje „Iššūkiai mokytojams ir galimybės pradinukams“ Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Kryptingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui teikė 3 mokinio padėjėjos, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekininkė. Individualias konsultacijas mokiniams ir 3 praktinius užsiėmimus tėvams teikė psichologė.

Buvo organizuojamos konsultacijos ruošiantis olimpiadoms, konkursams, lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas lankė 5 ir 9 klasių silpnesnės motyvacijos mokiniai. Išklausyta įvairių mokymų ir pasidalinta metodinėse grupėse: „Įtraukiosios mokyklos kultūra: pamokos ir patarimai“, „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, „Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimų vertinimas“, „Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių kūrimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“, „Įtraukusis ugdymas muzikos pamokose“.

MT posėdžiuose aptariami įtraukiojo ugdymo organizavimo ir mokinių ugdymosi rezultatai (2023-06-06 protokolas Nr. V2-3, 2023-08-31 protokolas Nr. V2-5). Klasėse vyksta signalinių trimestrų aptarimas. Mokiniai analizuoja savo tarpinius mokymosi rezultatus, aptaria sėkmės atvejus. Reguliariai apie ugdymąsi informuojami tėvai, vyksta klasių susitikimai.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. Per metus komisija organizavo 8 posėdžius, buvo identifikuojami mokinių mokymosi sunkumai, rengiami individualūs planai, planuojamos priemonės, padėsiančios šiems mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas (PPT, Trakų policijos komisariato atstovai ir kt.).

Puoselėjant mokyklos kultūrą vyko bendruomenės tradiciniai renginiai, paminėtos su patriotinėmis programomis valstybės šventės, išvyka į Lietuvos respublikos Seimo organizuojamą konkursą, susitikimai su rajono jaunimo aktyvu, mokymus vedė Rūdiškių gimnazistai. Dalyvauta miestelio renginiuose (Užgavėnės, Karaliaus Mindaugo dienos renginiai, rudens kermošius, švietimo įstaigų mugė Trakuose), žygiuota šv. Jokūbo keliais Lietuvoje, įsitraukta į kitų metų kultūros renginių planavimą. Bendradarbiauta su Aukštadvario gimnazijos administracija ugdymo organizavimo klausimais. Parengtas mokinių išvykų į edukacijas, muziejus, konkursus, olimpiadas sąrašas.

Nuolat atnaujinama mokyklos mokymo priemonių bazė, atliktas edukacinių erdvių remontas, įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių, darbui su specialiųjų poreikių mokiniais įrengtas modernus kabinetas.

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazija/ pagrindinė mokykla
Olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, mokslinių konferencijų rezultatai 2023 m.

Renginio pavadinimas	Laimėjimai/ pasiekimai	Dalyviai	Mokytojas
Respublikiniai renginiai, regioniniai konkursai			
„Olympis 2023- Pavasario sesija“	7 padėkos, III laipsnio diplomas (lietuvių kalba)		Česnulevičienė Nijolė Lazauskienė Regina Kasperavičiūtė Vida Masilionienė Stasė
Tarptautinė olimpiada „KINGS“	Matematikos olimpiados finalas, 250; lietuvių k. finalas ,167. Anglų kalbos finalas, sidabro medalis, lietuvių k. finalas, bronzos medalis;	Blažonytė Aistė Kėrys Kajus	Verseckienė Milda Česnulevičienė Vida Česnulevičienė Nijolė

Nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas	1 vieta	Banuškevičius Augustas, 10 kl.	Česnulevičienė Nijolė
LMNŠC regioninis konkursas – etnokultūros varžytuvės „Tarmių lobynai“	3 vieta	Banuškevičiūtė Auksė, 10 kl.	Česnulevičienė Nijolė
LMNŠC rajono konkursas – etnokultūros varžytuvės „Tarmių lobynai“	Pagyrimo raštas	Barysaitė Miglė, 8 kl. Blažonytė Aistė, 3 kl. Verseckas Tadas, 2 kl.	Česnulevičienė Nijolė
Kauno tautinės kultūros centras. Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis 2023“	Padėka	Banuškevičiūtė Auksė, 10 kl. Blažonytė Aistė, 3 klasė	Česnulevičienė Nijolė
Regioninis 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga. 2023“	1 vieta	Zagorulko Miglė, 5 kl.	Žilionienė Daiva
Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra 3 klasei už puikų rezultatą viktorinoje „Mažiau -tvariau, arčiau-sveikia“	Diplomas	3 klasės mokiniams	Vida Matkevičienė
Gamtosauginis projektas „Žalioji odisėja 2023“	Pateko į pusfinalį	IIG klasės mokinių komanda	Česnulevičienė Nijolė Ir klasių vadovų komanda
Aplinkos apsaugos ministerijos konkursas „Paukščiai grįžta namo“	Meniškiausias inkilas	Zagorulko Miglė	Alma Žukauskienė
Dalyvavimas „Lietuvos Junior Achievement“ antreprenerystės, ekonomikos, finansinio raštingumo, ugdymo karjerai programose bei edukacinėse patirtyse“	Informacinis biuletenis	26 dalyviai	Česnulevičienė Nijolė Blikertienė Rima
Rajono renginiai			
Chemijos olimpiada	1 vieta	Rainys Vidmantas, IIIIG	Kasperavičiūtė Vida
Istorijos olimpiada	8 vieta	Rainys Vidmantas, IIIIG	Andrulionis Kęstutis
Meninio skaitymo konkursas	Dalyviai	Kėrys Kajus, 7 kl. Barysaitė Miglė, 8 klasė	Masilionienė Stasė Žilionienė Daiva
Technologijų rajono olimpiada	2 vieta 2 vieta 3 vieta	Kėrys Kajus, 7 kl. Valiukevičius Jurgis, 7 kl. Svitovaitė Nėja, 9 kl.	Masilionis Eimantas Masilionis Eimantas Ribačiauskienė Rita
Geografijos olimpiada	3 vieta	Banuškevičius Augustas	Česnulevičienė Nijolė
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	5 vieta	Banuškevičiūtė Auksė, 10 kl.	Žilionienė Daiva

	10 vieta	Lana Ravda, 9 kl.	Masilionienė Stasė
Pradinių klasių -4 kl. mokinių lietuvių kalbos konkursas „Aš moku rašyti“	Dalyvis	Niūniava Mantas, 4 kl.	Kasparavičienė Danutė
Rajono anglų kalbos konkursas	Dalyviai	Glebutė Kamilė, 10 kl. Valiukevičius Vincas, 10 kl.	Česnulevičienė Vida
Rajono proto ringo „Aš laisvas lietuvis“ komanda	Dalyviai	6 mokinių komanda	Jelinauskienė Vitalija
Rajono 3-4 klasių mokinių matematikos konkursas	Dalyviai		Verseckienė Lina
Orientavimosi ir turizmo varžybos	2 vieta	8 mokinių komanda	Andrulionienė Jelena
Rajono pradinių klasių kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	I vieta	12 mokinių komanda	Matkevičienė Vida
Rajono kaimo mokyklų 3-4 klasių mokinių kvadrato varžybos	3 vieta	3-4 kl. komanda	Matkevičienė Vida
Rajono 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybos (berniukai)	I vieta	5-6 kl.	Masilionis Eimantas
Rajono 9-10 kl. mokinių stalo teniso varžybos (berniukai)	I vieta	IIG vaikinų komanda	Masilionis Eimantas
Rajono 9-10 kl. krepšinio 3X3 vaikinų varžybos	II vieta	IIG vaikinų komanda	Masilionis Eimantas
Trakų bibliotekos organizuota tradicinė 37-oji kalėdinių-naujametinių puokščių paroda-konkursas	Padėkos	Niuniava Mantas, 5 kl. Zagorulko Miglė, 6 kl. Stanulionytė Simona, 6 kl. Ravda Milana, 10 kl.	Ribačiauskienė Rita Niūniavienė Vilija Masilionienė Stasė

Padėkos mokytojams 2023 m.

Žilionienei Daivai	Už mokinių paruošimą regioniniam 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursui „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga 2023“	Paluknio „Medeinos“ gimnazija
Česnulevičienei Nijolei	Už mokinių paruošimą regioniniam 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursui „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga. 2023“	Paluknio „Medeinos“ gimnazija
Česnulevičienei Nijolei	Už gimtosios tarmės saugojimą ir puoselėjimą bei dalyvavimą etnokultūros varžytuvėse „Tarmių lobynai“	Lietuvos MNŠC
Česnulevičienei Nijolei	Už mokinių paruošimą konkursui „Tramtatulis“	Lietuvos nacionalinis kultūros centras
Česnulevičienei Nijolei	Už mokinių paruošimą geografijos olimpiados rajoniniam etapui	Trakų švietimo ir sporto skyrius
Masilionienei Stasei	Už mokinių regioninio 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkurso „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga. 2023“ organizavimą.	Paluknio „Medeinos“ gimnazija
Jelinauskienei Vitalijai	Už mokinių parengimą ir dalyvavimą teisinių žinių konkurse	Vilniaus apskrities Trakų policijos komisariatas

Ribačiauskienei Ritai	Už mokinių paruošimą technologijų olimpiados rajoniniam etapui	Trakų savivaldybės Švietimo skyrius
Masilioniui Eimantui	Už mokinių paruošimą technologijų olimpiados rajoniniam etapui	Trakų savivaldybės Švietimo skyrius
Kulbickienei Gražinai	Už dalyvavimą 13-ajame partizaninių dainų festivalyje „Laisvės kelias“	Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti
Kasparavičiūtei Vidai	Už parengimą chemijos dalyko rajoniniam etapui	Trakų savivaldybės Švietimo skyrius
Svitovienei Dovilei	Už mokyklos komandos „Kalėdų belaukiant“ parengimą konkursui Advento kalendoriaus istorijos	Sostinės vaikų ir jaunimo centro „Hobiverse“ direktorė
Svitovienei Dovilei	Už įspūdingą „Svajonių šuniuką“, už vaikų kūrybiškumo, atsakomybės skatinimą, meilę ir pagarbą gyvūnams augintiniams.	Lietuvos kinologų draugija

Padėkos gimnazijai/ mokyklai 2023 m.

1.	Už dalyvavimą pilietinių iniciatyvų projekte „Kuriame Lietuvą“	EP narys Petras Auštrevičius
2.	Pažymėjimas už dalyvavimą „Olimpis 2023 – Pavasario sesijoje“	UAB „Advertis“
3.	Tarptautinės olimpiados „KINGS“ organizatoriai dėkoja už bendradarbiavimą ir mokinius skatinančios aplinkos kūrimo bei skatinimą papildomą domėjimąsi mokomaisiais dalykais.	Kings Lietuva vadovai
4.	Už dalyvavimą Tolerancijos dienos paminėjime	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija
5.	Už puikų rezultatą viktorinoje „Mažiau – tvariau. Arčiau – sveikiau. 3 klasės mokiniams	VšĮ kaimo verslo plėtros agentūros direktorius
6.	Už dalyvavimą mokinių viktorinoje „Sugrįžimas į nepriklausomybę: nuo sąjūdžio iki okupacinės kariuomenės išvedimo.	Lietuvos Respublikos Seimas
7.	Sidabrinis diplomas už 2022-2023 metais įgyvendintas veiklas programoje „Darni mokykla“	HOBVERSE

MOKYKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas tęsiant vertybinį ugdymą.
2. Nuolat besimokančios bendruomenės pagalba įvairių gebėjimų mokiniams siekiant asmeninės pažangos.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

2024 m. m. vasario mėn. 7 d.

1. I pusmečio ugdymosi rezultatų, lankomumo ir mokinių adaptacijos rezultatų aptarimas.
2. Efektyvi pagalba mokiniui įtraukiojo ugdymo kontekste, mokyklos galimybės, pasiūla veiklai.

3. 2023 m. mokyklos veiklos ataskaitos pristatymas, tvirtinimas.
4. Mokyklos veiklos plano 2024 m. pristatymas.
5. Informacija ugdymo organizavimo klausimais.

Gegužės mėn.

1. Mokyklos reorganizavimas. Strateginio plano projektas.
2. Mokinių pažangos stebėseną. Signaliniai ugdymosi rezultatai. 4 ir 8 klasių NMPP rezultatai. Pasiruošimas PUPP.
3. Informacija ugdymo organizavimo klausimais.

Birželio mėn.

1. II pusmečio, metinių rezultatų aptarimas. Lankomumas. Mokinių individualios pažangos stebėsenos anketų rezultatai.
2. Dėl 5-10 klasių mokinių kėlimo į aukštesnes klases.
3. Dėl išsilavinimo pažymėjimų išdavimo mokiniams, baigusiems pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.
4. Veiklos plano įgyvendinimo tarpinis vertinimas (mokinių laimėjimai, išvykos, projektai, asmeninės pažangos stebėseną, fiksavimas, stebėsenos rezultatų panaudojimas).
5. Mokytojų darbo krūvio 2024–2025 m. m. projekto pristatymas.
6. Informacija ugdymo organizavimo klausimais.

Rugpjūčio mėn.

1. 2023–2024 m. m. metinių ugdymosi, PUPP, NMP rezultatų analizė ir prioritetai, uždaviniai 2024–2025 m.m.
2. Ugdymo proceso organizavimas panaudojant STEAM ir patyriminį mokymą. Įtraukiojo ugdymo organizavimo sėkmės mokykloje.
3. Mokinių, kuriems buvo skirtas papildomas darbas, kėlimas į aukštesnes klases.
4. Mokytojų darbo krūvio 2024–2025 m. m. pristatymas.
5. Informacija ugdymo organizavimo klausimais.

Gruodžio mėn.

1. Mokinių asmeninės pažangos ir ugdymosi rezultatų aptarimas. Kompetencijomis grįstas mokymas, mąstymo ir vertinimo galimybės pamokoje.
2. Tėvų pagalba ugdymo procese ir įtraukimas į klasės gyvenimą siekiant ugdymosi kokybės, gerų santykių.
3. Informacija ugdymo organizavimo klausimais.

2024 m. tikslai ir uždaviniai

1 tikslas Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio poreikius, pažangą ir kompetencijas.

Uždaviniai

1. Taikyti naujausius ugdymo metodus siekiant pamokų įvairovės, mokinio pažangos ir grįžtamojo ryšio.
2. Teikti kokybišką pagalbą mokiniams pamokose, ugdyti patriotiškumą per pamokas ir kitas veiklas įsijungiant į „Onuškis – mažųjų Lietuvos miestelių kultūros sostinė 2024“ renginius.
3. Siekti mokytojų kvalifikacijos augimo taikant kompetencijomis grįstą atnaujinimo turinį.

2 tikslas Telkti mokyklos bendruomenę inovacijų įgyvendinimui ir pokyčiams reorganizuojant mokyklos veiklą

Uždaviniai

1. Organizuoti ugdymo procesą, paremtą STEAM metodais (mąstymo, tyrinėjimų, patyriminiu, integruotu mokymu).
2. Skatinti lyderystę, vystyti tinklaveiką.

3 tikslas Kurti visiems palankią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai

1. Sėkmingai tęsti įtraukiojo ugdymo organizavimą.
2. Modernizuoti mokyklos edukacines erdves ir kurti naujas.

2024 M. MOKYKLOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio poreikius, pažangą ir kompetencijas.			
1.1. Taikyti naujausius ugdymo metodus siekiant pamokų įvairovės, mokinio pažangos ir grįžtamojo ryšio.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	Laikas, terminai	Koordinatoriai, organizatoriai	Rezultatas

1.1.1. <i>Siekiant pamokų įvairovės, mokinio pažangos ir grįžtamojo ryšio taikyti naujausius ugdymo metodus:</i> 1.1.1.1. Dalyvauti įvairiuose projektuose, orientuotuose į STEAM, aptarti veiklas su mokiniais (Bendradarbiauja mokytojai, bendradarbiauja klasės, dalijasi patirtimi). 1.1.1.2. Į pamokas integruoti edukacinius, kūrybinius ir tiriamuosius projektus, programas, konkursus. Patirties refleksija. 1.1.1.2. Organizuoti mokomųjų dalykų pamokas-išvykas. 1.1.1.3. Organizuoti pamokas netradicinėje – mokyklos, miestelio, seniūnijos, rajono ir kaimyninių rajonų – aplinkoje. 1.1.1.4. Organizuoti tikslinės paskirties pamokas-renginius (susitikimus, diskusijas, šventes, viktorinas, konkursus, žaidimus ir kt.). 1.1.1.5. Organizuoti integruotas dviejų ar daugiau mokytojų pamokas. Stebėti pažangą, siekti grįžtamojo ryšio 1.1.1.7. Organizuoti 1 dieną integruotas nepamokinės veiklos patyriminiam, praktiniam mokymuisi.	Sausis - gruodis	Mokytojai Mokytojai Mokytojai Mokytojai Mokytojai Metodinės grupės	Visi mokytojai 100% visose klasėse organizuoja projektus, netradicines pamokas pasirinktomis formomis, įsisavina ir naudoja naujas, įvairias skaitmenines mokymosi aplinkas, įrankius. 60% mokytojų organizuoja pamokas už mokyklos ribų, tikslinės paskirties pamokas-renginius, integruotas pamokas. Bendradarbiaudamos Metodinės grupės organizuoja ne mažiau kaip vieną integruotą nepamokinės veiklos dieną. Mokytojai (80%) numato temas, organizuoja mokinių veiklas, pasidalina patirtimi.
1.1.2. Teikti kokybišką pagalbą mokiniams pamokose ir kitose veiklose <i>sudarant sąlygas mokinių gabumų ir talentų raiškai:</i> 1.1.2.1. Dalyvauti NŠA, Trakų švietimo skyriaus, Trakų švietimo centro, mokytojų dalykininkų asociacijų organizuojamuose seminaruose, mokymuose. 1.1.2.2. Skatinti mokinius dalyvauti tiriamojame veikloje, teikti konsultacijas, aptarti veiklas, siekiant grįžtamojo ryšio.	Sausis - gruodis Per metus	Mokytojai Būrelių vadovai Mokytojai	95% mokytojų kelia dalykines kompetencijas seminaruose. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvauja visų mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose (mokyklos, rajono, turuose). Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose projektuose, 1-2 sporto šakų varžybose.

1.1.2.3. Dalyvauti Onuškio seniūnijos įstaigų (bibliotekų, kultūros padalinio) organizuojamuose renginiuose. 1.1.2.4. Plėtoti mokyklos erdvių puošybą mokinių kūrybiniais darbais. 1.1.2.5. Organizuoti mokinių kūrybinių darbų, dailės, literatūros, diktanto konkursus. Organizuoti konsultacijas gabiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams). 1.1.2.6. Organizuoti konsultacijas mokiniams, besiruošiantiems laikyti NMPP testus ir PUPP			Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 2 respublikinėse, tarptautinėse konferencijose. Pakeista koridoriaus stendų medžiaga. Surengtos ne mažiau 2 mokinių darbų parodos. Organizuoti kūrybiniai konkursai istorinėms datoms, signataro gimtadieniui, kalbų, knygnešio dienai paminėti.
1.1.3. <i>Siekiant gerinti ugdymo kokybę ir neformaliojo švietimo prieinamumą skatinti mokytojų kvalifikacijos augimą taikant kompetencijomis grįstą atnaujinimo turinį.</i> 1.1.3.1. Sistemingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos augimą. 1.1.3.2. Koreguoti mokinių išvežimą namo po 8 pamokų (derinti autobusų tvarkaraštį). 1.1.3.3. Suderinti pamokų ir mokinių užsiėmimų organizuojant Trakų tradicinių amatų centro veiklas. 1.1.3.4. Atlikti mokinių apklausą dėl neformaliojo švietimo poreikio ir nepamokinės veiklos tobulinimo. 1.1.3.5. Du kartus posėdžiuose aptarti kompetencijomis grįsto turinio įgyvendinimą mokykloje.	Spalis Sausis	Socialinis pedagogas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba	Autobusų grafiko pakeitimai suderinti su tėvais, mokyklos taryba. Suderinti veiklos ir pavėžėjimo grafikai. Atlikta mokinių apklausa „Ką norėčiau veikti po pamokų“. 2 kartus per metus aptarta mokytojų kvalifikaciją ir ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės mokykloje.
1.1.4. <i>Stiprinant mokinių atsakingumo, pažinimo, savarankiško, kompetencijomis grįsto mokymosi nuostatas:</i> 1.1.4.1. Organizuoti 1-2 mokymosi dienas netradiciniu būdu per metus aukštesniojo lygiu besimokantiems 5–8, I–IIG klasių mokiniams.	Vasaris	Mokytojai, klasių auklėtojos	Antro pusmečio pradžioje mokiniai mokomųjų dalykų žinias, gebėjimus pasirinktas 1-2 dienas gilina savarankiško mokymosi būdu kitose edukacinėse erdvėse (bibliotekose, skaityklose, mokymo centruose).

1.1.4.2. Organizuoti 1–4 klasių mokiniams netradiciniu būdu besimokantiems aukštesniojo lygiu ir/ar turintiems 1 pagrindinio lygio įvertinimą. 1.1.4.3. Vykdyti tiriamuosius gamtosauginius, technologinius projektus projektus. 1.1.2.4. Organizuoti edukacines išvykas/stovyklas įvairių gebėjimų mokiniams.	Vasaris Per metus Rugsėjis- birželis	1-4 kl. mokytojos Mokytojai, klasių auklėtojos Mokytojai, klasių auklėtojos, soc. pedagogė	1-4 kl. mokiniai, turintys aukštesnį lygį ir/ar vieną pagrindinio lygio įvertinimą pasirinktą 1-2 pamokas praveisti bendraklasiams. 90 procentų 5–8, I–IIIG kl. mokinių per mokslo metus vykdo 17-30 val. trukmės individualius ar grupinius projektus. Naudojant pažintinei veiklai skirtas lėšas organizuojamos veiklos (1-2 edukacinės išvykos, edukacijos, žygiai), skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą, pasiekimų įvertinimą.
1.1.5. Siekti mokytojų kvalifikacijos augimo taikant kompetencijomis grįstą atnaujinimo turinį ir teikti pagalbą mokiniams: • Organizuoti konsultacijas gabiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams). • Organizuoti konsultacijas mokiniams, besiruošiantiems laikyti NMPP testus ir PUPP.		Mokytojai Mokytojai	Organizuojamos konsultacijos gabiems mokiniams. Organizuojamos konsultacijos mokiniams.
1.2. tikslas: Mokyklos kultūros, tradicijų ir tapatumo jausmo puoselėjimas dalyvaujant „Onuškis – mažųjų Lietuvos miestelių kultūros sostinė 2024“ renginiuose.			
1.2.1. <i>Siekiant nuosekliai ugdyti bendruomeniškumą, puoselėti tradicijas, įsijungti/</i>organizuoti bendruomenę telkiančius renginius: • Rugsėjo 1– osios šventė. • Savivaldos diena, skirta Mokytojų dienai. • Kalėdinė šventė • Gimnazistų krikštynos • Šimtadienis.	Rugsėjis Spalis Gruodis Lapkritis	Administracija IIG auklėtojas Administracija, auklėtojai Mokytojai	Organizuotos šventės, sporto renginiai mokyklos bendruomenei. Organizuoti kalėdiniai renginiai, gerumo akcija, sporto (krepšinio) turnyras, kalėdinis karnavalas Organizuota šventė

- Valstybės šventės (Sausio-13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, signataro Donato Malinausko gimtadienis) - Paskutinio skambučio šventė. - Mokslo metų pabaigos šventė: 1-4 klasės, 5-IIG klasės - Gedulo ir vilties dienos paminėjimas prie tremtiniam pastatyto kryžiaus bažnyčios šventoriuje. - Vasaros mokinių žygiai šv. Jokūbo keliu – mokiniai jaunieji kelio ambasadoriai.	Sausis-kovas	Mokyklos bendruomenė	Parengtas atskiras veiklų planas ir organizuotas baigiamasis renginys.
	Gegužė	Mokytojai	
	Birželis	Mokytojai	Susitikimas su mokinių tėvais, rezultatų apibendrinimas.
	Birželis	Administracija, Muzikos mokytoja	Parengtas mokinių dainų pristatymas „Jei ne auksinės vasaros“.
	Birželis - rugpjūtis	Mokytojai	1-2 mokinių ir mokytojų žygiai.
1.2.2. <i>Skatinant pilietiškumą, sveiką gyvenimo būdą, stiprinant fizinės, emocinės ir socialinės mokinių galias:</i>			
- Įgyvendinti vaikų ir jaunimo socializacijos projektą „Onis“. - Įgyvendinti Kultūros paveldo ir kultūrinės edukacijos veiklas: „Šv. Jokūbo keliu“ ir „Gyva pažintis su krašto tradiciniais amatais“. - Bendradarbiavimas su Signatarų namais, Prezidentūra, LR Seimu.	Birželis	Pradinių klasių mokytojos	Stovyklos veikos pagal projekto planą.
	Rugsėjis-birželis	Klasių vadovai	Edukacijos, žygiai, išvykos per mokslo metus.
	Per metus		Susitikimas, viktorinos, išvykos į Prezidentūrą.

Tikslo įgyvendinimas
Numatomas rezultatas
1.1.1. Visų dalykų 1–8, I–IIG kl. mokytojai organizuoja dalykų mokymąsi netradicinėmis ugdymosi formomis. ((Iš)vertinimo anketos. Metiniai pokalbiai, aptarimas metodiniuose būreliuose, Metodinėje taryboje).

- 1.1.2. Visi gimnazijos mokiniai turi galimybę keltis individualius mokymosi tikslus, ugdytis kompetencijas, gilinti savo žinias pasirinktoje srityje. (Projektinių darbų pristatymai, klasių auklėtojų pranešimai posėdžiuose). (Mokyklos įsivertinimo pažangos anketa – 90 procentų mokinių sako, kad svarbu mokytis).
- 1.1.3. Bent 80 proc. mokinių per mokslo metus pagerino 1–2 dalykų pasiekimus. (Metiniai įvertinimai, pasiekimų suvestinės).
- 1.2.1. Bent 80 proc. mokinių palankiai vertina emocinį klimatą, galimybę bendradarbiauti, teikti savo pasiūlymus. (Mokyklos veiklos įsivertinimo anketa).
- 1.2.2. Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo veiklose. (Informacija apie renginius, veiklas mokyklos tinklalapyje).
- 1.2.3. 90 proc. mokinių palankiai vertina profesinio informavimo, ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje. (Mokinių apklausos anketa).
- 1.2.4. 90 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijoje organizuojamą socialinę, visuomeninę veiklą. (Mokinių apklausos anketa)

2 tikslas: Telkti mokyklos bendruomenę inovacijų įgyvendinimui ir pokyčiams reorganizuojant mokyklos veiklą.

Priemonės (siekiniai, veiklos)	Laikas, terminai	Koordinatoriai, organizatoriai	Rezultatas
2.1.1. Atsižvelgiant į rajono ir mokytojų taryboje numatytus prioritetus sudaryti sąlygas tobulinti mokytojų profesines kompetencijas siekiant inovacijų ugdyme, reflektuoti savo darbą, 2 kartus mokytojų taryboje aptarti ugdymosi rezultatus ir skleisti gerą patirtį, įgyvendinti inovacijas.	Per metus	Metodinė taryba, metodinės grupės	Įgyvendintos visos mokytojų tarybos, metodinės veiklos plane numatytos priemonės.
2.1.2. Bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais, socialiniais partneriais, remiantis VGK planu, vertinti ugdymo(si) aplinką, vaikų saugumą, bendruomenės narių tarpusavio santykius, įgyvendinti prevencinius projektus, renginius, akcijas.	Sausis - gruodis	Vaiko gerovės komisija	Įgyvendintos visos VGK plane numatytos priemonės.
2.1.3. Skatinti lyderystę, vystyti tinklaveiką – atnaujinti mokyklos informacines priemones, dalintis informacija apie renginius .	Sausis - gruodis	Mokytojai	Atnaujinta interneto svetainė, straipsniai spaudoje, žinutės mokyklos tinklalapyje po renginių.

2.1.3. Bendradarbiaujant su klasių auklėtojais, mokytojais plėtoti ir skatinti mokinių veiklą inicijuojant ir organizuojant kultūrinius, sportinius, prevencinius renginius, savanorystės akcijas.	Sausis - gruodis	Mokinių taryba	Igyvendintos visos Mokinių tarybos plane numatytos priemonės.
2.1.4. Bendradarbiaujant su mokytojais ir klasės auklėtojais, remiantis bibliotekos veikos planu, teikti informacines paslaugas, įgyvendinti skaitymo skatinimo projektus, organizuoti kultūrinius renginius.	Sausis - gruodis	Bibliotekos darbuotoja	Igyvendintos visos veiklos plane numatytos priemonės.
2.1.5. Bendradarbiaujant su mokytojais, klasių auklėtojais, profesinėmis ir aukštosiomis mokyklomis, koordinuoti bei teikti karjeros paslaugas mokiniams, vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą ugdymo karjerai klausimais.	Sausis - gruodis	Karjeros koordinatorius	Igyvendintos visos Ugdymo karjerai plane numatytos priemonės.
2.1.6. Mokinių taryba bendrauja su kitų mokyklų lyderiais, organizuojami lyderių mokymai, paskaitos.	Sausis - gruodis	Mokinių taryba	Igyvendintos visos Mokinių tarybos plane numatytos priemonės.

2 tikslo įgyvendinimas

Numatomas rezultatas

- 2.2.1. Visi gimnazijos mokytojai dalyvauja profesinio tobulėjimo veiklose.
- 2.2.2. Bent 60 proc. mokytojų dalijasi savo darbo patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais.
- 2.2.3. Bent 70 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupių veikloje ir teikia pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui.
- 2.2.4. Mokyklos savivalda dalyvauja organizuojant mokyklos renginius, teikia siūlymus, kaip tobulinti mokyklos veiklą.

3 tikslas: Kurti visiems palankią ugdymosi aplinką.

1. Modernizuoti mokyklos edukacines erdves ir kurti naujas.
2. Sėkmingai tęsti įtraukiojo ugdymo organizavimą.

3.1.tikslas: Modernizuoti mokyklos edukacines erdves ir kurti naujas estetiškas aplinkas.

Priemonės (siekiniai, veiklos)	Laikas, terminai	Koordinatoriai, organizatoriai	Rezultatas
3.1.1. Užtikrinant ugdymo(si) aplinkų bei priemonių šiuolaikiškumą, tinkamumą skirtingiems ugdymo(si) poreikiams:			

• Atnaujinti, įsigyti IKT priemonės. • Naujas sensorinio kabineto patalpas aprūpinti moderniomis priemonėmis, įsigyti priemonių specialiųjų poreikių mokiniams. • Paruošti parodų, projektų, praktinių darbų demonstravimo erdvę. • Paruošti darbo vietą karjeros ugdymo specialistui, atnaujinti sveikatos priežiūros specialisto kabinetą.	Per mokslo metus Kovas- gruodis Rugsėjis-spalis Rugsėjis-spalis	Administracija, metodinė taryba Direktorė Administracija Karjeros koordinatore	Tikslinėmis ir mokymo priemonėmis skirtomis lėšomis įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės. Įrengtas kabinetas. Paruošta parodų demonstravimo erdvė. Paruošta karjeros ugdymui ir sveikatos priežiūros specialistui darbo vieta, įrengti kabinetai konsultacijoms ir susitikimams su mokiniais.
3.1.2. <i>Siekiant mokyklos aplinkos jaukumo, estetiškumo:</i> • Rengti mokinių darbų ekspozicijas, parodas. • Meninių akcentų/kompozicijų kūrimas gimnazijoje. • Sukurti (atnaujinti) laisvalaikio zoną prie mokyklos.	Per metus Per metus Gegužės mėn.		Parengtos 2-3 mokinių darbų ekspozicijos, parodos; 2-3 bibliotekininkės parodos. Sukurti meniniai akcentai valstybinių ir tradicinių švenčių proga. Atnaujinta laisvalaikio zona prie mokyklos.
3.2.Sėkmingai tęsti įtraukiojo ugdymo organizavimą. 3.2.1. Bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais, socialiniais partneriais, remiantis VGK planu, vertinti ugdymo(si) aplinką, vaikų saugumą. Aptarti 2-3 kartus įtraukiojo ugdymo organizavimo sėkmes, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi rezultatus ir grįžtamąjį ryšį. 3.2.2. Teikti konsultacijas įvairių gebėjimų mokiniams, įgyvendinti prevencinius projektus, renginius, akcijas.	Sausis - gruodis Sausis - gruodis	Vaiko gerovės komisija Specialioji pedagogė ir komanda	Įgyvendintos visos VGK plane numatytos priemonės. Įgyvendintos visos VGK plane, specialiosios pedagogės, socialinės pedagogės planuose numatytos priemonės..
3 tikslo įgyvendinimas			
Numatomas rezultatas			

- 3.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. užtikrinami mokytojų poreikiai IKT mokymo priemonių įsigijimui.
- 3.1.2. Sistemingai teikiamos konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos, tradicines mokinių veiklos apžvalgos dienas.
- 3.1.3. 100 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje.

NEPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti. Sausio 13-oji. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Vasario 16-ji , Kovo 11-oji - visos bendruomenės šventė pagal atskirą veiklos grupės parengtą planą	Per mokslo metus	Rima Blikertienė, Klasių auklėtojai, būrelių vadovai, istorijos, dailės mokytojai
2.	Šimtadienis, dešimtokų ir devintokų šventė	02 mėn.	Andrulionienė Jelena
3.	Knygnešio dienos ir poezijos dienos paminėjimas	03- 04	Lietuvių kalbos mokytojos
4.	Onuškis – Lietuvos mažųjų miestelių sostinė. Koncertinių programų parengimas ir dalyvavimas bendruomenės renginiuose	Per metus	Administracija, Mokinių taryba
5.	Žemės dienos renginiai. Išvykos į Aukštadvario regioninio parko edukacijas	03 mėn.	Nijolė Česnulevičienė
6.	Mokinių kūrybos, olimpiadų darbų paroda. Projektinių ir kūrybinių darbų pristatymas. Mokinių veiklos aptarimas	04 mėn. 06 mėn.	Metodinė taryba
7.	Edukacinės išvykos mokiniams, tėvams ir darbuotojams	Per metus	Mokyklos administracija
8.	Paskutinio skambučio šventės pradinukams, dešimtokams	06 mėn.	Klasės auklėtojai
9.	Tarptautinė vaikų gynimo diena. Pradinio ir Pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventės.	05 mėn.- 07 mėn.	Klasės auklėtojas
10.	Sveikatingumo dienos, sporto projektai, pilietiškumo ir gerumo akcijos	Per mokslo metus	Mokytojai ir klasių vadovai
11.	Rugsėjo 1-oji –Mokslo ir žinių diena Saugaus interneto savaitė.	09 01 09 mėn.	Mokyklos administracija Klasių auklėtojai
12.	Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti	09 mėn.	Kalbų, socialinių mokslų metodinė grupė

13.	Mokytojų dienos šventė. Mokinių savivaldos diena.	10 mėn.	IV G, Mokinių taryba
14.	Bendruomenės rudens kermošius Onuškio aikštėje	9 mėn.	Mokinių taryba
15.	Gimnazistų krikštynos	10 mėn.	Mokinių taryba
16.	Neformaliojo švietimo edukaciniai renginiai Edukacinė pažintinė išvyka gabiems (mokinių skatinimas)	09-05 mėn.	Metodinių grupių pirmininkai gimnazijos administracija
17.	Tolerancijos dienos renginiai pagal atskirą planą	11 mėn.	Mokinių taryba Gimnazijos administracija
18.	Pasaulinės AIDS dienos paminėjimo akcija ir paskaitų savaitė apie žalingus įpročius, švarą, higieną.	12 mėn.	Mokinių taryba
19.	Kalėdiniai renginiai, karnavalas. Mokinių programų pristatymas	12 mėn.	Mokinių taryba

RENGINIAI UGDYMOŠI PROCESO IR MOKINIŲ ATOSTOGŲ METU

1.	Socialinė veikla. Rezistentų kapinaičių, Onuškio miestelio aikštės, signataro Donato Malinausko kapavietės tvarkymas, senelių lankymas ligoninėje, dovanėlių ir šventinių atvirukų gamyba ir sveikinimai.	Klasių vadovų veiklos programos	Mokyklos administracija Klasių auklėtojai
2.	Edukacinės išvykos, ekskursijos, susitikimai, projektai, bendruomenės šventės (Mindauginės, turgaus dienos, sporto renginiai).	Klasių vadovų veiklos programos	Mokyklos administracija Klasių auklėtojai
3.	Sporto varžybos ir sporto projektai mokyklos sporto salėje ir kaimyninėse gimnazijose, stadione, treniruoklių salėje.	Klasių vadovų veiklos programos	Mokyklos administracija Klasių auklėtojai
4.	Turistiniai žygiai pėsčiomis, skirti signataro Donato Malinausko vardo garsinimui. Išvykos į gimtinę (dvarvietės, bažnyčios, alėjos lankymas).	Klasių vadovų veiklos programos	Mokyklos administracija Klasių vadovų metodinė grupė
5.	Neformaliojo ugdymo būrelių veikla ir Trakų NS būrelių organizuojama edukacinė ir sveikatinimo veikla.	Būrelių veiklos programos	Mokyklos administracija Būrelių vadovai
6.	Mokyklos projektinė veikla ir vasaros stovyklos („Onis-2024“) organizavimas.	Projektų veiklos programos	Mokyklos administracija Projektų vadovai
7.	Mokytojų ir mokinių parengtų koncertinių programų viešinimas – pasirodymai Onuškio miestelio bendruomenei, Aukštadvario regioninio parko renginiuose.	Projektų programos, bendradarbiavimo sutartys, susitarimai	Mokyklos administracija

8.	Mokinių ir bendruomenės narių informavimas ir konsultavimas karjeros ugdymo klausimais bibliotekoje ir būrelio veiklose	Konsultantai	Alma Žukauskienė
----	---	--------------	------------------

KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

I veiklos sritis. Tikslas. Sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį.			
Uždaviniai:			
1. Planuoti atnaujintą ugdymo turinį pritaikant įvairių gebėjimų mokiniams. 2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokoje ir neformaliajame ugdyme organizuojat projektines ir tiriamąsias veiklas mokykloje ir kitose edukacinėse erdvėse. 3. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą, panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Atviros pamokos kolegoms, dalyvavimas pamokose.	Per visus mokslo metus Visi grupės mokytojai	Mokytojai pasidalins darbo patirtimi. Sužinos kolegų pastabas. Mokiniai geriau įsisavins pamokos medžiaga aktyviai mokydamiesi kasdieniniu ir nuotoliniu būdu.
2.	Dalyvavimas seminaruose ir kursuose. Aktyvi mokinių veikla pamokose, diferencijuotas ir individualizuotas darbas. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Visus metus Dalykų mokytojai	
3.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo aptarimas.	Kartą per du mėnesius Dalykų mokytojai	Mokiniai supras asmeninės pažangos stebėjimo reikšmę jų pasiekimų lygiui. Gebės išsikelti mokymosi tikslus ir jų siekti. Mokytojai įgis naujų žinių apie mokinio asmeninės pažangos stebėjimą.
4.	NMPP ir PUPP rezultatų aptarimas.	II pusmetis Dalykų mokytojai	Atnaujins ilgalaikius planus, pritaikys atsižvelgdami į testų, patikros ir egzaminų rezultatus.

5.	Tęsiamas projektuose įgytų mokymosi strategijų įgyvendinimas. Aktyvių mokymo metodų taikymas pamokose.	Visus metus Mokytojai, dalyvaujantys projekte	Pamokų veikla bus aktyvesnė, mokiniai taps atkaklesni, atsakingesni, gebės dirbti komandoje.
6.	Organizuoti apklausą išsiaiškinti, kokios neformaliojo ugdymo veiklos pageidauja mokiniai.	Balandžio mėn. Dalykų mokytojai	Išsiaiškinę mokinių poreikius parengs neformaliojo ugdymo programas.
7.	Teminių planų atnaujinimas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus.	Rugpjūčio mėn.	Mokytojai galės planuoti veiklas

II veiklos sritis.

Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.
2. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą.
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Dalyvavimas lietuvių ir užsienio kalbų, geografijos ir istorijos olimpiadose.	Per mokslo metus Dalykų mokytojai	Skatinant mokinius dalyvauti konkursuose ir olimpiadose, siekti mokinių aktyvaus ir produktyvaus atstovavimo mokyklai rajone ir respublikoje.
2.	Avira integruota lietuvių kalbos – istorijos pamoka.	Kovo mėn. Daiva Žilionienė Danutė Budrevičienė	
3.	Kalbų dienos minėjimas.	Rugsėjo mėn. Jelena Andrulionienė	
4.	Dalyvavimas etnokultūrinuose projektuose.	Visus metus Dalykų mokytojai	
5.	Projektinės veiklos organizavimas ir sklaida mokyklos bendruomenėje.	Visus metus Visi mokytojai	Gebės planuoti, ieškoti, tyrinėti. Mokysis fiksuoti ir aprašyti įvairią

			veiklą. Tobulins viešojo kalbėjimo įgūdžius.
6.	Tarptautinė turizmo paroda ADVENTUR 2024	Nijolė Česnulevičienė	Mokiniai rengs pristatymus, dalyvaus viktorinoje. Gebės pateikti informaciją bendruomenei.
7.	Lietuvos Konstitucijos egzaminas.	Spalio mėn. Danutė Budrevičienė	
8.	Viktorinų ciklas 6-10 kl. mokiniams	Jelena Andrulionienė	Mokiniai gilins žinias, tobulins mokėjimo mokytis kompetencijas
9.	Dalyvavimas mokyklos ir rajono renginiuose.	Visus metus Visi mokytojai	Laisvesnė ugdymosi aplinka leis aktyviau siekti ugdymosi tikslų. Dalyvaudami netradicinėje veikloje mokiniai ugdytis meilę šeimai, gimnazijai, tautai, valstybei.
10.	Lietuvos įstojimo į NATO ir ES dvidešimtmečio renginiai Onuškis – mažoji Lietuvos kultūros sostinė.	2024 metai Dalykų mokytojai	Minėdami sukaktis mokiniai gilins žinias, ugdytis gebėjimą dalyvauti bendruomenės ir valstybės gyvenime.

III veiklos sritis.

Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką tobulinant socialinius ir emocinių įgūdžius.

Uždaviniai:

1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas.
2. Stabdyti patyčias gimnazijoje.
3. Ugdyti mokinių pozityvų mąstymą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Prevencinių programų integravimas. Dalijimasis patirtimi.	Visus metus Dalykų mokytojai	Kiekvienas kalbų metodinės grupės mokytojas dalinasi darbo patirtimi (sėkmėmis ir problemomis).
2.	Teminės netradicinės dienos mokykloje, siekiant įtraukti visą mokyklos bendruomenę.		
4.	Dalyvauti kitų mokyklų organizuojamose metodinėse veiklose.		

5.	Nuolat atnaujinti stendų medžiagą kabinetuose.		Atsižvelgdami į kolegų patirtį tobulins ugdymo planus.
6.	Organizuoti mokinių darbų ekspozicijas gimnazijos erdvėse.	Visus metus Dalykų mokytojai	Mokiniai patys keisdami ekspozicijas įgytų daugiau pasitikėjimo savimi
7.	2024 m. veiklos ataskaita, darbo gairės 2025 m.	Gruodžio mėn.	Veiklos planas padės tikslingai organizuoti grupės veiklą.

PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, puoselėjant vertybes, kuriant saugią ir palankią mokymo(si) aplinką. Tobulinti, tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, kurti pokyčiams palankią, saugią aplinką, kurioje visi jaučiasi saugūs.

I veiklos sritis. Tikslas. Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint, vertinant ir aktyvinant mokinio mokymą(si).			
Uždaviniai: 1. Priderinti atnaujintą ugdymo turinį prie mokinio poreikių diferencijuojant, individualizuojant mokymą. 2. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, jų kūrybiškumą, saviraišką. 2. Per įvairių ugdymąsi ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą. 3. Tobulinti pradinio ugdymo pedagogų kompetenciją, siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo koncepciją.			
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Įvairių mokymo metodų taikymas pamokose. Vertinimo ir įsivertinimo metodų aptarimas ir tobulinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi. Mokymo metodų efektyvumas. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas.
2.	Dalyvavimas mokyklos ir rajono organizuojamose projektinėse veiklose.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Gabių vaikų ugdymas. Atsakomybės už asmeninę pažangą ugdymas.
3.	Pamokos netradicinėse aplinkose. Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas ir integravimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi. Mokymo metodų efektyvumas. Mokinių atsakomybės už asmeninę pažangą ugdymas.

4.	Grižtamojo ryšio panaudojimas planuojant ugdomąją veiklą.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių atsakomybės už asmeninę pažangą ugdymas. Mokymo metodų efektyvumas.
5.	Pasiruošimas standartizuotų testų 4 klasėse vykdymui. Rezultatų aptarimas, analizė, veiklos kryptys ugdymo procesui gerinti.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Pagalba mokiniams, informacija tėvams, dokumentų parengimas. Atsakomybė už asmeninę pažangą.

II veiklos sritis.

Tikslas. Puoselėti vertybes ir tradicijas, vienijančias mokyklos bendruomenę

Uždaviniai:

1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.
2. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą.
3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą ir lyderystę.
4. Palaikyti bendradarbiavimo ryšius su kitais socialiniais partneriais, besirūpinančiais vaikų ugdymu.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Igyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Kvalifikacijos tobulinimas kursuose, seminaruose. Pamokų stebėjimas ir aptarimas. Atviros pamokos : Lietuvių kalba, matematika, fizinis ugdymas, pasaulio pažinimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Plėtojami individualūs mokinio gabumai, įgaus patyrimo, pasitikėjimo, garsins gimnazijos vardą.
2.	Tėvų susirinkimai ir atvirų durų dienos klasėse.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Bus organizuoti 3 tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos. Aptariami ugdymosi pasiekimų rezultatai, tėvai supažindinami su gimnazijos veiklos aktualijomis.
3.	Valstybinių švenčių minėjimas.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės.
4.	Dalyvavimas įvairiuose mokyklos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose ir įvairiose akcijose.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Plėtojami individualūs mokinio gabumai, jie įgaus patyrimo, pasitikėjimo, garsins gimnazijos vardą.
5.	Tradicinės mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės.	Rugsėjo, birželio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Bendravimo ir bendradarbiavimo puoselėjimas.
6	Kaziuko mugė	Kovo mėn. 1-4 klasių mokytojos	Meninio, tautinio, etnokultūrinio ugdymo kompetencijos. Lyderystės skatinimas.
7	Projektas „Žalioji palangė“.	Kovo mėn. 1-4 klasių mokytojos	Puoselėti mokinių atsakingumą ir bendradarbiavimą, bei socialinius įgūdžius.

8	Projektas „Naminiai paukščiai“.	Vasario - balandžio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Skatinti mokinių pažinimo, skaitmeninę, kūrybiškumo kompetencijas, skaitymo įgūdžius. Ugdymas karjerai.
9.	Koncertas motinos dienai „Puokštė mamai“	Gegužės mėn. 1-4 klasių mokytojos	Ugdoma pagarba mamai, šeimai.
10.	Rudens gėrybių paroda. Mugė – turgus.	Spalio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Surengta paroda, mugė – turgus. Ugdoma mokinių atsakomybė, verslumas.
11.	Kalėdinis karnavalas „Kalėdų belaukiant“	Gruodžio mėn. 1-4 klasių mokytojos	Etnokultūrinių vertybių puoselėjimas.

III veiklos sritis.

Tikslas. Kurti pokyčiams palankią, saugią mokymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Kurti palankią aplinką kurioje mokiniai būtų pasitikintis savimi ir kitais, gebantys patirti pažinimo džiaugsmą.
2. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas mokinių kompetencijų ugdymui.
3. Ugdyti tolerantiškumą ir puoselėti kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai
1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas valandėlių ir neformaliojo ugdymo metu.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių pozityvus mąstymas. Plėtojami individualūs mokinio gabumai, įgaus patyrimo.
2.	Projektas „Tolerancijos keliu“.	Per mokslo metus 1 – 4 klasių mokytojos	Mokinių pozityvus mąstymas. Patyčių mažėjimas. Žmogiškų vertybių ugdymas.
3.	Dalyvavimas patyčių prevencijos projekte OLWEUS.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Mokinių pozityvus mąstymas. Patyčių mažėjimas.
4.	Saugaus eismo savaitė.	Rugsėjo mėn. 1-4 klasių mokytojos	Plėtoti mokinių sveikatos, pažinimo, socialinę kompetencijas.
5.	Edukacinių aplinkų panaudojimas mokinių mokomajai ir tiriamajai veiklai.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Socialinių kompetencijų ugdymas.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Mokyklos bendruomenėje kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką ir dėmesį kiekvieno asmeninio tobulėjimui.

Uždaviniai:

- Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje, stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą
- Kurti palankų emocinį klimatą mokymui(si), didinti mokinių užimtumą per mokyklos neformaliojo švietimo, mokyklos ir miestelio bendruomenės veiklas.
- Konsultuoti tėvus (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- Formuoti neigiamą požiūrį į smurtą, rūkymą, alkoholio vartojimą.
- Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą atvejus.
- Padėti mokiniams suvokti atsakomybės ribas.
- Valdyti krizes mokykloje.

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA	ATSAKINGAS
Prevencinė veikla			
1.	Pasitarimai apie rizikos grupės mokinių ugdymąsi nuotoliniu būdu, pagalbos nustatymas.	sausis - gruodis	VGK, klasių auklėtojai
2.	Mokinių dalyvavimas prevencinėje veikloje. Mokinių nepažangumo aptarimas. Pagalbos mokiniui planai. Elgesio prevencijai, santykiams gerinti tęsiama Olweus programa.	2024-02	VGK, klasių auklėtojai
3.	Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Tyrimo pristatymas mokytojų taryboje ir rezultatų analizė.	2024-02	VGK, sveikatos priežiūros spec.
4.	Seminarai VGK nariams, siūlymai darbui gerinti po kursų, seminarų (pasidalijimas patirtimi, siūlymų aptarimas)	Per metus	Pavaduotoja ugdymui

5.	Numatomas tėvų susirinkimas „Mokymosi sąlygos ir mikroklimatas. Mokinių sėkmės istorijos. Elgesio įtaka pamokoje, mokykloje“. Planuojami klasių tėvų susirinkimai ir bendras susirinkimas.	2024-04	Pavadootoja ugdymui
6.	Mokyklos bendruomenės šventė	2024-12	Klasių auklėtojai
7.	Akcijos: a) savaitė be patyčių; b) veiksmo savaitė; c) tarptautinė Tolerancijos diena ; d) pasaulinė AIDS diena;	2024-10 2023-11-18 2024-12-02	Mokinių tarybos nariai, sveikatos priežiūros specialistė
8.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus.	Nuolat	Dalykų mokytojai Sveikatos priežiūros specialistė
9.	Metodinės pagalbos prevenciniais klausimais teikimas mokiniams ir mokytojams	Esant poreikiui	Sveikatos priežiūros specialistė
10.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programos integravimas į mokomuosius dalykus ir nepamokinius renginius. Sveikatingumo renginiai („Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, Vasaros sporto šventė, krepšinio turnyrai).	Nuolat	VGK, klasių auklėtojai, kūno kultūros mokytojas, sveikatos priežiūros specialistė
11.	Paskaita - konsultacija „Žalingų įpročių paplitimas, prevencija“	2024-11,12,01,02	VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
12.	Komisijos narių pasitarimas dėl priemonių silpniau besimokantiems ir prastai lankantiems mokyklą efektyvumo	2024-03	Pavadootoja ugdymui
13.	Psichologo paskaitos mokinių emocijų valdymo temomis	Per visus metus	Sveikatos priežiūros specialistė
14.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas ir sveikatos stiprinimo skatinimas	Per visus metus	Biologijos mokytojos, sveikatos priežiūros specialistė
15.	Bendradarbiavimas su tėvais	Susirinkimų bei kitų renginių metu	Klasių auklėtojai
16.	Pamokų lankomumo kontrolė	Nuolat	Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė
17.	Pokalbiai su mokinių tarybos atstovais. Diskusijos	Mokinių tarybos planas	Pavadootoja ugdymui, Mokinių taryba

18	Dalyvavimas rajono VGK posėdžiuose	Švietimo skyriaus planas	Pavadootoja ugdymui
19.	Preveninės paskaitos, pokalbiai, diskusijos klasių valandėlių metu mokiniams.	Per mokslo metus	Kl. auklėtojai, mokyklos sveikatos priežiūros spec.
21.	Drausmės pažeidimų svarstymas.	Pagal poreikį	VGK, klasių auklėtojai
22.	Mokyklos VGK bendradarbiavimas su seniūnijos atstovais, policijos ir teisėsaugos pareigūnais. Darbas su rizikos grupių, socialiai ir pedagogiškai apleistais vaikais.	Pagal poreikį	Klasių auklėtojai, soc/spec. pedagogė, pavadootoja ugdymui
23.	Sporto salė atvira mokyklos (sveikatingumo pertraukų metu) ir seniūnijos jaunimui. Stalo tenisas per pertraukas ir po pamokų - galima turiningai praleisti laiką.	Antradieniais ir šeštadieniais visai bendruomenei	Kūno kultūros mokytojas
24.	Organizuojamas mokinių ir mokytojų budėjimas pertraukų metu (pagal atskirus grafikus)	Visus mokslo metus	Mokyklos administracija
25.	Domėjimasis prevencinio darbo klausimais: • Metodinė literatūra; • Ministro įsakymai. Trakų rajono savivaldybės dokumentai.	Visus mokslo metus	VGK, bibliotekininkė
Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams			
1.	Posėdis „Dėl individualizuotų ugdymo programų aptarimo“.	2024-09	VGK
2.	Specialiųjų poreikių mokinių sąrašo sudarymas ir suderinimas su PPT.	2024-09	pavadootoja ugdymui
3.	Posėdžiai dėl mokinių specialiojo ugdymo(si) pirminio vertinimo, dokumentų paruošimas ir pateikimas PPT (esant reikalui)	Rugsėjis-gruodis	VGK, pavadootoja ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai.
4.	Peržiūrėti ir suderinti su VGK bei mokyklos administracija parengtas individualizuotas mokymo programas. Susitarti dėl pritaikytų programų.	2024-02 2024-09	VGK
5.	Pasitarimas dėl pasiruošimo mokytojų tarybos posėdžiui „Įtraukiojo ugdymo galimybės mokykloje“.	2023-12	VGK
6.	Mokinių, mokomų pagal individualizuotas programas mokymo(si) rezultatų aptarimas ir pateikimas Mokytojų tarybos posėdžiui.	2024-01, 2022-06 2024-12	VGK, mokytojai, ugdantys specialiųjų poreikių mokini.
7.	Mokymo procese išryškėjusių ugdymosi sunkumų ir akademinų pasiekimų aptarimas ir tolesnių ugdymo būdų bei metodų numatymas.	Per mokslo metus	Mokytojai, mokinių tėvai bei mokiniai.

8.	Seminarų lankymas, kompetencijų tobulinimas, bendradarbiavimas su Trakų PPT.	Visus mokslo metus	Komisijos nariai
Krizių valdymas			
1.	Įvertinti krizės aplinkybes, espėti saugumo problemas	Esant krizinei situacijai	Mokyklos administracija, VGK
2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą	Esant krizinei situacijai	Mokyklos administracija, VGK
3.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais	Pagal poreikį	Mokyklos administracija, VGK

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Tikslas: 1. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, numatyti kvalifikacijos kėlimo perspektyvas.
2. Tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas atnaujinant ugdymo turinį.
3. Parengti kvalifikacijos kėlimo planą, metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo suvestinę ir numatyti tobulinimo kryptis.

Atsakingi vykdytojai		Data	Sėkmės kriterijai
Uždavinys: Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.			
1. Žodinė mokytojų apklausa kvalifikacijos poreikių tobulinimui nustatyti. Pristatyti numatomus kvalifikacijos kursus UT atnaujinimo klausimais. Seminarų mokytojams NŠA ir elektroninėje erdvėje pristatymas. Kvalifikacijos kėlimo plano aptarimas.	Metodinė taryba	Iki 01-15	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas
2. Dalykinės informacijos sklaida. MT siūlo diskusiją dėl atnaujinto ugdymo turinio, vadovėlių kokybės įtakos vertybinėms nuostatoms stiprinti ir kultūrinei brandai ugdytis.	Pedagogai, vadovai	Per mokslo metus Birželis	Papildysime planus naujomis veiklomis

3. Bendradarbiavimas su Trakų r. savivaldybės mokyklų mokytojais, PPT dalijantis metodine patirtimi	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba	Per mokslo metus	Bendradarbiavimo kompetencijų gerinimas, metodinio darbo patirties sklaida
2. Uždavinys: Atnaujinant ugdymo turinį tobulinti pedagogų dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių pasiekimų vertinimui, pažangai stebėti .			
1. Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, tiekimas (pradinių klasių, šokių mokytojai)	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams
2. Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas (1-2 pamokos).	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Pedagoginių dalykinių kompetencijų tobulinimas
3. Seminarai, konsultacijos mokytojams ir vadovams dėl ugdymo turinio kaitos.	Metodinės grupės pirmininkė	Per mokslo metus	Tobulinamos klasės auklėtojų vadybinės kompetencijos
4. Diskusija mokytojų ir mokinių tarybos susitikime „Nuo ko priklauso mokinių sėkmė. Kaip keičiamės“	Metodinė taryba	Birželis	Išsiaiškinti tradicinio ir į kompetencijas orientuoto ugdymo skirtumus, privalumus ir trūkumus
5. Dalyvavimas rajono metodinių būrelių veikloje ir pasidalijimas gera patirtimi.	Dalykų mokytojai	Per metus	Dalykinių kompetencijų tobulinimas
3. Uždavinys: Vesti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą ir nustatyti tobulėjimo prioritetus. 2024 metais prioritetai – dalykinių kompetencijų ugdymas atnaujinant ugdymo turinį, diferencijavimas, vertinimas ir emocinės sveikatos gerinimas visose edukacinėse erdvėse.			
1. Projektuose dalyvaujančių mokytojų pasidalijimas darbo patirtimi posėdyje. 1 mokytojui pasiūlyta kelti kvalifikaciją. Įtraukti į rajono KK planą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis, Sausis	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius mokytojus, mokinių poreikių nustatymas.

DARBO SU TĖVŲ BENDRUOMENE PLANAS

Tikslai: Sėkmingiau bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, dalintis informacija apie ugdymąsi.

- Aktyvinti tėvų bendruomenę bendradarbiauti, įtraukti tėvus į mokinių ugdymosi rezultatų gerinimo galimybių paiešką.
- Suformuoti abipusės pagalbos poreikį keistis informacija.
- Vykdyti tėvų bendruomenės švietimą, dėmesį mokyklos veiklai.
- Tobulinti tėvų informavimo sistemą panaudojant įvairias galimybes.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Mokinių signaliniai pusmečio rezultatai tėvams pateikiami TAM-o sistemoje. Klasių vadovų informacija tėvams.	Sausio mėn.	Klasių vadovai
2.	Tėvų susirinkimai (2-3) klasėse mokinių ugdymosi, daromos pažangos ir karjeros planavimo klausimais.	Sausio/vasario mėn.	Klasių vadovai ir gimnazijos administracija
3.	Tėvų ir mokinių susirinkimai apie vertinimą. Mokinių individualūs planai	Vasario mėn.	Mokyklos administracija
4.	IIG klasės mokinių tėvų supažindinimas su vidurinio ugdymo programos aprašu. Individualūs mokinių ugdymosi planai. Individualūs susitikimai, pokalbiai su tėvais mokinių ugdymosi ir lankomumo, elgesio klausimais	Sausio mėn.	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokytojai
5.	Tėvų (globėjų), kitų šeimos narių informavimas mokinių elgesio ir mokymosi pažangos klausimais, lankymasis šeimose mokinio darbo sąlygų stebėsenos ir gerinimo tikslu.	Per mokslo metus	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokytojai
6.	Mokyklos bendruomenės susitikimai. Pasiūlymai ugdymo ir veiklos planui, darbo organizavimui. Veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymas. Mokinių ugdymosi rezultatų pokyčiai.	Balandžio mėn.	Mokyklos administracija
7.	Bendras IIG klasės mokinių, mokyklos administracijos, tėvų susirinkimas „Pagrindinio ugdymo patikros organizavimo tvarka ir reikalavimai“.	Sausio/vasario mėn.	Mokyklos administracija

8.	Susitikimai-pokalbiai klasėse, tėvelių pageidavimai, sutartys, pasiūlymai dėl pavėžėjimo, maitinimo, vertinimo aptarimas. Vidurinio ugdymo organizavimas 2024-2025 m.m.	Rugsėjo mėn.	Mokyklos administracija
9.	Tėvų dalyvavimas gimnazijos renginiuose (vakaruose, šventėse, atvirų durų renginiuose, išvykose, seminaruose, mokymuose)	Per mokslo metus	Klasių vadovai

MOKYKLOS METODINĖS TARYBOS DARBO PLANAS

Tikslas – siekti mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Uždaviniai:

- Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant kompetencijomis grįsto ugdymo proceso kokybės.
- Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, inicijuoti tiriamąją ir projektinę veiklą, dalytis gerąja patirtimi atnaujinant ugdymo turinį.

Metodinės veiklos stipriosios veiklos pusės:

- Sėkmingas mokytojų bendradarbiavimas (susitarimai, integruotos pamokos, pamokos kitose edukacinėse erdvėse, projektai);
- Aktyvus pilietiškumo ugdymas ir pagalba ruošiant ir organizuojant renginius, sporto varžybas, projektus, parodas)
- Aktyvus dalyvavimas mokyklos, bendruomenės, rajono olimpiadose, projektuose, varžybose.

Silpnoji veiklos pusė:

- Aktyviau stebėti kolegų pamokas;
- Pasidalinti asmeninės mokinių pažangos stebėsenos rezultatais.
- Skleisti rajone mokytojų gerąją patirtį, viešinti pasiekimus.
- Aktyviau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: posėdžiai, pasitarimai, susirinkimai, diskusijos			
1.	Kvalifikacijos kursų naujovės. Naujausių seminarų apie ugdymo turinio naujoves medžiagos taikymas pamokose	2024 sausis	Metodinė taryba	Gerėja reglamentuotas darbas gimnazijoje. Parengti nauji planai metams metodinėse grupėse.

2.	Susirinkimas „Mokinio mokymosi motyvavimo galimybės pamokose. Kaip „užkrėsti mokymosi virusu”	2024 vasaris	Metodinės tarybos pirmininkė	Aptartas integruojamų programų modelis padės integruoti programų turinį į ugdomuosius dalykus, aptarsime jungtinių klasių ugdymosi problemas
3.	Susirinkimas „NMPP ir PUPP rezultatų aptarimas”	2024 rugpjūtis	Dalykų mokytojai	Rezultatų analizė ir aptarimas, silpnųjų pusių analizė ir papildoma veikla padės gerinti rezultatus
4.	„Sėkmingos veiklos gimnazijoje atnaujinus turinį. Teminių planų kooregavimas“. Pasidalijimas gerąja patirtimi.	2024 lapkritis	Metodinės tarybos pirmininkė	Mokytojai stiprins mokymo mokytį kompetencijas. Rinksis tinkamus seminarus. Mokysis iš kolegų.
5.	Patirties mainai su rajono mokytojais. (Įdomios, praktinės veiklos pamokose ir ugdymosi naujovės, sėkmės istorijos).	Birželio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	Vyks gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas, patirties sklaida. Pagilintos kompetencijos, susijusios su užduočių kūrimu ir pateikimu, veiklų pamokose organizavimu, diferencijavimu ir individualizavimu.
6.	Pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo galimybės (pasidalijimas patirtimi dėl mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo, teikimo) Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis.	Balandžio birželio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	Visi dalinasi patirtimi, kaip organizuoti mokymosi pagalbą pamokoje. Susitars ir parengs gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo rekomendacijas. Pasidalins patirtimi su Rūdiškių gimnazijos mokytojais.
7.	Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo patirties ir tėvų informavimo aptarimas mokytojų tarybos posėdyje	Sausio-vasario mėn.	Metodinė taryba	Išsianalizuotas projektas, susitarta dėl įgyvendinimo. Sistema padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų.
8.	Posėdis „Metodinės tarybos veiklos aptarimas, mokslo metų prioritetai gimnazijos veiklos gerinimui“. Mokinių poreikių tenkinimo prioritetų nustatymas.	Gruodžio mėn.	Metodinė taryba	Bus aptarta ir įvertinta veikla, suformuluotos veiklos gerinimo kryptys
Metodinė ir kita veikla				
9.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dėl ugdymo turinio atnaujinimo.	Per metus Gruodžio mėn.	Metodinė taryba	Informacijos apie kvalifikacijos renginius sklaida, pasidalijimas naujovėmis gerins pamokos kokybę.

	Mokytojų veiklos sistemingas vertinimas ir savianalizės anketų apžvalga (įsivertinimas).			Atliktų mokytojų veiklos įsivertinimų skaičius per metus (1 kartas).
10.	Rajono mokyklų ugdymosi rezultatų lyginamoji analizė. Pristatymas mokytojams	Rugsėjo-spali mėn.	Metodinė taryba	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Bendradarbiauta komandose, susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas.
11.	Bendradarbiavimas ugdymo komandose (grupėse). Gerosios patirties sklaida	Per visus metus	Metodinė taryba	Pasidalinta patirtimi organizuojant atviras (1-2) pamokas. Skatintas bendradarbiavimas ugdymo komandose, parengti instrumentai asmeninės pažangos matavimui ir fiksavimui.
12.	Integruotų pamokų pasiūla ir planavimas. Integruotų projektų ir kitų ugdomųjų veiklų vykdymas atsiradus pasiūlai.	Per visus metus	Metodinė taryba	Vestos integruotos pamokos, integruoti projektai. Vyko mokytojų bendradarbiavimas.
13.	Įvairių gebėjimų vaikų ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse ir mokykloje Darbo su gabiais ir spec. poreikių turinčiais mokiniais planavimas ir organizavimas.	Per visus metus	Metodinė taryba	Atrenkamas ir pritaikomas ugdymo turinys mokinių ugdymo(si) poreikiams. Mokiniai ugdėsi netradicinėse erdvėse. (1-2 pamokos klasei). Motyvacijos didinimas pamokose, patirties sklaida. Susitarta dėl veiklos tobulinimo krypčių.
14.	Neformaliojo ugdymo organizavimo prioritetai mokykloje.	2024 rugpjūtis	Metodinė taryb taryba	Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes
15.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2024-2025 m. m. paraiškos ir poreikio aptartis	gruodžio mėn.	Metodinė taryba, bibliotekininkė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai.
16.	Mokinių poreikių tenkinimo prioritetų nustatymas (neformaliojo ugdymo, modulių, pasirenkamųjų dalykų programų pristatymas).	gegužės mėn.	Metodinė taryba	Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes

17.	2024 mokslo metų Metodinės tarybos veiklos, Metodinių grupių veiklos planų svarstymas, modulių ir neformaliojo ugdymo pasiūla. Neformaliojo ugdymo programų koregavimas.	gegužės mėn. birželio mėn.	Metodinė taryba	Aptartos ir pakoreguotos programos
18.	Mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas.	Per metus	Metodinių būrelių pirmininkai	Mokiniai suvoks kūrybinio darbo vertę, ugdysis pasididžiavimo jausmą.
19.	Olimpiadų, konkursų, viktorinų organizavimas	Per metus		Įvertins savo gebėjimus, palygins su kitų mokyklų rezultatais
20.	Mokytojų ir mokinių parengtos informacijos sklaida mokyklos interneto svetainėje ir rajno spaudoje	Per metus	Metodinė taryba	Gerosios patirties sklaida, gimnazijos reprezentavimas
21.	Metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir jų pirmininkų ataskaitų už 2024 m. m. aptarimas.	Gruodžio mėn.	Metodinių būrelių pirmininkai	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas.
Tiriamoji, analitinė veikla				
22.	Ugdymosi rezultatų, PUPP, NMPP, mokinių pažangumo pokyčių, pamokų lankomumo, olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, konferencijų rezultatų aptarimas	Rugsėjo gruodžio mėn.	Metodinė taryba	Visų sričių veiklos pristatymas padės numatyti darbo kryptį, aptarsime siūlymus veiklai tobulinti.
23.	Mokytojų kvalifikacijos poreikių nustatymas	Lapkritis	Metodinė taryba	Patirties įgijimas ir taikymas veikloje.
24.	Dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinime (apklausos, anketavimas, tyrimai).	Rugsėjis gruodis	Metodinė taryba	Aptartos veiklos kryptys. Parengti siūlymai veiklai gerinti.

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Nuosekliai vykdyti bibliotekos šviečiamąją, pažintinę, kultūrinę veiklą.
2. Tobulinti informacinę sklaidą ir aptarnavimo kokybę.
3. Kryptingai vykdyti bibliotekos informacinių išteklių apskaitą, kaupimą, nurašymą ir išdavimą.
4. Aktyviai dalyvauti mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje, kelti profesinę kvalifikaciją.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinius sistemingai ir kryptingai apdoroti informacinius išteklius, reikalingus mokymosi ir saviraiškos procese.
2. Nuolat rengti teminius-proginius stendus, skirtus rašytojų jubiliejinėms sukaktims paminėti.
3. Sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos fondus aktualiausia/naujausia ugdymo procesui reikalinga grožine bei metodine literatūra.
4. Nuolat vykdyti morališkai pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios ir prarastos literatūros nurašymą.
5. Sistemingai tvarkyti bibliotekinę dokumentaciją.
6. Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje, skatinti tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius.
7. Dalyvauti bibliotekininkams organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Užduotys	Veikla	Data
I. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas	1. Supažindinti pirmos klasės mokinius su biblioteka. Edukacinė pamokėlė pirmokams „Susipažinkime - Aš Biblioteka“ apie bibliotekos, kaip informacinio centro veiklą bei naudojimąsi spaudiniais bei kitais informaciniais šaltiniais.	2024 - 09 mėn. Per metus
	2. Garsiniai skaitymai su mažaisiais. Vyresnių klasių mokiniai skaito pradinukams.	Per metus
	3. Supažindinti naujai atvykusius mokinius su biblioteka, jos fondais, taisyklėmis.	Per metus
	4. Ruošti informacinę medžiagą mokyklos bendruomenei.	Per metus
	5. Mokyti individualiai mokinius susirasti reikiama informaciją bibliotekoje, knygoje, elektroninėse laikmenose, internete.	Per metus
	6. Formuoti moksleivių informacinius įgūdžius, mokyti naudotis informaciniu fondu: enciklopedijomis, žodynais, žinynais.	Per metus
	7. Suteikti pagalbą mokiniams ir mokytojams dirbant kompiuteriu.	Per metus
	8. Surengti literatūros parodas žymioms datoms, bei rašytojų gimimo metinėms paminėti	Per metus
	9. Rengti naujai gautų knygų ekspozicijas.	Per metus
	10. Skaitymo skatinimo projektas 1-4 klasių mokiniams “Knyga šalia manęs”.	2024 -12 mėn.
II. Kultūrinių interesų ugdymas	1. Informuoti mokytojus apie Lietuvos teatruose vykstančius spektaklius, mokomąsias ekskursijas, projektus.	Per metus
	2. Informacinės parodos – stendai:	
	Laisvės gynėjų dienos paminėjimas.	2024-01-06
	Vasario 16-oji -Valstybės atkūrimo diena. Paroda, skirta Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarui Donatui Malinauskui.	2024-02-14
	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	2024-03-08
	Knygnešio diena „Kaip keliavo knygos“.	2024-03-14
	„Stebuklinga pasakų galia“. Žaidimas „Kaip gimsta pasaka“.	2024-04 mėn.
	Nacionalinė Lietuvos bibliotekų savaitė.	2024-04 mėn.
	Tarptautinė mokytojo diena.	2024-10-03
	Pasaulinė kovos su AIDS diena.	2024-12-01
	3. Jubiliejinės rašytojų parodos - stendai	
	Mažosios Lietuvos lietuvių grožinės literatūros pradininkui Kristijonui Donelaičiui – 310.	2024-01-01
	Lietuvių prozininkui, publicistui, lyrinės prozos pradininkui Jonui Biliūnui – 145	2024-04-11
	Rašytojui Juozui Tumui – Vaižgantui – 155.	2024-09-20
	Lietuvių poetei Salomėjai Nėrei – 120.	2024-11-17
	1. Teikti mokytojams informaciją apie bibliotekoje turimą literatūrą, mokomąsias priemones.	Per metus

III .Bendradarbiavimas su mokytojais	2. Kaupti metodinius leidinius, kompiuterines mokomąsias, kitas mokymo priemones.	Per metus
	3. Informuoti mokytojus apie naujai gautą literatūrą.	Per metus
	4. Informuoti mokytojus apie išleistą naują pedagoginę literatūrą, vadovėlius.	Per metus
	5. Išimti iš bibliotekos fondų pasenusią literatūrą, tartis su mokytojais.	Per metus
	6. Padėti organizuoti įvairių dalykų integruotas pamokas bibliotekos skaitykloje.	Per metus
	7. Bendradarbiauti su mokytojais ir jų mokiniais, rašančiais projektinius darbus.	Per metus
	8. Padėti mokytojams organizuoti popamokinius renginius.	Per metus
IV. Darbas skaitykloje	1. Nuolat atnaujinti informacinį stendą skaitykloje.	Per metus
	2. Tvarkyti periodinius leidinius (užsakyti, rūšiuoti).	Per metus
	3. Kaupti metodinius straipsnius iš periodikos.	Per metus
	4. Kaupti mokinių projektinius darbus, geriausius referatus.	Per metus
	5. Sudaryti sąlygas mokiniams po pamokų ruošti namų darbus.	Per metus
	6. Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų: stalo žaidimai, skaitymas, filmų peržiūra.	Per metus
	7. Nuolat atnaujinti informaciją „Pasirink profesiją“.	Per metus
V. Skaitytojų aptarnavimas	1. Teikti skaitytojams informaciją apie bibliotekos fondų išdėstymą.	Per metus
	2. Atsakyti skaitytojams apie pateiktas užklausas.	Per metus
	3. Padėti skaitytojams susirasti reikalingą informaciją visose laikmenose.	Per metus
VI. Savišvieta, profesinis tobulinimasis	1. Kelti kvalifikaciją, įgyti naujų bibliotekininkui reikalingų kompetencijų.	Per metus
	2. Dalyvauti Švietimo skyriaus ir Švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose seminaruose.	Per metus
	3. Skaityti ir kaupti naujausią profesinę literatūrą.	Per metus
	4. Bendradarbiauti su kitų bibliotekų darbuotojais. Dalintis patirtimi.	Per metus
VII. Fondų komplektavimas	1. Sudaryti pageidautinos literatūros sąrašą. Jį nuolat papildyti.	Per metus
	2. Nurašyti susidėvėjusią ir pasenusią literatūrą.	Iki 2024 - 08
	3. Kurti bibliotekos elektroninį katalogą	Per metus
	4. Tvarkyti suplyšusias knygas, vadovėlius.	Per metus
	5. Užsakyti naujus vadovėlius.	2024-05 mėn. 2024-11 mėn.
	6. Nurašyti pasenusius ir pamestus vadovėlius.	2024-06 mėn.

		2024-12 mėn.
	7. Išduoti mokytojams vadovėlius.	2024- 08 mėn.
VIII. Administracinis darbas	1. Planuoti bibliotekos darbą.	2024-01-01
	2. Pildyti bibliotekos dienoraštį.	Per metus
	3. Paruošti bibliotekos ataskaitą .	2024-12
	4. Tvarkyti bibliotekos apskaitos dokumentus.	Per metus
