

PRITARTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos  
Mokytojų tarybos 2025 m. gruodžio 29 d. posėdyje,  
protokolo Nr. V2-8

PATVIRTINTA

Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2025 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-172

**TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
VEIKLOS PLANAS**

**2026 m.**

Trakų r. Onušio Donato Malinausko pagrindinės mokyklos 2026 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2026 m. mokyklos strateginiu veiklos plano projektu 2026-2029 metams, 2024 metais atlikto mokyklos išorinio vertinimo ataskaita ir jos rekomendacijomis, 2025 m. atlikto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, 2025 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita (metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos ataskaitų duomenys), mokytojų savianalizės anketomis, pagalbos mokiniams specialistų ataskaitomis, atsižvelgiant į bendruomenės pasiūlymus ir poreikius.

Plane nustatyti mokyklos 2025 metų veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems pasiekti, terminai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, užtikrinti švietimo prieinamumą.

## I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Onušio Donato Malinausko pagrindinė mokykla teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą. Mokykloje dirba 29 mokytojai (iš jų 5 mokytojai metodininkai, 18 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai). Pagalbą teikia socialinis/specialusis pedagogas, logopedas, mokinio padėjėjas, 1 sveikatos priežiūros specialistas, 1 neformaliojo ugdymo mokytoja/ergoterapeutė, 1 karjeros specialistė. Mokykloje mokosi 115 mokinių. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą mokosi 15 vaikų. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą mokosi 13 vaikų. Pagal pradinio ugdymo programą mokosi 32 mokiniai. Pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi 55 mokiniai. Pailgintos dienos grupę lanko 17 mokinių (53,1 0% 1-4 klasių mokinių). Mokykloje ugdoma 14 (12, 17%) spec. poreikių mokinių, 2 ugdomi pagal individualizuotą programą. 12 klasėje mokosi Rūdiškių gimnazijos mokiniai. Suformuota Rūdiškių muzikos mokyklos fortepijono klasė. Psichologinės pagalbos klausimais bendradarbiaujama su Trakų PPT. Ugdymo procesas organizuojamas 3 mokyklos pastatuose (mokykla, darželis, mokyklos dirbtuvės), puikiai įrengto darželio, mokyklos ir ne mokyklos aplinkoje. Mokykliniais autobusais pavežami 74 mokiniai (64,3%). Nemokamai maitinami 59 (51,3%) mokiniai. Mokykloje ir kitose įstaigose neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 89% mokinių. Mokykloje veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Vaiko gerovės komisija, 4 mokytojų metodinės grupės. Kasmet atliekamos mokyklos bendruomenės narių apklausos, tyrimai, veiklos kokybės įsivertinimas, nustatomos aukščiausiosios ir žemiausiosios vertės, teikiami siūlymai ugdymo organizavimui ir veiklos kokybės gerinimui.

## 2025 M. MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas - gerinti ugdymo(si) kokybę ir siekti geresnių mokymo(si) rezultatų.	

<p>1.Uždavinys. Tobulinti pamokos struktūrą ir metodų panaudojimą naujajam ugdymo turiniui atskleisti.</p>	<p style="text-align: center;">Ugdymosi rezultatai</p> <p>1.1. <i>Siekdama gerinti ugdymosi kokybę ir siekti teigiamų mokinių mokymosi rezultatų pokyčių mokyklos bendruomenė didelį dėmesį skyrė pamokos struktūros tobulinimui, mokinių ir mokytojų iniciatyvoms, įtraukiančios patrauklios mokymosi aplinkos kūrimui, mokinio mokymosi vertinimui, individualios mokinio pažangos sisteminiam stebėjimui ir bendruomenės susitarimams.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai tobulino savo veiklą atsižvelgdami į rekomendacijas, siūlymus, dalyvavo mokymuose, kėlė kvalifikaciją. Išklaudyta 1271 kursų valandų, vidutiniškai vienam mokytojui 43,8 val.</li> <li>• Išklaudyti mokymai apie įtraukijį ugdymą, DI panaudojimą: „Įtrauktis ir lyderystė“, „Įtraukiojo ugdymo patirtis ir praktikos“, „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (NŠA – 40 val.).</li> <li>• Jungėsi į NŠA konsultacijas švietimo ir ugdymo naujienų, skaitmeninio turinio, NMPP ir PUPP organizavimo klausimais.</li> <li>• Mokytojai patobulino dirbtinio intelekto panaudojimo galimybių kompetencijas (61 val.).</li> <li>• 8 mokytojai dalyvavo seminare „Kuriame gerą mokyklą: kaip tapti tobulėjančia mokykla?“.</li> <li>• 4 mokytojai dalyvavo seminare „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant lego konstruktorius“.</li> <li>• 1 mokytoja baigė „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymosi priemonėje“ studijas (270 val.), 2 mokytojos gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas „Skaitmeninio raštingumo kursuose (80 val.), 1 mokytoja tęsia magistrantūros studijas.</li> <li>• 1 mokytojai suteikta vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija.</li> <li>• Mokytojai naujausia kursų medžiaga dalinosi mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinėse grupėse.</li> <li>• Stebėtose pamokose (86%) panaudotos IT priemonės, diskutuojant ir bendradarbiaujant, grįžtant prie iškelto uždavinio ir įsivertinimo vėsta apie 60% stebėtų pamokų.</li> <li>• Siekta teikti pagalbą mokiniui ir sukurti tokią aplinką, kurioje kiekvienas jaustųsi įtrauktas į ugdymąsi pamokose, būtų skatinamas siekti užsibrėžtų tikslų, mokytųsi kritiškai mąstyti, stebėti, tyrinėti ir vertinti aplinką, visuomeninio gyvenimo reiškinius.</li> <li>• Metodinės tarybos posėdyje (2025-03-06, protokolas Nr. V5-2) diskutuota dėl geros pamokos kriterijų taikymo siekiant individualios pažangos, geros pamokos kriterijų sutarta laikytis Mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-05, protokolo Nr. V2-7), parengtas geros pamokos plakatas „Pamokos struktūra“ kabinetams.</li> <li>• Patvirtinti metodinės tarybos inicijuoti bendruomenės susitarimai ugdymosi sėkmei ir pažangai (MT 2025-06-19, protokolas Nr. V5-3), aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-05, protokolo Nr. V2-7).</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių mokymosi pasiekimams ir lankomumui aptarti, 4 ir 8 klasės NMPP ir PUPP rezultatams analizuoti ir pagalbai teikti, mokyklos veiklos, tarpiniams vertinimams, mokinių pažangą ir mokyklos veiklai, individualiai mokinių pažangos stebėsenai aptarti buvo organizuoti 7 mokytojų tarybos posėdžiai.</li> <li>• Mokslo metus teigiamais įvertinimais baigė 95 mokiniai, 2 mokiniai palikti kursą kartoti (2,02%). 5 mokiniai (5,1%) pasiekė aukštesnįjį, 21 mokiniys (21,64%) pasiekė pagrindinį lygį, 42 - (43,29%) pasiekė patenkinamą lygį, slenkstinį 26 (26,80%), 2 mokiniai (1 iš 7 kl. ir 1 iš 8 kl.) nepasiekė slenkstinio lygio.</li> <li>• 4 klasės mokinių NPPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai palyginus su 2024 metais pakilo. 2025 m. matematikos rezultato % vidurkis 74, 0 (2024 m. - 58,3) – teigiamas pokytis 15, 7%. 2025 m. lietuvių kalbos rezultato % vidurkis 64,8 (2024 m.- 46,7) – teigiamas pokytis – 18,1.</li> <li>• 8 klasės NMPP 2025 m. matematikos rezultato procentinis vidurkis 62,8 (2024 m. - 34,4) – teigiamas pokytis 28,4%. 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentinis vidurkis 60,6 (2024 m.- 56,4) – teigiamas pokytis – 4,2.</li> <li>• 10 klasės 2025 m. PUPP matematikos rezultato procentinis vidurkis 54,8 (2024 m. – 59,2). Pokytis neigiamas - 4,4%, 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros - 55,3 (2024 m. – 74,6). Pokytis neigiamas - sumažėjo 19,3%.</li> <li>• Praktinių, patyriminių, stebėjimo, laboratorinių įgūdžių mokiniai įgavo neformaliojo ugdymo būrelių veikloje (17 būrelių mokykloje).</li> </ul>
<p>2.Uždavinys. Organizuoti atviras, integruotas, tyrinėjimu pagrįstas, praktines veiklas skatinančias pamokas, projektus ir kitas veiklas.</p>	<p>1.2. <i>Siekiant geriau atskleisti naują ugdymo turinį</i> organizuotos atviros, integruotos, tyrinėjimu pagrįstos, praktines veiklas skatinančias pamokas, projektai mokykloje ir už mokyklos, stovyklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas Ugdymo kitose aplinkose organizavimo tvarkos aprašas (2025 m. birželio 16 d. direktoriaus įsak. Nr. V-93).</li> <li>• 1-10 klasėse organizuotos STEAM projektinės veiklos: 1-4 klasių mokiniai Kauno Mokslo ir inovacijų populiarinimo centre „Mokslo sala“ lankė ilgalaikę ekspoziciją „Žmogus. Gamta. Mašina“ ir išbandė įrenginius, moderniaame planetariume stebėjo fizikos ir astronomijos, kosmoso atradimus. Alytaus kolegijos STEAM cente 5-6 klasių mokiniai mokėsi konstruoti robotikos laboratorijoje, 7-8 klasių mokiniai atliko fizikos eksperimentus, 9-10 klasių mokiniai atliko mechaninius eksperimentus fizikos-inžinerijos laboratorijoje. 10 klasės mokiniai dalyvavo nuotolinėje tarptautinėje STEAM konferencijoje „EDS SART Šiauliai 2025“. 100% mokinių bent 1 kartą sudarytos sąlygos dalyvauti tiriamojoje veikloje.</li> </ul>

- Pravesta 16 integruotų pamokų, 15 edukacinių renginių, 28 pažintinės, kultūrinės pamokos išvykose, 3 iš jų vyko užsienyje („Olštyno miesto muziejus ir Kopernikas“, „Vroclavo nykštukų pasaulis“, „Europos Audito rūmų veikla Liuksemburge“).
- Gerinant ugdymo kokybę, organizuotos tiriamosios veiklos: per 10 proc. pamokų organizuota netradicinėje aplinkoje, į kurias įtraukta per 90 proc. mokinių.
- Kūrybinius ir praktinius gebėjimus mokiniai ugdėsi atlikdami praktines užduotis integruotose pamokose. Lietuvių kalbos ir dailės pamoka 9 kl. „Alegorijos ir simboliai Justino Marcinkevičiaus poetinėje dramoje „Mindaugas“, lietuvių kalbos ir istorijos pamokos Vilniaus erdvėse ir muziejuje (6 kl.), technologijų ir matematikos pamoka 1-4 klasių mokiniams „Skaičiuoju, perku, gaminu“, muzikos – istorijos – pilietinio ugdymo pamoka „Laisvės dainos ir filmai apie Sausio 13-ąją“, lietuvių, geografijos ir istorijos pamoka „Ką gali papasakoti pinigai“, tikybos-etikos dalykų pamoka „Žmogaus unikalumas“, matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Velykų tradicijos ir papročiai. Margučių ridenimas, atstumo matavimo būdai ir skaičiavimai“, geografijos ir fizikos reiškinius 8 ir 9 kl. mokiniai stebėjo dalyvaudami baidarių žygyje Merkio upe ir kt.
- Vyko patirtinės pamokos ne mokykloje, bet kitose erdvėse. 15 mokinių lankėsi Lenkijoje ir Čekijoje. 40 mokinių dalyvavo išvykoje prie jūros, lankėsi Palangos krašto muziejuje ir dalyvavo žygyje-educacijoje „Palangos pajūrio augmenija“ su gamtininku. Vyko edukacijos Aukštadvario regioniniame parke, Trakų amatų centre, Onuškių meno galerijoje, Onuškių ir Dusmenų bibliotekose. Vyko 4 kultūros paso edukacijos Trakų pusiasalio pilyje spaudos preso išradimui pažinti, katalikiškos kultūros kompetencijoms ugdyti.
- Mokykloje vyko netradicinės pamokos - tėvai pasakojo apie savo profesiją ir pomėgius (4 klasėje „Puokštė mamai“- gėlių iš muilo gamyba, 9 kl. „Šeimos pyragas“).
- Organizuoti 4 projektai pradinėse klasėse („Šok į klumpes ir pasimatuok šeimos profesijas“, „Margutis“, „Grybai“, „Spalio virsmas: bendruomeniškumas, empatija ir kultūrinė atmintis“) ir 4 ilgalaiškės projektinės kūrybinės veiklos, skirtos M. K. Čiurlionio 150-čiui paminėti (100% 5-10 klasių mokinių dalyvavo virtualios realybės meno ir technologijų sintezės kūrinių „Angelų takais“ ir „Pasaulių sutvėrimas“ seansuose. Organizuota M.K. Čiurlionio gyvenimo ir kūrybos apžvalgai ir kūrybiškumui skatinti integruota muzikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Muzika įkvėpia kurti“. Mokinių dailės darbai, įkvėptais M. K. Čiurlionio paveikslų, papuošti mokyklos stendai. Patyriminė veikla su mokiniais vykdyta Taučionių geomorfiniame draustinyje, stebėta augmenija ir miško paklotė. Bražuolės miške „Miškas Čiurlionio akimis“ aptarta augmenijos įvairovė. 100% mokinių kūrė instaliaciją „Žalčio sonata“ mokyklos kieme. 1-4 kl. mokiniai žiūrėjo Kauno lėlių teatro spektaklį „Karalių pasaka“).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žemės dienos renginiuose mokiniai ugdėsi praktinius gebėjimus, stebėjo gamtą, kalbėjo ekologijos temomis: („Žalioji palangė“, 8 kl.), mokinių darbų ir piešinių paroda mokykloje ir Aukštadvario gimnazijoje „Aš sveikinu Žemę“. Mokiniai išklausė LIK nuotolinių paskaitų ciklą „Girios ne tik mediena“, „Bioįvairovės svarba ir jos išsaugojimo aspektai per genetinę prizmę“, „Ar miške esame svečiai?“ (3 paskaitos, 46 mokiniai,) KMAIK nuotolinės paskaitos Žemės dienos proga „Švęskime žemės dieną kartu“ (6 kl.), 6-8 klasių mokiniai dalyvavo LNŠA olimpiadoje „Mes – miškui, miškas – visiems“, Dzūkijos – Suvalkijos saugomų teritorijų direkcijos edukacija „Paukščiai giesmininkai“ (5-6 kl.).</li> <li>• Nepriklausomybės akto signataro Donato Malinausko vardo garsinimui, Nepriklausomybės akto paskelbimo ir Nepriklausomybės atkūrimo šventėms organizuoti parengti atskiri planai: „Vasario 16-osios žygis pėsčiomis su Vytautu Radzevičium“, mokinių išvyka į LR Prezidentūrą, parengta mokinių koncertinė programa bendruomenei.</li> <li>• Pinigų savaitės veiklos.</li> <li>• 2025 metais individualius projektus mokydamiesi rinkti ir kaupti medžiagą, ją sisteminti, analizuoti parengė ir pristatė penki 10 klasės mokiniai. Nuo rudens visi 5-10 klasių mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje - sudarytos sąlygos ugdytis mokymosi mokytis gebėjimus, spręsti problemas, tyrinėti, vertinti ir atlikti tiriamuosius projektinius darbus. Visi parengti projektai vertinami gegužės mėnesį.</li> <li>• Organizuota kasmetinė 1-4 klasių vaikų socializacijos stovykla „ONIS 2025“ (24 mokiniai). Klasių mokinių veiklos (klasės valandėlės, prevencinė veikla, savanorystė, tradiciniai mokyklos renginiai, edukacijos, išvykos, žygiai pėsčiomis, ekskursijos) aptartos ir pristatytos tradiciniame kasmetiniame mokslo metų pabaigos renginyje.</li> </ul>
<p>3. Uždavinys. Teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams siekiant įtraukiojo ugdymo.</p>	<p><i>1.3. Siekiant įtraukiojo ugdymo ir pagalbos teikimo įvairių gebėjimų mokiniams pagalbos teikimo galimybės aptartos mokytojų tarybos posėdžiuose (2025-03-05, protokolas Nr. V2-1, 2025-11-05, protokolas Nr. V2-6). Švietimo pagalba buvo prieinama kiekvienam mokiniui.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašas (2025 m. birželio 10 d. direktoriaus įsak Nr. V-91).</li> <li>• Iš viso specialiųjų poreikių mokinių 14. 2 mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas, priešmokyklinėje grupėje 3 vaikai, 7 pradiniam ugdyme ir 2 - pagrindiniame ugdyme.</li> <li>• Mokyklos mokytojai parengė ilgalaikius dalykų bei dalykų modulių planus, neformaliojo švietimo programas, ugdymo turinį diferencijavo ir individualizavo pamokose. Sudarė sąlygas mokiniams pasirinkti</li> </ul>

užduotis, labiau pažinti savo gabumus, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, įsitraukti į kuo įvairesnes tradicines bei netradicines edukacines veiklas ir ugdytis įvairias kompetencijas.

- Dalykų pamokose - lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, istorijos, fizikos, chemijos, biologijos - siekta ugdyti mąstymo kultūrą, tyrinėjimo įgūdžius, kūrybiškumo ir etnokultūros tradicijas (mokytojų vestų pamokų suvestinė, stebėtų pamokų ir renginių protokolai).
- Pagal mokinių ugdymosi galimybes, poreikius pamokose buvo diferencijuojamos mokymo veiklos ir užduotys.
- Sudaryti pagalbos SUP mokiniams tvarkaraščiai.
- Įrengtas logopedo kabinetas.
- Įsigyta įvairių mokomųjų priemonių SUP mokiniams.
- Sensoriniame kabinate pagal tvarkaraštį vyksta užsiėmimai, visi mokosi pažinti ir valdyti savo emocijas, lavinami socialiniai - emociniai įgūdžiai.
- Skirta 8 val. konsultacijoms: lietuvių kalbos moduliai -2 val. matematikos konsultacijos – 2 val., socialinių emocinių įgūdžių ugdymas - 2 val., projektinių darbų parengimo konsultacijos – 2 val.
- Peržiūrėtas projektinės veiklos tvarkos aprašas.
- Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti visų mokinių ugdymosi rezultatai. Jie panaudoti organizuojant pagalbą mokiniams.
- Pagalbą teikia soc./spec. pedagogė ir 5 mokinio padėjėjos.
- 11 mokinių buvo parengti individualios pagalbos planai.
- Vyko 14 VGK posėdžių pagalbos mokiniams klausimais, teiktos individualios rekomendacijos turintiems elgesio problemų ir mokymosi sunkumų.
- Mokykla dalyvauja ESF projekte „Galimybių mokykla“, nupirkta atnaujinto turinio vadovėlių, sudarytos sąlygos naudotis „Eduka“ skaitmenine platforma.
- Pagalbą mokiniams teikė Alytaus, Trakų ir Varėnos rajono vaikų teisių tarnybų atvejų vadybininkai.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams konsultacijas teikė logopedė.
- Pradinių klasių mokiniai lankė prailgintos darbo dienos grupę, sudarytos sąlygos ruošti namų darbus ir ugdytis įvairias kompetencijas.
- Teikiamos konsultacijos gabiems mokiniams. 5% mokinių yra pasiekę aukštesnį lygį, 21% mokinių mokosi pagrindiniu lygiu.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalykų mokytojai individualiai ruošia mokinius olimpiadoms, rajono ir respublikos konkursams, sporto varžyboms. Apie pasirengimą olimpiadoms, konkursams kalbėta mokytojų tarybos posėdyje ( 2025-11-05, protokolas Nr. V2-4).</li> <li>• Mokiniai dalyvavo 27 rajono ir respublikos konkursuose ir 4 olimpiadose (Rajono -12, regiono - 3, 12 respublikinių konkursų). 5-ojoje respublikinėje Lietuvos mokinių geografijos (7-8 kl.) mokinių olimpiadoje laimėta 3 vieta (ŠMM III laipsnio diplomas, I etape dalyvavo 4 mokiniai). Valstybinės miškų urėdijos konkurse „Mišku kvepiančios kalėdos 2025“ jaunųjų miško bičiulių būrelis pripažintas nugalėtoju. Respublikinis internetinis konkursas „Olimpis“, 2025 pavasario sesija, 1 laipsnio diplomas. ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ 12 diplomų, respublikinio bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių fotografijų konkursas „Aš tavo gimtinė“ 3 vieta, nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ 2 pažymėjimai, Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ Kaune – 1 padėka (rajono etape 3 padėkos, 1 mokinė - Dzūkijos regioninio rato laureatė pateko į respublikinį turą). Tradiciniame regioniniame mokinių diktanto konkurse Paluknio „Medeinos“ gimnazijoje laimėta 2 vieta, rajono diktanto konkursas pradinių klasių mokiniams „Aš moku rašyti“ - 3 vieta, rajono dailės plenere laimėtos dvi trečiosios vietos, rajono technologijų olimpiadoje –3 vieta, rajono pradinių klasių 3-4 mokinių komanda laimėjo pirmąją vietą „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose, zonos varžybose buvo antri. Rajono 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybose laimėta 2 vieta. Rajono policijos konkurse „Aš ir policija“ – 7-8 klasių mokinių komandai skirta 3 vieta. Respublikinis lietuvių liaudies tautosakos paroda konkursas „Liežuvis pinasi – teptukas šoka“ ir kt.</li> </ul> <p>Konkursuose, olimpiadose dalyvavo 127 mokiniai (skaičiuojant tuos pačius), 1-3 vietų laimėtojai - 40 mokinių, kitiems dalyviams įteiktos padėkos, diplomai, asmeninės dovanėlės.</p>
<p>4. Uždavinys. Tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus ir metodus, atitinkančius kiekvieno mokinio individualias galimybes.</p>	<p>1.4. <i>Siekiant tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus ir metodus, atitinkančius kiekvieno mokinio individualias galimybes</i> atnaujintas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas (2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsak Nr. V 123).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peržiūrėtas ir atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašas (Direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsak. Nr. V103). Dokumentui pritarta metodinėje taryboje (2025-08-28, protokolas Nr. V5-4). Suderinta ir aptarta Mokytojų taryboje.</li> <li>• Dalykų mokytojai paskutinę mėnesio pamoką arba baigiant skyrių aptaria asmenines mokinio sėkmes.</li> <li>• Metodinės tarybos posėdyje (2025-11-10, protokolas Nr. V5-5) inicijuotas tarpinių ugdymosi pasiekimų aptarimas. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti tarpiniai (signaliniai), trimestrų ir metiniai ugdymosi pasiekimai (2025-03-05, protokolas Nr. V2-1; 2025-06-09 protokolas Nr. V2-2; 2025-06-20 protokolas V2-4; 2025-08-29 protokolas Nr.V2-5).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% 1-10 klasių mokinių stebėjo ir analizavo savo pažangą. Pasibaigus trimestrams su mokytojais, auklėtojais ir tėvais aptarė rezultatus, numatė tolimesnius žingsnius tikslui pasiekti.</li> <li>• 5-10 klasių mokiniai padarė pažangą lyginant su praeitų metų I trimestru.</li> <li>• Klasių vadovai kas mėnesį stebi su ugdytiniais mokymosi rezultatus, koreguoja pagalbos būdus, apie pažangą reguliariai informuojami mokinių tėvai. Mokiniai asmeninius aplankus tvarko patys ir juos saugo auklėtojų kabinetuose.</li> <li>• Gruodžio ir balandžio mėnesį vyko atvirų pamokų dienos tėvams.</li> <li>• Tėvai ir mokiniai gruodžio mėnesį dalyvavo mokyklos veiklos įšivertinimo apklausoje, teikė siūlymus ugdymo organizavimo klausimais.</li> <li>• Baigiant mokslo metus labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams įteiktos mokyklos direktoriaus padėkos.</li> <li>• 4 mokytojai apdovanoti LR Seimo padėkomis.</li> </ul>
<p>2 tikslas - puoselėti vertybes, vienijančias bendruomenę ugdant pilietiškas, kūrybiškas asmenybes.</p>	
<p>1.Uždavinys. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>2.1. <i>Skatinant nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą deramas dėmesys skirtas mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti ir mokymams.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursų suvestinė. Mokytojai, siekdami ugdymo kokybės, sėkmingai tobulinosi, įgijo naujų kompetencijų. Išklaudyta 1270,5 val. (mokytojui tenka vidutiniškai 43,8 val.) Mokymuose dalyvavo 90% mokytojų. Mokytojai susipažino su DI naudojimu ugdymo procese, patobulino skaitmeninio ugdymo kompetencijas.</li> <li>• Mokyklos tarybos posėdžiuose kalbėta apie internetinėje svetainėje <a href="http://www.emokykla.lt">www.emokykla.lt</a> NŠA pateikiamą, nuolat pildomą metodinę medžiagą, skirtą mokytojams.</li> <li>• 1 mokytoja dalyvavo nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Matematinio mąstymo ugdymas: teorinės išvalgos ir jų praktinis įgyvendinimas mokykloje” (VDU, 170 val.).</li> <li>• „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (NŠA – 40 val.) mokymus išklause 2 mokytojai ir patobulino ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo bei mokymosi drauge su kitais ir iš kitų kompetencijas.</li> <li>• Pasidalino įgyta patirtimi su kolegomis (pranešimas mokytojams „Geros pamokos kriterijų taikymas siekiant individualios pažangos“ (MT 2025-12-05, protokolas Nr. V2-7).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionalinėje ergoterapeutų konferencijoje skaitytas pranešimas apie veiklas mokyklos sensoriniame kabinete, įtaka ugdymosi rezultatams, pristatytos sensorinio ir multisensorinio kabineto patalpos. 1 mokytoja stažavosi užsienyje.</li> <li>• Etnokultūros būrelio vadovė kėlė kvalifikaciją kartu su mokiniais - mokėsi dainuoti senąsias dzūkiskas dainas Žilinių kultūros centro organizuoetuose mokymuose.</li> <li>• Metodinėse grupėse aptarti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai, suderinti individualūs planai specialiuju poreikių mokiniams. Susitarta dėl geros pamokos kriteriju, paruoštas plakatas kabinetams. Daug dėmesio skirta darbui su atnaujintu ugdymo turiniu ir DI panaudojimui pamokose ir ruošiantis pamokoms.</li> <li>• Stebėtos 22 mokytojų pamokos, pasiūlymai aptarti individualiai.</li> <li>• Metodinėse grupėse kolegialiai pasidalinta įgyta kursuose patirtimi.</li> <li>• Siekiant ugdymosi kryptingumo didesnis dėmesys skirtas integruotoms pamokoms ir projektams rengti ir įgyvendinti. Skirtos 2 konsultacijų valandos projektų įgyvendinimui 5-10 klasėse.</li> <li>• Organizuodami integruotas pamokas (pravesta 16 pamokų), jas planuodami, aptardami dalinosi gerąja patirtimi.</li> </ul> <p>Mokytojai bendravo su TUM, dalyvavo jų veiklos pristatymuose, išvykose į rajono mokyklas</p>
<p>2.Uždavinys.Organizuoti praktines veiklas, renginius pilietinei visuomenei burti.</p>	<p>2.2. <i>Tęsiant pilietinių ir patriotinių vertybių, vienijančių mokyklos bendruomenę, kūrybiškumo ugdymą ir signataro Donato Malinausko vardo garsinimą</i> organizuotos pilietiškumo pamokos, viktorinos, protmūšiai klasėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 klasės mokiniai sėkmingai baigė 3 dienų „Pilietiškumo ir gynybos kursų“ programą.</li> <li>• Parengtas Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2025 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus įsak. Nr. V-97).</li> <li>• Mokiniai dalyvavo Sausio 13-osios nacionaliniame bėgime Vilniuje „Gyvybės ir mirties keliu“ (14 mokinių), įsijungė į akciją „Pergalės šviesa“, parengė koncertines programas Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti, dalyvavo LR Prezidentūroje gėlių puokštės signatarui Donatui Malinauskui pagerbti perdavimo ceremonijoje.</li> <li>• Mokyklos bibliotekoje mokiniai organizavo piešinių parodas „Mūsų namai - Lietuva“ ir „Eik taip, kaip eina Laisvė“, pradinių klasių mokiniai savo kūrybiniais darbais atnaujino stendų informaciją.</li> <li>• Dalyvavo miestelio bendruomenės renginiuose – dainavo prie Sausio 13-ajai atminti laužo, koncertavo tradicinėje Mindaugo karūnavimo - Vasaros sporto šventėje.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniai (9 kl.) aktyviai savanoriavo mokyklos ir miestelio renginiuose. Jie sutvarkė Kareivonių kaimo senąsias kapines, 5-10 klasių mokiniai prižiūrėjo signataro Donato Malinausko kapavietę.</li> <li>• Mokinių tarybos iniciatyva organizuota Tolerancijos diena, Advento šventė. Gerumo akcijos „Baltas žiemos šerkšnas“ metu vyko visų klasių kūrybinės veiklos - mokyklos koridoriai papuošti mokinių pagamintomis puokštėmis ir vainikais, karpiniais, o 3 kl. ir 10 kl. mokiniai prisiminė netradicinėse pamokose senuosius papročius ir išmoko patys kepti kūčiukus.</li> <li>• Mokyklos mokinių ir mokytojų papuošta medinė eglutė papuošė Trakų miesto kalėdinių eglučių alėją.</li> <li>• „Lapų simfonijos“ akcijos metu sutvarkytos miestelio ir mokyklos viešosios erdvės.</li> <li>• Mokiniai komunikacines, kultūrinės ir pilietines kompetencijas ugdėsi susitikimuose su rajono savivaldybės jaunimo reikalų atstovais, organizuotose diskusijose su signatarais, dalyvaudami mokyklos ir miestelio pilietinėse iniciatyvose (Birželio 14-osios – Gedulo ir Vilties dienos) akcijoje, švęsdami valstybės šventes.</li> <li>• Merginų ansamblis „Šermukšnėlė“ dalyvavo 16-ajame partizaninių dainų festivalyje Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje.</li> <li>• Respublikiniame „Kovų už laisvę ir netekčių istorijų“ konkurse 2 mokiniai pateikė darbą apie partizano atminties ženklus.</li> <li>• Mokiniai įsijungė į Prezidentūros akciją „Sparnuoti žinių, išminties ir kūrybos metai“, mokinių darbai papuošė kalėdinę Prezidentūros eglę.</li> <li>• 9 -10 kl. mokiniai žiūrėjo Alytaus teatro spektaklį „Pilėnai“.</li> <li>• Mokyklos bendruomenės nariai kartu su miestelio bendruomene puoselėja gražias tradicijas: dalyvauja Meno galerijos parodų atidarymuose, kūrybiškumui ugdyti organizuoja parodų salėje netradicines pamokas (3 dailės pamokos), miestelio bažnyčioje supažindina mokinius su sakraliniu menu ir muzikos instrumentais (pamoka bažnyčioje „Pažintis su vargonais“, 8 kl.). „Etnokultūros sodų“, „Dainorėlių“ ir „Šermukšnėlės“ ansamblių nariai mokosi saugoti kultūros tradicijas, ruošia pasirodymų programas mokykloje ir bendruomenėje. Mokiniai ir mokytojai gieda bažnyčios chore, aktyviai dalyvauja seniūnijos renginiuose.</li> </ul>
<p>3. Uždavinys. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>2.3. <i>Aktyvinant tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą</i> organizuoti 2 bendri klasių mokinių tėvų susitikimai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apie 50% tėvų stebi vaiko pasiekimus elektroniniame dienyne. Yra tėvų, teigiančių (8 kl., 10 kl.), kad mokytojų ir tėvų individualūs pokalbiai, susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokinio pasiekimus.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių tėvai informuojami apie šventes, renginius mokykloje ir kviečiami dalyvauti, siūlyti naujas iniciatyvas.</li> <li>• Mokinių tėvai (apie 30%) dalyvauja bendrose šventėse, aktyvesni pradinių klasių mokinių tėvai. 3 kl. mokinių tėvai ir vaikai surengė mokyklos aktų salėje sporto varžybas ir linksmą estafetes. 4 klasės mokinio tėvai dovanojo mokiniams kelionę į sveikatinimo - plaukimo pamoką vandens baseine. Dalyvavo Trakų miesto šventėje ir švietimo įstaigų mugėje.</li> <li>• Dalis mokinių (apie 10%) kartu su tėvais dalyvavo miškasodyje „Kad giria žaliuotų“.</li> <li>• Kartu bendruomenėje švęstos Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimo ir atkūrimo šventės.</li> <li>• 3 klasės mokiniams tėvai organizavo kelionę į Kauno „Ažuolyno“ biblioteką, mokiniai susipažino su knygų fondu vaikams, dalyvavo bibliotekos edukacinėje interaktyvioje paskaitoje apie skaitymo reikšmę mokymuisi ir susipažino su bibliotekininko profesija.</li> <li>• Gruodžio mėnesį vyko atvirų durų savaitė tėvams, mokykloje apie mokinių ugdymosi pasiekimus, mokinių sėkmes gyvai domėjosi apie 68%. Kitiems užteko informacijos telefonu.</li> <li>• Įgyvendinant mokinių vasaros poilsio stovyklos veiklas, organizuojant pradinių klasių mokinių ugdymo programos baigimo šventę išvykose visada kviečiami dalyvauti mokinių tėvai.</li> </ul>
<p>3. Tikslas - kurti sveikas ir saugias ugdymosi aplinkas.</p>	
<p>1. Uždavinys. Kūrybiškai panaudoti esamas mokymuisi palankias mokyklos erdves ir kurti naujas edukacines aplinkas.</p>	<p>3.1 <i>Siekiant ugdymo įvairovės</i> kūrybiškai panaudojamos esamos mokymosi erdves ir ieškoma būdų kurti naujas edukacines aplinkas, modernizuoti kabinetus, aprūpinti juos naujomis IT priemonėmis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antrus metus sensoriniame kabinete vyksta socialinio-emocinių įgūdžių ugdymo pamokėlės, užsiėmimus specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams pagal tvarkaraštį organizuoja mokinio padėjėja (ergoterapeutė).</li> <li>• Nuo rudens įrengtas logopedo kabinetas nuolat pildomas metodinėmis priemonėmis.</li> <li>• Mokyklos pusrūsyje baigiamas įrengti sanitarinis mazgas.</li> <li>• Pusrūsyje atnaujintas dailės kabineto apšvietimas, pakeistos lubos ir įrengtas naujas apšvietimas pradinio ugdymo, matematikos ir anglų kalbos klasėse.</li> <li>• Mokyklos kieme atnaujinti takai, sudėtos trinkelės.</li> <li>• Mokytojų darbo vietos aprūpintos kompiuteriais, kabinetuose veikia multimedija.</li> <li>• Nors mokymo kabinetai erdvūs, jaukūs, bet mokykliniai baldai estetiškai pasenę.</li> <li>• 2025 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, kad mokiniai ir tėvai nepakankamai įtraukiami į mokyklos erdvių atnaujinimą ir kūrimą.</li> </ul>

<p>2. Uždavinys. Plėtoti ir gilinti socialinį – emocinį ugdymą bei tobulinti ugdymo karjerai veiklas.</p>	<p>3.2. Gerą socialinę - emocinę aplinką kuria visas mokyklos kolektyvas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems tvarka (2025 m. kovo 7 d. direktoriaus įsak. Nr. V-23).</li> <li>• Mokiniai mokomi laikytis bendruomenės susitarimų. Kiekviena klasė pasiruošė mokinių elgesio taisykles.</li> <li>• Socialinė pedagogė dalyvavo socialinio-emocinio klimato kūrimo galimybių seminare, nuolat stebimas mokinių elgesys pertraukų metu.</li> <li>• Organizuojamas budėjimas.</li> <li>• Mokykla pradeda įgyvendinti prevencinę programą „Esame saugūs“.</li> <li>• Teikiama pagalba įvairių gebėjimų mokiniams vadovaujantis parengta Socialinės pedagoginės pagalbos vaikams ir mokiniams teikimo tvarka (2025 birželio 10 d. direktoriaus įsak. Nr. V-91).</li> <li>• Kasmet mokinių komanda dalyvauja rajono teisinių žinių konkurse.</li> <li>• Susitikimuose mokiniams apie saugų elgesį mokykloje ir už jos ribų, atsakomybę, situacijos vertinimą, paskaitas ir praktinius užsiėmimus veda rajono policijos padalinio atstovai.</li> <li>• Apie mokinių elgesį ir ugdymosi rezultatus klasių auklėtojai kalbasi su tėvais mokinių tėvų susirinkimuose.</li> <li>• Mokinių elgesio ir pagalbos mokiniams klausimais vyko 14 VGK susirinkimų, socialinė pedagogė teikė konsultacijas mokiniams ir tėvams.</li> <li>• Mokinių mokymosi pasiekimams ir lankomumui aptarti, 4 ir 8 klasės NMPP ir PUPP rezultatams analizuoti ir pagalbai teikti, mokyklos veiklos ir tarpiniams vertinimams gerinant mokinių pažangą ir mokyklos veiklą, individualiai mokinių pažangos stebėsenai aptarti buvo organizuoti 7 mokytojų tarybos posėdžiai.</li> <li>• Mokiniai, vadovaujami Mokinių tarybos, kūrė pozityvų klimatą mokykloje - aktyviai dalyvavo tradiciniuose renginiuose, repetavo ir surengė Mokytojo dienos šventę, iniciavo kalėdinę akciją „Pasidalinkime gerumu“, Karnavalą mokykloje, Kaziuko mugę, dalyvavo rudens kermošiuje Onušio aikštėje, papuošė mokyklos erdves dailės darbais, puokštėmis, neformaliojo ugdymo edukacijose 85% mokinių mokėsi senųjų amatų, domėjosi tradicijomis, vyko į pažintines išvykas. Mokiniai sudarytos sąlygos judėti sporto salėje prieš pamokas, žaisti stalo tenisą.</li> <li>• Mokykla aktyviai dalyvavo Trakų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro veiklose. Nuo rudens organizuotos sveikatos priežiūros specialistės 5 pamokos mokiniams apie sveiką mitybą, fizinio aktyvumo, asmens higienos, sveikos gyvensenos įpročius.</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 kl. mokiniams organizuota „Plaukimo pamoka“ Varėnos sporto centro baseine. 10 klasės mokiniai ir jų tėvai supažindinti su vidurinio išsilavinimo galimybėmis mokykloje (klasės mokinių tėvų susirinkimas gruodžio mėn.), tuo klausimu bendradarbiaujama su rajono savivaldybės administracija.</li> <li>• 10 klasės mokiniai išbandė individualaus mokymosi plano sudarymo principus.</li> <li>• Mokykloje ugdymo karjerai klausimais konsultuoja karjeros specialistė. Ji organizavo 4 išvykas (Alytaus kolegija, Rūdiškių „Sodžiaus meistrai“, Aukštadvario gimnazija), vedė mokiniams netradicines pamokas apie tėvų profesijas, įgyvendintas 1-4 klasių karjeros ugdymo projektas. Mokiniai pildė karjeros planus, konsultantė organizavo susitikimus su profesinių mokyklų atstovais mokykloje.</li> <li>• Naudodamas MUKIS veiklas dirbo „Ugdymo karjerai“ būrelis, mokiniai domisi mokymosi ir karjeros sąlygomis ir galimybėmis.</li> </ul>
<p>3. Uždavinys. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir organizuoti bendras integruotas veiklas.</p>	<p>3.3. <i>Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</i> ir organizuojamos bendros integruotos veiklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos mokiniai ugdėsi kalbines kompetencijas, mokėsi pažinti savo ir kitų kraštų kultūrą, tyrinėjo įvairias aplinkas, kaupė ugdymo karjerai patirtis.</li> <li>• Europos Audito Rūmų narės dr. Laimos Liucijos Andrikienės kvietimu 4 mokyklos atstovai lankėsi Liuksemburge Europos Audito Rūmuose ir Europos Sąjungos Teisingumo Teisme, turėjo galimybę patikrinti žinias apie Europos Sąjungos institucijų veiklą naudodamiesi interaktyviu žemėlapiu, planšetėmis, 3D akiniais, kitomis informacijos paieškos priemonėmis, susipažino su teismų veikla, teisėjų darbo kasdienybe, aplankė istorines vietas.</li> <li>• Mokiniai ir mokytojai prisijungė prie Lietuvos piligrimų būrio – Šv. Jokūbo kelio draugų asociacijos narių ir Taivano bei Ukrainos atstovų, aplankiusių Onuškę, dalyvavo šv. Mišiose miestelio bažnyčioje, supažindino svečius su etnokultūros palikimu (šoko, dainavo liaudies dainas). Dalyvavo knygos „Camino. Šv. Jokūbo kelias Lietuvoje ir jo piligrimai“ pristatyme Valdovų rūmuose.</li> <li>• Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su šv. Jokūbo kelio draugų asociacija, Aukštadvario gimnazija, Dusmenų ir Onuškių bibliotekomis. Dusmenų bibliotekoje 5 klasės mokiniai susitiko su rašytoju Tomu Dirgėla. Vyko edukacija „Pynimas iš augalų“, Onuškių bibliotekoje pradinukai mokėsi pažinti krašto istoriją su V. Aliukone iš knygų „Vilkokšnio ežero legenda“ ir „Grendavės kraštas: pažink, pajusk, sugrižk“.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos bibliotekoje vyko Šiaurės šalių literatūros savaitės skaitymai „Auštant“, 1 kl. mokiniai atliko įvairias užduotis renginyje „Susipažinkime – aš biblioteka“. Ikimokyklinukai lankėsi miestelio bibliotekoje, skaitė garsiai ne tik lietuvių, bet ir Šiaurės šalių literatūros kūrinius, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose.</li> <li>• Kryptingai lavintis ir identifikuoti tolesnes mokymosi galimybes padeda bendradarbiavimas su Dzūkijos – Suvalkijos nacionalinio parko Aukštadvario padalinio administracija, Rūdiškių amatų mokyklos „Sodžiaus meistrai“, Trakų amatų asociacijos vadovais. Jie kviečiasi į praktines veiklas, organizuoja ugdymą ne mokyklos aplinkose, supažindina su karjeros galimybėmis.</li> <li>• Mokyklos „Etnokultūros sodų“ būrelio nariai ir merginų ansamblis „Šermukšnėlė“ parengė programą ir pasveikino Aukštadvario šv. Domininko namų gyventojus su pagyvenusių žmonių diena.</li> <li>• Aktyviai bendradarbiaujama su Trakų kultūros rūmų Onušio padaliniu ir Onušio Šv. Apaštalų Pilypo ir Jokūbo bažnyčia.</li> </ul>

## **MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS 2025 m. ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

Įsivertinimo metu atlikta mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa.

Pasirinkta 3 sritis – Ugdymo(si) aplinkos

3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka      3.1.1 Aplinkų bendrakūra

*Mokinių įtraukimas*

Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų.

*Mokytojų apklausa. Dalyvavo 17 respondentų*

Aukščiausios vertės

Klausimas	Procentai	Lygis
Galiu lengvai keisti klasės baldų (stalų, suolų) išdėstymą pagal pamokos poreikius	82,4	4
Mokinių dalyvavimas aplinkos kūrime didina jų motyvaciją ir atsakomybę	88,2	4
Fizinė mokymosi aplinka leidžia taikyti įvairius ugdymo metodus	7,08	3

Žemiausios vertės

Klausimas	Procentai	Lygis
Į mokyklos erdvių kūrimo įsijungia tėvai	Nėra teigiamų	1
Mokyklos infrastruktūra atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius	41,2	2
Reguliariai įtraukiu mokinius į aplinkos kūrimą/pertvarkymą	58,8	2

Tėvų apklausa. Dalyvavo 30 respondentų

Aukščiausios vertės

Klausimas	Procentai	Lygis
Mokyklos erdvės prisideda prie vaiko motyvacijos mokytis	86,7	4
Aplinka atitinka skirtingus mokymosi stilius	93,3	4
Mano vaiko dalyvavimas aplinkos gerinime teigiamai veikia jo motyvaciją ir savijautą	90	4

Žemiausios vertės

Klausimas	Procentai	Lygis
Esu kviečiamas teikti idėjas dėl mokyklos fizinės aplinkos gerinimo	56,7	2
Mano vaikas jaučiasi saugiai mokyklos aplinkoje	80	3
Mano vaikas dalyvauja veiklose, susijusiose su aplinkos kūrimu	70	3

Mokinių apklausa. Dalyvavo 21 respondentas

Aukščiausios vertės

Klausimas	Procentai	Lygis
Galiu pasirinkti vietą, kur man geriausia mokytis	76,2	3
Klasės erdves galima greitai pertvarkyti grupiniam arba individualiam darbui	76,2	3
Man svarbu dalyvauti kuriant patogesnę mokymosi aplinką	61,9	3

### Žemiausios vertės

Klausimas	Procentai	Lygis
Klasėse yra kompiuterinės įrangos, kuri padeda mokytis	38,1	1
Mokyklos erdvės yra pritaikytos įvairioms mokymosi veikloms	52,3	2
Esu kviečiama teikti idėjas mokyklos ar klasės aplinkos pagerinimui	57,1	2

### Išvados:

1. Mokiniai nepakankamai įtraukiami į mokymosi aplinkos kūrimą.
2. Mokinių įtraukimas į mokymosi aplinkos kūrimą suteikia mokiniams motyvacijos ir atsakingumo.
3. Nepakankamai įtraukiami tėvai į mokymosi aplinkų kūrimą.
4. Mokytojai nepakankamai dažnai naudoja IKT technologijas.
5. Mokyklos infrastruktūra ne visiškai atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius.
6. Mokykloje yra saugu.
7. Mokymosi aplinkos daro įtaką mokymuisi; padeda susikaupti, galima pailsėti, pakeisti veiklas.

### Siūlymai:

1. Atlikti mokinių apklausą dėl mokyklos aplinkos (kiemo, koridorių, kabinetų) racionalaus pritaikymo ugdymo(si) organizavimui.
2. Susitikimuose su tėvais išsiaiškinti tėvų pageidavimus dėl mokyklos aplinkų kūrimo galimybių ir pagalbos teikimo.
3. Mokyklos koridoriuose pateikti įdomios informacijos ir įrengti poilsio, tylių, žaidimų zonas.

### **2025 M. OLIMPIADŲ, VARŽYBŲ, KONKURSU, PROJEKTŲ, MOKSLINIŲ KONFERENCIJŲ REZULTATAI**

Reginio pavadinimas	Laimėjimai/ pasiekimai	Dalyviai	Mokytojas
Respublikiniai renginiai, regioniniai konkursai			
„Lietuvos Junior Achievement“ antreprenerystės, ekonomikos, finansinio raštingumo, ugdymo karjerai bei edukacinės patirtys. Europos pinigų viktorina	Dalyviai	10 mokinių	Česnulevičienė Nijolė

Valstybinė miškų urėdija. Konkursas „Mišku kvepiančios kalėdos 2025“	Nugalėtojai Jaunųjų miško bičiulių būrelis	JMB būrelio nariai	Žukauskienė Alma
5-oji Lietuvos mokinių geografijos (7-8 kl.) olimpiada	ŠMM III laipsnio diplomas	Stanulionytė Simona, 7 kl.	Česnulevičienė Nijolė
10 ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	12 diplomų	Barysaitė Miglė, 10 kl. Giniūnaitė Gerda, 10 kl. Ilgavyžis Orestas, 9 kl. Kėrys kajus, 9 kl. Banuškevičiūtė Gabrielė, 9 kl. Danys Ovidijus, 9 kl. Taraila Matas, 9 kl. Kanaševičiūtė Gabija, 8 kl. Stanulionytė Simona, 7 kl. Zagorulko Miglė, 7 kl. Niuniava Mantas, 6 kl. Glebus Aurimas, 6 kl.	Česnulevičienė Nijolė Blikertienė Rima
Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Pažymėjimas Pažymėjimas	Ravda Milana, 11 kl. Blažonytė Lineta, 11 kl.	Andrulionienė Jelena
Nacionalinis ratas. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ Kaune.	Padėka	Marcelė Valiukevičiūtė, 2 kl.	Česnulevičienė Nijolė
LMŽ kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ zoninės varžybos	Antra vieta	3-4 kl. komanda	Milda Verseckienė
Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ rajone	Padėkos Visi pateko į zonos varžytuves	Marcelė Valiukevičiūtė, 2 kl. Verseckas Tadas, 4 kl. Blažonytė, 4 kl.	Česnulevičienė Nijolė
Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ Lazdijuose, zoniniame atrankos konkursas. Dzūkijos regioninis ratas.	Valiukevičiūtė pateko į regiono konkursą Kaune. Dzūkijos regioninio rato laureatė.	Valiukevičiūtė Marcelė, 2 kl. Verseckas Tadas, 4 kl. Blažonytė, 4 kl.	Česnulevičienė Nijolė

Respublikinis lietuvių liaudies tautosakos paroda konkursas „Liežuvis pinasi – teptukas šoka“	3 padėkos	Verseckas Tadas, 4 kl. Blažonytė Aistė, 4 kl. Masalskaitė Viltė, 4kl.	Milda Verseckienė
Respublikinio bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių fotografijų konkursas „Aš tavo gimtinė“	3 vieta	Jakimavičiūtė Ugnė	Dovilė Svitovienė
Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“	Padėka	7-10 klasės mokiniai	Vida Kasparavičiūtė
Respublikinis internetinis konkursas „Olimpis“, 2025 pavasario sesija	1 laipsnio diplomai	Blažonytė Lineta	Vida Kasparavičiūtė
Respublikinis geografijos žinių konkursas	4 dalyviai Stanulionytė Simona pateko į kitą turą	Stanulionytė Simona, 7 kl.	Česnulevičienė Nijolė
Zonos pradinių klasių kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos. Rajono varžybų nugalėtojai.	2 vieta	3-4 klasių mokinių komanda	Milda Verseckienė Lina Verseckienė
Regioninis 5-8 kl. mokinių diktanto konkursas Paluknio „Medeinos“ gimnazijoje „Taisyklingai lietuviškai rašyti garbinga“	Padėkos 2 vieta Zagorulko Miglė	Laužonis Matas, 5 kl. Lebedaitė Danielė, 5 kl. Niuniava Mantas, 6 kl. Zagorulko Miglė, 7 kl.	Daiva Žilionienė Nijolė Česnulevičienė
Rajono dailės pleneras Paluknio „Medeinos“ gimnazijoje	3 vieta 3 vieta  Padėkos	Stanulionytė Simona, 8 kl. Svitovas Majus, 8 kl. Dalyviai: Zuberniūtė Kamilė Svitovas Kajus Zagorulko Miglė	Alvydas Masys
Rajoninis konkursas „Aš moku rašyti“	3 vieta	Aurita Maslauskaitė	Milda Verseckienė
Meninio skaitymo konkursas	8 vieta 9 vieta 9 vieta	Zagorulko Miglė, 7 kl. Kėrys Kajus, 9 kl. Valiukevičius Jurgis, 9 kl.	Daiva Žilionienė Nijolė Česnulevičienė
Technologijų rajono olimpiada „Kūrybos virusas“	3 vieta	Barysaitė Miglė, 10 kl.	Ribačiauskienė Rita
Rajono geografijos olimpiados turas	4 mokiniai dalyviai		Česnulevičienė Nijolė
Rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	8 vieta 8 vieta	Kėrys Kajus, 9 kl. Valiukevičius Jurgis, 9 kl.	
Rajono policijos konkursas „Aš ir policija“	Padėkos raštas	Moksleivių komanda	Jelinauskienė Vitalija

	3 vieta	Danys Ovidijus, 8 kl. Taraila Matas, 8 kl. Valiukevičius Jurgis, 9 kl. Kėrys Kajus, 9 kl.	
Kalėdinių puokščių paroda Trakų viešojoje bibliotekoje	Atminimo dovanos	Glebus Aurimas, 7 kl. Zuberniūtė Kamilė, 8 kl. Zuberniūtė Gabrielė, 10 kl.	Rita Ribačiauskienė
Rajono pradinė klasių kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	1 vieta	3-4 klasių mokinių komanda	Milda Verseckienė Lina Verseckienė
Rajono 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybos (berniukai)	2 vieta	4,5,6 klasių berniukų komanda	Masilionis Eimantas
Orientavimosi ir turizmo technikos varžybos	5 mok. - antrosios vietos 4 mok.- trečiosios vietos	9 mokinių komanda Šilalė Adas, 9 kl. Švabauskas Mantas, 10 kl. Zagorulko Miglė, 8 kl. Svitovas Kajus, 8 kl. Taraila Dominykas, 6 kl. Čenkus Aironas, 9 kl. Kanaševičiūtė Gabija, 9 kl. Svitovas Majus, 8 kl. Stanulionytė Simona, 8 kl.	Jelena Andrulionienė

2025 m. Padėkos mokytojams

Žilionienei Daivai	Už mokinių paruošimą regioninio diktantų konkursui „Taisyklingai lietuviškai rašyti garbinga 2025“	Paluknio „Medeinos“ gimnazijos direktorius
Česnulevičienei Nijolei	Už mokinių paruošimą regioninio diktantų konkursui „Taisyklingai lietuviškai rašyti garbinga 2025“	Paluknio „Medeinos“ gimnazijos direktorius
Masilionienei Stasei	Už pagalbą organizuojant ir vertinant regioninio diktanto konkurso „Taisyklingai lietuviškai rašyti garbinga 2025“ dalyvių darus	Paluknio „Medeinos“ gimnazijos direktorius

Jelinauskienei Vitalijai	Už mokinių komandos paruošimą rajono policijos konkursui „Aš ir policija“	Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Trakų rajono policijos viršininkas
Krikvienei Aldonai	Už mokinių paruošimą Trakų rajono ketvirtų (pradinių) klasių mokinių raškiejo skaitymo anglų kalba konkursui „Spring is Here“..	Rūdiškių gimnazija
Žukauskienei Almai	Už mokinių parengimą olimpiadai „Mes – miškui, miškas – visiems“	Valstybinių miškų urėdija
Masiui Alvydui	Už mokinių parengimą rajono dailės konkursui „Laiškas Čiurlioniui“	Paluknio „Medeinos“ gimnazija
Kulbickienei Gražinai	Už mokinių paruošimą 15-ojo partizanų dainų festivalio „Laisvės kelias“ dainų konkursui	Druskininkų kultūros centras
Danutei Budrevičienei	Už ilgametį socialinių - pilietinių iniciatyvų skatinimą, valstybės atmintinų dienų paminėjimo renginių organizavimą mokykloje, projektinių veiklų įgyvendinimą mokyklos bendruomenėje.	Lietuvos Respublikos Seimo padėka
Linai Verseckienei	Už gerosios patirties sklaidą rajone, edukacinių – pažintinių kelionių mokiniams organizavimą, iniciatyvas pradinio ugdymo procese, visos bendruomenės narių skatinimą siekti geresnių rezultatų.	Lietuvos Respublikos Seimo padėka
Nijolei Česnulevičienei	Už puikius pasiekimus ruošiant mokinius respublikinėms geografijos olimpiadoms ir konkursams, naujausių mokymo metodų taikymą pamokose, mokinių dalykinių kompetencijų ugdymą geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, žygiuose, projektuose, dzūkų tarmės garsinimą kasmetiniuose „Tarmių lobynai“ konkursuose.	Lietuvos Respublikos Seimo padėka
Daivai Žilionienei	Už šiuolaikiškas iniciatyvas ugdymo procese, edukacinių erdvių informacijos atnaujinimą, puikų mokinių komunikacinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymą pamokose, nuoširdų bendravimą ir bendradarbiavimą.	Lietuvos Respublikos Seimo padėka

## 2025 M. PADĖKOS MOKYKLAI

1.	Už dalyvavimą Lietuvos policijos konkurse	Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Trakų rajono policijos viršininkas
2.	Už dalyvavimą respublikinėje Sveikos gyvensenos savaitėje „Augu sveikas ir judrus“	Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelis-darželis
3.	Už mokyklos aktyvumą ir įsitraukimą į sveikatingumo bei tvarumo vertybes puoselėjantį žingsnių iššūkį MOKYKLOS EINA.	Walk15
4.	Už dalyvavimą Pasaulinėje pinigų savaitėje 2025.	Lietuvos bankas
5.	Už dalyvavimą 15-ame partizanų dainų festivalyje „Laisvės kelias“	Druskininkų kultūros centras
6.	Už mokinių gamtosuginį ugdymą, aktyvų dalyvavimą mokinių darbų parodoje-konkurse „Aš sveikinu pavasarį“, skirtą pasaulinei Žemės dienai	Dzūkijos – Suvalkijos saugomų teritorijų direkcijos Aukštadvario regioninio parko direkcija

## MOKYKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 2026 METAMS, NUMATOMOS PRIEMONĖS TIKSLAMS ĮGYVENDINTI

Strateginiame plane numatytos keturios veiklos sritys, padėsiančios užtikrinti kryptingą mokyklos pažangą 2026 - 2029 metų laikotarpiui.

I. Veiklos sritis - *Įtraukiojo ugdymo plėtra, mokinių pažanga ir mokymo(si) kokybė.*

Tikslas Užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

Uždaviniai:

1.1. Įtvirtinti vertinimo sistemą visose ugdymo pakopose.

1.2. Stiprinti mokinių mokymąsi pamokoje, tobulinti pažinimo kompetenciją ir personalizuoto ugdymo nuostatas

1.3. Užtikrinti nuoseklią ir veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą.

II. Veiklos sritis *Mokinių saugumo, gerovės ir psichologinės sveikatos stiprinimas.*

Tikslas 2. Kurti saugią, emocinei sveikatai palankią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti mokinių emocinę sveikatą ir psichologinį saugumą.
- 2.2. Įtvirtinti mokyklos taisyklių ir susitarimų kultūrą.
- 2.3. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą

III. Veiklos sritis. *Bendruomeniškumo, kultūrinio ir pilietinio ugdymo stiprinimas.*

3. Tikslas. Telkti aktyvią mokyklos bendruomenę ir stiprinti mokinių pilietiškumą.

Uždaviniai:

- 3.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės komunikaciją, įtraukti ir partnerystes.
- 3.2. Stiprinti mokinių savivaldos veiklą ir lyderystės kompetencijų ugdymą.
- 3.3. Puoselėti kultūrinės, pilietinės ir bendruomeninės tradicijas
- 3.4. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo pasiūlą ir saviraiškos galimybes.

IV. Veiklos sritis. *Vadybos tobulinimas ir duomenimis grįstas planavimas.*

4. Tikslas. Užtikrinti sistemingą, veiksmingą, duomenimis grįstą mokyklos valdymą, stiprinant susitarimų kultūrą, lyderystę, ugdymo ir veiklos kokybės stebėseną.

Uždaviniai:

- 4.1. Sukurti pasiekimų pažangos (rezultatų) planavimo ir stebėsenos ir įsivertinimų ciklą, apimančią dokumentų planavimo, įsivertinimo, ir ataskaitų rengimo etapus.
- 4.2. Įtvirtinti mokyklos susitarimų kultūrą.
- 4.3. Stiprinti vadovų komandos veiklą atnaujinant funkcijų pasiskirstymo, atsakomybės ir sprendimų priėmimo modelis.

I veiklos sritis.

Tikslas. **Užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.**

Uždaviniai:

1. Įtvirtinti vertinimo sistemą pasiekimams gerinti visose ugdymo pakopose.
2. Stiprinti mokinių mokymąsi pamokoje, tobulinti pažinimo kompetenciją ir personalizuoto ugdymo nuostatas
3. Užtikrinti nuoseklią ir veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą.

1. 1. Įtvirtinti vertinimo sistemą pasiekimams gerinti visose ugdymo pakopose.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai	Plano įgyvendinimas
1.1.	Kvalifikacijos kėlimo kursai mokytojams ir mokinių pagalbos specialistams (prioritetai – pamokos kokybės siejimas su pamokos uždavinio siekimu ir refleksija, mokinių veikloms pamokoje)	Mokyklos direktorius Pavaduotojas ugdymui	Parengiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kursų suvestinė. Numatomi kursų prioritetai.80% mokytojų dalyvaus mokymuose. 75% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų per visų dalykų pamokas skatins mokinius įsivertinti, reflektuoti, stiprės mokymosi atsakomybė ir motyvacija.	
1.2.	Sisteminis ugdymosi rezultatų, NMPP, ir PUPP aptarimas	Metodinė taryba Metodinės grupės	Mokytojų tarybos posėdžiai vyksta po trimestro pabaigos kitą savaitę. Laiku diagnozuojami pasiekimų trūkumai, teikiama pagalba mokiniams. 5 kartus aptarti pasiekimai ir mokymosi sunkumų turintiems teikiama pagalba.	
1.3.	Vertinimo sistemos tobulinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo pakopose: mokiniai, tėvai supažindinami su vertinimo sąvokomis (mokymosi lygis, vertinimas mokantis, individualios pažangos stebėseną, grįžtamasis ryšys,	2026 rugsėjis Klasių auklėtojai	Atnaujinta pradinio ugdymo vertinimo sistema. Mokiniai, tėvai ir mokytojai susitaria dėl vertinimo, susipažįsta su vertinimo kriterijais, mokiniai patys stebi savo pažangą, žino, už ką bus vertinami iš anksto, mato	

	pažangos ir vertinimo ir rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas ir kt.)		pasiekimų augimo dinamiką. 80% mokinių reguliariai stebi individualią pažangą.	
1.4.	Mokinio vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aptarimas su mokiniais ir tėvais. Instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje.	2026 vasaris Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Parengti vertinimo kriterijų dalykų pamokoms reikalavimai. Klasių vadovai supažindins mokinius ir tėvus. Mokytojai laikysis susitarimų.	
1.5.	Pamokoje iki 10 minučių skiriama grįžtamajam ryšiui, vertinimo praktikoms. Paskutinė mėnesio dalyko pamoka skiriama gilesniam pasiekimų ir išmokimo pamokoje aptarimui.	Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Mokinys mokysis atpažinti mokymosi eigą ir orientuosis į dalyko išmokimą. 50% pamokoje rodys pastangas siekti pamokos tikslo.	
1.6.	Reguliarus SUP mokinių pasiekimų aptarimas VGK, bendravimas su tėvais mokymosi pasiekimų ir lankomumo klausimais.	Mokytojų tarybos pirmininkas	Reguliari pasiekimų stebėseną, aptarimas, fiksavimas padės laiku pastebėti pokyčius. Bus numatytos pagalbos priemonės mokiniams SUP mokiniams.	
1.7	Pamokų stebėseną siekiant aukštesnės pamokos kokybės	Pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	Per metus stebima visų mokytojų 1-2 pamokos. 80 proc. veda bent po vieną atvirą pamoką, bent vieną kolegą pamoką stebi, dalyvauja aptarime metodinėse grupėse. Šiuolaikinių pamokų skaičius siekia 75 proc. Pamokos uždavinys siejamas su vertinimo kriterijais 75 proc. Taikomos IKT priemonės, mokinių veiklą aktyvinantys metodai pamokoje, diferencijuojamas ugdymo turinys.	
2. Stiprinti mokinių mokymąsi pamokoje, tobulinti pažinimo kompetenciją ir personalizuoto ugdymo nuostatas				
2.1.	„Geros pamokos“ struktūros vieningas įgyvendinimas	Mokytojų taryba Dalykų mokytojai	Vieninga pamokos struktūra orientuos mokinį į gebėjimą planuoti mokymąsi ir aktyviai dalyvauti procese. Nors pusė klasės mokinių reflektuos savo individualią pažangą.	

2.2.	Integruoto, projektinio, probleminio, patyriminio mokymo pamokų bei edukacinių išvykų organizavimas ir pasidalijimas gerąja patirtimi metodinėse grupėse	2026 sausis-gruodis	Organizuoti ne mažiau kaip 10 integruoto projektinio probleminio, patyriminio ugdymo(si) veiklų ar edukacinių išvykų. 10% pamokų už mokyklos ribų. 3 kartus metodinėse grupėse pasidalinta gerąja patirtimi.	
2.3.	Individualios mokinio pažangos stebėsenos organizavimas, gauti rezultatai panaudojami mokinio pasiekimams gerinti	Per metus Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Mokiniai reguliariai fiksuoja 6 kartus savo asmeninę pažangą ir aptaria su klasės vadovu pažangą. Su dalyko mokytojais aptaria mėnesio pabaigoje arba pasibaigus temai.	
2.4.	Naujų ugdymo(si) priemonių, skatinančių ugdymo(si) metodų įvairovę ir patirtinį ugdymą pagal kiekvieno vaiko galias, įsigijimas. Dirbtinio intelekto aplinkų panaudojimas pamokose, nuorodos..	Mokyklos direktorius	Mokiniai naudosis „Eduka klasė“ užduočių banku, dalyvaus STEAM veiklose. Mokykla įsigys naujų metodinių priemonių darbui pamokose. Parengtas dirbtinio intelekto aplinkų, naudojamų skirtingų dalykų pamokose, aprašas.	
2.5.	Lietuvių kalbos, matematikos atviros pamokos ir dalykų konsultacijos mokiniams dalykinėms kompetencijoms gerinti	Mokyklos direktorius Pavaduotoja ugdymui	Lietuvių k. metinių pažymių vidurkis padidės nuo 0,1. Matematikos metinių pažymių vidurkis padidės 0,1. (Mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos).  Taikomi užsiėmimai mažose grupėse. Teikiama individuali pagalba	
2.6.	Diferencijuoto, personalizuoto ugdymo turinio ir individualizuotų užduočių pateikimas pamokose	Per metus Dalykų mokytojai	Atsižvelgiama į mokinių poreikis, taikomos grupėse ir individualios konsultacijos pagerina mokinių mokymosi pasiekimus 5 į, 90 % mokinių pasiekia lietuvių ir matematikos dalykų slenkstinį lygį.	
2.7.	Mokytojų gerosios patirties sklaida per integruotas, atviras pamokas, mokyklos renginius (mokytojai lankosi kolegų pamokose).	2026 sausis-gruodis Metodinių grupių planai	Stiprėja bendradarbiavimo ir metodinės pagalbos kolegai kultūra. Mokytojai organizuoja 1-2 pamokas per metus. Rekomenduojama stebėti artimo dalyko pamokas. Pildomas pamokų stebėjimo protokolas. Kiekvienoje metodinėje grupėje ne rečiau nei kartą per trimestrą aptariamos stebėtos pamokos ar veiklos. Ne	

			mažiau kaip 90 % pamokų ir kitų veiklų bus kokybiškai ugdomos mokinių kompetencijos.	
2.8.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas prioritetus teikiant pamokos vedimo metodikai ir mokinių veikloms pamokoje.	Pavadootoja ugdymui	Mokytojai kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytomis naujovėmis apie atnaujinto ugdymo turinio programų taikymą, apie įtraukųjį ugdymą, šiuolaikiškas pamokas, mokinių veiklas dalijasi su kolegomis metodinėje grupėje. Sudaryta galimybė individualiam kvalifikacijos kėlimui. Kiekvienas mokytojas mokymuose įgytomis žiniomis, patirtimi dalijasi su kolegomis metodinėje grupėje.	
2.9.	Kūrinių garsieji skaitymai, parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams, vietos bendruomenei	Bibliotekos vedėja	Aktyviai dalyvaus garsiųjų rašytojų kūrinių skaitymuose ir pagilins savo literatūrinės žinias, bus skatinamas kūrybiškumas.	
2.10.	Renginiai, skirti Lietuvių kalbos kultūros puoselėjimui	Pavadootoja ugdymui	įsitrauks į veiklas, skirtas Lietuvių kalbos kultūrai paminėti, kurs eilėraščius, plakatus, skirtus knygnešio ar spaudos atgavimo dienoms paminėti, dalyvaus teminėse viktorinose.	
2.11.	Edukacinių pamokų organizavimas panaudojant Kultūros paso galimybes	Pavadootoja ugdymui	Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvaus edukacinėse pamokose, gerės mokinių mokymosi motyvacija, plėsis kultūrinė ir pažinimo kompetencija.	
2.12.	Dalyvavimas Trakų rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose	Pavadootoja ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip 25 % mokinių kasmet dalyvaus rajono, krašto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, skatinama jų lyderystė.	
2.13.	Integruotos pamokos, praktikos darbai STEAM centruose, renginiai karjeros ugdymui	Pavadootojas ugdymui	STEAM centruose lankysis ne mažiau kaip 60 % 1-10 klasių mokinių. Ne mažiau kaip 60 % iš jų veiklas centre įvardins kaip naudingas ir patrauklias.	

2.14.	Nacionalinių NMPP, PUPP ir tarptautinių PIRLS tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas.	Pavaduotojas ugdymui	Tarptautinis PIRLS tyrimas 4 kl. mokiniams. Mokykla dalyvauja NŠA organizuojamuose mokymosi pažangos ir pasiekimų tyrimuose (NMPP). Visi rezultatai analizuojami metodinėse grupėse, į juos atsižvelgiama rengiant ugdymo planą. NMPP 4 kl. matematikos ir skaitymo pagrindinį lygį pasiekia 80 % mokinių. NMPP 8 kl. matematikos pagrindinį lygį pasiekia 80 proc. mokinių, o skaitymo 80 %.	
3. Užtikrinti nuoseklią ir veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą.				
3.1.	SUP mokinių ugdymo organizavimas ir pagalba mokymosi problemų turintiems mokiniams	Mokyklos direktorius Pagalbos specialistai VGK	Sudaryti individualūs SUP mokinių pagalbos tvarkaraščiai. Pasiekimai gerėja 3%.	
3.2.	Pasitarimai mokinių mokymosi, elgesio pamokoje, pagalbos teikimo klausimais su dalykų mokytojais, tėvais	VGK posėdžiai	Pasitarimai vyksta paskutinį mėnesio trečiadienį ir esant būtinybei.	
3.3.	IPP rengimas, jų įgyvendinimo priežiūra	Socialinė pedagogė	Parengti IPP mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, vykdoma stebėseną.	
3.4.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai (mokiniai – mokytojai – tėvai) mokymosi pagalbai stiprinti ir mokinių elgesio ir ugdymosi problemas aptarti.	2026 metai VGK Metodinės grupės	Pokalbiai stiprina mokyklos bendruomenę, tėvai įtraukiami į vaiko mokymosi rezultatų aptarimą, problemų sprendimą.	

II veiklos sritis.				
Tikslas. Kurti saugią, emocinei sveikatai palankią ugdymosi aplinką				
Uždaviniai:				
1. Stiprinti mokinių emocinę sveikatą ir psichologinį saugumą.				
2. Įtvirtinti mokyklos taisyklių ir susitarimų kultūrą				
3. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą				
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai	Plano įgyvendinimas
1.	Trakų r. SPC „Priemonių, stiprinančių mokinių emocinę ir fizinę sveikatą“ projekto veiklų įgyvendinimas Trakų rajono mokyklose	Pavadootojas ugdymui Sveikatos priežiūros specialistė	Prevencinėje veikloje dalyvaujančių skaičius didėja. Auga mokinių psichologinė sveikata ir atsparumas.	
2.	Paskaitų ciklas mokiniams „Savęs pažinimas. Emocijos“	VGK Mokinio padėjėja	Paskaitos 1-10 klasių mokiniams apie emocijų atpažinimą, emocijų kompetencijų stiprinimą. 95% dalyvauja ergoterapeutės užsiėmimuose.	
3.	Mokyklos neformaliojo ugdymo būrelių (etnokultūros, muzikavimo, dainavimo, sporto, dailės ir kt.) programos mokiniams	Pavadootoja ugdymui NU būrelių vadovai	Užsiėmimus lankys ir emocinius įgūdžius ugdysis apie 80% mokyklos mokinių. Paruos 3-4 pasirodymų programas mokyklos bendruomenei. Dalyvaus miestelio vasaros šventėje, rudens kermošiuje.	
4.	Įrengta poilsio erdvė mokiniams „Tylusis kampas“ su stalo žaidimais	2026 lapkritis – gruodis Mokyklos direktorius	Sukurta emocinei sveikatai ir poilsiui palanki aplinka. Laiką leidžia 15% mokinių per pertraukas ir po pamokų.	

5.	Mokinių emocinės būklės vertinimas. Mokinių apklausa.	2026 sausis – vasaris VGK, socialinė pedagogė,	Tyrime dalyvauja 100% mokinių. Vykdoma apklausa pagal amžiaus grupes (4, 5-8 ir 9-10 kl.) Nustatoma mokinių emocinė būklė, aptariama klasėse, rezultatai pristatomi MT posėdyje, teikiamos rekomendacijos emocinei būklei pagerinti. Parengtos 3 rekomendacijos.	
6.	Programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas 5 ir 9 klasėse pagal reikalavimus. Susitarimo būdu visi mokiniai ir klasių auklėtojai supažindinami su programos turiniu.	2026 sausis- gruodis Mokytojos, baigusios programos mokymus.	Per metus vyksta mokymai 5 kartus visose klasėse. Klasių auklėtojai padeda įgyvendinti programą. Veda 3-5 klasių valandėles saugaus elgesio tema.	
7.	1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	2026 spalio- lapkritis Klasių vadovai	Tyrime dalyvauja 1,5 klasių ir mokyklos naujokai. Rezultatai aptariami MT posėdyje.	
8.	Prevencinių paskaitų, susitikimų su policijos pareigūnais apie vaikų teises ir pareigas, atsakomybės organizavimas	Per visus metus Socialinė pedagogė	Organizuoti 2-3 susitikimai. Dalyvauja visi mokyklos mokiniai.	
9.	Integruotos veiklos sensoriniame kambaryje	Per visus metus Mokinio padėjėja	Integruotas mokymasis leidžia vaikams geriau jaustis mokykloje, gerėja mokinių savijauta ir mokymosi rezultatai.	
2.2. Įtvirtinti mokyklos taisyklių ir susitarimų kultūrą.				
1.	Klasių valandėlės apie pageidaujama mokinių elgesį klasėse ir viešose vietose	Per visus metus Klasių vadovai	Aptartos mokinių elgesio taisyklės. Teikti pasiūlymai apsvarstyti MT, parengtos atnaujintos mokinių elgesio taisyklės.	
2.	Mokytojų etikos kodekso nauja redakcija	Mokyklos administracija	Atnaujintas etikos kodeksas paskatins laikytis susitarimų, geriau organizuoti veiklą.	

		Metodiniai būreliai	Individualūs pokalbiai su administracijos atstovais dėl darbinės veiklos ir savijautos su naujai priimtais darbuotojais.	
3.	Mokyklos bendruomenės susitarimai, veiklos plano tarpinis vertinimas, budėjimo grafikai	Mokyklos administracija MG pirmininkai	Metodinių ir darbo grupių vadovai 1 kartą per metus organizuos pokalbį dėl bendrų susitarimų laikymosi ir teiks pasiūlymus dėl jų koregavimo. Mokyklos 2026 m. veiklos plano stebėseną vyks 3-4 kartus per metus. Gerėja darbo kokybė, pamokose vyrauja tvarka ir pagarba.	
2.3. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.				
1.	Mokinių fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas – pamokos mokiniams, judriųjų pertraukų organizavimas	Per metus Sveikatos priežiūros specialistė Mokinių taryba	Sveikatos priežiūros specialistė organizuoja 2-3 pamokas kiekvienos klasės mokiniams sveikatos stiprinimo klausimais. 95% mokinių dalyvauja pamokose.	
2.	Šventės, pėsčiųjų žygiai, sveikatingumo dienos, sportiniai renginiai, prevenciniai renginiai, išvykos, akcijos ir kt. mokykloje ir už jos ribų.	Klasių vadovai	Vykdomas mokyklos renginių planas. Ne mažiau kaip 80% bendruomenės narių dalyvaus edukaciniuose, prevenciniuose užsiėmimuose mokysis stiprinti ir saugoti sveikatą, keisti požiūrį į sveiką gyvenseną.	
3.	Mokinių, jaunųjų šv. Jokūbo kelio ambasadorių žygiai piligrimų keliais	2026 birželis-rugsėjis	Organizuoti 2 žygiai. Apie 30% dalyvavo pėsčiųjų žygiuose. Mokiniai mokėsi aktyviai poilsiauti, dalyvavo fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo programoje.	
4.	Mokyklos sportinės krypties būrelių veikla	Pradinių klasių mokytojai, fizinio ugdymo mokytojas	Judriųjų žaidimų organizavimas stiprina mokinių sveikatą. 60% mokinių lanko sporto būrelius, sėkmingai pasiruošia rajono varžyboms, laimi prizines vietas. Rajono kvadrato, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, rajono turizmo ir orientavimosi sporto varžybos.	

5.	Sporto salės, treniruoklių klasės inventoriaus atnaujinimas, koridoriuose naudojamo sporto inventoriaus atnaujinimas, papildymas	Per 2026 metus	Atnaujinimas pagal universalaus dizaino principus - atnaujintos priemonės, sukurta 1 daugiafunkcinė erdvė, saugesnė mokymo(si) ir poilsio aplinka. Didės mokinių motyvacija mokytis, gerės savijauta, sudarytos galimybės organizuoti sportuoti pritaikytose erdvėse.	
III veiklos sritis. Tikslas. Telkti aktyvią mokyklos bendruomenę ir stiprinti mokinių pilietiškumą.				
Uždaviniai: 1. Plėtoti mokyklos bendruomenės komunikaciją, įtraukti ir partnerystes. 2. Stiprinti mokinių savivaldos veiklą ir lyderystės kompetencijų ugdymą 3. Puoselėti kultūrinės, pilietinės ir bendruomeninės tradicijas 4. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo pasiūlą ir saviraiškos galimybes.				
3.1.Plėtoti mokyklos bendruomenės komunikaciją, įtraukti ir partnerystes.				
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai	Plano įgyvendinimas
1.	Tėvų, mokinių, mokytojų ir administracijos susitikimai	Mokyklos direktorius	Organizuoti 2-3 susitikimai per metus klasėse padės motyvuoti mokinius mokytis, gerės 5% mokinių pasiekimai. Tėvams laiku skelbiama bendra informacija apie ugdymo organizavimą, galimybes, pavėžėjimą, maitinimą ir kt.	
2.	Nuolatinis bendravimas su socialiniais partneriais karjeros, edukacijų, STEAM, ekologinių renginių, gamtosauginių žygių organizavimas.	Mokyklos direktorius Pavaduotojas ugdymui	Organizuoti ne mažiau kaip 6 bendrus renginius mokiniams Aukštadvario regioniniame parke, Rūdiškių „Sodžiaus amatų“ mokykloje, Alytaus ir Vilniaus STEAM centruose. Mokiniai mokysis tyrinėti, atrasti,	

			vertinti savo kūrybiškumą. Ugdysis dalykines kompetencijas.	
3.	Susitikimai su mokyklą baigusiais – sėkminga karjera	Per metus Mokyklos taryba	Naujų partnerių įtraukimas į ugdymo procesą, sėkmės istorijos paskatins ugdytis lyderystę, plės saviraiškos galimybes. Vyks 2-3 susitikimai.	
4.	Paskaitos, mokymai tėvams apie vaikų emocinę sveikatą ir pozityvų bendravimą.		Stiprės mokytojų, tėvų ir vaikų santykiai ir pasitikėjimas vieni kitais. 10% daugiau tėvų įsitrauks į įsivertinimą, kitas apklausas.	
<b>1.2. Stiprinti mokinių savivaldos veiklą ir lyderystės kompetencijų ugdymą</b>				
1.	Mokinių tarybos veikla: pasikalbėjimai dėl ugdymo organizavimo, siūlymai, naujos iniciatyvos, organizuojami mokyklos renginiai.	2026 metų mokinių tarybos planai	Mokinių taryba stiprėja, atsinaujina, kelia problemas, teikia siūlymus mokyklos veiklai gerinti.  Organizuoja 4-5 mokyklos renginius. Dalyvauja apie 90% mokinių ir 40% tėvų renginiuose.	
2.	Mokinių tarybos projektinė veikla ir savanoriystė bendruomenėje	Mokinių tarybos planai	Sudaromos sąlygos savanoriauti. Savanorių skaičius auga iki 15% . Teikia ir įgyvendina 1-3 projektus mokykloje. Teikia paraiškas rajono jaunimo projektų konkursams.	
3.	Mokinių projektinė veikla (5-10 klasių) projektai ir jų pristatymas mokyklos bendruomenei	2026 sausis- birželis Projektų vadovai	Įvairi tematika leidžia domėtis istorija, kultūra, religija, etnokultūra. Mokiniai auga, tobulina projektinės veiklos įgūdžius.	
<b>3.3. Puoselėti kultūrinės, pilietinės ir bendruomeninės tradicijas</b>				
1.	Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai. Tradiciniai mokyklos renginiai. Bendruomenės Vasaros sporto ir kultūros šventė	2026 sausis- gruodis	Organizuoti 10-17 renginių stiprina mokyklos bendruomenę.	

2.	Signataro Donato Malinausko vardo garsinimo renginiai, kūrybiniai konkursai, projektai, viktorinos mokykloje	Mokyklos renginiai Klasių vadovų planai	Parengtas planas vasario – kovo mėnesio mokinių veikloms.	
3.	Mokinių ir mokytojų išvykos į LR Seimą, Prezidentūrą, susitikimai su kultūros, istorijos, meno žmonėmis.	Mokyklos renginiai Klasių vadovų planai	Per metus organizuojamos 5-7 išvykos, susitikimai. Ugdomos mokinių kultūrinės, komunikacinės kompetencijos	
4.	Išvykos į profesionalių teatrų spektaklius, parodų Meno galerijoje lankymas	Pavaduotoja ugdymui	80-90% mokinių kultūros įstaigose gilinsis į šiuolaikinio profesionalaus meno tendencijas, ugdysis vertybines nuostatas, vertins kūrybinius projektus.	
5.	Mokinių dalyvavimas pilietinių dainų konkursuose, kovos už laisvę ir netekčių istorija, istorijos ir kultūros projektai	Muzikos, istorijos, projektų vadovai	Sudarytos sąlygos ugdytis pilietiškumo kompetencijas, krašto pažinimo, vietos istorijos įvykiams stebėti, aptarti. Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvaus pažintinėse veiklose.	
6.	Mokyklos bendruomenės šventė (dokumentų įteikimas, projektų ir klasių veiklų pristatymas)	Mokyklos direktorė	Visi mokyklos bendruomenės nariai 1 kartą išsamiai susipažįsta su mokinių veikla bendrame renginyje. 100% mokinių aptaria rezultatus. 85% mokinių dalyvauja veiklos įsivertinimo apklausose.	

#### 3.4. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo pasiūlą ir saviraiškos galimybes

1.	Būrelių veiklos pagal patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį organizavimas ir veiklos stebėseną	Pavaduotojas ugdymui	Visų būrelių teminiai planai aptarti metodinėse grupėse, mokiniai lankydami mokosi saviraiškos, tyrinėja, kaupia kultūrinę patirtį. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizuojamos tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius.  1 kartą per pusmetį aptariama veikla, aptariamoms mokinių pastaboms.	
----	--	----------------------	--	--

2.	Apklausa „Mokinių neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla ir pageidavimai“	2026 gegužė Pavadootoja ugdymui	Parengtas klausimynas, organizuota apklausa, nustatytas poreikis, aptartos galimybės naujų būrelių (STEAM) veiklai.	
	Bendradarbiavimas su Rūdiškių muzikos mokykla		Muzikos klasėje mokosi 12-15 mokinių, tobulina muzikavimo įgūdžius. Paruošia mokyklos bendruomenei 1-2 pasirodymus.	
IV Veiklos sritis. Vadybos tobulinimas ir duomenimis grįstas planavimas				
1. Tikslas. Sukurti nuoseklų planavimo, stebėsenos ir įsivertinimo modelį.				
1.	Mokyklos administracijos studijos, stažuotės užsienyje ugdymo organizavimo, pamokos vedimo metodikos klausimais, metodinių grupių pirmininkų dalyvavimas mokymuose ir seminaruose vadybos, planavimo, stebėsenos, įsivertinimo duomenų panaudojimo klausimais	2026 sausis- gruodis	Įgyta patirtis, 1-2 mokymai padės sukurti gerą duomenų rinkimo, rezultatų panaudojimo ugdyme modelį. Bus parengta tvarkos aprašas.	
2.	Atnaujinta mokyklos dokumentų planavimo tvarka	2026 rugsėjis Pavadootoja ugdymui	Užtikrins metinių planų ir strateginio plano tarpusavio dermę.	
3.	Suderinti duomenų rinkimo, aptarimo, analizės pavyzdžiai.	MG pirmininkai	Aptartos duomenų pildymo lentelės, laiku pateikiamos 3 kartus po trimestro pabaigos, pagerins mokinių duomenų rinkimo, analizės ir pagalbos teikimo galimybes.	
2. Įtvirtinti mokyklos susitarimų kultūrą.				
1.	Mokyklos veiklos plano stebėseną, veiklos plano ir strateginio plano uždavinių įgyvendinimo stebėseną	Metodinė taryba	2 kartus per metus aptariamas planų įgyvendinimas, teikiami siūlymai veiklai tobulinti	
2.	Geros pamokos reikalavimų laikymasis ugdymo procese	Pavadootoja ugdymui	Per metus stebimų kiekvieno mokytojo 1-2 pamokų individualus aptarimas. Pateikiamos apibendrintos išvados 2 kartus mokytojų tarybos posėdyje. Kolegos	

			dalinasi stebėtų pamokų informacija metodinių grupių ir MT posėdžiuose	
3.	Mokyklos reprezentacinių stendų ir medžiagos atnaujinimas įtraukiant mokinius ir tėvus	Mokyklos direktorius	Atnaujinta erdvė ir stendų medžiaga pagerins mokyklos estetinį vaizdą, stiprins susitarimų laikymąsi.	
3. Stiprinti vadybinę ir pedagoginę lyderystę				
1.	Mokymai mokyklos bendruomenės nariams- vadybos ir lyderystės kompetencijų tobulinimas.	Mokyklos direktorius	Per metus mokyklos bendruomenės nariams vyks 1-2 mokymai/seminarai lyderystės tema.	
2.	Mokyklos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, tėvų) iniciatyvų įgyvendinimas	Pavaduotojas ugdymui	Per metus bus įgyvendintos 1-2 bendruomenės narių (mokytojų, tėvų/globėjų) ir 3-4 mokinių tarybos iniciatyvos	
3.	Bendruomenės narių skatinimas tobulėti, įgyti naujų kompetencijų	2026 birželis, rugsėjis Mokyklos direktorius	Bus atnaujinta mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų skatinimo tvarka. Individualiuose pokalbiuose su mokyklos vadovais Inicijavūs, motyvuoti, aukštų rezultatų pasiekę mokytojai skatinami, kandidatūros teikiamos apdovanojimams.	
4. Modernizuoti komunikacijos ir informacijos procesus				
1.	Mokyklos informacijos pateikimas svetainėje, rajono spaudoje (svetainė atnaujinimas)	Nuolat Mokyklos direktorius	Atnaujinta mokyklos svetainė. Susitarta dėl informacijos sklaidos per 1 už informaciją atsakingą asmenį. Skelbiama informacija laiku. 1 kartą per trimestrą atnaujinama koridorių erdvėse mokiniams ir bendruomenei skirta informacija. Gerės mokyklos įvaizdis.	
2.	Informacijos tėvams sklaida	2026 sausis- gruodis Klasių vadovai	2 kartus per trimestrą tėvams teikiama informacija apie vaiko pasiekimus.	

		Pavadootoja ugdymui	Klasių vadovai tėvams skelbia bendrą informaciją klasės grupėje. Individualią informaciją pagal poreikį teikia žodžiu, telefono skambučiu.	
3.	Įrengti modernią sienelę su valstybės simbolika. Signataro Donato Malinausko vardo įamžinimas koridoriaus erdvėse – pagarbos stendas.	2026 lapkritis Mokyklos direktorius Pavadootojas ūkio reikalams	Iki 2027 metų pradžios atnaujinti mokyklos I aukšto koridoriai.	

### MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžių klausimai	Data	
1.	1. Dėl mokyklos veiklos ataskaitos ir 2026 m. mokyklos veiklos plano. 2. Dėl mokinių individualios pažangos stebėsenos priedų pildymo ir „signalinių“ mokinių rezultatų aptarimo, pagalbos teikimo. 3. Dėl 4, 8 klasių mokinių pasiruošimo NMPP, 10 klasės mokinių pasiruošimo PUPP, bandomųjų egzaminų organizavimo. 4. Aktualūs klausimai.	2026 sausis	Mokyklos administracija Mokyklos taryba
2.	1. Dėl II trimestro mokinių ugdymosi ir lankomumo rezultatų. 2. Patyriminės, tiriamosios veiklos ir edukacijų, kultūros paso panaudojimo, išvykų organizavimas mokiniams, neformaliojo ugdymo veikla - kompetencijų ir įgytos patirties panaudojimas ugdymo rezultatams.	2026 kovas	Klasių vadovai Būrelių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai

3.	1. Dėl mokinių individualios pažangos stebėsenos priedų pildymo ir „signalinių“ mokinių rezultatų aptarimo. 2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas mokykloje: VGK veikla, specialistų pagalba mokiniams, pagalbos įtaka ugdymosi rezultatams. 3. NMPP rezultatų pristatymas ir aptarimus.	2026 balandis	Mokyklos administracija VGK nariai
4.	1. Socialinių – pilietinių veiklų įgyvendinimo galimybės mokykloje ir ne mokyklos aplinkoje. 2. Mokinių projektinės veiklos patirtys. Veiklos rezultatų pristatymas	2026 gegužė	Projektų vadovai
5.	1. Dėl išsilavinimo pažymėjimų išdavimo pradinių klasių mokiniams, baigusiems pradinio ugdymo programą ir 1-3 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. 2. PUPP rezultatų aptarimus.	2026 birželis	Mokyklos administracija Klasių vadovai
6.	1. Dėl 5-9 klasių mokinių kėlimo į aukštesnes klases. 2. Dėl išsilavinimo pažymėjimų išdavimo baigusiems pagrindinio ugdymo programą. 3. Dėl klasių komplektų ir mokytojų darbo krūvio projekto pristatymas 2026-2027 m.m.	2026 birželis	Mokyklos administracija
7.	1. Mokinių, kuriems skirtas papildomas darbas, kėlimas į aukštesnes klases. 2. 2025-2026 m.m. mokinių ugdymosi rezultatų analizė 3. Veiklos plano įgyvendinimo tarpinis vertinimas. 4. Naujųjų mokslo metų aktualijos. 5. Mokytojų darbo krūvis.	2026 rugpjūtis	Mokyklos administracija Klasių vadovai

### PLANUOJAMI MOKYKLOS RENGINIAI

	Renginiai	Planuojama data	Atsakingi
<i>Sausis</i>			
	„Atmintis gyva, nes liudija“	01.13	
	Mokinių geografinių žinių konkursas ir dalyvavimas ADVENTUR 2026 parodoje	02.02	Nijolė Česnulevičienė
<i>Vasaris</i>			
	Šimtadienio šventė	02.06	Jelena Andrulionienė

			Nijolė Česnulevičienė
	Bendruomenės šventė „Laisvės Vasaris“ Vasario 16-osios minėjimo renginiai pagal visų bendruomenės narių planą.(Planuojama sporto šventė, išvyka į LR Prezidentūrą, kūrybiniai konkursai, viktorinos apie signatarus, kapavietės lankymas, gėlių puokščių padėjimas, signataro Donato Malinausko pagerbimas ir kt.).	02. 13	Veiklos organizavimo grupė
	Mokyklos bendruomenės sporto šventė, skirta Vasario 16-ajai	02.11	Eimantas Masilionis Rima Blikertienė
	Išvyka į LR Prezidentūrą. Puokštė signatarui	02.13	Danutė Budrevičienė
	Užgavėnių šventė mokykloje ir miestelio bendruomenėje	02.17	Mokyklos direktorė
	Integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka		Daiva Žilionienė Danutė Budrevičienė
<i>Kovas</i>			
	Kovo 11-osios ir signataro Donato Malinausko gimimo metinių paminėjimas.	03.10	Veiklos organizavimo grupė
	Mokyklos šventė „Lietuva mano širdyje“. Donato Malinausko premijos įteikimas Onušio bažnyčioje	03.11	
	Mokinių ir mokytojų išvyka į Alytaus teatrą.	03.	Stasė Masilionienė
	Bendruomenės telkimo diena, susitikimai klasėse su tėvais. Kaziuko mugė „Kviečiu pasižmonėti, pirkti ir parduoti“. Mokinių darbų paroda. Skanėstų ir mokinių darbelių pardavimas	03.04	Metodinė taryba Klasių vadovai
	Mokinių išvyka į Lietuvos RS Vasario 16-osios signatarų klubo kvietimu dalyvauti diskusijoje aktualiais žmogaus ir valstybės laisvės klausimais	03.06	Mokyklos direktorius
	Žemės diena, mėnesio renginiai pagal parengtą planą		Nijolė Česnulevičienė
	Knygnešio dienos šventė „Onušio knygnešiai“. Kapaviečių lankymas.	03.16	Stasė Masilionienė Jelena Andrulionienė
	Mokinių darbų paroda Aukštadvario gimnazijoje „Aš sveikinu pavasarį“	03.20	Nijolė Česnulevičienė, technologijų mokytojai
<i>Balandis</i>			
	Išvyka į STEAM centrą		Karjeros specialistė Dalykų mokytojai
	Mokinių karjeros diena Aukštadvario gimnazijoje		Karjeros specialistė

			9,10 kl. vadovai
	Gandrinių šventė Aukštadvario regioniniame parke ant Mockantiškių piliakalnio. „Etnokultūros“ būrelio koncertinė programa „Paukščių sugrįžimas į namus“		Česnulevičienė Nijolė Blikertienė Rima
	Žemės dienos renginių ciklo pabaigos šventinis renginys		Klasių vadovai
	Mokinių projektinių darbų pristatymas		
<i>Gegužė</i>			
	Išvykos į Kultūros paso edukacijas		Klasių vadovai
	Motinos dienos šventė. Tėvų diena mokykloje		Mokyklos direktorius Klasių vadovai
	Švietimo darbuotojų mugė Trakuose, mokyklos mokytojų edukacijos		Mokyklos direktorius
<i>Birželis</i>			
	1-4 klasių mokslo metų baigimo šventė. Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimas 4 klasės mokiniams		Mokyklos direktorius Pavadootojas ugdymui
	Gedulo ir Vilties diena bendruomenėje	06.14	Mokyklos direktorius
	1-4 klasių vasaros stovykla „Onis“ mokykloje		Mokyklos direktorius
	Mokinių pėsčiųjų žygiai pažintiniais takais, Vilkokšnio ežero pakrantėmis, Donato Malinausko gimtinės keliais		Klasių vadovai
	Mokinių, šv. Jokūbo kelio asociacijos ambasadorių, žygis pėsčiomis		Mokyklos direktorius
	Mokinių metinių veiklų pristatymas, šventė „Man gera čia“		Pavadootojas ugdymui
	Išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė „Sudie, mokykla“		Mokyklos direktorius Pavadootojas ugdymui
<i>Rugpjūtis</i>			
	Mokytojų tarybos posėdis. Metinių ugdymosi rezultatų ir metinio veiklos plano tarpinis vertinimas	08.29	Mokyklos direktorius
<i>Rugsėjis</i>			
	Rugsėjo 1-osios šventė, mokslo ir žinių diena	09.01	Mokyklos direktorius
	Europos kalbų diena		
	Judumo savaitė		
	Pasaulinė turizmo Aukštadvario regioniniame parke ir Trakų mieste		

<i>Spalis</i>		
	Pagyvenusių žmonių šventė šv. Dominyko vienuolyne	
	Mokytojų diena	10.05
	Teatro festivalio spektaklis mokyklos mokiniams ir mokytojams	
<i>Lapkritis</i>		
	Tolerancijos diena	Socialinė pedagogė
	Išvykos į kultūros paso edukacijas	
<i>Gruodis</i>		
	Advento popietė „Pinu vainiką su giesme“	Muzikos mokytoja
	Kalėdinė eglutė – puošmena Trakų miestui	Pradinių klasių metodinio būrelio pirmininkė
	Gerumo akcijos, kitos mokinių tarybos šventinės iniciatyvos	Pavaduotoja ugdymui
	Tėvų dienos mokykloje	Mokytojų taryba
	Kalėdinis karnavalas	Klasių vadovai
	Mokyklos veiklos įsivertinimas	MVĮ grupė
	Mokytojų išvyka su edukacija	

Metodinių grupių planuose planuojamos atviros pamokos, integruotos pamokos, išvykos mokinių patyriminiam, patriotiniam ugdymui.

Mokyklos tikslams įgyvendinti ruošiami:

1. Mokyklos tarybos planas
2. Mokytojų metodinių grupių planai
3. Metodinės tarybos planas
4. Vaiko gerovės komisijos planas
5. Bibliotekos veiklos planas
6. Mokinio padėjėjai, neformaliojo ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas planuoja veiklas.

Mokyklos veiklos planas mokytojų taryboje vertinamas 2 kartus per metus (birželio ir gruodžio mėn.)