

**TRAKŲ R. ONUŠKIO DONATO MALINAUSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**IKIMOKYKLINĖS – PRIEŠMOKYKLINĖS IR PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS**

**VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS**

<b>I veiklos sritis.</b>				
<b>Tikslas.</b> Užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą				
<b>Uždaviniai:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Įtvirtinti vertinimo sistemą visose ugdymo pakopose.</b></li> <li><b>2. Stiprinti mokinių mokymąsi pamokoje, tobulinti pažinimo kompetenciją ir personalizuoto ugdymo nuostatas.</b></li> <li><b>3. Stiprinti pedagogų kompetencijas per kolegialųjį ryšį ir gerosios patirties sklaidą.</b></li> <li><b>4. Užtikrinti nuoseklią ir veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą.</b></li> </ol>				
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai	Plano įgyvendinimas
1.	Metodinių grupių susitikimai, skirti vertinimo kriterijams tobulinti ir dalintis patirtimi.	Per mokslo metus  Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1- 4 klasių mokytojos	Mokytojos metodinėje grupėse pristatė savo pastebėjimus apie vertinimo ir įsivertinimo metodus.	
2.	Pamokų stebėjimas ir analizė, apie tai, kaip mokiniai kelia asmeninius tikslus ir atlieka įsivertinimą (refleksiją).	Per mokslo metus.	Stebėtos bent po 2 pamokos. Kiekvienoje pamokoje mokiniai skiria bent 5 minutes refleksijai	

		Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	ar įsivertinimui pagal aiškius kriterijus.	
3.	Atviros pamokos, demonstruojančios, kaip praktiškai taikoma „Geros pamokos“ koncepcija.	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Pravesta bent 1 pamoka	
4.	Individualių planų (SUP mokiniams) peržiūra ir atnaujinimas pagal stebėsenos duomenis	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Fiksuojamas teigiamas SUP mokinių pasiekimų pokytis (po kiekvieno trimestro)	
5.	Reguliarūs atvejo analizės susirinkimai, kuriuose dalyvauja dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir administracija.	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Pagalbos specialistai aktyviai dalyvauja pamokų planavimo procese kartu su mokytojais.	
6.	Kvalifikacijos tobulinimas kursuose, seminaruose. Pamokų stebėjimas ir aptarimas. Atviros pamokos: Lietuvių kalba, matematika, fizinis ugdymas, pasaulio pažinimas.	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Plėtojami individualūs mokinio gabumai, įgaus patyrimo, pasitikėjimo, garsins mokyklos vardą	

7.	Pasiruošimas NMPP 4 klasėje vykdymui. Rezultatų aptarimas, analizė, veiklos kryptys ugdyimo procesui gerinti.	Per mokslo metus 1-4 klasių mokytojos	Pagalba mokiniams, informacija tėvams, dokumentų parengimas. Atsakomybė už asmeninę pažangą.	
<b>II veiklos sritis.</b>				
<b>Tikslas. Kurti saugią, emocinei sveikatai palankią ugdomosi aplinką</b>				
<b>Uždaviniai:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiprinti mokinių emocinę sveikatą ir psichologinį saugumą.</li> <li>2. Įtvirtinti mokyklos taisyklių ir susitarimų kultūrą.</li> <li>3. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą</li> </ol>				
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai	Plano įgyvendinimas
1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas valandėlių ir neformaliojo ugdymo metu. Sukuriamas klasių „Ramybės kampelis“ su priemonėmis emocijų reguliavimui	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Mokiniai geba įvardyti bent 4 bazines emocijas. Mokiniai savarankiškai įvardija bent vieną konstruktyvų būdą įveikti pyktį ar liūdesį.	
	Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos specialistę.	Per mokslo metus	Mokiniai gauna patikimą informaciją apie sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.	

		Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos		
2.	Parengti ir taikyti aiškų susitarimų įgyvendinimą visose klasėse	Rugsėjis Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Parengti ir klasėje matomoje vietoje pakabinti klasės susitarimai	
3.	Žygiai į gamtą – pažink, saugok ir patirk	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Įvardija bent 2-3 žygių į gamtą naudą žmogaus sveikatai. Paaiškina, kaip reikia elgtis gamtoje, kad ji būtų saugoma.	
4.	Saugaus eismo savaitė. Saugus elgesys mokykloje ir už jos ribų.	Rugsėjis Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Ugdyti žmogaus įvairiapusės saugos ir asmeninės kompetencijos pagrindus.	

### **III veiklos sritis.**

**Tikslas. Telkti aktyvią mokyklos bendruomenę ir stiprinti mokinių pilietiškumą.**

#### **Uždaviniai:**

- 1. Plėtoti mokyklos bendruomenės komunikaciją, įtrauktį ir partnerystes.**
- 2. Puoselėti kultūrinės, pilietinės ir bendruomeninės tradicijas**
- 3. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo pasiūlą ir saviraiškos galimybes, įgyvendinti tarpdalykinius projektus.**

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo laikas ir atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijai	Plano įgyvendinimas
1.	Tėvų susirinkimai ir atvirų durų dienos klasėse.	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Suorganizuoti bent 3 tėvų susirinkimai ir atvirų durų dienos klasėse. Susitikimų metų ne tik teikiama informacija, bet ir išgirsti tėvų lūkesčiai.	
2.	Stiprinti bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Sustiprintas ryšys tarp mokyklos ir bendruomenės. Praturtinamas ugdymo procesas praktinėmis veiklomis.	
3.	Valstybinių švenčių minėjimas.	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Ugdomos tautinės ir pilietinės vertybės.	
4.	Dalyvavimas įvairiuose mokyklos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose	Per mokslo metus	Plėtojami individualūs mokinio gabumai, jie įgaus	

	projektuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose ir įvairiose akcijose.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	patyrimo, pasitikėjimo, garsins mokyklos vardą.	
5.	Tradicinės mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės.	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Bendravimo ir bendradarbiavimo puoselėjimas.	
6.	Trumpalaikių, ilgalaikių tarpdalykinių projektų įgyvendinimas	Per mokslo metus Ikimokyklinio, priešmokyklinio 1-4 klasių mokytojos	Įgyvendinti bent du tarpdalykiniai projektai, kurie paskatins mokinius pažinti, tyrinėti, pritaikyti praktines žinias ir stiprinti jų bendrąsias kompetencijas per aktyvias veiklas.	