

PATVIRTINTA
Trakų r. Onušio Donato Malinausko
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. spalio 4 d.
įsakymu Nr. V-117

TRAKŲ R. ONUŠIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos pedagogų kvalifikacijos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų, soc. pedagogo, spec. pedagogo, pagalbos mokiniui specialisto (toliau kartu – pedagogai) kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą bei finansavimą.

2. Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas organizuojamas vadovaujantis šiais principais:

2.1. *Lygiateisiškumas* – kiekvienas pagrindinės mokyklos pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose.

2.2. *Tęstinumas* – sąlygų sudarymas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis.

2.3. *Sistemingumas* – kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas procesas.

2.4. *Laisvas apsisprendimas* – kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su gimnazijos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais bei gimnazijos finansinėmis galimybėmis.

2.5. *Suinteresuotumas* – dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Pagrindinės mokyklos administracija ir metodinės grupės atsižvelgia į pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **dalyvis** – asmuo, dalyvaujantis kvalifikacijos tobulinimo renginyje;

3.2. **neformalusis švietimas** – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas;

3.3. **profesinių kompetencijų tobulinimas** – kryptingas ir nuoseklus profesinis tobulėjimas visos aktyvios profesinės veiklos laikotarpiu siekiant ugdymo kokybės, geresnių mokinių ugdymosi rezultatų, palankios ugdymosi aplinkos;

3.4. **profesinių kompetencijų tobulinimo programa** (toliau – Programa) – aprašymas, kuriuo nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos skirtos pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių bei įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

3.5. **profesinių kompetencijų tobulinimo renginys** (toliau – Renginys) – profesinių kompetencijų tobulinimo veikla pagal darbotvarkę arba programą;

3.6. **kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas** (toliau – Pažymėjimas) – dokumentas, patvirtinantis ne trumpesnės kaip 40 valandų programos įgyvendinimą;

3.7. **pažyma** – dokumentas, patvirtinantis:

3.7.1. asmens dalyvavimą Programos modulyje (renginyje);

3.7.2. asmens profesinių kompetencijų tobulinimą dalyvaujant ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose;

3.8. profesinis augimas – pedagogo profesinių kompetencijų plėtotė ir gilinimas visos aktyvios profesinės veiklos laikotarpiu;

3.9. programos modulis – iš anksto apibrėžta ne mažesnės kaip 40 valandų Programos dalis, kurios metu dalyviai įgyja naujų žinių, dalijasi patirtimi;

3.10. programos teikėjas – fizinis ar juridinis asmuo, teisės aktų nustatyta tvarka turintis teisę teikti Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas;

3.11. **lektorius** – asmuo, skaitantis paskaitas, pranešimus, vedantis seminarus, kursus, mokymus ir kt.;

3.12. **kompetencija** – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma;

3.13. **kvalifikacija** – asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma;

3.14. **akademinė valanda** – 45 minučių laiko trukmė;

3.15. Kitos šiame Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatyme, Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose, ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo **tikslas** - sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimo **uždaviniai**:

5.1. tenkinti mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

5.2. skatinti, kad pagrindinės mokyklos pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę;

5.3. plėtoti bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III SKYRIUS PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO RENGINIŲ FORMOS

6. Profesinių kompetencijų tobulinimo Renginių, vykdomų pagal Programas ir Renginių darbotvarkes / programas formas:

6.1. kursai – išsamus ir kryptingas, ne mažiau kaip 30 val. trunkantis, mokymas pagal Programą;

6.2. seminaras – ne mažiau 6 val. trukmės lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal programą / darbotvarkę;

6.3. paskaita – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 val. ;

6.4. paroda – pažangios edukacinės / pedagoginės / meninės patirties viešas rodymas ir/ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;

6.5. konferencija – teorinis, praktinis, diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau nei 3 val.;

6.6. stažuotė (ilgalaikė ar trumpalaikė) – veikla, kuria siekiama įgyti praktinės veiklos patirties;

6.7. edukacinė išvyka-seminaras – kompetencijų tobulinimas dalijantis gerąja darbo patirtimi kitoje švietimo ar kultūros įstaigoje;

6.8. atvira pamoka / veikla – suplanuotos pamokos / veiklos vedimas / organizavimas ir / ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;

6.9. konsultacija – konsultantų ar kitų specialistų konsultacinė veikla aktualiais klausimais;

6.10. metodinė diena – dalykinis profesinis pedagogų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi pagal iš anksto parengtą darbotvarkę;

6.11. praktikumas – trumpalaikė, interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika, konkrečioms praktiniams klausimams išsiaiškinti/spręsti;

6.12. supervizija – profesinių santykių konsultavimas, kurio metu ieškomas ir randamas tinkamas probleminės situacijos sprendimas;

6.13. mini mokymai – į praktiką orientuoti profesinės raidos renginiai, skirti konkrečios mokyklos bendruomenei bei susiję su pedagogo veiklos planavimu, ugdymo proceso organizavimu, tikslingu mokinių tarpusavio, mokinių ir pedagogo bendradarbiavimu, aktyviu mokinių darbu pamokose;

6.14. informacinis renginys – trumpas renginys, kurio metu pateikiama aktuali informacija;

6.15. kūrybinės dirbtuvės – praktinė veikla, pagrįsta dalyvių kūrybiškumu;

6.16. metodinių būrelių susirinkimai – mokytojų grupių pagal dėstomą dalyką/ugdymo pakopą susirinkimai, kuriuose aptariami ugdymo klausimai;

6.17. praktinės patirties sklaidos renginys – renginys, kurio metu praktikai (švietimo įstaigų vadovai, pagalbos specialistai) dalijasi praktinės veiklos patirtimi su kitais dalyviais;

6.18. nuotolinis mokymasis – tai nuoseklus savarankiškas ar grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir lektorius skiria atstumas ir / ar laikas, o bendravimas ir bendradarbiavimas bei mokymosi medžiaga pateikiama informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis;

6.19. kolegialus mokymasis – tai toks mokymasis, kai pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas / veiklas;

6.20. profesinės veiklos tyrimas - pedagogo praktinės veiklos analizė, siekiant tobulinti savo praktiką;

6.21. refleksija - savęs vertinimas mokymosi ir praktikos aplinkoje, akcentuojant patirtį, teigiamus ir neigiamus jos aspektus, įvardijant, kas yra naujo sužinota, kokie nauji įgūdžiai įgyti (siekiant mokymo(si) kokybės) ir kaip juos sekėsi pritaikyti profesinėje veikloje.

6.22.

IV SKYRIUS

PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PROGRAMŲ, RENGINIŲ IR KITŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKA

7. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam pedagogui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

8. Kvalifikacijos tobulinimas progimnazijoje vykdomas, atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, metinį veiklos planą pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas bei savišvietos būdu.

9. Pirmenybė kvalifikaciją kelti teikiama:

- 9.1. keliant kvalifikaciją ne pamokų metu;
- 9.2. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose;
- 9.3. keliant kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip pagrindinės mokyklos prioritetai;
- 9.4. pedagoginiams darbuotojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis einamaisiais metais;
10. Mokykla organizuoja tikslinius seminarus mokyklos pedagogams mokinių atostogų metu.
11. Pedagoginiai darbuotojai:
 - 11.1. laisvai renkasi kvalifikacijos tobulinimo formas, programas bei tobulinimosi laiką;
 - 11.2. derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su mokyklos tikslais, poreikiais, Mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui rekomendacijomis;
 - 11.3. naudojasi mokymo lėšomis, skirtomis kvalifikacijai tobulinti, steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka;
 - 11.4. gali teikti siūlymų apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką.
12. Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti pedagogui ar pedagogų komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su mokyklos veikla ar strateginiais ir metiniais veiklos tikslais, ar pedagogų kompetencijų ugdymu, atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.
13. Pedagogai gali vykti į įvairių fondų organizuojamas stažuotes, Lietuvoje ir užsienyje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu.
14. Pedagogai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdo sklaidą, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis metodinėse ar kitose savivaldos grupėse.
15. Į tos pačios programos mokamą kvalifikacinį renginį, kuris vyksta pamokų metu, išleidžiami 1–2 darbuotojai (išskyrus komandinį).
16. Laikas profesiniam tobulėjimui mokytojų numatytas darbo krūvio sandaroje.
17. Pedagogai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip per 3 dienas informuoti mokyklos administraciją, pateikia renginio pavadinimą, organizatorius, vietą, trukmę, prioritetus ir jų kryptis, tobulinamas kompetencijas, kokias išlaidas turėtų apmokėti mokykla iš jai skirtų asignavimų ir dalyvavimo pagrindą (Aprašo 1 priedas).
18. Jei pedagogai yra pakankamai kėlę kvalifikaciją, tuomet apie jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje sprendžia mokyklos direktorius.
19. Pedagogai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių:
 - 20.1. Direktoriaus pavaduotojui pateikia kvalifikacijos tobulinimą patvirtinančius dokumentus: sąskaitą–faktūrą, pinigų paėmimo kvitą, kelionės išlaidų dokumentus;

20.2. Direktorius pavaduotojas ugdymui kalendorinių metų pabaigoje parengia pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (si) ataskaitą ir išvadas pristato mokytojų tarybos posėdyje, teikia siūlymus kvalifikacijos tobulinimui.

V SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIŲ FINANSAVIMAS

21. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

21.1. valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšomis;

21.2. dalyvio kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su profesinių kompetencijų tobulinimu, Programose;

21.3. dalyvio kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su kito(-ų) mokomojo(-ųjų) dalyko(-ų) ar ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje įgijimu;

21.4. pačių Programų dalyvių lėšomis;

21.5. kitų šaltinių lėšomis.

22. Iš valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama pedagogų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

23. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą mokyklos ir pedagogo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdančios institucijos išduotus pažymėjimus / pažymas.

25. Kvalifikacinius tobulinimo pažymėjimai saugomi pas direktoriaus pavaduotoją,

26. Šio Aprašo pakeitimus bei papildymus tvirtina mokyklos direktorius.
