

**TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

_____ Nr. SD-
(data)

Onuškis
(sudarymo vieta)

<p>Mokyklos vizija. Ugdyti išsilavinusius, gebančius planuoti ir kurti savo ateitį, mylinčius savo šalį žmones.</p> <p>Mokyklos misija. Teikiant ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį bei pagrindinį išsilavinimą ugdyti mokinių gebėjimą mokytis, domėtis ir tyrinėti, skatinti lyderystę, puoselėti asmenines kompetencijas, ugdytis tautinę ir pilietinę savimonę.</p>	
Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas - gerinti ugdymo(si) kokybę ir siekti geresnių mokymo(si) rezultatų.	
1. Uždavinys. Tobulinti pamokos struktūrą ir metodų panaudojimą naujam ugdymo turiniui atskleisti.	<p>1.1. <i>Siekdama gerinti ugdymosi kokybę ir siekti teigiamų mokinių mokymosi rezultatų pokyčių mokyklos bendruomenė didelį dėmesį skyrė pamokos struktūros tobulinimui, mokinių ir mokytojų iniciatyvoms, įtraukiančios patrauklios mokymosi aplinkos kūrimui, mokinio mokymosi vertinimui, individualios mokinio pažangos sisteminiam stebėjimui ir bendruomenės susitarimams.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai tobulino savo veiklą atsižvelgdami į rekomendacijas, siūlymus, dalyvavo mokymuose, kėlė kvalifikaciją. • Išklaudyta 1271 kursų valandų, vidutiniškai vienam mokytojui 43,8 val. • Išklaudyti mokymai apie įtraukijį ugdymą, DI panaudojimą: „Įtrauktis ir lyderystė“, „Įtraukiojo ugdymo patirtis ir praktikos“, „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (NŠA – 40 val.). • Jungėsi į NŠA konsultacijas švietimo ir ugdymo naujienų, skaitmeninio turinio, NMPP ir PUPP organizavimo klausimais. • 8 mokytojai dalyvavo seminare „Kuriame gerą mokyklą: kaip tapti tobulėjančia mokykla?“. • 4 mokytojai dalyvavo seminare „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant LEGO konstruktorius“. • Socialinė pedagogė baigė „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymosi prieigoje“ studijas (270 val.), 2 mokytojos gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas „Skaitmeninio raštingumo kursuosai (80 val.), 1 mokytoja tęsia magistrantūros studijas. • Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo tarptautinėje specialiųjų pedagogų ir logopedų konferencijoje „Mokytis - Kurti -(Ne)Klysti - Džiaugtis 3“. • 1 mokytojai suteikta vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija.

- Mokytojai naujausia kursų medžiaga dalinosi mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinėse grupėse.
- Stebėtose pamokose (86%) panaudotos IT priemonės, diskutuojant ir bendradarbiaujant, grįžtant prie iškelto uždavinio ir įsivertinimo vesta apie 60% stebėtų pamokų.
- Siekta teikti pagalbą mokiniui ir sukurti tokią aplinką, kurioje kiekvienas jaustųsi įtrauktas į ugdymąsi pamokose, būtų skatinamas siekti užsibrėžtų tikslų, mokytųsi kritiškai mąstyti, stebėti, tyrinėti ir vertinti aplinką, visuomeninio gyvenimo reiškinius.
- Metodinės tarybos posėdyje (2025-03-06, protokolas Nr. V5-2) diskutuota dėl geros pamokos kriterijų taikymo siekiant individualios pažangos, geros pamokos kriterijų sutarta laikytis Mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-05, protokolo Nr. V2-7), parengtas geros pamokos plakatas mokytojams ir mokiniams „Pamokos struktūra“.
- Patvirtinti metodinės tarybos inicijuoti bendruomenės susitarimai ugdymosi sėkmei ir pažangai (MT 2025-06-19, protokolas Nr. V5-3), aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-05, protokolo Nr. V2-7).
- Mokinių mokymosi pasiekimams ir lankomumui aptarti, 4 ir 8 klasės NMPP ir PUPP rezultatams analizuoti ir pagalbai teikti, mokyklos veiklos, tarpiniams vertinimams, mokinių pažangai ir mokyklos veiklai, individualiai mokinių pažangos stebėsenai aptarti buvo organizuoti 7 mokytojų tarybos posėdžiai.
- Mokslo metus teigiamais įvertinimais baigė 95 mokiniai, 2 mokiniai palikti kursą kartoti (2,02%). 5 mokiniai (5,1%) pasiekė aukštesnįjį, 21 mokinys (21,64%) pasiekė pagrindinį lygį, 42 - (43,29%) pasiekė patenkinamą lygį, slenkstinį 26 (26,80%), 2 mokiniai (1 iš 7 kl. ir 1 iš 8 kl.) nepasiekė slenkstinio lygio.
- 4 klasės mokinių NPPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai palyginus su 2024 metais pakilo. 2025 m. matematikos rezultato procentinis vidurkis 74,0 (2024 m. - 58,3) – teigiamas pokytis +15,7%. 2025 m. lietuvių kalbos rezultato procentinis vidurkis 64,8 (2024 m. - +46,7) – teigiamas pokytis – 18,1.
- 8 klasės NMPP 2025 m. matematikos rezultato procentinis vidurkis 62,8 (2024 m. - 34,4) – teigiamas pokytis +28,4%. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentinis vidurkis 60,6 (2024 m. - 56,4) – teigiamas pokytis – +4,2.
- 10 klasės 2025 m. PUPP matematikos rezultato procentinis vidurkis 54,8 (2024 m. – 59,2). Pokytis neigiamas - 4,4%, 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros - 55,3 (2024 m. – 74,6). Pokytis neigiamas - sumažėjo 19,3%.
- Praktinių, patyriminių, stebėjimo, laboratorinių įgūdžių mokiniai įgavo neformaliojo ugdymo būrelių veikloje (17 būrelių mokykloje).

<p>2.Uždavinys. Organizuoti atviras, integruotas, tyrinėjimu pagrįstas, praktines veiklas skatinančias pamokas, projektus ir kitas veiklas.</p>	<p>1.2. <i>Siekiant geriau atskleisti naują ugdymo turinį</i> organizuotos atviros, integruotos, tyrinėjimu pagrįstos, praktines veiklas skatinančias pamokos, projektai mokykloje ir už mokyklos, stovyklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas Ugdymo kitose aplinkose organizavimo tvarkos aprašas (2025 m. birželio 16 d. direktoriaus įsak. Nr. V-93). • 1-10 klasėse organizuotos STEAM projektinės veiklos: 1-4 klasių mokiniai Kauno Mokslo ir inovacijų populiarinimo centre „Mokslo sala“ lankė ilgalaikę ekspoziciją „Žmogus. Gamta. Mašina“ ir išbandė įrenginius, moderniaame planetariume stebėjo fizikos ir astronomijos, kosmoso atradimus. Alytaus kolegijos STEAM cente 5-6 klasių mokiniai mokėsi konstruoti robotikos laboratorijoje, 7-8 klasių mokiniai atliko fizikos eksperimentus, 9-10 klasių mokiniai atliko mechaninius eksperimentus fizikos-inžinerijos laboratorijoje. 10 klasės mokiniai dalyvavo nuotolinėje tarptautinėje STEAM konferencijoje „EDS SART Šiauliai 2025“. 100% mokinių bent 1 kartą sudarytos sąlygos dalyvauti tiriamojame veikloje. • Pravesta 16 integruotų pamokų, 15 edukacinių renginių, 28 pažintinės, kultūrinės pamokos išvykose, 3 iš jų vyko užsienyje („Olštyno miesto muziejus ir Kopernikas“, „Vroclavo nykštukų pasaulis“, „Europos Audito rūmų veikla Liuksemburge“). • Gerinant ugdymo kokybę, organizuotos tiriamosios veiklos: per 10 %pamokų organizuota netradicinėje aplinkoje, į kurias įtraukta per 90 % mokinių. • Kūrybinius ir praktinius gebėjimus mokiniai ugdėsi atlikdami praktines užduotis integruotose pamokose. Lietuvių kalbos ir dailės pamoka 9 kl. „Alegorijos ir simboliai Justino Marcinkevičiaus poetinėje dramoje „Mindaugas“, lietuvių kalbos ir istorijos pamokos Vilniaus erdvėse ir muziejuje (6 kl.), technologijų ir matematikos pamoka 1-4 klasių mokiniams „Skaičiuoju, perku, gaminu“, muzikos – istorijos – pilietinio ugdymo pamoka „Laisvės dainos ir filmai apie Sausio13-ąją“, lietuvių, geografijos ir istorijos pamoka „Ką gali papasakoti pinigai“, tikybos-etikos dalykų pamoka „Žmogaus unikalumas“, matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Velykų tradicijos ir papročiai. „Margučių ridenimas, atstumo matavimo būdai ir skaičiavimai“, geografijos ir fizikos reiškinius 8 ir 9 klasių mokiniai stebėjo dalyvaudami baidarių žygyje Merkio upe ir kt. • Vyko patirtinės pamokos ne mokykloje, bet kitose erdvėse. 15 mokinių lankėsi Lenkijoje ir Čekijoje. 40 mokinių dalyvavo išvykoje prie jūros, lankėsi Palangos krašto muziejuje ir dalyvavo žygyje-edukacijoje „Palangos pajūrio augmenija“ su gamtininku. Vyko edukacijos Aukštadvario regioniniame parke, Trakų amatų centre, Onušio meno galerijoje, Onušio ir Dusmenų bibliotekose. Vyko 4 kultūros paso edukacijos Trakų pusiasalio pilyje spaudos preso išradimui pažinti, katalikiškos kultūros kompetencijoms ugdyti.
---	---

- Mokykloje organizuotos netradicinės pamokos - tėvai pasakojo apie savo profesiją ir pomėgius (4 klasėje „Puokštė mamai“- gėlių iš muilo gamyba, 9 klasėje - „Šeimos pyragas“).
- Organizuoti 4 projektai pradinėse klasėse („Šok į klumpes ir pasimatuok šeimos profesijas“, „Margutis“, „Grybai“, „Spalio virsmas: bendruomeniškumas, empatija ir kultūrinė atmintis“) ir 4 ilgalaikės projektinės kūrybinės veiklos, skirtos M. K. Čiurlionio 150-čiui paminėti (100% 5-10 klasių mokinių dalyvavo virtualios realybės meno ir technologijų sintezės kūrinių „Angelų takais“ ir „Pasaulių sutvėrimas“ seansuose. Organizuota M.K. Čiurlionio gyvenimo ir kūrybos apžvalgai ir kūrybiškumui skatinti integruota muzikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Muzika įkvepia kurti“. Mokinių dailės darbai, įkvėptais M. K. Čiurlionio paveikslų motyvais, papuošti mokyklos stendai. Patyriminė veikla su mokiniais vykdyta Taučionių geomorfologiniame draustinyje, stebėta augmenija ir miško paklotė. Bražuolės miške „Miškas Čiurlionio akimis“ aptarta augmenijos įvairovė. 100% mokinių kūrė instaliaciją „Žalčio sonata“ mokyklos kieme. 1-4 kl. mokiniai žiūrėjo Kauno lėlių teatro spektaklį „Karalių pasaka“).
- Žemės dienos renginiuose mokiniai ugdėsi praktinius gebėjimus, stebėjo gamtą, kalbėjo ekologijos temomis: („Žalioji palangė“, 8 kl.), mokinių darbų ir piešinių paroda mokykloje ir Aukštadvario gimnazijoje „Aš sveikinu Žemę“. Mokiniai išklausė LIK nuotolinių paskaitų ciklą „Girios ne tik mediena“, „Bioįvairovės svarba ir jos išsaugojimo aspektai per genetinę prizmę“, „Ar miške esame svečiai?“ (3 paskaitos, 46 mokiniai.) KMAIK nuotolinės paskaitos Žemės dienos proga „Švęskime žemės dieną kartu“ (6 kl.), 6-8 klasių mokiniai dalyvavo LNŠA olimpiadoje „Mes – miškui, miškas – visiems“, vyko Dzūkijos – Suvalkijos saugomų teritorijų direkcijos edukacija „Paukščiai giesmininkai“ (5-6 kl.).
- Nepriklausomybės akto signataro Donato Malinausko vardo garsinimui, Nepriklausomybės akto paskelbimo ir Nepriklausomybės atkūrimo šventėms organizuoti parengti atskiri planai: „Vasario 16-osios žygis pėsčiomis su Vytautu Radzevičium“, mokinių išvyka į LR Prezidentūrą, parengta mokinių koncertinė programa bendruomenei.
- Pinigų savaitės veiklos.
- 2025 metais individualius projektus mokydamiesi rinkti ir kaupti medžiagą, ją sisteminti, analizuoti parengė ir pristatė penki 10 klasės mokiniai. Nuo rudens visi 5-10 klasių mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje - sudarytos sąlygos ugdytis mokymosi mokyti gebėjimus, spręsti problemas, tyrinėti, vertinti ir atlikti tiriamuosius projektinius darbus. Visi parengti projektai vertinami gegužės mėnesį.
- Organizuota kasmetinė 1-4 klasių vaikų socializacijos stovykla „ONIS 2025“ (24 mokiniai). Klasių mokinių veiklos (klasės valandėlės, prevencinė veikla, savanorystė, tradiciniai mokyklos renginiai, edukacijos, išvykos, žygiai pėsčiomis, ekskursijos) aptartos ir pristatytos

	<p>tradiciniame kasmetiniame mokslo metų pabaigos renginyje, medžiaga skelbiama mokyklos interneto svetainėje.</p>
<p>3.Uždavinys. Teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams siekiant įtraukiojo ugdymo.</p>	<p>1.3. Siekiant įtraukiojo ugdymo ir pagalbos teikimo įvairių gebėjimų mokiniams pagalbos teikimo galimybės aptartos mokytojų tarybos posėdžiuose (2025-03-05, protokolas Nr. V2-1, 2025-11-05, protokolas Nr. V2-6). Švietimo pagalba buvo prieinama kiekvienam mokiniui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašas (2025 m. birželio 10 d. direktoriaus įsak Nr. V-91). • Iš viso specialiųjų poreikių mokinių 14. 2 mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas, priešmokyklinėje grupėje 3 vaikai, 7 pradiniam ugdyme ir 2 - pagrindiniame ugdyme. • Mokyklos mokytojai parengė ilgalaikius dalykų bei dalykų modulių planus, neformaliojo švietimo programas, ugdymo turinį diferencijavo ir individualizavo pamokose. Sudarė sąlygas mokiniams pasirinkti užduotis, labiau pažinti savo gabumus, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, įsitraukti į kuo įvairesnes tradicines bei netradicines edukacines veiklas ir ugdytis įvairias kompetencijas. • Dalykų pamokose - lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, istorijos, fizikos, chemijos, biologijos - siekta ugdyti mąstymo kultūrą, tyrinėjimo įgūdžius, kūrybiškumo ir etnokultūros tradicijas (mokytojų vestų pamokų suvestinė, stebėtų pamokų ir renginių protokolai). • Pagal mokinių ugdymosi galimybes, poreikius pamokose buvo diferencijuojamos mokymo veiklos ir užduotys. • Sudaryti pagalbos SUP mokiniams tvarkaraščiai, parengti individualios pagalbos planai. • Įrengtas ir aprūpintas mokomosiomis priemonėmis ir metodine literatūra logopedo kabinetas mokyklos patalpose, kuriame pagalbą gauna ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniai. • Įsigyta įvairių mokomųjų priemonių SUP mokiniams. • Sensoriniame kabinate pagal tvarkaraštį vyksta užsiėmimai, visi mokosi pažinti ir valdyti savo emocijas, lavinami socialiniai - emociniai įgūdžiai. • Skirta 8 val. konsultacijoms: lietuvių kalbos moduliai -2 val. matematikos konsultacijos – 2 val., socialinių emocijų įgūdžių ugdymas - 2 val., projektinių darbų parengimo konsultacijos – 2 val. • Peržiūrėtas ir patvirtintas Projektinės veiklos tvarkos aprašas. • Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti visų mokinių ugdymosi rezultatai. Jie panaudoti organizuojant pagalbą mokiniams. • Pagalbą teikia soc./spec. pedagogė ir 5 mokinio padėjėjos.

- Mokytoja ir mokinio padėjėja (ergoterapeutė) dalyvavo Nacionalinėje ergoterapeutų konferencijoje ir skaitė pranešimą „Ergoterapija bendrojo ugdymo įstaigose“.
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui komanda dalyvavo metodinėje dienoje Vilniaus „Pilaituko“ lopšelyje darželyje. Aplinkų pritaikymas ugdymo procese, darbas sensoriniame kabinete.
- Sistemingai pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja viešose nuotolinėse konsultacijose, kurias organizuoja Lietuvos įtraukties švietime centras ir Trakų rajono PPT tarnyba.
- Vyko 14 VGK posėdžių pagalbos mokiniams klausimais, teiktos individualios rekomendacijos turintiems elgesio problemų ir mokymosi sunkumų.
- Mokykla dalyvauja ESF projekte „Galimybių mokykla“, nupirka atnaujinto turinio vadovėlių, sudarytos sąlygos naudotis „Eduka“ skaitmenine platforma.
- Pagalbą mokiniams teikė Alytaus, Trakų ir Varėnos rajono vaikų teisių tarnybų atvejų vadybininkai.
- Pradinių klasių mokiniai lankė prailgintos darbo dienos grupę, sudarytos sąlygos ruošti namų darbus ir ugdytis įvairias kompetencijas.
- Teikiamos konsultacijos gabiems mokiniams. 5% mokinių yra pasiekę aukštesnįjį lygį, 21% mokinių mokosi pagrindiniu lygiu.
- Dalykų mokytojai individualiai ruošia mokinius olimpiadoms, rajono ir respublikos konkursams, sporto varžyboms. Apie pasirengimą olimpiadoms, konkursams kalbėta mokytojų tarybos posėdyje (2025-11-05, protokolas Nr. V2-4).
- Mokiniai dalyvavo 27 rajono ir respublikos konkursuose ir 4 olimpiadose (Rajono -12, regiono - 3, 12 respublikinių konkursų). 5-ojoje respublikinėje Lietuvos mokinių geografijos (7-8 kl.) mokinių olimpiadoje laimėta 3 vieta (ŠMM III laipsnio diplomai, I etape dalyvavo 4 mokiniai). Valstybinės miškų urėdijos konkurse „Mišku kvepiančios kalėdos 2025“ jaunųjų miško bičiulių būrelis pripažintas nugalėtoju. Respublikinis internetinis konkursas „Olimpis“, 2025 pavasario sesija, 1 laipsnio diplomai. ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ 12 diplomų, respublikinio bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių fotografijų konkursas „Aš tavo gimtinė“ 3 vieta, nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ 2 pažymėjimai, Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų respublikinis konkursas „Tramtatulis“ Kaune – 1 padėka (rajono etape 3 padėkos, 1 mokinė - Dzūkijos regioninio rato laureatė. Tradiciniame regioniniame mokinių diktanto konkurse Paluknio „Medeinos“ gimnazijoje laimėta 2 vieta, rajono diktanto konkursas pradinių klasių mokiniams „Aš moku rašyti“ - 3 vieta, rajono dailės plenere laimėtos dvi trečiosios vietos, rajono

	<p>technologijų olimpiadoje –3 vieta, rajono pradinių klasių 3-4 mokinių komanda laimėjo pirmąją vietą „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose, zonos varžybose buvo antri. Rajono 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybose laimėta 2 vieta. Rajono policijos konkurse „Aš ir policija“ – 7-8 klasių mokinių komandai skirta 3 vieta. Dalyvavome respublikiniame lietuvių liaudies tautosakos paroda konkursas „Liežuvis pinasi – teptukas šoka“. Gautos 5 padėkos.</p> <p>Konkursuose, olimpiadose dalyvavo 127 mokiniai (skaičiuojant tuos pačius), 1-3 vietų laimėtojai - 40 mokinių, kitiems dalyviams įteiktos padėkos, diplomai, asmeninės dovanėlės.</p>
<p>4. Uždavinys. Tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus ir metodus, atitinkančius kiekvieno mokinio individualias galimybes.</p>	<p>1.4. <i>Siekiant tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus ir metodus, atitinkančius kiekvieno mokinio individualias galimybes</i> atnaujintas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas (2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsak Nr. V- 123).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peržiūrėtas ir atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašas (Direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsak. Nr. V103). Dokumentui pritarta metodinėje taryboje (2025-08-28, protokolas Nr. V5-4). Suderinta ir aptarta Mokytojų taryboje. • Dalykų mokytojai paskutinę mėnesio pamoką arba baigiant skyrių aptaria asmenines mokinio sėkmes. • Metodinės tarybos posėdyje (2025-11-10, protokolas Nr. V5-50) inicijuotas tarpinių ugdymosi pasiekimų aptarimas. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti tarpiniai (signaliniai), trimestrų ir metiniai ugdymosi pasiekimai (2025-03-05, protokolas Nr. V2-1; 2025-06-09 protokolas Nr. V2-2; 2025-06-20 protokolas V2-4; 2025-08-29 protokolas Nr.V2-5). • 100% 1-10 klasių mokinių stebėjo ir analizavo savo pažangą. Pasibaigus trimestrams su mokytojais, auklėtojais ir tėvais aptarė rezultatus, numatė tolimesnius žingsnius tikslui pasiekti. • Klasių vadovai kas mėnesį stebi su ugdytiniais mokymosi rezultatus, koreguoja pagalbos būdus, apie pažangą reguliariai informuojami mokinių tėvai. Mokiniai asmeninius aplankus tvarko patys ir juos saugo auklėtojų kabinetuose. • Gruodžio ir balandžio mėnesį vyko atvirų pamokų dienos tėvams. • 70% tėvų ir mokiniai gruodžio mėnesį dalyvavo mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje, teikė siūlymus ugdymo organizavimo klausimais. • Baigiant mokslo metus labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams įteiktos mokyklos direktoriaus padėkos. • 4 mokytojai apdovanoti LR Seimo padėkomis.

2 tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias bendruomenę ugdamant pilietiškas, kūrybiškas asmenybes.	
1.Uždavinys. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.	<p>2.1. <i>Skatinant nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą deramas dėmesys skirtas mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti ir mokymams.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursų suvestinė. Mokytojai, siekdami ugdymo kokybės, sėkmingai tobulinasi, įgijo naujų kompetencijų. Mokymuose dalyvavo 90% mokytojų. Mokytojai susipažino su DI naudojimu ugdymo procese, patobulino skaitmeninio ugdymo kompetencijas. • Mokyklos tarybos posėdžiuose kalbėta ir siūlyta panaudoti pamokose internetinėje svetainėje www.emokykla.lt NŠA pateikiamą, nuolat pildomą metodinę medžiagą, skirtą mokytojams. • 1 mokytoja dalyvavo nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Matematinio mąstymo ugdymas: teorinės išvalgos ir jų praktinis įgyvendinimas mokykloje“ (VDU, 170 val.). • „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (NŠA – 40 val.) mokymus išklaušė 2 mokytojai ir patobulino ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo bei mokymosi drauge su kitais ir iš kitų kompetencijas. • Pasidalino įgyta patirtimi su kolegomis (pranešimas mokytojams „Geros pamokos kriterijų taikymas siekiant individualios pažangos“ (Mokytojų tarybos 2025-12-05, protokolas Nr. V2-7). • Nacionalinėje ergoterapeutų konferencijoje skaitytas pranešimas apie veiklas mokyklos sensoriniame kabinete, daromą įtaką ugdymosi rezultatams, pristatytos sensorinio ir multisensorinio kabineto patalpos. 1 mokytoja stažavosi užsienyje. • Etnokultūros būrelio vadovė kėlė kvalifikaciją kartu su mokiniais - mokėsi dainuoti senąsias dzūkiškas dainas Žilinių kultūros centro organizuojuose mokymuose. • Metodinėse grupėse aptarti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai, suderinti individualūs planai specialiųjų poreikių mokiniams. Susitarta dėl geros pamokos kriterijų, paruoštas plakatą kabinetams. Daug dėmesio skirta darbui su atnaujintu ugdymo turiniu ir DI panaudojimui pamokose. • Stebėtos 22 mokytojų pamokos, pasiūlymai aptarti individualiai. • Metodinėse grupėse kolegialiai pasidalinta įgyta kursuose patirtimi. • Siekiant ugdymosi kryptingumo didesnis dėmesys skirtas integruotoms pamokoms ir projektams rengti ir įgyvendinti. Skirtos 2 konsultacijų valandos projektų įgyvendinimui 5-10 klasėse. • Organizuodami integruotas pamokas (pravesta 16 pamokų), jas planuodami, aptardami mokytojai dalinosi gerąja patirtimi. • Mokytojai bendravo su TUM, dalyvavo jų veiklos pristatymuose, išvykose į rajono mokyklas.

<p>2.Uždavinys. Organizuoti praktines veiklas, renginius pilietinei visuomenei burti.</p>	<p>2.2. <i>Tęsiant pilietinių ir patriotinių vertybių, vienijančių mokyklos bendruomenę, kūrybiškumo ugdymą ir signataro Donato Malinausko vardo garsinimą</i> organizuotos pilietiškumo pamokos, viktorinos, protmūšiai klasėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 klasės mokiniai sėkmingai baigė 3 dienų „Pilietiškumo ir gynybos kursų“ programą. • Parengtas Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2025 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus įsak. Nr. V-97). • Mokiniai dalyvavo Sausio 13-osios nacionaliniame bėgime Vilniuje „Gyvybės ir mirties keliu“ (14 mokinių), įsijungė į akciją „Pergalės šviesa“, parengė koncertines programas Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti, dalyvavo LR Prezidentūroje gėlių puokštės signatarui Donatui Malinauskui pagerbti perdavimo ceremonijoje. • Mokyklos bibliotekoje mokiniai organizavo piešinių parodas „Mūsų namai - Lietuva“ ir „Eik taip, kaip eina Laisvė“, pradinių klasių mokiniai savo kūrybiniais darbais atnaujino stendų informaciją. • Mokyklos bendruomenė dalyvavo miestelio bendruomenės renginiuose – dainavo prie Sausio 13-ajai atminti laužo, koncertavo tradicinėje Mindaugo karūnavimo - Vasaros sporto šventėje. • 9 klasės mokiniai aktyviai savanoriavo mokyklos ir miestelio renginiuose. Jie sutvarkė Kareivonių kaimo senąsias kapines, 5-10 klasių mokiniai prižiūrėjo signataro Donato Malinausko kapavietę. • Mokinių tarybos iniciatyva organizuota Tolerancijos diena, Advento šventė. Gerumo akcijos „Baltas žiemos šerkšnas“ metu vyko visų klasių kūrybinės veiklos - mokyklos koridoriai papuošti mokinių pagamintomis puokštėmis ir vainikais, karpiniais, o 3 klasės ir 10 klasės mokiniai prisiminė netradicinėse pamokose senuosius papročius ir išmoko patys kepti kūčiukus. • Mokyklos mokinių ir mokytojų papuošta medinė eglutė papuošė Trakų miesto kalėdinių egļučių alėją. • „Lapų simfonijos“ akcijos metu sutvarkytos miestelio ir mokyklos viešosios erdvės. • Mokiniai komunikacines, kultūrinės ir pilietines kompetencijas ugdėsi susitikimuose su Trakų rajono savivaldybės jaunimo reikalų atstovais, organizuotose diskusijose su Kovo 11-osios Nepriklausomybės akto signatarais, dalyvaudami mokyklos ir miestelio pilietinėse iniciatyvose (Birželio 14-osios – Gedulo ir Vilties dienos) akcijoje, švėsdami valstybės šventes. • Merginų ansamblis „Šermukšnelė“ dalyvavo 16-ajame partizaninių dainų festivalyje Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje. • Respublikiniame „Kovų už laisvę ir netekčių istorijų“ konkurse 2 mokiniai pateikė darbą apie partizano atminties ženklus. • Mokiniai įsijungė į Prezidentūros akciją „Sparnuoti žinių, išminties ir kūrybos metai“, jų darbai papuošė kalėdinę Prezidentūros eglę. • 9 -10 klasių mokiniai žiūrėjo Alytaus teatro spektaklį „Pilėnai“.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenės nariai kartu su miestelio bendruomene puoselėja gražias tradicijas: dalyvauja Onuškių Meno galerijos parodų atidarymuose, kūrybiškumui ugdyti organizuoja parodų salėje netradicines pamokas (3 dailės pamokos), miestelio bažnyčioje supažindina mokinius su sakraliniu menu ir muzikos instrumentais (pamoka bažnyčioje „Pažintis su vargonais“, 8 klasė.). „Etnokultūros sodų“, „Dainorėlių“ ir „Šermukšnelės“ ansamblių nariai mokosi saugoti kultūros tradicijas, ruošia pasirodymų programas mokykloje ir bendruomenėje. Mokiniai ir mokytojai gieda bažnyčios chore, aktyviai dalyvauja seniūnijos renginiuose.
<p>3. Uždavinys. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>2.3. <i>Aktyvinant tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą</i> organizuoti 2 bendri klasių mokinių tėvų susitikimai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apie 60% tėvų stebi vaiko pasiekimus elektroniniame dienyne. Yra tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų individualūs pokalbiai, susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokinio pasiekimus. • Mokinių tėvai informuojami apie šventes, renginius mokykloje ir kviečiami dalyvauti, siūlyti naujas iniciatyvas. • Mokinių tėvai (apie 40%) dalyvauja bendrose šventėse. Aktyvesni pradinių klasių mokinių tėvai. 3 klasės mokinių tėvai ir vaikai surengė mokyklos sporto salėje sporto varžybas ir linksmausias estafetes. 4 klasės mokinio tėvai dovanojo mokiniams kelionę į sveikatinimo - plaukimo pamoką vandens baseine. Dalyvavo Trakų miesto šventėje ir švietimo įstaigų mugėje. • Dalis mokinių (apie 10%) kartu su tėvais dalyvavo miškasodyje „Kad giria žaliuotų“. • Kartu bendruomenėje švęstos Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimo ir atkūrimo šventės. • 3 klasės mokiniams tėvai organizavo kelionę į Kauno „Ažuolyno“ biblioteką, mokiniai susipažino su knygų fondu vaikams, dalyvavo bibliotekos edukacinėje interaktyvioje paskaitoje apie skaitymo reikšmę mokymuisi ir susipažino su bibliotekininko profesija. • Gruodžio mėnesį vyko atvirų durų savaitė tėvams, mokykloje apie mokinių ugdymosi pasiekimus, mokinių sėkmes gyvai domėjosi apie 68%. Kitiems užteko informacijos telefonu. • Organizuota nuotolinė paskaita tėvų bendruomenei "Ką turi žinoti tėvai siekiant vaikus apsaugoti nuo priklausomybių". • Atvira ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų valanda ugdymo įstaigoje. Tėveliams pristatyta, kokias paslaugas įstaigoje teikia logopedas, kokios pagalbos jie gali sulaukti ir iš kitų specialistų. • Įgyvendinant mokinių vasaros poilsio stovyklos veiklas, organizuojant pradinių klasių mokinių ugdymo programos baigimo šventę išvykose visada kviečiami dalyvauti mokinių tėvai.

3. Tikslas - kurti sveikas ir saugias ugdymosi aplinkas.	
<p>1. Uždavinys. Kūrybiškai panaudoti esamas mokymuisi palankias mokyklos erdves ir kurti naujas edukacines aplinkas.</p>	<p>3.1 <i>Siekiant ugdymo įvairovės</i> kūrybiškai panaudojamos esamos mokymosi erdves ir ieškoma būdų kurti naujas edukacines aplinkas, modernizuoti kabinetus, aprūpinti juos naujomis IT priemonėmis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antrus metus sensoriniame kabinete vyksta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo pamokėlės, užsiėmimus specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams pagal tvarkaraštį organizuoja mokinio padėjėja (ergoterapeutė). • Mokyklos pusrūsyje įrengtas sanitarinis mazgas. • Pusrūsyje atnaujintas dailės kabineto apšvietimas, pakeistos lubos ir įrengtas naujas apšvietimas pradinio ugdymo, matematikos ir anglų kalbos klasėse. • Mokyklos kieme atnaujinti takai, sudėtos trinkelės. • Mokytojų darbo vietos aprūpintos kompiuteriais, kabinetuose veikia multimedija.
<p>2. Uždavinys. Plėtoti ir gilinti socialinį–emocinį ugdymą bei tobulinti ugdymo karjerai veiklas.</p>	<p>3.2. Gerą socialinę - emocinę aplinką kuria visas mokyklos kolektyvas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengta Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems tvarka (2025 m. kovo 7 d. direktoriaus įsak. Nr. V-23). • Mokiniai mokomi laikytis bendruomenės susitarimų. Kiekviena klasė susikūrė mokinių elgesio taisykles. • Socialinė pedagogė dalyvavo socialinio-emocinio klimato kūrimo galimybių seminare, nuolat stebimas mokinių elgesys pertraukų metu. • Organizuojamas budėjimas. • Mokykla pradeda įgyvendinti prevencinę programą „Esame saugūs“. • Teikiama pagalba įvairių gebėjimų mokiniams vadovaujantis parengta Socialinės pedagoginės pagalbos vaikams ir mokiniams teikimo tvarka (2025 birželio 10 d. direktoriaus įsak. Nr. V-91). • Kasmet mokyklos mokinių komanda dalyvauja rajono teisiųjų žinių konkurse. • Susitikimuose mokiniams apie saugų elgesį mokykloje ir už jos ribų, atsakomybę, situacijos vertinimą, paskaitas ir praktinius užsiėmimus veda rajono policijos padalinio atstovai. • Apie mokinių elgesį ir ugdymosi rezultatus klasių auklėtojai kalbasi su tėvais mokinių tėvų susirinkimuose. • Mokinių elgesio ir pagalbos mokiniams klausimais vyko 14 VGK susirinkimų, socialinė pedagogė teikė konsultacijas mokiniams ir tėvams. • Mokinių mokymosi pasiekimams ir lankomumui aptarti, 4 ir 8 klasės NMPP ir PUPP rezultatams analizuoti ir pagalbai teikti, mokyklos veiklos ir tarpiniams vertinimams gerinant mokinių pažangą ir mokyklos veiklą, individualiai mokinių pažangos stebėsenai aptarti

	<p>buvo organizuoti 7 mokytojų tarybos posėdžiai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai, vadovaujami Mokinių tarybos, kūrė pozityvų klimata mokymuose, aktyviai dalyvavo tradiciniuose renginiuose, repetavo ir surengė Mokytojo dienos šventę, iniciavo kalėdinę akciją „Pasidalinkime gerumu“, Karnavalą mokykloje, Kaziuko mugę, dalyvavo rudens kermošiuje Onušio aikštėje, papuošė mokyklos erdves dailės darbais, puokštėmis, neformaliojo ugdymo edukacijose 85% mokinių mokėsi senųjų amatų, domėjosi tradicijomis, vyko į pažintines išvykas. Mokiniais sudarytos sąlygos judėti sporto salėje prieš pamokas, žaisti stalo tenisą. • Mokykla aktyviai dalyvavo Trakų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro veiklose. Nuo rudens organizuotos sveikatos priežiūros specialistės 5 pamokos mokiniams apie sveiką mitybą, fizinio aktyvumo, asmens higienos, sveikos gyvensenos įpročius. • 4 kl. mokiniams organizuota „Plaukimo pamoka“ Varėnos sporto centro baseine. 10 klasės mokiniai ir jų tėvai supažindinti su vidurinio išsilavinimo galimybėmis mokykloje (klasės mokinių tėvų susirinkimas gruodžio mėn.), tuo klausimu bendradarbiaujama su rajono savivaldybės administracija. • 10 klasės mokiniai išbandė individualaus mokymosi plano sudarymo principus. • Mokykloje ugdymo karjerai klausimais konsultuoja karjeros specialistė. Ji organizavo 4 išvykas (Alytaus kolegija, Rūdiškių „Sodžiaus meistrai“, Aukštadvario gimnazija), vedė mokiniams netradicines pamokas apie tėvų profesijas, įgyvendintas 1-4 klasių karjeros ugdymo projektas. Mokiniai pildė karjeros planus, konsultantė organizavo susitikimus su profesinių mokyklų atstovais mokykloje. • Naudodamas MUKIS siūlomas veiklas dirbo „Ugdymo karjerai“ būrelis, mokiniai domisi mokymosi ir karjeros sąlygomis ir galimybėmis.
<p>3. Uždavinys. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir organizuoti bendras integruotas veiklas.</p>	<p>3.3. <i>Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir organizuojamos bendros integruotos veiklos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos mokiniai ugdėsi kalbines kompetencijas, mokėsi pažinti savo ir kitų kraštų kultūrą, tyrinėjo įvairias aplinkas, kaupė ugdymo karjerai patirtis. • Europos Audito Rūmų narės dr. Laimos Liucijos Andriekienės kvietimu 4 mokyklos atstovai lankėsi Liuksemburge Europos Audito Rūmuose ir Europos Sąjungos Teisingumo Teisme, turėjo galimybę pasitikrinti žinias apie Europos Sąjungos institucijų veiklą naudodamiesi interaktyviu žemėlapiu, planšetėmis, 3D akiniais, kitomis informacijos paieškos priemonėmis, susipažino su teismų veikla, teisėjų darbo kasdienybe, aplankė istorines vietas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai ir mokytojai prisijungė prie Lietuvos piligrimų būrio – Šv. Jokūbo kelio draugų asociacijos narių ir Taivano bei Ukrainos atstovų, aplankiusių Onuškę, dalyvavo Šv. Mišiose miestelio bažnyčioje, supažindino svečius su etnokultūros palikimu (šoko, dainavo liaudies dainas). Dalyvavo knygos „Camino. Šv. Jokūbo kelias Lietuvoje ir jo piligrimai“ pristatyme Valdovų rūmuose. • Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Šv. Jokūbo kelio draugų asociacija, Aukštadvario gimnazija, Dusmenų ir Onuškie bibliotekomis. Dusmenų bibliotekoje 5 klasės mokiniai susitiko su rašytoju Tomu Dirgėla. Vyko edukacija „Pynimas iš augalų“, Onuškie bibliotekoje pradinukai mokėsi pažinti krašto istoriją su V. Aliukone iš knygų „Vilkokšnio ežero legenda“ ir „Grendavės kraštas: pažink, pajusk, sugrįžk“. • Pradėtas bendradarbiavimas su Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija. • Mokyklos bibliotekoje vyko Šiaurės šalių literatūros savaitės skaitymai „Auštant“, 1 klasės mokiniai atliko įvairias užduotis renginyje „Susipažinkime – aš biblioteka“. Ikimokyklinukai lankėsi miestelio bibliotekoje, skaitė garsiai ne tik lietuvių, bet ir Šiaurės šalių literatūros kūrinius, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose. • Kryptingai lavintis ir identifikuoti tolesnes mokymosi galimybes padeda bendradarbiavimas su Dzūkijos – Suvalkijos nacionalinio parko Aukštadvario padalinio administracija, Rūdiškių amatų mokyklos „Sodžiaus meistrai“, Trakų amatų asociacijos vadovais. Jie kviečiasi į praktines veiklas, organizuoja ugdymą ne mokyklos aplinkose, supažindina su karjeros galimybėmis. • Mokyklos „Etnokultūros sodų“ būrelis nariai ir merginų ansamblis „Šermukšnelė“ parengė programą ir pasveikino Aukštadvario šv. Domininko namų gyventojus su pagyvenusių žmonių diena. • Aktyviai bendradarbiaujama su Onuškie seniūnija, Trakų kultūros rūmų Onuškie padaliniu ir Onuškie Šv. Apaštalų Pilypo ir Jokūbo bažnyčia.
--	--

Direktorė

Rima Blikertienė