

SUDERINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko
pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio
2025 m. birželio 27 d. protokolo Nr.
V1-3

SUDERINTA

Trakų rajono savivaldybės mero
2025 m. rugsėjo 29 d. potvarkiu Nr.
P1E-505

PATVIRTINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 29 d.
įsakymu Nr. V-122

TRAKŲ R. ONUŠIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

- 4.1. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
- 4.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Mokykloje organizuoti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui–atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5-10 klasės): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

<i>1 lentelė</i>	
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

9. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

9.3. atostogos ugdymo procese:

<i>2 lentelė</i>	
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.

9.4. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9.5. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

9.6. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trimestrus.

<i>3 lentelė</i>	
2025–2026 mokslo metai	
1-as trimestras 1–10 kl.	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. lapkričio 28 d.
2-as trimestras 1–10 kl.	2025 m. gruodžio 1 d. – 2026 m. kovo 13 d.
3-ias trimestras 1–4 kl.	2026 m. kovo 16 d. – 2026 m. birželio 5 d.
3-ias trimestras 5–10 kl.	2026 m. kovo 16 d. – 2026 m. birželio 12 d.
2026–2027 mokslo metai	
1-as trimestras 1–10 kl.	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. lapkričio 30 d.
2-as trimestras 1–10 kl.	2026 m. gruodžio 1 d. – 2027 m. kovo 4 d.
3-ias trimestras 1–4 kl.	2027 m. kovo 15 d. – 2027 m. birželio 5 d.
3-ias trimestras 5–10 kl.	2027 m. kovo 15 d. – 2027 m. birželio 11 d.

9.7. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

9.8. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Mokyklos tarybos sprendimu dalis neformaliojo švietimo užsiėmimų vyksta per 0 pamoką, prisiderinus prie mokinių pavėžėjimo, kitiems – pasibaigus pamokoms.

9.9. Pamokų ir pertraukų laikas:

4 lentelė	
0 pamoka	7.40–8.25
1 pamoka	8.30–9.15
2 pamoka	9.25–10.10
3 pamoka	10.20–11.05
<i>1 klasės mokiniai valgo nemokamus pietus</i>	<i>10.55–11.05</i>
<i>2-4 klasių mokiniai valgo nemokamus pietus</i>	<i>11.05–11.15</i>
<i>5-10 klasių mokiniai valgo nemokamus pietus</i>	<i>11.15–11.30</i>
4 pamoka	11.30–12.15
<i>12.15–12.25 – ilgoji, judrioji pertrauka</i>	
5 pamoka	12.35–13.20
6 pamoka	13.30–14.15
7 pamoka	14.25–15.10
8 pamoka	15.15–16.00

9.10. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

9.11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Ugdymo plano 2 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokyklos ugdymo planą vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2025 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-77 „Dėl darbo grupės sudarymo 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planui parengti“.

10.1. Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

10.2. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktorius.

10.3. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

12. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

13. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba, Trakų rajono savivaldybės meru;

14. Mokyklos direktorius mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

16. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir technologijų pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

17. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

18. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Tarp pamokų organizuojamos dvi 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

19. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

19.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną, pagrindinio ugdymo programos mokiniams maksimalus pamokų skaičius – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

19.2. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

19.3. Mokytojai užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

19.4. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl įvairių priežasčių namuose, sudaromos sąlygos po pamokų lankyti mokykloje trumpalaikes dalykų konsultacijas, dirbti bibliotekoje – skaitykloje, pradinių klasių mokiniai – pailgintos dienos grupėje.

19.5. direktorius skiria atsakingą asmenį – direktoriaus pavaduotoją ugdymui – planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą.

20. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, suderinus žodžiu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pritarus Mokyklos tarybai, skiriamas didesnis nei numatytas minimalus privalomų pamokų skaičius (1 val. didinamas lietuvių kalbos pamokų skaičius 9 klasėje).

21. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai, besimokantys ar baigę muzikos, menų, sporto mokyklas, suderinus su tėvais atleidžiami nuo muzikos ar dailės, fizinio ugdymo (ar jų dalies) pamokų lankymo:

21.1. kai muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokos tvarkaraštyje yra pirmutinės arba paskutinės;

21.2. menų ir sporto srities dalykų vertinimai, gauti pagal neformalųjį švietimą papildančias programas konvertuojami į pažymį pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Vedamas pažymių vidurkis.

21.3. mokins, atleistas mokyklos direktoriaus įsakymu nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus per TAMO dieną.

22. pradinio ugdymo programos mokiniai, besimokantys muzikos, menų, sporto mokyklose nuo tų dalykų pamokų neatleidžiami.

23. Mokykloje teikiama mokymosi pagalba:

23.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinsys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinsys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus (Ugdymo plano 1 priedas);

23.2. kartą per trimestrą klasių auklėtojai organizuoja susitikimus su dalyko mokytojais, mokiniais, tėvais dėl organizuojamos pagalbos efektyvumo ir grįžtamojo ryšio.

24. Mokinių pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį, sudaromas konsultacijų tvarkaraštis.

25. Mokykla priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

25.1. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

25.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

25.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

25.2. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 4 mokiniai;

25.2.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes:

25.2.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

25.2.3. technologijų pamokomas, kai mokiniai renkasi skirtingas programas.

26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Vadovaujamas Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-140 patvirtintu „Ugdymo kitose aplinkose organizavimo tvarkos aprašu“.

27. 9 klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

27.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso laikas per dieną, numatytą Higienos normoje;

27.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto per TAMO dieną;

27.3. mokiniams atleidžiamas mokyklos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

27.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas atleisti dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

27.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

27.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos direktorius skiria lydinčią asmenį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose organizuojamas vadovaujantis Trakų r. savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkiu Nr. P1E-428.

29. Mokiniui, įgijusiam pradinį arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba – konsultacijos.

30. Jei mokiniams pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, konsultacijos skiriamos kiekvienam dalykui atskirai. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

31. Mokiniui sudaroma galimybė gauti ne trumpesnes kaip vienos pamokos konsultacijas per visus mokslo metus. Konsultacijų valandos skiriamos lietuvių kalbos (74 valandos per mokslo metus) ir matematikos (74 valandos per mokslo metus).

(Ugdymo plano 1 priedas).

31.1. Konsultacijas vedantis mokytojas mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą parengia ne vėliau, kaip iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 25 d.

31.2. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas per visus mokslo metus.

31.3. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, mokykla informuoja tėvus ir mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

32. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-14 patvirtintu „Mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu“.

33. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

33.1. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

33.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

33.1.2. 4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

33.1.3. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

33.1.4. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

33.1.5. 9–10 klasėse skiriama 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu, mokinyš nesimoko meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, neatlieka socialinės-pilietinės veiklos, nedalyvauja PGĮK.

35. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

36. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriamos 1 papildoma pamoka per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

37. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

38. Mokykloje ugdymas šeimoje nėra organizuojamas.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

39. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu:

5 lentelė					
Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		35 (1) ****	35 (1)****	35 (1)****	105 (3)****
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	70***** 140*****		140		280

Pastabos:

*gyvenimo įgūdžiai integruojami į klasės valandėles, skiriant 2 valandas per trimestrą;

**informatika integruojama į lietuvių kalbos pamokas, skiriant – 3 pamokas per trimestrą, matematikos – 2 pamokas per trimestrą, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų – 2 pamokas per trimestrą;

***etninė kultūra integruojama į lietuvių kalbos pamokas, skiriant 2 valandas per trimestrą, šokio pamokas, skiriant 1 valandą per trimestrą;

****skiriama lietuvių kalbos mokymui;

***** 2025–2026 m. m. valandų paskirstymas išdėstomas 1 priede.

***** 2026–2027 m. m. priklausomai nuo klasių komplektų skaičiaus.

40. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

40.1. dorinis ugdymas:

Užsienio kalba (antroji, rusų)		72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Etninė kultūra*							
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinė veikla	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1 170	6 606
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus **	563(15,6)				582,5(16)		1145,5(31,6)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus) **	252 (7)				144 (4)		396 (11)

*etninė kultūra integruojama į mokomuosius dalykus (8 lentelė) ir neformalųjį ugdymą;

** valandų paskirstymas išdėstomas 1 priede.

44. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus

adaptacijos laikui, mokykla skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokiniui trūksta laiko adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama tik teigiamais pažymiais.

45. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinyt mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų. Mokiniam sudaryta galimybė mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atitinkančius dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą (Ugdymo plano 1 priedas).

46. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos).

47. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė yra 20 valandų.

48. Mokiniai gali rinktis tokias veiklos kryptis, atlikti veiklas:

7 lentelė		
Eil. nr.	Veiklos kryptys	Veikla
1.	Kūrybinė veikla	Mokyklos edukacinių ir bendrųjų erdvių atnaujinimas. Reprezentuojančių mokyklą suvenyrų, dailės darbų kūrimas. Stendų medžiagos atnaujinimas. Lankstinukų kūrimas ir leidyba.
2.	Ekologinė veikla	Dalyvavimas įvairiose ekologinėse akcijose, projektinėse gamtosauginėse veiklose. Pačių mokinių inicijuotos talkos ir kita veikla gamtoje. Mokyklos aplinkos puoselėjimas.
3.	Pilietinė veikla	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. Labdaros akcijos, gerumo savaitės organizavimas. Žygiai į signataro Donato Malinausko gimtąsias vietas. Pagalba organizuojant valstybės šventes (scenarijų kūrimas, idėjų paieška, įgyvendinimas mokykloje ir už jos ribų). Mokinių kūrybinių darbų parodų pilietiškumo tema rengimas. Pilietinių iniciatyvų organizavimas mokykloje ir miestelyje. Mokinių veikla Onuškio jaunimo ir rajono jaunimo organizacijose. Apklausų mokinių veiklos (ugdymosi, laisvalaikio) klausimais organizavimas, tyrimų pristatymas bendruomenei
4.	Visuomeninė veikla	Pagalba organizuojant renginius (budėjimas, renginių vedimas). Savanorystės veiklos (Maisto bankas, Maltiečiai, pagalba organizuojant renginius darželyje).
5.	Socialinė pedagoginė pagalba	Pagalba mokymosi sunkumų turintiems žemesnių klasių mokiniams, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Pagalba pradinį klasių mokytojams, veikla bibliotekoje.
6.	Karitatyvinė veikla	Pagalba vienišiesiems seneliams. Savanoriška veikla ligoninėje, senelių lankymas, bendravimas, knygų, straipsnių skaitymas, renginių slaugos ligoninėje organizavimas.

7.	Kraštotyrinė veikla	Domėjimasis krašto istorija, įvairios medžiagos rinkimas (nuotraukos, buities rakandai, dokumentai ir kt.), aprašų parengimas. Pristatymas mokyklos bendruomenei
----	---------------------	--

49. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-97 patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“.

50. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

50.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

50.2. 9–10 klasių mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 36 valandos per mokslo metus.

51. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

51.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

51.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

51.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tėvų prašymu;

51.2. užsienio kalba:

51.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

51.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

51.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

51.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

51.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

51.2.4.2. mokiniui atvykusiam iš kitos mokyklos nesant galimybės tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu.

51.3. gamtos mokslai:

51.3.1. mokykla užtikrina, kad tyrinėjimo kompetencijai ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose (7–10 klasių mokiniams 3 kartus per vienus mokslo metus).

51.4. technologijos:

51.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, renkasi mokyklos direktoriaus patvirtintas maisto technologijų, medžio apdirbimo technologijų programas, turi galimybę įgyti kompetencijas, numatytas pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

51.5. meninis ugdymas:

51.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos, dailės dalykai;

51.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

51.6. fizinis ugdymas:

51.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

51.6.2. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, socialinę veiklą, darbą kompiuterių klasėje ar konsultacijas).

52. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

53. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį:

	8 lentelė
Dalykas	Etninė kultūra
Lietuvių kalba 2 val. per trimestrą	Tautosakos, patarlių, mįslių analizė; tarmių pažinimas; kalendorinių švenčių aprašymai.
Visuomeninis ugdymas. Istorija, geografija. 1 val. per trimestrą	Lietuvos etnografinių regionų ir papročių pristatymas, tradicijų kaita.
Muzika 2 val. per trimestrą	Liaudies dainų mokymasis, instrumentų pažinimas, kalendorinių švenčių dainos.
Meninis ugdymas/ Technologijos 2 val. per trimestrą	Tradiciniai raštai, ornamentai, liaudies menas.
Etika / Tikyba 1 val. per trimestrą	Vertybiniai aspektai – pagarba tradicijoms, seneliams, bendruomenei.
Gamtos mokslai. Biologija, fizika, chemija. 1 val. per trimestrą	Gamtos stebėjimas senųjų tradicijų kontekste, liaudiški augalų gydymo būdai.
Fizinis ugdymas 1 val. per trimestrą	Tradiciniai liaudies žaidimai, šokiai, rateliai.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

54. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

55. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

56. Mokykloje pagal pradinio ugdymo programą, integruotai ugdomi vidutinių, didelių ir nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems PPT rekomenduoja pritaikyti bendrąsias programas.

56.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 39 punkto dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi;

56.2. mokymosi sunkumus padeda įveikti švietimo pagalbą teikiantys specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokinio padėjėjas;

56.3. 140 pamokų per dvejus mokslo metus skiriamos individualioms konsultacijoms. (1 priedas).

57. Mokykloje pagal pagrindinio ugdymo programas integruotai ugdomi vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems PPT rekomenduoja pritaikyti bendrąsias programas ir individualizuoti bendrąsias programas.

57.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 43 punkto dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

57.2. mokymosi sunkumus padeda įveikti švietimo pagalbą teikiantys specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokinio padėjėjas;

57.3. 148 pamokos per dvejus mokslo metus skiriamos individualioms konsultacijoms. (1 priedas).

58. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

58.1. Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

58.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus. Specialistų komandą, mokymo(si) aplinką ir turimas mokymo lėšas;

58.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

59. Mokiniai pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas ugdomi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu:

59.1. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą skiriamas pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

9 lentelė	
Klasė	6–10 klasė
Veiklos sritys, dalykai	
Dorinis ugdymas	1152
Kalbos ir bendravimo ugdymas	
Pažintinė veikla	
Orientacinė veikla	
Informatika	
Meninė veikla	
Fizinė veikla	
Gyvenimo įgūdžiai	
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	288

Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla Gydomoji kūno kultūra Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas	
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	720
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	144

59.2. Mokymosi organizavimo formos – pamoka, specialiosios pamokos ir pratybos. Mokiniai ugdomi dalykų kabinetuose ir specialiojo pedagogo, logopedo kabinete, sensoriniame kambaryje. Parenkamos ugdymui skirtos specialiosios mokymo priemonės.

59.3. mokymosi sunkumus padeda įveikti švietimo pagalbą teikiantys specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokinio padėjėjas.

60. Pritaikytas, individualizuotas programos rengia dalyko mokytojai. Programos rengiamos trimestru, aptariamoms Mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

61. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

61.1. plano sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

61.2. planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą mokykloje. Koordinatorius kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (atstovais pagal įstatymą) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

61.3. planui įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

61.4. plano formą nusistato Mokykla, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

62. Mokins, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir bendruosius mokymosi sutrikimus ar nepatikslingą intelekto sutrikimą), turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, mokosi tik vienos užsienio kalbos. Leidimas nesimokyti įforminamas direktoriaus įsakymu;

63. Mokykla užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

64. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

65. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal:

65.1. mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

65.2. aptariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiais mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

66. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-80 patvirtintu Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi organizavimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

67. Mokykla užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

68. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę:

68.1. logopedas teikia pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimų;

68.2. specialusis pedagogas – turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų ir elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, kompleksinių sutrikimų;

68.3. psichologas – turintiems emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų;

68.4. socialinis pedagogas – turintiems elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų;

68.5. mokinio padėjėjas – turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

69. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai:

69.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–4 mokiniai);

69.2. individualios pratybos, skirtos mokiniams, turintiems negalią dėl žymaus ir nežymaus intelekto sutrikimo, kompleksinių sutrikimų.

70. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius namuose ugdo specialusis pedagogas, kuris atsižvelgdamas į individualius vaiko gebėjimus ir reikmes, individualiai pritaiko mokiniui Bendrąją pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, lavina jo gebėjimus ir įgūdžius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

71. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

72. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

72.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymo plano 39 punktu:

72.1.1. skiriama 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

72.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

72.2. pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Mokyklos ugdymo plano 43 punktu, iš jų 72 pamokas per metus skiria specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

73. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

74. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

74.1. Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinėje mokykloje 2025–2026 m. m. įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo ir modulių mokinių poreikiams tenkinti programos (1 priedas).

74.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nuostatos (2 priedas).

Trakų r. Onušio Donato Malinausko
pagrindinės mokyklos 2025–2026 ir
2026–2027 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų
ugdymo plano 1 priedas

**TRAKŲ R. ONUŠIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE
2025–2026 M. M. ĮGYVENDINAMOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO IR
MODULIŲ MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI PROGRAMOS**

1. Neformaliojo vaikų švietimo pamokos skiriamos:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis (būreliai, projektai)	Klasė	Valandų skaičius
1–4 klasės			
1.	„Matematika linksmai“	1-2	1
2.	„Skaitymo dirbtuvės“	2	1
3.	„Sveikai gyventi smagu“	3	1
4.	„Skaitau ir tyrinėju“	4	1
5.	„Dainorėliai“	1–4	1
	Iš viso:		5 val.
5–10 klasės			
1.	„Jaunieji miško bičiuliai“	7–8	1
2.	Ugdymas karjerai	7-8	1
3.	„Draugystės ratas“	9-10	1
4.	„Mes visi kaimynai ir draugai“	5–8	1
5.	„Šermukšnėlė“	5–10	1
6.	„Etnokultūros sodai“	6-10	1
7.	„Mažieji meistrai“	5–8	1
8.	„Dirbtinio intelekto naudojimas“	5-8	1
9.	Tinklinio būrelis	9–10	1
10.	Turistų būrelis	6–10	1
11.	Jaunasis tyrėjas	9–10	1
12.	Dailės būrelis	9–10	1
	Iš viso:		12 val.

2. Mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, renkasi:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Valandų skaičius
1.	Lietuvių kalbos modulis, 5 kl.	1
2.	Individualios konsultacijos, (SUP, 1-4 klasės)	2
3.	Individualios konsultacijos, (SUP, 5-10 klasės)	2

4.	Matematikos konsultacijos, 8-10 kl.	1
5.	Lietuvių kalbos konsultacijos, 5–8 kl.	1
6.	Individualios konsultacijos, (SUP, 7 klasė)	1
7.	Individualios konsultacijos, (SUP, 10 klasės)	2
8.	Lietuvių kalbos modulis, 10 kl.	1
9.	Matematikos konsultacijos, 9 kl.	1
10.	Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas	2
11.	Projektinis darbas, 5-8 klasėse	1
12.	Projektinis darbas, 9-10 klasėse	1
	Iš viso:	16 val.

Trakų r. Onušio Donato Malinausko
pagrindinės mokyklos 2025–2026 ir
2026–2027 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų
ugdymo plano 2 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas, laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

3. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokykloje aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
